

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  кандидат философских наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Одобрено:**  Решением Ученого Совета  от «22» апреля 2022 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**  Ректор АНО ВО «СГЛА»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы научно-исследовательской работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль) | Государственная, муниципальная служба и кадровая политика |
| Год начала обучения | 2023 |
| Форма обучения | очная |
| Реализуется в семестре | 2 |

Москва, 2022

# 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», универсальной компетенции УК-1, обеспечивающей их знаниями, умениями и навыками теоретических и практических основ научно-исследовательской деятельности, методологии и методики научного поиска.

Применение метода системного анализа к изучению данной дисциплины определяет следующие его задачи:

* развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
* изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
* изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы; - ознакомление с научными методами исследования;
* освоение различных методов анализа и обработки данных.

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общенаучного (Б1.О.05.04). Ее освоение происходит во 2 семестре.

# 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Успешное освоение дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме предшествующих ступеней образования.

# 4. Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки методологии научного исследования необходимы для: - проведения научно-исследовательской работы; - сдачи государственной итоговой аттестации.

# 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 5.1. Наименование компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Формулировка: |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

## 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора | Результаты обучения |
| УК-1 Способен осуществлять поиск,  критический анализ и синтез информации, применять | УК-1.И.1 Содержание | Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода |
| системный подход для  решения поставленных  задач |  | Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и  системного подхода Владеть:навыками  осуществления поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации. |

# 6. Объем учебной дисциплины/модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Астр. часов |  |  |
| Объем занятий: Итого | 27,00 |  | 1 з.е. |
| В том числе аудиторных | 12,00 |  |  |
| Из них: |  |  |  |
| Лекций | 0,00 |  |  |
| Практических занятий | 12,00 |  |  |
| Самостоятельной работы | 15,00 |  |  |
| Зачет 2 семестр |  |  |  |

# 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

## 7.1 Тематический план дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел (тема) дисциплины** | **Реализуемые компетенции** | **Контактная работа обучающихся с**  **преподавателем, часов** | | | | **Самостоятельная работа, часов** |
| **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные работы** | **Групповые консультации** |
| **2 семестр** | | |  |  |  |  |  |
| **1** | Научное исследование: его сущность и особенности | УК-1 |  | 1,5 | - | - | 1,5 |
| **2** | Язык науки: понятийный аппарат научного исследования | УК-1 |  | 1,5 | - | - | 1,5 |
| **3** | Понятие методологии научного исследования. Общенаучные методы исследования | УК-1 |  | 1,5 | - | - | 1,5  1,5 |
| **4** | Методология современного научного познания | УК-1 | - | 1,5 | - | - |
| **5** | Методика научного исследования | УК-1 | - | 1,5 | - | - | 1,5 |
| **6** | Обобщение опыта работы в исследовании. Графические материалы в исследовании | УК-1 | - | 1,5 | - | - | 1,5 |
| **7** | Подготовка к выступлению по теме исследования | УК-1 | - | 1,5 | - | - | 1,5 |
| **8** | Подготовка к выступлению по теме исследования | УК-1 | - | 1,5 | - | - | 1,5 |
| **9** | Подготовка к выступлению по теме исследования | УК-1 | - |  | - | - | 1,5 |
| **10** | Подготовка к выступлению по теме исследования | УК-1 | - |  | - | - | 1,5 |
|  | **Итого за 2 семестр** |  |  | **12,0** | - | - | **15,0** |
|  | **Итого** |  |  | **12,0** | - | - | **15,0** |

