

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  кандидат философских наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Одобрено:**  Решением Ученого Совета  от «22» апреля 2022 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**  Ректор АНО ВО «СГЛА»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**Методические указания**

по выполнению практических работ

по дисциплине **Б1.О.05.06 Основы финансовой грамотности и экономической культуры**

для студентов

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** |
| Направленность (профиль) | **Государственная, муниципальная служба и кадровая политика** |
| Кафедра | **международных отношений и социально-экономических наук** |
| Форма обучения  Год начала обучения | **Очная**  **2022** |
| Реализуется в семестре | **1, курс 1** |

Москва, 2022

Разработчик: Харченко Н.П., доцент кафедры менеджмента

1. Проведена экспертиза РПУД. Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О. В. - председатель УМК.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК, замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя:

Ларский Е.В. - главный менеджер по работе с ВУЗами и молодыми специалистами АО «КОНЦЕРН ЭНЕРГОМЕРА»

**Экспертное заключение:**

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине **Б1.О.05.06 Основы финансовой грамотности и экономической культуры**

рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и соответствует требованиям законодательства в области образования.

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г. протокол № 5

### СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 4 |
| Практическое занятие 1. Основные макроэкономические показатели | 5 |
| Практическое занятие 2 Финансовые рынки | 12 |
| Практическое занятие 3. Финансы в жизни человека | 14 |
| Практическое занятие 4. Личное финансирование | 21 |
| Практическое занятие 5. Сбережения | 25 |
| Практическое занятие 6. Кредиты и займы | 27 |
| Практическое занятие 7. Расчеты и платежи | 32 |
| Практическое занятие 8. Фондовый рынок | 34 |
| Практическое занятие 9. Основы предпринимательской деятельности | 37 |
| Заключение | 38 |
| Список рекомендуемой литературы и интернет | 40 |

### ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по «Основам финансовой грамотности и экономической культуре» - это проработка знаний в направлении учета и планирования личных финансов. Данные знания способствуют принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить финансовую безопасность обучающегося. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

«Финансовая культура в современном развитом и быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. Образованный человек сам станет выбирать те пути в жизни, которые будут для него наиболее привлекательными, создавая материальную основу для дальнейшего развития общества».

По завершении курса обучающийся может научиться:

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* различать экономические явления и процессы общественной жизни;
* выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
* понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
* применять способы анализа индекса потребительских цен;
* анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
* объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
* знать и конкретизировать примерами виды налогов;
* различать сферы применения различных форм денег;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
* грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни

•Другие умения и навыки

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.**

**Тема: Основные макроэкономические**

## показатели

### ТЕСТ

Вопрос 1

Какая ситуация НЕ соответствует модели, учитывающей психологическую и социальную составляющую принятия решений?

а) Елизавета выбирает для себя кредитную карту с самым прикольным дизайном.

б) Екатерина покупает несколько новых платьев в кредит по кредитной карте, чтобы поднять себе настроение.

в) Евдокия тратит часть денег, отложенных на покупку ноутбука, на концерт известной группы.

г) Елена погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода.

Вопрос 2

Какие из данных утверждений характеризуют ключевые положения поведенческой экономики?

а) Поведенческая экономика стремится описать поведение реального человека.

б) Индивид в процессе принятия решения всегда стремится собрать как можно больше полезной информации.

в) Ошибки, совершаемые индивидами, носят систематический характер.

г) Поведенческие ошибки определенным образом «искажают» решения большинства людей.

Вопрос 3

С точки зрения поведенческой экономики рациональность — это… (выберите наиболее полный и пра- вильный ответ):

а) Способность человека принимать правильные решения.

б) Способность человека принимать решения в своих интересах.

в) Способность человека принимать решения, не ущемляющие интересов других людей. г) Способность человека принимать правильные решения в своих интересах.

д) Способность человека принимать правильные решения в своих интересах, не ущемляя при этом интере- сы других людей.

Вопрос 4

В какой ситуации Людмила является жертвой денежной иллюзии:

а) Планируя свадьбу с Русланом через полтора года и составляя список свадебных расходов, Людмила основывает свои расчеты на текущей стоимости необходимых товаров и услуг.

б) Обдумывая будущий медовый месяц, Людмила рассчитывает оплатить свадебное путешествие за счет денежных средств, подаренных гостями.

в) Анализируя причины по которым она любит Руслана, Людмила в первую очередь вспоминает о том, что его заработная плата в 2 раза выше, чем у нее.

г) Размышляя о будущем семейном бюджете, Людмила полагает, что ее и Руслана не ожидают какие-либо серьезные финансовые трудности.

**Комментарий**

Денежной иллюзией называют явление, при котором люди принимают финансовые решения без поправки на изменение стоимости денег в результате инфляции или дефляции. В данном задании Людмила находит- ся под влиянием этой иллюзии, когда планирует траты через полтора года на основании текущего уровня цен на нужные товары и услуги без поправки на возможную инфляцию.

Вопрос 5

У Марии в облигационном портфеле по десять облигаций компании «Звездолеты России» и «Объединен- ные строители» общей стоимостью 45 000 рублей. При этом стоимость облигаций «Звездолетов России» в портфеле Марии на 20 000 дороже облигаций «Объединенных строителей». Сколько стоит одна облигация «Объединенных строителей» в портфеле Марии?

а) 25 000 рублей.

б) 2 500 рублей.

в) 12 500 рублей.

г) 1 250 рублей.

Вопрос 6

Илья заказал в банке кредитную карту со льготным периодом в 55 дней и бесплатным информированием об операциях. Правда, если минимум 3 раза в месяц не заходить в онлайн приложение банка, то услуга ин- формирования об операциях будет стоить 99 рублей в месяц, а процентная ставка по кредиту вне рамок льготного периода составляет 26% годовых. Какую особенность поведения клиентов эксплуатирует банк, предлагая такие условия по кредитной карте?

а) эвристику привязки к цифре 5.

б) разрыв между планируемыми намерениями и реальными действиями.

в) стремление присоединиться к большинству, поскольку у многих банков есть похожие условия.

г) эвристику доступности, поскольку условия представляются вполне доступными.

Вопрос 7

«Эвристика» — это:

а) Знаменитое слово, которое, как считается, вскричал Архимед, открыв закон вытеснения.

б) Применение сложного правила для решения простых проблем.

в) Применение простого правила для решения сложных проблем.

г) Способность человека быстро принимать правильные решения.

д) Способность человека быстро принимать неправильные решения.

Вопрос 8

В каком из перечисленных случаев срабатывает эвристика доступности?

а) Сергей открывает вклад в том банке, вклад в котором есть у его друга.

б) Сергей открывает вклад в том банке, руководит которым его друг.

в) В обоих случаях.

Вопрос 9

Представьте, что вы на спор с другом подбрасываете монетку. Пять раз подряд монетка выпадает «ор- лом». Какую ставку вам нужно сделать к следующему броску, чтобы повысить шансы на успех?

