

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,кандидат философских наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Одобрено:**Решением Ученого Советаот «22» апреля 2022 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор АНО ВО «СГЛА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы научно-исследовательской работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки  | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  |
| Направленность (профиль)  | Государственная, муниципальная служба и кадровая политика  |
| Год начала обучения  | 2023  |
| Форма обучения  | очная  |
| Реализуется в семестре  | 2  |

Москва, 2022

# 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», универсальной компетенции УК-1, обеспечивающей их знаниями, умениями и навыками теоретических и практических основ научно-исследовательской деятельности, методологии и методики научного поиска.

Применение метода системного анализа к изучению данной дисциплины определяет следующие его задачи:

* развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
* изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
* изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы; - ознакомление с научными методами исследования;
* освоение различных методов анализа и обработки данных.

#  2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общенаучного (Б1.О.05.04). Ее освоение происходит во 2 семестре.

#  3. Связь с предшествующими дисциплинами

Успешное освоение дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме предшествующих ступеней образования.

#  4. Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки методологии научного исследования необходимы для: - проведения научно-исследовательской работы; - сдачи государственной итоговой аттестации.

# 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 5.1. Наименование компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код  | Формулировка:  |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |

## 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора  | Результаты обучения  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять  | УК-1.И.1 Содержание  | Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода  |
| системный подход для решения поставленных задач  |  | Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода Владеть:навыками осуществления поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.  |

# 6. Объем учебной дисциплины/модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Астр. часов  |   |   |
| Объем занятий: Итого  | 27,00  |  |  1 з.е.  |
| В том числе аудиторных  | 12,00  |  |   |
| Из них:  |   |  |   |
| Лекций  | 0,00  |  |   |
| Практических занятий  | 12,00  |  |   |
| Самостоятельной работы  | 15,00  |   |   |
| Зачет 2 семестр  |   |  |   |

# 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

## 7.1 Тематический план дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Раздел (тема) дисциплины**  | **Реализуемые компетенции**  | **Контактная работа обучающихся с** **преподавателем, часов**  | **Самостоятельная работа, часов** |
| **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные работы** | **Групповые консультации** |
| **2 семестр**  |  |  |  |  |  |
| **1**  | Научное исследование: его сущность и особенности  | УК-1 |   | 1,5  | -  | -  | 1,5  |
| **2**  | Язык науки: понятийный аппарат научного исследования  | УК-1 |   | 1,5  | -  | -  | 1,5  |
| **3**  | Понятие методологии научного исследования. Общенаучные методы исследования  | УК-1 |   | 1,5  | -  | -  | 1,5 1,5  |
| **4**  | Методология современного научного познания  | УК-1 | -  | 1,5  | -  | -  |
| **5**  | Методика научного исследования  | УК-1  | -  | 1,5  | -  | -  | 1,5  |
| **6**  | Обобщение опыта работы в исследовании. Графические материалы в исследовании  | УК-1  | -  | 1,5  | -  | -  | 1,5  |
| **7**  | Подготовка к выступлению по теме исследования  | УК-1 | -  | 1,5 | -  | -  | 1,5  |
| **8**  | Подготовка к выступлению по теме исследования  | УК-1 | -  | 1,5 | -  | -  | 1,5  |
| **9**  | Подготовка к выступлению по теме исследования  | УК-1 | -  |  | -  | -  | 1,5  |
| **10**  | Подготовка к выступлению по теме исследования  | УК-1 | -  |  | -  | -  | 1,5  |
|  | **Итого за 2 семестр**  |  |  | **12,0**  | -  | -  | **15,0**  |
|  | **Итого**  |  |  | **12,0**  | -  | -  | **15,0**  |

