

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 11:28:19
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГЛА

Храмешин С. Н.

Приказ № 12
От 31.08.2023 г.

ПРОГРАММА

Научных исследований аспиранта

Научная специальность:

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

форма обучения: очная

Москва 2023

1. Общие положения

Программа научных исследований аспиранта, при реализации Научного компонента программы аспирантуры (далее - Программа НИ) включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Программа НИ разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Минобрнауки России от 13.10.2021 № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени

- кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 (ред. от 03.07.2023) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»; □ Локальные нормативные акты Университета.

2. Цель и задачи научных исследований

Цель, задачи и содержание НИ определяются требованиями к результатам, установленным Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ).

Цель НИ соотносится с общими целями программы аспирантуры по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки и направлена на формирование у аспиранта навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами научных исследований аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и умений самостоятельного формулирования и решения научных задач
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию научного мышления и творческого потенциала;
- формирование научной этики.

3. Требования к результатам научных исследований аспиранта

Аспирант, выполнивший программу НИ, должен обладать следующими компетенциями (таблица 1):

Таблица 1

Коды компетенций	Содержание компетенций
Универсальными компетенциями	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональными компетенциями	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональными компетенциями	
ПК-1	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности программы аспирантуры «Теоретико-исторические правовые науки»
ПК-2	способностью к анализу понятийно-категориального аппарата; динамики становления и сравнительному научному анализу норм и институтов теоретико-исторических правовых наук; выявлению пробелов и противоречий в законодательстве; введению в научный оборот новых понятий и категорий; прогнозированию дальнейших перспектив и определению оптимальных путей их развития, формулированию предложений об их правовом оформлении
ПК-3	готовностью к системному изучению и обобщению практики реализации российского и зарубежного законодательства в области институтов теории и истории государства и права, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах

Планируемые результаты НИ программы аспирантуры приведены в таблице 2:

Таблица 2

Коды компетенции	Содержание компетенций	В результате освоения ПА аспирант должен:		
		Знать	Уметь	Владеть

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методики анализа, оценки и обобщения результатов научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	- критически оценивать результаты научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	- навыками формулирования новых научнопрактических идей, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- методики проведения комплексных научных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- системно анализировать научную информацию и проектировать комплексные исследования на основе приобретенных знаний	- навыками разработки научнообоснованных проектных решений, в том числе междисциплинарных
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- приемы и методы взаимодействия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	- принимать решения при работе в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	- навыками организаторской работы исследовательского коллектива в научной отрасли.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- приемы и методы взаимодействия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	- принимать решения при работе в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	- навыками организаторской работы исследовательского коллектива в научной отрасли.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	- этические нормы исследователя	- соблюдать нормы научной этики, устанавливать целесообразные взаимоотношения с членами научного сообщества	- приемами и методами соблюдения установления отношений, соответствующих этическим нормам, принятым исследовательским сообществом

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	- сущность и содержание преподавательской деятельности в	-определять основные направления современных	- навыками обобщения и систематизации содержания
------	--	--	--	--

Коды компетенции	Содержание компетенций	В результате освоения ПА аспирант должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
	личностного развития	области собственного профессионального и личностного развития	тенденций преподавательской работы, комплексного совершенствования образовательного процесса в высшей школе	научного и учебного материала и использовать их для собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- базовые теоретические принципы самостоятельного формулирования научных идей при решении исследовательских задач	- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области в экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	□ приемы и методы взаимодействия в работе исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач	– организовать работу малого исследовательского коллектива в научной отрасли	- навыками организаторской работы исследовательского коллектива в научной отрасли
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- требования к структуре и содержанию учебных планов, компонентов образовательных программ, учебно-методических материалов, учебных курсов, пособий и учебников	- осуществлять разработку структурных элементов учебно-методических материалов, учебных курсов, пособий и учебников; - составлять планы проведения занятий в рамках контактной работы и следовать им при проведении занятий; - формы организации научно-	- видами, типами, приемами и методами проведения занятий лекционного и семинарского типа; - навыками организации научно-исследовательской работы обучающихся