а) На «орла».

б) На «решку».

в) Шансы выпадения «орла» и «решки» равны.

Вопрос 10

Владимир изучает 4 варианта страхования, желая застраховать свою квартиру от ущерба. Как вы считаете, страховой тариф по какому варианту будет максимальный?

а) Страхование ущерба от пожара.

б) Страхование ущерба от залива.

в) Страхование ущерба от пожара и залива.

г) Страхование ущерба от пожара и залива, однако с выплатой только по одному (первому) страховому случаю.

Вопрос 11

Степан выбирает инвестиционную компанию, чтобы передать ей часть своих сбережений в доверительное управление. Какую компанию ему следует выбрать?

а) Компанию, показавшую за последние 5 лет среднюю прибыль 20%.

б) Компанию, показавшую за последние последние 5 лет прибыль в диапазоне от 5 до 17%.

в) Компанию, показавшую за последние 5 лет следующую прибыль (начиная с самого давнего года к бли- жайшему): - 14%, - 8%, 6%, 15%, 25%.

г) Данных для принятия решения недостаточно.

Вопрос 12

В каком из перечисленных случаев срабатывает эвристика аффекта?

а) Ольга купила на ужин креветки вместо рыбы, потому что цена на креветки была снижена.

б) Ольга собирается застраховать квартиру от пожара, потому что ее муж курит.

в) Ольга уверена, что она успеет доделать все необходимое из списка срочных дел, потому что они дей- ствительно очень важные.

Вопрос 13

В каком из перечисленных случаев проявляется эффект смещения к настоящему?

а) Виктория согласна получить оплату за свои услуги репетитора сразу за 10 занятий вперед со скидкой в 10%.

б) Виктория взяла кредит на покупку второго телевизора и через полгода должна будет вернуть банку на 20% больше, чем сумма кредита.

в) В обоих случаях.

Вопрос 14

Какой маркетинговый прием эксплуатирует оптимизм и самонадеянность людей?

а) Банк предлагает клиентам возможность по окончании договора вклада перезаключить его на условиях, действующих в банке на тот момент времени.

б) Страховая компания предлагает клиентам страховку машины от ущерба со скидкой 10% при условии, что ущерб на сумму менее 10 000 рублей компания не возмещает.

в) Микрофинансовая компания предлагает клиентам ограничить возможный штраф за просрочку платежа 100% от суммы займа.

г) Инвестиционная компания предлагает клиентам заранее выбрать рискованную или мало рискованную стратегию инвестирования их средств.

Вопрос 15

Какой маркетинговый прием эксплуатирует стремление людей сохранить статус-кво?

а) Банк предлагает «специальные условия» по открытию депозита клиентам, имеющим у него «зарплат- ные карты».

б) Страховая компания предлагает клиентам, желающим застраховать машину, скидку, если они приведут с собой еще одного желающего.

в) Микрофинансовая компания предлагает новым клиентам получить «2 займа по цене 1».

г) Инвестиционная компания предлагает предоставить клиентам дополнительные 500 000 рублей на про- ведение операций на фондовом рынке при условии, что клиент откроет в этой компании счет на сумму 10 000 рублей.

Вопрос 16

У Аллы есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним: а) 4000 рублей, 17%

б) 6000 рублей, 16%

в) 17 000 рублей, 24%

г) 21 000 рублей, 19%

На текущий момент у Аллы есть 10 000 рублей, которые она намерена направить на погашение задолжен- ностей. Как ей следует поступить?

а) Погасить задолженности А и В.

б) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности С.

в) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности D.

г) Равномерно распределить деньги по всем четырем задолженностям. Вопрос 17

Выберите наиболее выгодный тариф связи, если ежемесячно говорите около 350 минут, посылаете 50 СМС и используете 2 Гбайта интернета:

а) Предложение «Оператор 1»: стоимость 1 минуты разговора — 2 рубля, 1 СМС — 2,5 рубля, 1 Мбайт интернета — 0,2 рубля.

б) Предложение «Оператор 2»: пакет стоимостью 700 рублей в месяц, включающий в себя: 200 минут раз- говора, 25 СМС, 1 Гбайт интернета. Стоимость услуг связи сверх пакета: 1 минута разговора — 1,7 рубля; 1 СМС — 2,3 рубля, 1 Мбайт интернета — 0,2 рубля.

в) Предложение «Оператор 3»: пакет стоимостью 1100 рублей в месяц, включающий в себя: 400 минут разговора, 75 СМС, 2,5 Гбайт интернета. Стоимость услуг связи сверх пакета: 1 минута — 2,5 рубля; 1 СМС — 3 рубля, 1 Мбайт — 0,3 рубля.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.**

## Тема: Финансовые рынки

### ТЕСТ

Вопрос 1

Какое из перечисленных утверждений относительно прав акционера — владельца обыкновенных акций НЕВЕРНО в соответствии с российским законодательством?

а) Такой акционер имеет право голоса на общем собрании акционеров по всем вопросам повестки дня, кроме случаев, установленных законом.

б) Такой акционер имеет право на получение дивидендов в размере, установленном решением общего со- брания акционеров.

в) Такой акционер имеет право собственности на часть активов акционерного общества пропорционально доле от уставного капитала, которую составляют его акции.

г) Такой акционер имеет право на получение информации и материалов к общему собранию акционеров.

Вопрос 2

Какое из перечисленных утверждений относительно прав акционеров ВЕРНО в соответствии с россий- ским законодательством?

а) Владельцы обыкновенных акций всегда получают дивиденды по итогам отчетного года, если компания получила прибыль.

б) Владельцы привилегированных акций могут получать дивиденды, размер которых определен в уставе общества.

в) Владельцы привилегированных акций никогда не имеют права голоса на общем собрании акционеров.

г) Владельцы обыкновенных акций имеют право требовать выкупа акций по заранее оговоренной цене, определенной уставом, по истечении 10 лет с момента создания акционерного общества.

Вопрос 3

Вы — владелец обыкновенных акций российского публичного акционерного общества «Ромашка». Общее собрание акционеров приняло решение не выплачивать дивиденды по обыкновенным акциям. Вправе ли вы требовать выплаты дивидендов в судебном порядке?

а) Вправе, если размер дивиденда по обыкновенным акциям определен в уставе акционерного общества «Ромашка».

б) Вправе, если общее собрание акционеров одновременно приняло решение о выплате дивидендов по привилегированным акциям.

в) Вправе при условии, что в суд в защиту ваших прав обратится Центральный банк. г) Не вправе.

Вопрос 4

Какое из перечисленных утверждений в отношении облигаций НЕВЕРНО в соответствии с российским за- конодательством и практикой фондового рынка?

а) Облигация может предусматривать право ее владельца на получение фиксированного в ней процента от номинальной стоимости облигации (купона).