**7.2 Наименование и содержаниелекций**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

**7.3 Наименование лабораторных работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 7.4 Наименование практических занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Темы  | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание  | Объем часов  | Интерактивна я форма проведения  |
|  | **2семестр**  |
|  | **Тема 1. Научное исследование: его сущность и особенности**  |
| 1  | 1.Понятие научного исследования, его сущность и функции. 2. Классификация научных исследований. | 1,5  | доклад  |
|  | **Тема 2. Язык науки: понятийный аппарат научного исследования**  |
|   | 1. Понятие методологии научного исследования.
2. Общенаучные методы исследования.
3. Понятие методологии научного исследования.
4. Взаимосвязь методологии и логики
 | 1,5  | дискуссия  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Структура методологического знания
2. Функции методологии в научном познании.
 |  |  |
| **Тема 3. Понятие методологии научного исследования. Общенаучные методы исследования**  |
|   | 1.Общенаучные методы исследования. 1. Понятие метода, методологии и методики научного исследования.
2. Проблема метода и методологии в истории философии.
3. Научный метод, его принципы и критерии классификации.
 | 1,5  | дискуссия  |
| **Тема 4. Методология современного научного познания**  |
|   | 1.Понятие научного исследования, его сущность и функции. 2. Классификация научных исследований. | 1,5  |   |
| **Тема 5. Методика научного исследования**  |
|   | 1. Понятие методологии научного исследования.
2. Общенаучные методы исследования.
3. Понятие методологии научного исследования.
4. Взаимосвязь методологии и логики
5. Структура методологического знания
6. Функции методологии в научном познании.
 | 1,5  |   |
| **Тема 6. Обобщение опыта работы в исследовании. Графические материалы в исследовании**  |
|   | 1.Общенаучные методы исследования. 1. Понятие метода, методологии и методики научного исследования.
2. Проблема метода и методологии в истории философии.
3. Научный метод, его принципы и критерии классификации.
 | 1,5  |   |
| **Тема 7. Подготовка к выступлению по теме исследования**  |
|   | 1.Общенаучные методы исследования. 1. Понятие метода, методологии и методики научного исследования.
2. Проблема метода и методологии в истории философии.
3. Научный метод, его принципы и критерии классификации.
 | 1,5  |   |
| **Тема 8. Подготовка к выступлению по теме исследования**  |
|   | 1.Общенаучные методы исследования. 1. Понятие метода, методологии и методики научного исследования.
2. Проблема метода и методологии в истории философии.
3. Научный метод, его принципы и критерии классификации.
 |  |
|   |   |   |   |
| **Итого за 2 семестр**  | **12,0**  |  |
|  | **Итого**  | **12,0**  |  |

## 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды реализ уемых компетенций   | Вид деятельности студентов  | Итоговый продукт самостоятельной работы  | Средства и технологии оценки  | Объем часов, в том числе  |
| СРС  | Контактная работа с преподавателем  | Всего  |
|  |  | **2 семестр**  |  |
| УК-1  | - самостоятель ное изучение литературы по теме 1 *Интерактивн ые:* - работа с электронным учебником  | Конспект первоисточников. Работа с периодически ми изданиями. Доклад и презентация. Подготовка к зачету.  | опрос  | 6,0  | 1,5  | 7,5  |
| УК-1  | - самостоятель ное изучение литературы по теме 2 *Интерактивн ые:* - работа с электронным учебником  | Конспект первоисточников. Работа с периодически ми изданиями. Доклад и презентация. Подготовка к зачету.  | опрос  | 6,0  | 1,5  | 7,5  |
|  |  | **Итого за 2 семестр**  | 12,0  | 3,0  | 15,0  |
|  |  | **Итого**  | 12,0  | 3,0  | 15,0  |

# 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код оцениваемой компетенции  | Этап формирования компетенции (№ темы)  | Средства и технологии оценки  | Тип контроля (текущий/ промежут очный)  | Вид контроль (текущий/ промежут очный)я  | Наименование оценочного средства  |
| УК-1  | 1  | Конспект  | текущий  | текущий  | Конспект  |
| УК-1  | 2  | Конспект  | текущий  | текущий  | Конспект  |
| УК-1  | 3  | Конспект  | текущий  | текущий  | Конспект  |
| УК-1  | 4  | Конспект  | текущий  | текущий  | Конспект  |
| УК-1  | 5  | Конспект  | текущий  | текущий  | Конспект  |
| УК-1  | 6  | Конспект  | текущий  | текущий  | Конспект  |
| УК-1  | 7  | Конспект  | текущий  | текущий  | Конспект  |
| УК-1  | 8  | Конспект  | текущий  | текущий  | Конспект  |
| УК-1  | 1-8  | Доклад и презентация  | Промежу точный (зачет)  | Промежу точный (зачет)  | Доклад и презентация  |

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни сформированности компетенции УК-1  | ИндикаторыУК-1.И.1 Содержание  | Дескрипторы  |
|  2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
|  Базовый  | Знание:  | -понятия «наука», «методология науки», «научный метод», «научная проблема», «научная гипотеза», «научная теория»; -особенности научного познания;  | - классификаци ю наук и научных исследований; -классификаци ю научных теорий; -структуру научных теорий;  | - требования, предъявляемые к научным гипотезам; - методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез;  |   |
| Умение:   | -  | -использовать углубленные теоретические и практические знания;  | - расширять и углублять свое научное мировоззрение;  |   |
| Владение:   | -  | -  | Владеет навыками самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; -выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;  |   |
|   Повышенный  | Знание:   |   |   |   | - методологичес кие принципы построения теорий;  |
|  |  |  |  |  | основные методологичес кие и мировоззренче ские проблемы, возникающие внауке и технике на современном этапе развития  |
| Умение:   |   |   |   | -самостоятельно осваивать новые методы исследования; -применять знания о современных методах исследования;  |
| Владение:   |   |   |   | -навыками проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований; -ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретиро вать и представлять результаты научных исследований;  |

# Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов очной формы обучения организацией учебного процесса не предусмотрена.