			исследовательской работы обучающихся	
ПК-1	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности программы аспирантуры «Теоретико-исторические правовые науки»	- теоретико-методические основы организации и проведения научных исследований в области теоретико-исторических правовых наук; современные теоретические и эмпирические методы научных исследований в области теоретико-исторических правовых наук.	- использовать приобретенные знания в научной деятельности; - осуществлять теоретико-методологическое исследование в области теоретико-исторических правовых наук; - разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития теоретико-исторических правовых	- навыками научно-правового мышления для выработки системного, целостного взгляда на актуальные проблемы исследования в области теоретико-исторических правовых наук
ПК-2	способностью к анализу понятийно-категориального аппарата; динамики становления и сравнительному научному анализу норм и институтов теоретико-исторических правовых наук; выявлению пробелов и противоречий в законодательстве; введению в научный оборот новых понятий и категорий; прогнозированию дальнейших перспектив и определению оптимальных путей их развития, формулированию предложений об их правовом оформлении	- понятийно-категориальный аппарат теоретико-исторических правовых наук; - современные теоретические и эмпирические методы сравнительного научного анализа в области теоретико-исторических правовых наук; тенденции и перспективы развития правовых норм и институтов	- юридически грамотно применять и обосновывать понятийно-категориальный аппарат теоретико-исторических правовых наук; - осуществлять теоретико-методологическое исследование с применением современных теоретических и эмпирических методов сравнительного научного анализа норм и институтов права; - разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития норм и институтов права,.	- навыками анализа понятийно-категориального аппарата теоретико-исторических правовых наук; - навыками выявления пробелов и противоречий в современном законодательстве, в области теоретико-исторических правовых наук; навыками формулирования самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и функционирования институтов государства.
ПК-3	готовностью к системному изучению и обобщению практики реализации российского и зарубежного законодательства в области институтов теории и истории	- научно-методологические основы и специфику выявления и решения проблем теоретико-исторических правовых наук	- юридически грамотно осуществлять научно-консультационную деятельность в области выявления и решения проблем теоретико-исторических правовых наук.	- навыками научных разработок в области выявления и решения проблем теоретико-исторических правовых наук.

	государства и права, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах			
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание научных исследований аспиранта

В соответствии с программой аспирантуры на НИ отводится следующее количество зачетных единиц и академических часов (таблица 3):

Таблица 3

Индекс	Элемент научного компонента	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			
1.1.1.1(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	120	4320
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты			
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	36	1296
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			
1.3.2(Н)	Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности	-	-

Программа НИ реализуется в течение всего периода освоения программы аспирантуры и осуществляется на основании плана научной деятельности.

Конкретное содержание этапов выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности отражается в Индивидуальном плане научной деятельности, который является неотъемлемой частью Индивидуального плана работы аспиранта (Приложение 1).

Индивидуальный план работы аспиранта, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план утверждаются позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

Назначение научного руководителя осуществляется с его письменного согласия (Приложение 2) не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

5. Методические рекомендации аспирантам по выполнению научных исследований

Основные формы получения знаний в ходе выполнения научных исследований – самостоятельная работа и консультации научного руководителя.

Самостоятельная работа включает изучение специальной и научной литературы по тематике исследования, участие в научных семинарах, конференциях и других научных мероприятиях, подготовку тезисов докладов и статей для опубликования в рецензируемых изданиях, подготовку научно-технических отчетов по НИР кафедры, подготовку отчетов по тематике научного исследования.

Аспирант может в необходимом и достаточном объеме освоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и формировать компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическое изучение теоретического материала и научной литературы по тематике научного исследования;

2) систематическое и своевременное выполнение индивидуального плана научной деятельности и заданий научного руководителя;

3) обсуждение и апробация путем участия в научных мероприятиях выводов и результатов, полученных в ходе проводимых исследований, с целью формирования устойчивых знаний;

4) самостоятельная постановка научных и практических задач по теме научного исследования, выбор методов их решения;

5) сопоставление излагаемых методов и подходов различными авторами по решению научных задач с целью углубленного понимания предмета научного исследования.

Выводы и результаты научного исследования, выдвигаемые аспирантом на публичную защиту, должны обладать внутренним единством, свидетельствовать о его способности самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки. Аспирант должен уметь выделять актуальные проблемы в области исследования, формулировать научные задачи, определять методы их решения.