б) Если компания, выпустившая облигации, не выплачивает купоны по ним, то владельцы облигаций при- обретают право голоса на собрании акционеров этой компании.

в) Эмитентами облигаций могут быть, в частности, промышленные компании, банки, Российская Федера- ция.

г) Торговля облигациями может происходить как на бирже, так и на внебиржевом рынке.

Вопрос 5

Какое из перечисленных утверждений в отношении облигаций НЕВЕРНО в соответствии с российским за- конодательством и практикой фондового рынка?

а) Облигация может не предусматривать регулярную выплату процентов, в этом случае доходом владель- ца облигации является дисконт.

б) Чем лучше финансовое положение компании, выпустившей облигации, и чем лучше ее деловая репута- ция, тем при прочих равных выше будет величина процента (купона).

в) Облигация может предусматривать право инвестора досрочно погасить облигацию в определенные да- ты или интервалы времени.

г) К факторам, от которых зависит цена облигации, относятся, в частности, купонная ставка, срок до пога- шения, надежность эмитента, уровень процентных ставок на рынке.

Вопрос 6

Какое из перечисленных утверждений в отношении индивидуальных инвестиционных счетов (ИИС) ВЕРНО в соответствии с российским законодательством?

а) ИИС открывается и ведется либо брокером, либо биржей на основании отдельного договора.

б) Инвестор, открывший ИИС, может получать только один из двух видов налоговых льгот: либо возврат НДФЛ с суммы вложений на ИИС в конце года, либо освобождение от уплаты НДФЛ в конце инвестици- онного периода при закрытии счета.

в) Сумма ежегодных вложений на один ИИС не должна превышать 500 000 рублей.

г) За счет средств, находящихся на ИИС, нельзя приобретать иностранную валюту, производные финансо- вые инструменты и ценные бумаги иностранных эмитентов.

Вопрос 7

Какие преимущества может иметь для гражданина, не являющегося профессионалом на фондовом рынке, инвестирование через паевой инвестиционный фонд по сравнению с индивидуальными самостоятельными инвестициями? (возможно несколько правильных ответов)

а) Снижение трансакционных издержек по управлению портфелем. б) Снижение рисков за счет страхования вклада.

в) Снижение рисков за счет диверсификации активов.

г) Гарантированный минимальный доход.

д) Гарантированный возврат первоначальной суммы вложений.

е) Снижение рисков за счет качества управления портфелем.

Вопрос 8

Какой из перечисленных доходов облагается налогом?

а) Доход от продажи акций с помощью ИИС с типом вычета Б.

б) Купонные выплаты по корпоративной облигации с купоном в 6 % годовых.

в) Дивиденды по привилегированным акциям.

г) Купонные выплаты по государственной облигации с купоном в 7,5 % годовых.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.**

## Тема. Финансы в жизни человека

### ТЕСТ

Вопрос 1

Какая ситуация НЕ соответствует модели, учитывающей психологическую и социальную составляющую принятия решений?

а) Елизавета выбирает для себя кредитную карту с самым прикольным дизайном.

б) Екатерина покупает несколько новых платьев в кредит по кредитной карте, чтобы поднять себе на- строение.

в) Евдокия тратит часть денег, отложенных на покупку ноутбука, на концерт известной группы.

г) Елена погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода.

Вопрос 2

Какие из данных утверждений характеризуют ключевые положения поведенческой экономики?

а) Поведенческая экономика стремится описать поведение реального человека.

б) Индивид в процессе принятия решения всегда стремится собрать как можно больше полезной информа- ции.

в) Ошибки, совершаемые индивидами, носят систематический характер.

г) Поведенческие ошибки определенным образом «искажают» решения большинства людей.

д) Поведенческая экономика находит применение исключительно в области маркетинга.

Вопрос 3

С точки зрения поведенческой экономики рациональность — это… (выберите наиболее полный и пра- вильный ответ):

а) Способность человека принимать правильные решения.

б) Способность человека принимать решения в своих интересах.

в) Способность человека принимать решения, не ущемляющие интересов других людей. г) Способность человека принимать правильные решения в своих интересах.

д) Способность человека принимать правильные решения в своих интересах, не ущемляя при этом интере- сы других людей.

Вопрос 4

В какой ситуации Людмила является жертвой денежной иллюзии:

а) Планируя свадьбу с Русланом через полтора года и составляя список свадебных расходов, Людмила основывает свои расчеты на текущей стоимости необходимых товаров и услуг.

б) Обдумывая будущий медовый месяц, Людмила рассчитывает оплатить свадебное путешествие за счет денежных средств, подаренных гостями.

в) Анализируя причины по которым она любит Руслана, Людмила в первую очередь вспоминает о том, что его заработная плата в 2 раза выше, чем у нее.

г) Размышляя о будущем семейном бюджете, Людмила полагает, что ее и Руслана не ожидают какие-либо серьезные финансовые трудности.

Вопрос 5

У Марии в облигационном портфеле по десять облигаций компании «Звездолеты России» и «Объединен- ные строители» общей стоимостью 45 000 рублей. При этом стоимость облигаций «Звездолетов России» в портфеле Марии на 20 000 дороже облигаций «Объединенных строителей». Сколько стоит одна облигация «Объединенных строителей» в портфеле Марии?

а) 25 000 рублей.

б) 2 500 рублей.

в) 12 500 рублей.

г) 1 250 рублей.

Вопрос 6

Илья заказал в банке кредитную карту со льготным периодом в 55 дней и бесплатным информированием об операциях. Правда, если минимум 3 раза в месяц не заходить в онлайн приложение банка, то услуга ин- формирования об операциях будет стоить 99 рублей в месяц, а процентная ставка по кредиту вне рамок льготного периода составляет 26% годовых. Какую особенность поведения клиентов эксплуатирует банк, предлагая такие условия по кредитной карте?

а) эвристику привязки к цифре 5.

б) разрыв между планируемыми намерениями и реальными действиями.

в) стремление присоединиться к большинству, поскольку у многих банков есть похожие условия.

г) эвристику доступности, поскольку условия представляются вполне доступными.

Вопрос 7

«Эвристика» — это:

а) Знаменитое слово, которое, как считается, вскричал Архимед, открыв закон вытеснения.

б) Применение сложного правила для решения простых проблем.

в) Применение простого правила для решения сложных проблем.

г) Способность человека быстро принимать правильные решения.

д) Способность человека быстро принимать неправильные решения.

Вопрос 8

В каком из перечисленных случаев срабатывает эвристика доступности?

а) Сергей открывает вклад в том банке, вклад в котором есть у его друга.

б) Сергей открывает вклад в том банке, руководит которым его друг.

в) В обоих случаях.

Вопрос 9

Представьте, что вы на спор с другом подбрасываете монетку. Пять раз подряд монетка выпадает «ор- лом». Какую ставку вам нужно сделать к следующему броску, чтобы повысить шансы на успех?

а) На «орла».

б) На «решку».