**7.2 Наименование и содержаниелекций**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

**7.3 Наименование лабораторных работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 7.4 Наименование практических занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов | Интерактивна я форма проведения |
|  | **2семестр** | | |
|  | **Тема 1. Научное исследование: его сущность и особенности** | | |
| 1 | 1.Понятие научного исследования, его сущность и функции.  2. Классификация научных исследований. | 1,5 | доклад |
|  | **Тема 2. Язык науки: понятийный аппарат научного исследования** | | |
|  | 1. Понятие методологии научного исследования. 2. Общенаучные методы исследования. 3. Понятие методологии научного исследования. 4. Взаимосвязь методологии и логики | 1,5 | дискуссия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Структура методологического знания 2. Функции методологии в научном познании. |  |  |
| **Тема 3. Понятие методологии научного исследования. Общенаучные методы исследования** | | | |
|  | 1.Общенаучные методы исследования.   1. Понятие метода, методологии и методики научного исследования. 2. Проблема метода и методологии в истории философии. 3. Научный метод, его принципы и критерии классификации. | 1,5 | дискуссия |
| **Тема 4. Методология современного научного познания** | | | |
|  | 1.Понятие научного исследования, его сущность и функции.  2. Классификация научных исследований. | 1,5 |  |
| **Тема 5. Методика научного исследования** | | | |
|  | 1. Понятие методологии научного исследования. 2. Общенаучные методы исследования. 3. Понятие методологии научного исследования. 4. Взаимосвязь методологии и логики 5. Структура методологического знания 6. Функции методологии в научном познании. | 1,5 |  |
| **Тема 6. Обобщение опыта работы в исследовании. Графические материалы в исследовании** | | | |
|  | 1.Общенаучные методы исследования.   1. Понятие метода, методологии и методики научного исследования. 2. Проблема метода и методологии в истории философии. 3. Научный метод, его принципы и критерии классификации. | 1,5 |  |
| **Тема 7. Подготовка к выступлению по теме исследования** | | | |
|  | 1.Общенаучные методы исследования.   1. Понятие метода, методологии и методики научного исследования. 2. Проблема метода и методологии в истории философии. 3. Научный метод, его принципы и критерии классификации. | 1,5 |  |
| **Тема 8. Подготовка к выступлению по теме исследования** | | | |
|  | 1.Общенаучные методы исследования.   1. Понятие метода, методологии и методики научного исследования. 2. Проблема метода и методологии в истории философии. 3. Научный метод, его принципы и критерии классификации. |  | |
|  |  |  |  |
| **Итого за 2 семестр** | | **12,0** |  |
|  | **Итого** | **12,0** |  |

## 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды реализ уемых  компет  енций | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт  самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе | | |
| СРС | Контактная работа с  преподавателем | Всего |
|  |  | **2 семестр** | |  | | |
| УК-1 | -  самостоятель ное изучение литературы  по теме 1    *Интерактивн ые:*  - работа с электронным учебником | Конспект первоисточник  ов.  Работа с периодически ми  изданиями.  Доклад и презентация.  Подготовка к зачету. | опрос | 6,0 | 1,5 | 7,5 |
| УК-1 | -  самостоятель ное изучение литературы  по теме 2    *Интерактивн ые:*  - работа с электронным учебником | Конспект первоисточник  ов.  Работа с периодически ми  изданиями.  Доклад и презентация.  Подготовка к зачету. | опрос | 6,0 | 1,5 | 7,5 |
|  |  | **Итого за 2 семестр** | | 12,0 | 3,0 | 15,0 |
|  |  | **Итого** | | 12,0 | 3,0 | 15,0 |

# 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции  (№ темы) | Средства и технологии оценки | Тип контроля (текущий/ промежут очный) | Вид контроль (текущий/ промежут очный)я | Наименование оценочного средства |
| УК-1 | 1 | Конспект | текущий | текущий | Конспект |
| УК-1 | 2 | Конспект | текущий | текущий | Конспект |
| УК-1 | 3 | Конспект | текущий | текущий | Конспект |
| УК-1 | 4 | Конспект | текущий | текущий | Конспект |
| УК-1 | 5 | Конспект | текущий | текущий | Конспект |
| УК-1 | 6 | Конспект | текущий | текущий | Конспект |
| УК-1 | 7 | Конспект | текущий | текущий | Конспект |
| УК-1 | 8 | Конспект | текущий | текущий | Конспект |
| УК-1 | 1-8 | Доклад и презентаци  я | Промежу точный  (зачет) | Промежу точный  (зачет) | Доклад и презентация |

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни сформированности компетенции УК-1 | ИндикаторыУК-1.И.1 Содержание | Дескрипторы | | | |
| 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов | | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | |
| Базовый | Знание: | -понятия  «наука», «методология науки», «научный метод», «научная проблема», «научная гипотеза», «научная теория»; -особенности научного познания; | -  классификаци ю  наук и научных  исследований;  -  классификаци ю научных теорий; -структуру научных теорий; | - требования, предъявляемые к научным гипотезам; - методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез; |  |
| Умение: | - | -использовать углубленные теоретические и  практические знания; | - расширять и углублять свое научное мировоззрение; |  |
| Владение: | - | - | Владеет навыками самостоятельно  приобретать и использовать  новые  знания и  умения; -выявлять и формулировать актуальные  научные  проблемы; |  |
| Повышенны  й | Знание: |  |  |  | -  методологичес кие принципы построения теорий; |
|  |  |  |  |  | основные методологичес кие и мировоззренче ские проблемы, возникающие внауке и технике  на современном этапе развития |
| Умение: |  |  |  | -  самостоятельн  о осваивать новые методы исследования; -применять знания о современных методах исследования; |
| Владение: |  |  |  | -навыками проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований; -ставить цели, задачи и выбирать методы исследования,  интерпретиро вать и представлять результаты научных исследований; |

# Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов очной формы обучения организацией учебного процесса не предусмотрена.