Выбор аспирантом темы научного исследования (диссертации) должен осуществляться на основе предварительного сбора и анализа информации, выполнения следующих рекомендуемых мероприятий:

консультации с кандидатом на должность научного руководителя;

- просмотр каталога защищенных диссертаций в научной библиотеке или базе данных по направлению исследования;

- ознакомление с результатами исследований последних лет в смежных и пограничных областях науки;

- изучение научной литературы по теме исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, мировых информационных ресурсов);

- консультации со специалистами-практиками о методах решения обозначенной научной задачи.

Обоснование темы научного исследования (диссертации) включает:

- актуальность проводимого исследования;

- объект и предмет исследования;

- цель и задачи исследования;

- предполагаемую научную новизну полученных результатов;

- предполагаемую практическую значимость исследования.

Обоснование темы научного исследования (диссертации) является ответственным этапом в подготовке дальнейшего исследования.

Обоснование актуальности темы научного исследования (диссертации) может приводиться с разных точек зрения, например:

- актуальность темы связана с потребностью развития общества (излагаются причины обращения именно к данной теме и в данный момент времени, дается характеристика тем особенностям современного состояния общества, которые делают реально необходимым исследование этой темы);

- актуальность темы определяется внутренними потребностями науки (накоплено много новой информации по данной проблеме, выявлены новые закономерности и определена недостаточность научной разработанности);

- актуальность темы определяется необходимостью изучения проблемы в новых ракурсах, с применением новых методов и методик исследования и т.д.;

- актуальность темы связана с новым применением существующих методов и методик.

Определение объекта и предмета исследования:

- объект исследования предполагает определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию;

- предмет исследования представляет конкретную часть объекта исследования, внутри которой ведется поиск. Предмет исследования можно определить, как новое научное знание об объекте исследования, получаемое в результате научных изысканий. В состав предмета исследования может войти и инструмент получения этого нового научного знания об объекте исследования, если он обладает существенными признаками новизны.

- В научном исследовании требуется четко выразить степень и характер новизны, полученной в результате проведенного исследования.

- Новизна научных результатов может заключаться в следующем:

- создание новых методов, моделей, алгоритмов для решения научных задач;

- разработка нового подхода к решению научной проблемы;

- введение в научный оборот новых данных, подтверждение известного факта для новых условий;

- создание новой методики для решения научных задач;

- новизна интерпретации полученного результата (новизна объяснения и истолкования).

- Новизну можно наглядно показать в сравнении полученного результата с уже известными достижениями.

Предполагаемая практическая значимость результатов научных исследований должна обосновывать целесообразность проведения исследований в выбранной области. Практическая значимость результатов научных исследований может быть подтверждена документально справками об апробации полученных результатов или актами внедрения, представляющими собой заверенные печатью организации документы, отражающие эффективность результатов проведенного исследования. Документы должны подтверждать тот факт, что научные положения и результаты, сформулированные в результате проведенных исследований, нашли практическое применение.

Запрещено использовать для написания научного исследования (диссертации) технологии искусственной генерации текста.

Выбор и назначение темы научного исследования (диссертации) аспиранту осуществляется не позднее 30 дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

Тема научного исследования аспиранту назначается на основании заявления аспиранта.

6. Технологии обучения

Технологии обучения аспирантов в ходе выполнения научных исследований ориентированы на самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации в рамках выбранного направления и направленности.

Технологии обучения формируют комплексное представление о профессиональной деятельности с точки зрения теории и практики, обеспечивают аспиранту самостоятельную ориентировку в новых процессах и явлениях в экономике и управлении народным хозяйством.

Технологии профессиональной подготовки аспирантов осуществляются во взаимосвязи теории и практики, на основе сочетания индивидуальной и коллективной работы, научного руководства и самообразования. Основными принципами построения технологии обучения в ходе выполнения научных исследований являются:

- интеграция науки, образования и практики;
- профессионально-творческая направленность обучения;
- самообразование аспиранта.

7. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по итогам выполнения научных исследований

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по итогам выполнения этапов научного исследования представлены в Приложении 6 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

Промежуточная аттестация этапов научного исследования осуществляется на основании наличия загруженных в Электронный университет следующих документов:

1. **Отчета** о выполнении индивидуального плана научной деятельности на каждом этапе НИ (Приложение 4), оформленного в соответствии с требованиями:
 - ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
 - ГОСТ 7.32. – 2017. Отчет о научно-исследовательской работе.
- Структура и правила оформления.
 - ГОСТ Р 7.0.100 –2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
 - ГОСТ Р 7.0.5-2018 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

2. **Отзыва** научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапа научной (научно-исследовательской) деятельности

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной (научно-исследовательской) деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации в установленном порядке.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Основная литература:

1. Земляков, В. Л. Организация и проведение исследований и разработок: учебное пособие / В. Л. Земляков, С. Н. Ключников; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 128 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612334/>

2. Балабанова, Ф. Б. Техника безопасности в учебном процессе и научноисследовательской работе: учебное пособие / Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р. Ахтямова; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 232 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612124/>

3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704/>

Дополнительная литература:

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846/>

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 208 с.: схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595/>

3. Леонова, О.В. Основы научных исследований: Методические рекомендации для практических занятий / О.В. Леонова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 62 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860/>

4. Салихов, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511/>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СГЛА - <https://e.muiv.ru/>
2. Электронная научная библиотека - www.elibrary.ru
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» - <http://www.edu.ru/>
6. Электронная библиотека диссертаций - <https://www.dissercat.com/>

Материально -техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение (таблица 6):

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий
1.	Учебные аудитории
4.	Библиотека, в т.ч. читальный зал библиотеки
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся

9. Сведения об утверждении программы научных исследований

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, рассмотрена и одобрена решением Ученого совета протокол № 7 от 31.08.2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Научных исследований аспиранта

Научная специальность

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

2023 г.

1. Общие положения

Научные исследования проводятся аспирантом в течении всего периода освоения программы аспирантуры.

По результатам выполнения научных исследований формируются отчетные материалы для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации после завершения каждого этапа НИ.

В качестве формы отчетности по итогам каждого этапа НИ аспирант готовит устный доклад для заслушивания на заседании кафедры, результаты которого оформляются протоколом.

Промежуточная аттестация, обеспечивающая оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, осуществляется по итогам выполнения этапов индивидуального плана научной деятельности в конце каждого года обучения: *во втором, в четвертом и шестом семестре.*

2. Перечень формируемых компетенций в результате в результате научных исследований

Основными этапами формирования компетенций при выполнении научных исследований являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Планируемые результаты выполнения научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы приведены в таблице

Таблица 1

Коды компетенции	Содержание компетенций	В результате освоения ПА аспирант должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методики анализа, оценки и обобщения результатов научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	- критически оценивать результаты научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	- навыками формулирования новых научнопрактических идей, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	- методики проведения комплексных научных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- системно анализировать научную информацию и проектировать комплексные исследования на основе приобретенных знаний	- навыками разработки научнообоснованных проектных решений, в том числе междисциплинарных

	философии науки			
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- приемы и методы взаимодействия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	- принимать решения при работе в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	- навыками организаторской работы исследовательского коллектива в научной отрасли.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- приемы и методы взаимодействия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	- принимать решения при работе в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	- навыками организаторской работы исследовательского коллектива в научной отрасли.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	- этические нормы исследователя	- соблюдать нормы научной этики, устанавливать целесообразные взаимоотношения с членами научного сообщества	- приемами и методами соблюдения установления отношений, соответствующих этическим нормам, принятым исследовательским сообществом
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	- сущность и содержание преподавательской деятельности в	-определять основные направления современных	- навыками обобщения и систематизации содержания