в) Шансы выпадения «орла» и «решки» равны.

Вопрос 10

Владимир изучает 4 варианта страхования, желая застраховать свою квартиру от ущерба. Как вы считаете, страховой тариф по какому варианту будет максимальный?

а) Страхование ущерба от пожара.

б) Страхование ущерба от залива.

в) Страхование ущерба от пожара и залива.

г) Страхование ущерба от пожара и залива, однако с выплатой только по одному (первому) страховому случаю.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 4**

## Тема: «Личное финансирование»

Тест 1

1. На сколько категорий необходимо делить

та? расходы домохозяйства при ведении личного бюдже-

а

)

н е

б о л е е

ч е м

н а

5

;

б

)

н е

б о л е е

ч е м

н а

1

0

;

в

)

н е

б о л е е

ч е м

;

н г) нет правильного ответа.

а 2. Гражданину А. в прошлом году была сделана

операция на сердце, стоимостью 300 тысяч

1 ру-

5 блей, включенная в утвержденный Правительством РФ перечень медуслуг и отнесенная к числу дорогостоя- щих. Кроме того, А. оплачивал в течении года лечение ребенка, потратив на это 50 тысяч рублей и его обучение в вузе стоимостью 200 тысяч рублей в год. (Все необходимые подтверждающие документы имеются). Заработ- ная плата А. составляет 100 тысяч рублей в месяц. Какую сумму понесенных расходов можно возместить с по- мощью механизма налогового вычета?

а) 15600 рублей;

б) 54600 рублей;

в) 71500 рублей;

г) 156000 рублей.

1. Родители Ивана продали дом с прилегающим земельным участком и гаражом, который при- надлежал им с незапамятных времен. За дом покупатель заплатил 3 миллиона рублей, за гараж — 200 тысяч ру- блей. Все документы в порядке. Какой налог придется заплатить?

а) Налог платить не надо;

б) 390 тысяч рублей;

в) 416 тысяч рублей;

г) 1120 тысяч рублей.

1. Инвестиционная компания регулярно публикует аналитические материалы, связанные с финан- совыми рынками. В одном из материалов были опубликованы графики, посвященные различным оценкам ин- фляции. На какие данные обычно ориентируются при расчетах реальных доходов и расходов, стремясь изба- виться от ошибок, связанных с «денежной иллюзией»?

.

а) Наблюдаемая населением инфляция;

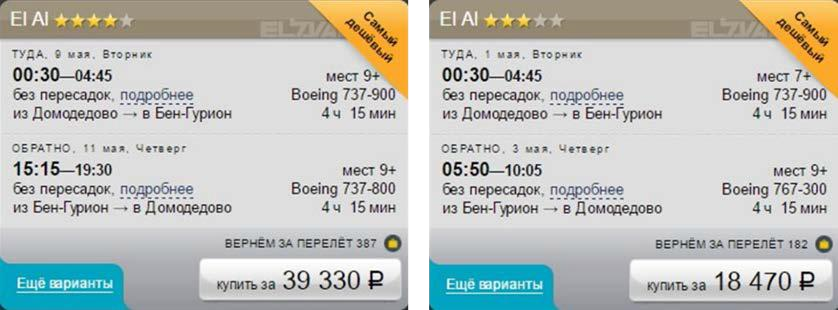
б) Ожидаемая населением инфляция;

в) Ставка ЦБ;

г) Инфляция Росстат.

**Кейс 1. Авиабилеты в Израиль**

Как известно, авиабилеты можно купить почти за год до предполагаемой даты перелета. Рассмотрим два варианта покупки билетов. Например, если 8 мая 2017 года на одном из порталов по бронированию билетов купить билет на 9 мая 2017 года, чтобы слетать на пару дней в Тель-Авив, то он будет стоить 39,4 тыс. рублей. А если такой же билет купить почти за год до предстоящего по- лета (например, на те же пару дней с 1 мая 2018 года), то такой билет обойдется всего лишь в 18,5 тыс. рублей. В качестве доказательства приводятся вырезки из скриншотов с билетами на два абсолютно одинаковых рейса (см. рисунок 1).



.

**Вопросы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тов? | 1. | Как вы думаете, какие выгоды получает авиакомпания от раннего бронирования биле- |
|  | 2. | Как вы думаете, какие выгоды получает клиент от раннего бронирования билетов? |
|  | 3. | Какую выгоду в рублях получает клиент, |

если приобретает билет за год (пренебрегаем разницей в неделю между двумя датами), а банки России в среднем предлагают за годовой депозит 6% годовых?

**Тест 2**

|  |  |
| --- | --- |
| ства. | 1.Цель ведения личного (семейного) бюджета:  А. Получить точную информацию о доходах и расходах домохозяйства.  Б. Получить информацию о возможных путях оптимизации доходов и расходов домохозяй- |

В. Получить входную информацию для ответов на вопросы о достижимости поставленных

финансовых целей.

Г. Все вышеперечисленное.

2.У семьи Сидоровых на конец 2016 года образовались сбережения в размере 100 000 рублей. Постоянные доходы за 2017 год составили 700 000 рублей, случайные заработки — 150 000 рублей, обязательные расходы — 400 000 рублей, необязательные расходы — 500 000 рублей. Что можно ска- зать о состоянии семейного бюджета Сидоровых на конец 2017 года на основании изложенной ин- формации?

А. Сбережения в размере 50 000 рублей.

Б. Задолженность в размере 100 000 рублей;

В. Задолженность в размере 50 000 рублей;

Г. Для ответа на вопрос необходимо знать уровень инфляции за 2017 год.

3.Если вы столкнулись с сокращением своего дохода и предвидите его падение в дальнейшем, какая из перечисленных стратегий является наиболее правильной с точки зрения рационального веде- ния личного бюджета?

А. Постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление.

Б. Постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения.

В. В равной степени сократить и текущее потребление и сбережения.

Г. Взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода.

4.Что из перечисленного является финансовой целью?

А. «Хочу шикарную свадьбу на морском берегу где-нибудь в Греции, человек на 200, как в лучших голливудских фильмах».

Б. «Хочу прокачать тачку, как в «Форсаже-7» у Брайена, при этом потратить не более 10 коса- рей зелени».

В. «Хочу через два года съездить в Петру, где снимали «Трансформеров», искупаться в Мерт- вом море. Поездка будет с моим лучшим другом, отели не обязательны — достаточно хостелов, пред- варительно такая поездка обойдется на неделю по 38 тыс. рублей с человека, включая перелет».

Г. «Хочу следующий свой день рождения справить на крыше какого-нибудь отеля в Индий- ском океане».

**Тест 3**

Вопрос 1

Что такое личный (семейный) бюджет?

а) Сумма, которую вам надо накопить для достижения среднесрочной цели.

б) Величина ваших ежемесячных расходов.

в) Величина ваших ежегодных доходов.