# 8.3Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Зачет является накопительной формой отчетности, и проставляется по результатам текущих аттестаций, выполнения всех видов отчетностей, предусмотренных программой дисциплины:выполнение практических работ; защита реферата; сдача конспектов.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в формедокладов, сообщений.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

# 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды самостоятельной работы | Рекомендуемые источники информации  (№ источника) | | | |
| Основна  я | Дополнительн  ая | Методическ  ая | Интернет  -ресурсы |
| 1 | Изучение литературы по темам № 1-7 | 1 | 1-4 | 1,2 | 1-3 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 1-4 | 1,2 | 3-5 |
| 3 | Подготовка доклада | 1 | 1-4 | 1,2 | 6,7 |

# 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**10.1.1. Перечень основной литературы:**

1.Горелов, С. В. Основы научных исследований / С.В. Горелов ; В.П. Горелов ; Е.А. Григорьев. - 2-е изд., стер. - М.|Берлин :Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - ISBN 978-5-44758350-7

2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ;

Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307

3.Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте / Н.В. Родионова. Организация исследовательской деятельности. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – ISBN 978-5238-02275-8

Доступно: http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu

**10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Менеджмент и исследования в спорте / Н.Д. Стрекалова ; Т.Э. Круглова ; А.В. Долматов ; В.Г. Зарубин. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. – 168 с. – ISBN 978-58064-1873-0

2.Кришталь, В. В. Современные проблемы менеджмента. Учебно-методический комплекс / В. В. Кришталь. - М.: Евразийский открытый институт, 2011.

3.Лихтенштейн, В. Е. Новые подходы в экономике / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. - М.: Финансы и статистика, 2013. 4.Шамалов Ю.В. Приоритетные стратегические инициативы развития нефтегазового комплекса Российской Федерации/Проблемы современной экономики - М.: «Горная книга», 2009.

4.Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб.пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 208 с. - Прил.: с. 197-206. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5394-02518-1

## 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» для студентов направления 38.03.01 «Экономика», 2021[Электронная версия]

2.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» для студентов направления 38.03.01 «Экономика», 2021-[Электронная версия]

## 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://navigator.economicus.ru/ – навигатор по экономическим ресурсам Интернет.
2. http://econline.h1.ru – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.
3. <http://www.consultant.ru/>- нормативно-правовая документация
4. <http://www.libertarium.ru/library>- библиотека материалов по экономической тематике. 5. [http://www.finansy.ru-](http://www.finansy.ru/) материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
5. [http://www.ise.openlab.spb.ru](http://www.ise.openlab.spb.ru/) - Галерея экономистов
6. [http://www.nobel.se/economics/laureates-](http://www.nobel.se/economics/laureates) Лауреаты Нобелевской премии по экономике.

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины (модуля).

***Информационные справочные системы:***

*Информационно-справочные и информационно-правовые систем, используемые при изучении дисциплины:*

1. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о

компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: [https://zachestnyibiznes.ru](https://zachestnyibiznes.ru/)

1. Профессиональная база данных Росстата // Режим

доступа:<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/>

1. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа:

*http://www.consultant.ru*

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа:

http://www.garant.ru/

***Программное обеспечение:***

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
3. MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office (начало жизненного цикла 09.01.2013г.) Набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 (начало жизненного цикла 25.02.2014 г., окончания поддержки 11.04.2023 г.)

# 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

|  |  |
| --- | --- |
| − | мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi |
| − | ЖК 21,5 DELL |
| − | персональный компьютер Dell |
| − | ноутбук |
| − | мобильный проектор Epson. |

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работы обучающихся, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, оснащенные

− монитор ЖК 24 DELL

− тонкий клиентDeII

− персональный компьютер

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

# 13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
* специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
* индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
* при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

# 14. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационнотелекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебнометодические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.