Коды компетенции	Содержание компетенций	В результате освоения ПА аспирант должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
	личностного развития	области собственного профессионального и личностного развития	тенденций преподавательской работы, комплексного совершенствования образовательного процесса в высшей школе	научного и учебного материала и использовать их для собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>- базовые теоретические принципы самостоятельного формулирования научных идей при решении исследовательских задач</p>	<p>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p>приемы и методы взаимодействия в работе исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач</p>	<p>– организовать работу малого исследовательского коллектива в научной отрасли</p>	<p>- навыками организаторской работы исследовательского коллектива в научной отрасли</p>
ОПК-3	<p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>- требования к структуре и содержанию учебных планов, компонентов образовательных программ, учебно-методических материалов, учебных курсов, пособий и учебников</p>	<p>- осуществлять разработку структурных элементов учебно-методических материалов, учебных курсов, пособий и учебников; - составлять планы проведения занятий в рамках контактной работы и следовать им при проведении занятий; - формы организации научно-исследовательской работы обучающихся</p>	<p>- виды ами, типами, приемами и методами проведения занятий лекционного и семинарского типа; - навыками организации научно-исследовательской работы обучающихся</p>
ПК-1	<p>способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности программы аспирантуры «Теоретико-</p>	<p>- теоретико-методические основы организации и проведения научных исследований в области теоретико-исторических правовых наук; современные теоретические и эмпирические методы научных исследований в области теоретико-</p>	<p>- использовать приобретенные знания в научной деятельности; - осуществлять теоретико-методологическое исследование в области теоретико-исторических правовых наук; - разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития теоретико-</p>	<p>- навыками научно-правового мышления для выработки системного, целостного взгляда на актуальные проблемы исследования в области теоретико-исторических правовых наук</p>

	исторические правовые науки»	исторических правовых наук.	исторических правовых	
ПК-2	способностью к анализу понятийно-категориального аппарата; динамики становления и сравнительному научному анализу норм и институтов теоретико-исторических правовых наук; выявлению пробелов и противоречий в законодательстве; введению в научный оборот новых понятий и категорий; прогнозированию дальнейших перспектив и определению оптимальных путей их развития, формулированию предложений об их правовом оформлении	- понятийно-категориальный аппарат теоретико-исторических правовых наук; - современные теоретические и эмпирические методы сравнительного научного анализа в области теоретико-исторических правовых наук; тенденции и перспективы развития правовых норм и институтов	- юридически грамотно применять и обосновывать понятийно-категориальный аппарат теоретико-исторических правовых наук; - осуществлять теоретико-методологическое исследование с применением современных теоретических и эмпирических методов сравнительного научного анализа норм и институтов права; - разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития норм и институтов права.	- навыками анализа понятийно-категориального аппарата теоретико-исторических правовых наук; - навыками выявления пробелов и противоречий в современном законодательстве, в области теоретико-исторических правовых наук; навыками формулирования самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и функционирования институтов государства.
ПК-3	готовностью к системному изучению и обобщению практики реализации российского и зарубежного законодательства в области институтов теории и истории государства и права, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах	- научно-методологические основы и специфику выявления и решения проблем теоретико-исторических правовых наук	- юридически грамотно осуществлять научно-консультационную деятельность в области выявления и решения проблем теоретико-исторических правовых наук.	- навыками научных разработок в области выявления и решения проблем теоретико-исторических правовых наук.

3. Порядок осуществления контроля над выполнением научной (научно-исследовательской) деятельности

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, в соответствии с индивидуальным планом научной (научно-исследовательской) деятельности. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности и предусматривает проведение зачета, по завершении учебного года.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Промежуточная аттестация этапов научного исследования осуществляется на основании наличия следующих документов:

1. **Отчета** о выполнении индивидуального плана научной деятельности на каждом этапе НИ, оформленного в соответствии с требованиями:

2. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

3. ГОСТ 7.32. – 2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

4. ГОСТ Р 7.0.100 –2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

5. ГОСТ Р 7.0.5-2018 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

6. **Отзыва** научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапа научной (научно-исследовательской) деятельности (загружает научный руководитель).

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной (научно-исследовательской) деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации в установленном порядке.