г) Система записей о том, как вы зарабатываете, тратите и копите деньги.

Вопрос 2

Выделите ключевые задачи человека, которые он должен решать в процессе управления лич- ными финансами (возможны несколько правильных ответов):

а) Максимально широко использовать потребительские кредиты.

б) Вовремя отдавать долги.

в) Балансировать расходы с доходами.

г) Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту.

д) Как можно позднее выйти на пенсию.

е) Постепенно формировать долгосрочные накопления.

Вопрос 3

Постоянные доходы – это:

а) Доходы, которые характеризуются высокой прогнозируемостью по срокам и сумме, при

этом срок их прекращения не известен.

б) Доходы, которые характеризуются высокой прогнозируемостью по срокам и сумме, при

этом срок их прекращения известен.

в) Доходы, которые характеризуются низкой прогнозируемостью по срокам и сумме.

г) Доходы, отвечающие условиям либо а), либо б).

Вопрос 4

Сколько категорий расходов домохозяйства необходимо выделить для наиболее эффективно- го ведения семейного бюджета семьи из 4 человек (отец, мать и двое детей – студентка и школьник)? а) Не более чем 5.

б) Не более чем 7.

в) От 6 до 10.

г) Не менее чем 5

д) Не менее чем 7.

е) Нельзя сказать определенно.

Вопрос 5

Постоянные расходы семьи Гусевых включают (возможны несколько правильных ответов): а) Расходы на покупку тура на Мальдивы.

б) Расходы на продукты питания.

в) Расходы на оплату услуг ЖКХ.

г) Расходы на оплату интернета и мобильной связи.

д) Расходы на празднование 75-летнего юбилея бабушки в ресторане.

е) Расходы на приобретение мебельного гарнитура.

Вопрос 6

Активы домохозяйства Соколовых – это (возможны несколько правильных ответов): а) Квартира, купленная главой семьи.

б) Квартплата.

в) Банковский депозит на имя супруги.

г) Задолженность по кредиту, взятому старшим сыном (студентом).

д) Дача, принадлежащая двоюродной тете, которую она обещала завещать племянникам. е) Золотое колечко супруги.

Вопрос 7

У семьи Маниловых на конец 2016 года образовался неиспользованный профицит в размере 100 000 рублей. Постоянные доходы за 2017 год оказались на уровне 700 000 рублей, случайные зара- ботки составили 150 000 рублей, обязательные расходы – 400 000 рублей, а необязательные расходы – 500 000 рублей. Что можно сказать о состоянии личного бюджета семьи Маниловых на конец 2017 года?

а) Профицит в 50 000 рублей.

б) Дефицит в 100 000 рублей.

в) Дефицит в 50 000 рублей.

г) Недостаточно информации, поскольку неизвестна динамика валютного курса.

Вопрос 8

Если человек столкнулся с сокращением своего дохода и предвидит его падение в дальней- шем, ему следует:

а) Постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление.

б) Постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения.

в) В равной степени сократить и текущее потребление, и сбережения.

г) Взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода.

Вопрос 9

Если вы откроете банковский вклад на сумму 1000 рублей со ставкой 5% годовых и ежегод- ной капитализацией и будете каждый год вносить на него еще по 1000 рублей, то через 10 лет ваше благосостояние увеличится на:

а) Невозможно сказать, не имея данных по инфляции за эти годы. б) 1629 рублей.

в) 10 000 рублей.

г) 13 207 рублей.

Вопрос 10

Что из перечисленного позволяет обеспечить ведение личного бюджета? (возможны несколь- ко правильных ответов):

а) Получать точную информацию о доходах и расходах домохозяйства.

б) Создать предпосылки для оптимизации доходов и расходов домохозяйства.

в) Никогда не залезать в долги.

г) Получить необходимую информацию для ответов на вопросы о достижимости поставлен-

ных финансовых целей.

д) Гарантированно разбогатеть не позднее чем через 10 лет после начала ведения личного

бюджета.

е) Понимать взаимосвязь между динамикой валютного курса, изменениями ключевой про-

центной ставки Банка России и уровнем инфляции.

Вопрос 11

Что из перечисленного НЕ является способом экономии семейных средств? а) Импульсивные покупки.

б) Разделение затрат с друзьями и родственниками.

в) Покупка вещей в магазине секонд-хэнд.

г) Составление списка покупок перед походом в магазин.

Вопрос 12

На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения в случае снижения доходов семьи:

а) Питание, коммунальные платежи.

б) Необязательные расходы, которые составляют незначительную часть бюджета.

в) Налоги и другие обязательные расходы.

г) Необязательные расходы, которые составляют значительную часть бюджета.

Вопрос 13

Что из перечисленного является финансовой целью?

а) Хочу шикарную свадьбу на морском берегу где-нибудь в Греции, человек на 200, как в

луч- ших голливудских фильмах.

б) Хочу прокачать тачку, как в «Форсаже-7» у Брайена, при этом потратить не более 10 коса-

рей зелени.

в) Хочу через два года съездить с моим лучшим другом в Петру, где снимали «Трансформе- ров», искупаться в Мертвом море. Отели не обязательны – достаточно хостелов, предварительно та- кая поездка обойдется на неделю по 38 тыс. рублей с человека, включая перелет.

г) Хочу следующий свой день рождения справить на крыше какого-нибудь отеля в Индий-

ском океане.

Вопрос 14

Долгосрочное финансовое планирование

тов): направлено (возможны несколько правильных

отве-

а) На решение текущих финансовых задач.

б) На решение финансовых задач, связанных с крупными приобретениями, для которых семье

нужно копить средства в течение 2—3 лет.

в) На создание накоплений, обеспечивающих финансовое благополучие в старости.

г) На создание «подушки безопасности».

Вопрос 15

Личное финансовое планирование – это (возможны несколько правильных ответов): а) Планирование активов и пассивов домохозяйства.

б) Составление финансового плана для человека или семьи, в котором отражены текущее фи-

нансовое состояние, личные финансовые цели и средства их достижения.

в) Учет финансовых обязательств индивида.

г) Ежемесячная медитация на тему о том, как потратить миллион долларов, если он вдруг

откуда-то свалится на вас.

Вопрос 16

Какие из перечисленных утверждений характеризуют разумное поведение индивида в сфере личных финансов (возможны несколько правильных ответов):

а) Необходимо контролировать себя при спонтанных покупках и быть внимательным к

марке- тинговым приемам.

б) Ревизию своей финансовой ситуации достаточно проводить раз в год.

в) При получении доходов целесообразно сразу определить сумму, подлежащую откладыва- нию в качестве «подушки безопасности» и/или долгосрочных инвестиций, и быстро перевести ее в соответствующие финансовые инструменты.

г) Под обязательные расходы предстоящего месяца следует создать резерв, чтобы в конце ме-

сяца не получить «дыру» в бюджете.