# 8.3Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Зачет является накопительной формой отчетности, и проставляется по результатам текущих аттестаций, выполнения всех видов отчетностей, предусмотренных программой дисциплины:выполнение практических работ; защита реферата; сдача конспектов.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в формедокладов, сообщений.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

# 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  |  Виды самостоятельной работы  | Рекомендуемые источники информации (№ источника)  |
| Основная  | Дополнительная  | Методическая  | Интернет-ресурсы  |
| 1  | Изучение литературы по темам № 1-7  | 1  | 1-4  | 1,2  | 1-3  |
| 2  | Подготовка к практическим занятиям  | 1  | 1-4  | 1,2  | 3-5  |
| 3  | Подготовка доклада  | 1  | 1-4  | 1,2  | 6,7  |

# 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**10.1.1. Перечень основной литературы:**

1.Горелов, С. В. Основы научных исследований / С.В. Горелов ; В.П. Горелов ; Е.А. Григорьев. - 2-е изд., стер. - М.|Берлин :Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - ISBN 978-5-44758350-7

 2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ;

Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307

3.Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте / Н.В. Родионова. Организация исследовательской деятельности. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – ISBN 978-5238-02275-8

Доступно: http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu

**10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Менеджмент и исследования в спорте / Н.Д. Стрекалова ; Т.Э. Круглова ; А.В. Долматов ; В.Г. Зарубин. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. – 168 с. – ISBN 978-58064-1873-0

2.Кришталь, В. В. Современные проблемы менеджмента. Учебно-методический комплекс / В. В. Кришталь. - М.: Евразийский открытый институт, 2011.

3.Лихтенштейн, В. Е. Новые подходы в экономике / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. - М.: Финансы и статистика, 2013. 4.Шамалов Ю.В. Приоритетные стратегические инициативы развития нефтегазового комплекса Российской Федерации/Проблемы современной экономики - М.: «Горная книга», 2009.

4.Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб.пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 208 с. - Прил.: с. 197-206. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5394-02518-1

## 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» для студентов направления 38.03.01 «Экономика», 2021[Электронная версия]

2.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» для студентов направления 38.03.01 «Экономика», 2021-[Электронная версия]

## 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://navigator.economicus.ru/ – навигатор по экономическим ресурсам Интернет.
2. http://econline.h1.ru – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.
3. <http://www.consultant.ru/>- нормативно-правовая документация
4. <http://www.libertarium.ru/library>- библиотека материалов по экономической тематике. 5. [http://www.finansy.ru-](http://www.finansy.ru/) материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
5. [http://www.ise.openlab.spb.ru](http://www.ise.openlab.spb.ru/) - Галерея экономистов
6. [http://www.nobel.se/economics/laureates-](http://www.nobel.se/economics/laureates) Лауреаты Нобелевской премии по экономике.

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины (модуля).

***Информационные справочные системы:***

*Информационно-справочные и информационно-правовые систем, используемые при изучении дисциплины:*

1. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о

компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: [https://zachestnyibiznes.ru](https://zachestnyibiznes.ru/)

1. Профессиональная база данных Росстата // Режим

доступа:<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/>

1. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа:

*http://www.consultant.ru*

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа:

http://www.garant.ru/

***Программное обеспечение:***

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
3. MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office (начало жизненного цикла 09.01.2013г.) Набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 (начало жизненного цикла 25.02.2014 г., окончания поддержки 11.04.2023 г.)

# 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

|  |  |
| --- | --- |
| −  | мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi  |
| −  | ЖК 21,5 DELL  |
| −  | персональный компьютер Dell  |
| −  | ноутбук  |
| −  | мобильный проектор Epson.  |

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работы обучающихся, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, оснащенные

 − монитор ЖК 24 DELL

 − тонкий клиентDeII

 − персональный компьютер

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

# 13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
* специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
* индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
* при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

# 14. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационнотелекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебнометодические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.