4. Содержание научной (научно-исследовательской) деятельности Таблица 2 –

План выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций

Период обучения	Формы работы	Вид контроля	Отметка о выполнении
Первый год обучения			

<p>В течении 30 дней с момента зачисления</p> <p>Поисковый этап</p>	<p>1. Утверждение научного руководителя</p> <p>2. Утверждение направления научного исследования в соответствии с выбранной областью исследования (<i>согласно паспорту научной специальности</i>).</p> <p>3. Обоснование темы диссертации, согласование темы на заседании кафедры</p> <p>4. Утверждение индивидуального план научной деятельности</p>	<p>1. Доклад на заседании кафедры</p> <p>2. Заявление на выбор темы научного исследования</p> <p>3. Собеседование с кандидатом на должность научного руководителя</p> <p>4. Заявление о согласии кандидата на должность научного руководителя.</p>	
<p>Октябрь – Ноябрь</p> <p>Теоретический этап</p>	<p>1. Библиографический обзор научной (литературы по направлению научного исследования</p>	<p>1. Библиографический список по теме исследования</p> <p>2. Собеседование с научным руководителем</p>	
<p>Декабрь – Май</p> <p>Организационно-теоретический этап</p>	<p>2. Разработка программы исследования, выбор методов, корректировка плана проведения научной (научно-исследовательской) работы</p> <p>3. Работа над введением и _____ главой диссертации (<i>указать номер глав (главы) и параграфов</i>)</p>	<p>1. Программа исследования, ее обсуждение и подготовка</p> <p>2. Собеседование с научным руководителем</p> <p>3. Материалы введения и _____ главы диссертации</p>	
<p>Апрель – июнь</p> <p>Обобщающий этап</p>	<p>1. Подведение итогов проведенного теоретического исследования в научной статье</p> <p>2. Подготовка доклада на конференцию/семинар/форум/научная дискуссия/симпозиум/иные коллективные обсуждения</p> <p>3. Подготовка к публикации научной (научно-исследовательской) статьи по теме исследования в научном издании</p>	<p>1. Собеседование с научным руководителем</p> <p>2. Выступление на конференции</p> <p>3. Публикация статьи</p>	
<p>Июнь</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1. Оценка результатов осуществления этапов научно-исследовательской деятельности</p> <p>2. Подготовка отчета аспирантом о выполнении индивидуального плана научной деятельности</p> <p>3. Подготовка научным руководителем отзыва о</p>	<p>1. Промежуточная аттестация по итогам научной (научно-исследовательской) деятельности первого года обучения - зачет</p>	

	качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности		
Второй год обучения			
Сентябрь – декабрь Организационно-теоретический этап	1. Оформление _____ главы диссертации (указать номера глав и параграфов) 2. Создание _____ концепции главы диссертации (указать номер главы и параграфов)	1. Доклад на заседании кафедры, за которой закреплен аспирант 2. Текст _____ главы диссертации 3. Концепция _____ главы диссертации 4. Собеседование с научным руководителем	
Февраль – май Теоретико-эмпирический этап	1. Работа над _____ главой диссертации (указать номера главы и параграфов) 2. Проведение эмпирического исследования по теме исследования, обработка результатов 3. Подготовка научной публикации в рецензируемом издании с изложением достигнутых научных результатов в период работы над диссертацией	1. Текст _____ главы диссертации 2. Результаты эмпирического исследования 3. Собеседование с научным руководителем 4. Публикация научной (научно-исследовательской) статьи в рецензируемом издании	
Апрель – июнь Обобщающий этап	1. Подведение итогов проведенного теоретического исследования в научной статье 2. Подготовка доклада на конференцию/семинар/форум/научную дискуссию/симпозиум/иные коллективные обсуждения	1. Собеседование с научным руководителем 2. Выступление на конференции/семинаре/форуме/ симпозиуме/иных коллективных обсуждения 3. Публикация статьи	
Июнь Промежуточная аттестация	1. Оценка результатов осуществления этапов научно-исследовательской деятельности в рамках второго года обучения 2. Подготовка отчета аспирантом о выполнении индивидуального плана научной (научно-исследовательской) деятельности 3. Подготовка научным руководителем отзыва о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности	1. Промежуточная аттестация по итогам научной (научно-исследовательской) деятельности второго года обучения - зачет	
Третий год обучения			