д) Если на горизонте 6–12 месяцев у вас запланированы крупные нерегулярные расходы (например, отпуск или оплата обучения), то разумно будет взять деньги на эти цели из «подушки без- опасности».

е) Не стоит тратить время на получение социальных пособий и льгот – это копейки, которые

не стоят затраченных усилий.

**Задача 1**

Степан Степанович Предусмотрительный через десять лет, то есть в начале 2028 года, должен будет выйти на пенсию. Сейчас его чистый ежемесячный доход составляет 60 000 рублей, и еще 240 000 рублей он получает в конце года в качестве премии. Степан Степанович решил, начиная с де- кабря 2017 года в течение следующих 10 лет каждый год откладывать на банковский депозит полу- ченную премию (процентная ставка по депозиту — 5% годовых с ежегодной капитализацией процен- тов). Накопленная за 10 лет сумма станет «резервным фондом», а начисляемые на нее ежегодно про- центы Степан Степанович после выхода на пенсию будет снимать на текущие траты. Чему будет ра- вен «резервный фонд» Степана Степановича через 10 лет? На какую ежемесячную прибавку к пенсии он может рассчитывать?

|  |  |
| --- | --- |
| ды. | **Вопросы для обсуждения**   1. Стоит ли брать кредит на отпуск или свадьбу? Обсудите возможные риски и выгоды. 2. Стоит ли брать кредит на лечение или обучение? Обсудите возможные риски и выго-      1. Стоит ли покупать собственный |

автомобиль или ездить на общественном транспорте,

включая такси для вашего региона? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы.

4. Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регио- не? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы.

**Т ем ы э ссе**

Тема 1

*Как убедить себя вести личный бюджет?*

Тема 2

*Мой личный опыт ведения личного бюджета (вариант: Семейный бюджет моей семьи).*

Тема 3

*Выбор электронного приложения для ведения личного бюджета.*

Тема 4

*Как меняется в современном мире жизненный цикл индивида.*

Тема 5

*Активы и пассивы домохозяйства: анализ концепции Р. Кийосаки.*

Тема 6

*Постановка финансовых целей как метод финансового самоконтроля.*

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5**

## Тема: Сбережения

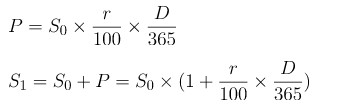
**Задача 1. Расчет процентов по вкладу за один период**

Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 года. Сумма вклада — 80 000 рублей, процентная ставка — 8% годовых, капитализация процен- тов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при растор- жении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока — по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1. Сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля?
2. Сколько он получит при расторжении договора 30 мая?
3. Сколько он получит при расторжении договора 25 июня?

**Методические указания для решения задачи 1**

Для ее решения необходимо помнить формулы для определения суммы процентов за период меньше года и величины вклада в конце периода:



где P — сумма процентов,

S0 — сумма первоначального вклада,

S1 — сумма вклада с учетом процентов,

r — процентная ставка в годовых процентах (в данном примере — 8), D — число

дней в периоде, за который начисляются проценты.

Кроме того, необходимо помнить, что при досрочном расторжении договора банковского вклада, заключенного на определенный срок, проценты выплачиваются по ставке вклада до востребо- вания, если самим договором не предусмотрено иное (ст. 839 ГК РФ).

**Задача 2. Расчет процентов по вкладу за несколько лет с учетом капитализации**

Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада 75 000 рублей, процентная ставка 9% годовых. По условиям договора начисление процентов произво- дится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При до- срочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.

1. Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 1 год?

1. Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года?

1. Какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года?

1. Сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 года?

**Методические указания для решения задачи 2**

Для расчета сложных процентов на горизонте в несколько лет с ежегодным начислением про-

центов используется следующая формула:



где S0 — сумма первоначального вклада, Sn — сумма вклада по истечении n периодов,

r — процентная ставка в годовых процентах (в данном примере — 9), n — число периодов (годов), за которые начисляются проценты.

**Тест 1**

* 1. Какие виды депозитов вы знаете?

а) срочный;

б) сверхсрочный;

в) потребительский; г) ипотечный;

д) до востребования; е) без обеспечения.

* 1. Укажите верные утверждения:

а) Процентная ставка по депозиту, как правило, зависит от суммы вклада и его срока.

б) Банки с хорошим финансовым положением, как правило, предлагают более высокие про-

центные ставки по депозитам, чем банки с плохим финансовым положением.

в) Банки предлагают разным вкладчикам разные ставки по депозитам в зависимости

от их кредитной истории и других факторов, влияющих на надежность данного клиента.

г) Если вкладчик не снимает проценты, начисленные по вкладу за очередной период, то они

увеличивают сумму вклада, на которую начисляются проценты.

* 1. Укажите неверные утверждения:

а) Договор банковского вклада может заключаться на условиях выдачи вклада по первому

требованию (вклад до востребования). б) По договору срочного банковского вклада с гражданином банк имеет право, но не обязан выдать сумму вклада по первому требованию вкладчика.

в) Если срочный вклад возвращается вкладчику-гражданину по его требованию до истечения

срока, то проценты по вкладу выплачиваются по ставке вклада до востребования, если договором не предусмотрено иное.

г) Если вкладчик не потребовал возврата суммы срочного вклада по истечении срока, то до-

говор считается продленным на тех же условиях, на которых он был заключен.

* 1. Что такое Агентство по страхованию вкладов?

а) организация, осуществляющая надзор за деятельностью страховых компаний;

б) организация, которая отвечает за функционирование системы страхования банковских

вкладов, в том числе обеспечивает осуществление страховых выплат при отзыве лицензии у банка или его банкротстве;

в) банк, через который страховые компании выплачивают страховые возмещения своим клиентам;

г) государственный орган, в задачи которого входит обеспечение устойчивости национальной

валюты и платежной системы.

* 1. Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов?

а) средства на счетах индивидуальных предпринимателей, открытые с целью ведения пред-

принимательской деятельности, в сумме до 1,4 млн рублей;

б) вклады физических лиц — граждан РФ в иностранных банках за границей, в

сумме до 1,4 млн рублей (по курсу Банка России);

в) вклады физических лиц в рублях в российских банках в сумме до 1,4 млн рублей;

г) вклады физических лиц в иностранной валюте в российских банках, в сумме до 1,4 млн ру-

блей (по курсу Банка России).

* 1. Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов?

а) текущие счета физических лиц в российских банках в сумме до 1,4 млн рублей;

б) сбережения физических лиц в виде драгоценных металлов в российских банках;

в) паи ПИФов, приобретенные в российских банках;

г) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

**Тест 2**

Вопрос 1

Продолжите утверждение: «Чем выше ключевая ставка, тем…» а) «…дешевле будет взять кредит на автомобиль».

б) «…больше бизнесмены будут инвестировать».

в) «…больше процентов по депозиту получит вкладчик».

г) «…дешевле для коммерческого банка будет кредит в ЦБ». Вопрос 2

Выберите верное утверждение

а) При прочих равных более рискованный актив менее доходен.

б) При прочих равных более ликвидный актив более доходен.

в) При прочих равных более ликвидный актив менее рискован.

г) При прочих равных более доходный актив более ликвиден.

Вопрос 3

С каким риском не столкнется Валерия, положив деньги на рублевый депозит? а) С валютным риском.

б) С кредитным риском.

в) С операционным риском.

г) С правовым риском.

Вопрос 4

Какие виды депозитов вы знаете? а) срочный;

б) сверхсрочный;

в) потребительский;

г) ипотечный;

д) до востребования;

е) без обеспечения.

Вопрос 5

Укажите верные утверждения:

а) Процентная ставка по депозиту, как правило, зависит от суммы вклада и его срока.

б) Банки с хорошим финансовым положением, как правило, предлагают более высокие про-

центные ставки по депозитам, чем банки с плохим финансовым положением.

в) Банки предлагают разным вкладчикам разные ставки по депозитам в зависимости от их

кредитной истории и других факторов, влияющих на надежность данного клиента.

г) Если вкладчик не снимает проценты, начисленные по вкладу за очередной период, то они

увеличивают сумму вклада, на которую начисляются проценты.

Вопрос 6

Куда не получится вложить деньги, если у вас есть только 1 млн рублей? а) В кредитный потребительский кооператив.

б) В банковский депозит.

в) В МФО.

г) В ОМС.

Вопрос 7

Если у вас есть 1,45 млн рублей, то вы не можете их вложить в… а) МФО.

б) КПК.

в) Банковский депозит.

г) ОМС.

Вопрос 8

Что такое Агентство по страхованию вкладов?

а) Организация, осуществляющая надзор за деятельностью страховых компаний.

б) Организация, которая обеспечивает осуществление страховых выплат при отзыве лицензии

у банка или его банкротстве.

в) Банк, через который страховые компании выплачивают страховые возмещения своим клиентам.

г) Государственный орган, в задачи которого входит обеспечение устойчивости национальной

валюты и платежной системы.

Вопрос 9

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов? а) Средства на счетах индивидуальных предпринимателей, открытые с целью ведения пред-

принимательской деятельности, в сумме до 1,4 млн рублей.

б) вклады физических лиц — граждан РФ в иностранных банках за границей, в сумме до 1,4 млн рублей (по курсу Банка России).

в) Вклады физических лиц в рублях в российских банках в сумме до 1,4 млн рублей.

г) Вклады физических лиц в иностранной валюте в российских банках, в сумме до 1,4 млн ру-

блей (по курсу Банка России).

д) Сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

Вопрос 10

В каких случаях АСВ не вернет вложенные средства? а) Вы вложили деньги в иностранный банк.

б) Вы вложили деньги в российский банк, но в долларах.

в) Вас нет в реестре обязательств банка перед вкладчиком, а договор вы потеряли.

г) В банке начали процедуру санации, а не отзыва лицензии.

**Выполните эссе**

*Проанализируйте уровень ставок по депозитам и по кредитам в нескольких крупных российских банках. Как вы думаете, почему разница между этими ставками настолько велика? Что нужно сде- лать для ее сокращения?*

Найдите информацию о ставках по вкладам и кредитам и проведите сравнительный анализ. Опишите, почему разница между ставками вообще существует. Проанализируйте роль ключевой ставки.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 6**

## Тема: Кредиты и займы

**Тест 1**

Вопрос 1

В чем состоит разница между кредитом и займом?

а) Деньги, полученные по договору займа, возвращать не обязательно. б) Кредиты выдают банки, а МФО и ломбарды выдают займы.

в) Заём может выдавать только один гражданин другому гражданину.

г) Заём выдается только на сумму не более 100 тыс. рублей.

Вопрос 2

Выберите из списка некредитные финансовые организации: а) МФО «Быстроденьги»;

б) Совкомбанк;

в) Сбербанк России;

г) Кредитный потребительский кооператив «Гарант»;

д) Ломбард «Достоевский»;

е) Альфа-банк.

Вопрос 3

Что из перечисленного верно в отношении ломбардов?

а) Чтобы получить деньги в ломбарде, нужно отдать в залог ценные бумаги.

б) Если сумма, которую удалось выручить от продажи заложенного имущества, оказалась меньше, чем сумма задолженности, то требования ломбарда к должнику все равно считаются пога- шенными.

в) Если заемщик не возвращает ломбарду взятый у него заём в установленный срок, ломбард

может немедленно реализовать предмет залога или просто забрать его себе.

г) Ломбарды обычно работают в связке со стоматологическими клиниками и выдают кредиты

на установку золотых зубов под залог этих самых зубов.

Вопрос 4

Укажите признак, нехарактерный для кредитных потребительских кооперативов (КПК) (воз- можны несколько правильных ответов):

а) КПК может стать коммерческой организацией, если все его члены проголосуют за это на

общем собрании.

б) КПК принимают сбережения только от своих членов.

в) КПК может вести счета для своих членов с разрешения Банка России.

г) КПК выдают своим членам беспроцентные займы.

д) КПК всегда является некоммерческой организацией.

е) КПК выдают своим членам займы под проценты.

Вопрос 5

Какой вид страхования, как правило, сопровождает ипотечный кредит? (возможны несколько правильных ответов):

а) добровольное медицинское страхование;

б) страхование недвижимого имущества, являющегося предметом залога;

в) страхование жизни и/или здоровья заемщика;

г) накопительное страхование жизни.

Вопрос 6

Что из перечисленного верно в отношении образовательного кредита? (возможны несколько правильных ответов)

а) Эти кредиты не имеют целевого характера.

б) Использование этих кредитов не приводит к появлению у заемщика какого-либо имуще-

ства, которое можно было бы использовать в качестве залога.

в) С самого начала учебы студент должен погашать кредит.

г) Эти кредиты часто предоставляются с государственной поддержкой, поскольку

государство признает их высокую социальную значимость**.**

Вопрос 7

Если банк выдал вам потребительский кредит на неотложные нужды, то вы можете использо- вать полученные деньги:

а) Только на производственные цели.

б) Только на строительство садовых домиков и капитальный ремонт жилых помещений.

в) Только для финансирования затрат по приобретению жилья и созданию подсобного

домаш- него хозяйства.

г) Только на приобретение потребительских товаров, указанных в законе «О защите прав по-

требителей».

д) На любые цели.

Вопрос 8

Вы планируете взять кредит на приобретение квартиры. Что из перечисленных условий яв- ляется признаком того, что кредит является ипотечным?

а) Первоначальный взнос по кредиту составляет 10%.

б) Автомобиль является обеспечением по кредиту.

в) Квартира является залогом по кредиту.

г) Кредит выдается в рублях.

д) Требуется поручитель по кредиту.

Вопрос 9

В расчет полной стоимости потребительского кредита не включаются: а) комиссия за открытие счета;

б) штраф за просрочку платежа;

в) процентные платежи по кредиту;

г) платежи по страхованию предмета залога.