<p>Сентябрь – декабрь</p> <p>Организационно-эмпирический этап</p>	<p>4. Интерпретация результатов эмпирического исследования, эмпирическое обоснование предложенной концепции</p> <p>5. Подготовка научной публикации в рецензируемом издании с изложением достигнутых научных результатов в период работы над диссертацией</p>	<p>1. Доклад на заседании кафедры</p> <p>2. Материал второй главы диссертации</p> <p>3. Собеседование с научным руководителем</p> <p>4. Публикация научной (научно-исследовательской) статьи в рецензируемом издании</p>	
<p>Сентябрь – май</p> <p>Теоретический этап</p>	<p>1. Работа над _____ главой диссертации (<i>указать номера главы и параграфов</i>)</p> <p>2. Подготовка итогового текста диссертации</p> <p>3. Подготовка научной публикации в рецензируемом издании с изложением достигнутых научных результатов в период работы над диссертацией</p>	<p>1. Текст _____ главы диссертации</p> <p>2. Итоговый текст диссертации</p> <p>3. Публикация научной (научно-исследовательской) статьи в рецензируемом издании</p>	
<p>Март – май</p> <p>Обобщающий этап</p>	<p>1. Обобщение итогов проведенного исследования</p> <p>2. Подготовка тезисов выступления и презентационных материалов для процедуры оценки диссертации предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"</p> <p>4. Подготовка справки о внедрении о внедрении результатов научного исследования</p>	<p>1. Собеседование с научным руководителем</p> <p>2. Выступление на кафедре об итогах выполнения индивидуального плана научной (научно-исследовательской) деятельности</p>	
<p>Май</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1. Оценка результатов осуществления этапов научно-исследовательской деятельности в рамках третьего года обучения</p> <p>2. Подготовка отчета аспирантом о выполнении индивидуального плана научной (научно-исследовательской) деятельности</p> <p>3. Подготовка научным руководителем отзыва о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-</p>	<p>1. Промежуточная аттестация по итогам научной (научно-исследовательской) деятельности третьего года обучения - зачет</p>	

	исследовательской) деятельности		
Заключительный этап	Итоговая аттестация	<p>1. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"</p> <p>2. Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", которое подписывается ректором Академии</p>	

5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Критерии оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2

Период обучения оценивания	Оцениваемые результаты	«Зачтено»	«Не зачтено»
2 семестр Промежуточная аттестация	1. Оценка результатов проведения этапов научной (научно-исследовательской) деятельности Подготовка отчета аспирантом о выполнении индивидуального научной (научно-исследовательской)	Аспирант: - своевременно выполнил весь объем работ, в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности; - оформил и представил отчет о выполнении индивидуального плана научной деятельности, полностью соответствующий требованиям к содержанию и правилам оформления; - демонстрирует уверенное знание теоретического	Аспирант: - не выполнил весь объем работ, в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта; - оформил отчет о выполнении индивидуального плана научной деятельности со значительными отклонениями от требований к содержанию и правилам оформления; - владеет фрагментарными знаниями,

		материала, при обосновании темы НКР.	материала касающегося обоснования темы НКР.
4 семестр Промежуточная аттестация	<p>1. Оценка результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской деятельности) в рамках второго года обучения</p> <p>2.. Подготовка отчета аспирантом о выполнении индивидуального плана научной (научно-исследовательской) деятельности</p>	<p>Аспирант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно выполнил весь объем работ, в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности; - оформил и представил отчет о выполнении индивидуального плана научной деятельности, полностью соответствующий требованиям к содержанию и правилам оформления; - демонстрирует уверенное знание теоретического и практического материала, относящихся к теме НКР. 	<p>Аспирант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил весь объем работ, в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта; - оформил отчет о выполнении индивидуального плана научной деятельности со значительными отклонениями от требований к содержанию и правилам оформления; - владеет фрагментарными знаниями, теоретического и практического материала, относящихся к теме НКР.

6 семестр Итоговая аттестация	1.Оценка результатов осуществления этапов научно-исследовательской деятельности в рамках четвертого года обучения 2.Подготовка отчета аспирантом о выполнении индивидуального плана научной (научно-исследовательской) деятельности	Аспирант: - своевременно выполнил весь объем работ, в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности; - оформил и представил отчет о выполнении индивидуального плана научной деятельности, полностью соответствующий требованиям к содержанию и правилам оформления; - подготовил НКР в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	Аспирант: - не выполнил весь объем работ, в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта; - оформил отчет о научной деятельности со значительными отклонениями от требований к содержанию и правилам оформления; - не подготовил НКР в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"
--	--	--	--

- Области научных исследований аспирантов

Области научных исследований аспирантов в соответствии с паспортом научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки:

1. Теория государства и права:

1. Юридическая наука: проблемы объекта, структуры, функций. 2. Методология и история юридической науки. 3. Предмет, методология и история теории государства и права. 4. Структура теории государства и права: догма права, социология права, философия права. 5. Источниковедение и междисциплинарное взаимодействие теории государства и права и других наук. 6. Понятие и генезис государства. 7. Форма государства. 8. Государственная власть. Формы её реализации. 9. Взаимодействие общества и государства. 10. Задачи, место и функции государства в политической системе общества. 11. Развитие и ограничение прав и свобод человека. Юридические обязанности. 12. Механизм и функции государства. 13. Цифровизация в государственно-правовой сфере 14. Правопонимание в современной юридической науке. 15. Социальная роль, ценность и функции права в современном обществе. 16. Принципы права. Правовые аксиомы, фикции, презумпции, преюдиции. 17. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание. 18. Право и иные социальные регуляторы 19. Источники права. Формы права. 20. Правообразование и правотворчество. Прогнозирование в праве. 21. Правовая система, система права, система законодательства. 22. Юридическая техника. 23. Правовое регулирование. 24. Понятие, структура и классификация юридических норм. 25. Теория правовых отношений. 26.

Реализация права. Применение права. Саморегулирование в праве. 27. Толкование права. 28. Правовое поведение. Законность и правопорядок в современном обществе. 29. Правонарушение. Юридическая ответственность. 30. Право и социально-экономическое развитие общества. Правовая политика. 31. Современные правовые системы. 32. Соотношение государства и права. 33. Государство, право и научно-технический прогресс.

2. История государства и права России: 34. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права России. 35. Государство и право Древней Руси. 36. Государство и право средневековой Руси. 37. Московское государство и право в XIV – XVI вв. 38. Российское государство и право в XVII веке. Формирование Российской империи. 39. Российское государство и право в XVIII - начале XIX вв. 40. Становление и оформление имперской государственно-правовой системы. 41. Развитие государства и права Российской империи в первой половине XIX века. 42. Государственные и правовые реформы во второй половине XIX в. 43. Государственные и правовые реформы в начале XX века. Изменения в системе государственной власти, управления и праве. 44. Государство и право России в период февраля – октября 1917 года. 45. Советское государство и право: октябрь 1917 - середина 80-х годов XX века. 46. Государство и право России в переходный период: вторая половина 80-х – начало 90-х годов XX века. 47. Историко-юридические аспекты развития государства и права в России в 90-х - начале 2000-х годов.

3. История государства и права зарубежных стран: 48. Предмет, методология, историография и источниковедение истории государства и права зарубежных стран. 49. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях. 50. Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия. 51. Древние государства Азии: Иудея, Индия, Китай и др. 52. Древнейшая государственность в Азии, Африке и Латинской Америке. 53. Государство и право античного мира. Возникновение и развитие государства и права в Древней Греции и в Древнем Риме. 54. Государство и право Средневековья в Европе и Малой Азии. Рецепция римского права. 55. Государство и право средневекового Востока. 56. Государство и право Нового времени (XVII в. - XIX в.). 57. Государство и право новейшего времени (XX в.). История учений о государстве и праве: 58. Предмет, методология, историография и источниковедение истории учений о государстве и праве. 59. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима. 60. Учения о государстве и праве Средневековья. 61. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма. 62. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств. 63. Государственно-правовые идеи реформационных движений. 64. Учения о государстве и праве Нового времени. 65. Учения о государстве и праве в России на различных исторических этапах. 66. Учения о государстве и праве во второй половине XIX - начале XX вв. 67. Учения о государстве и праве в XX в. 68. Современные учения о государстве и праве.

4. Смежные специальности (в рамках группы научной специальности): 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки 5.1.4. Уголовно-правовые науки 5.1.5. Международно-правовые науки