Вопрос 10

Какой показатель позволит вам лучше всего жет? понять, вписывается ли кредит в семейный бюд-

а ) с у м м а к дитам. р

е

д а и з т м а е ; р б е ) ж е с м р е о с к я ч к н р о е г д о и т п а л

; а в т ) е ж в а е . л

и Вопрос 11 ч и Укажите неверное утверждение: н а) Кредит лучше брать в а той валюте, в которой вы получаете зарплату. б) п Проценты по кредитам р обычно выше, чем о проценты по вкладам.

ц в) Годовая процентная ставка по займам в МФО

е существенно ниже, чем по банковским кре- н

т г) Для некоторых кредитных карт предусмотрен н беспроцентный период. о й

с т а в к и

;

г

)

р

Вопрос 12

Выберите верное утверждение (возможны несколько правильных ответов)

а) Получив от вас заявку на кредит, банк не имеет права предложить вам меньшую сумму кре-

дита или иной срок, чем указано в заявке.

б) Любое дееспособное физическое лицо может получить кредит, если банк положительно

оценивает его надежность.

в) Банк обязан выдать кредит любому дееспособному физическому лицу, которое не признано

банкротом, если платеж по запрошенному кредиту не превышает 30% от дохода семьи заемщика.

г) Банк имеет право отказать в выдаче кредита без объяснения причин.

**Задача 1**

Остаток денежных средств на дебетовой карте Елизаветы составлял 86 тыс. рублей. По карте была предусмотрена возможность овердрафта (кредитования в случае осуществления платежа при недо- статке денежных средств на карте) под 25% годовых, лимит овердрафта – 70 000 рублей. За неделю до зарплаты Елизавета совершила покупку в строительном магазине на сумму 120 тыс. рублей, дру- гих операций по карте в течение этой недели не было (средства не поступали и не списывались). Овердрафт погашается автоматически с поступлением зарплаты на карту, размер зарплаты превыша- ет размер овердрафта. Какой будет сумма овердрафта и процентный платеж по нему?

**Задача 2**

Рассчитайте общую сумму, которую вам придется уплатить микрофинансовой организации (МФО) по потребительскому займу со следующими параметрами: сумма – 15 000 рублей, срок – 180 дней, погашение займа производится равными долями ежемесячно, на остаток долга начисляются процен- ты по ставке 0,2% в день (месяц считать равным 30 дням).

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 7

**ТЕМА: Расчеты и платежи**

**Кейс 1. Случай в ресторане**

*Василий Иванович ужинал в ресторане со своим другом Петром Исаевым. Когда официант принес счет на сумму 2600 рублей, Василий Иванович решил расплатиться своей банковской картой. Официант принес портативный терминал для оплаты, Василий Иванович вставил в него карту и набрал ПИН-код, но официант сказал, что оплата не прошла из-за сбоя связи, и попросил набрать ПИН-код еще раз. Василий Иванович, не подозревая никакого подвоха, выполнил эту просьбу. Когда он встал из-за стола, чтобы уйти, он обнаружил в своем мобильном телефоне два одинаковых СМСсообщения о списании 2600 рублей, пришедшие с интервалом в одну минуту.*

**Вопрос:**

*Может ли Василий Иванович потребовать возврата денег: а) от банка;*

*б) от ресторана?*

**Кейс 2. Предотвращение последствий кражи или утери банковских карт**

*Домохозяйка Оксана Владимировна зашла в крупный магазин спорттоваров в торговом цен- тре. Пока она выбирала кроссовки и примеряла их, она на какое-то время выпустила из-под контро- ля свою сумку, и злоумышленники вытащили из нее кошелек с небольшой суммой наличных и банковской картой. Обнаружив это, Оксана Владимировна подняла шум и попросила о помощи продавцов, но найти кошелек в магазине не удалось, никаких подозрительных личностей в магазине также не оказалось. Ваши действия на месте Оксаны Владимировны? (Она немедленно отправи- лась в банк, отделение которого было, к счастью, в том же торговом центре, и сразу заблокировала свою карточку. Через неделю она получила перевыпущенную заново карту, деньги со счета списаны не были.)*

**Вопросы:**

1. *Что можно посоветовать в такой ситуации Оксане Владимировне?*
2. *Как еще можно защититься от последствий кражи банковской карты?*

**Тест №1**

Вопрос 1

Для осуществления гражданином разовых наличных платежей по оплате ЖКХ, налогов, штрафов через банк открытие банковского счета:

а) обязательно независимо от суммы платежа;

б) обязательно только в случае суммы платежа более 10 000 рублей;

в) обязательно только в случае суммы платежа более 20 000 рублей; г) не обязательно.

Вопрос 2

Для проведения безналичных расчетов по оплате вать: товаров и услуг гражданин может использо-

а) текущий счет в банке;

б

)

б а н к о в с к у ю

к р е д и т н

у ю

к а р т у

;

в

)

в е к к а с р е т л у ь ;

; г д ) ) б в а с н е к о п в е с р к е у ч ю и с д л е е б н е н т о о е в . у

ю Вопрос 3

Кредитная карта в общем случае позволяет своему владельцу:

а) использовать безналичную форму расчетов за товары и услуги;

б) снимать наличные средства в банкомате без дополнительных комиссий;

в) получить доступ к дополнительному источнику заемных средств;

г) обеспечить более надежную защиту от несанкционированного доступа к своим средствам,

чем дебетовая карта.

Вопрос 4

Кредитная банковская карта отличается от дебетовой:

а) обязательностью заключения договора при открытии счета;

б) правом владельца получать автоматический доступ к кредиту при покупке товаров и услуг

в пределах установленного лимита;

в) наличием обязательного пополняемого остатка;

г) более высокой степенью защиты от несанкционированного доступа.

Вопрос 5

Что означает «льготный период по кредитной карте»?

а) это период, в течение которого не взимается плата за обслуживание карты;

б) это периоды в течение календарного месяца, в которые не взимается комиссия за получе-

ние по карте наличных денег в банкомате;

в) это период упрощенного оспаривания несанкционированных операций по карте;

г) это период, в течение которого банк не взимает проценты за пользование

кредитом. Вопрос 6

Чем отличается электронный кошелек от

анты: банковского счета? Отметьте все правильные

вари-

а) Электронный кошелек может быть анонимным.

б) Деньги в электронном кошельке хранятся не на банковском счете.

в) Для доступа к средствам электронного кошелька достаточно помнить пароль.

г) К банковскому счету можно выпустить карту, а к электронному кошельку – нельзя. д) Из электронного кошелька легче и дешевле вывести деньги (снять наличными).

Вопрос 7

Чем безналичные расчеты могут быть удобнее наличных? Отметьте все однозначно правиль- ные варианты:

а) Быстрота совершения операций, даже с контрагентами, находящимися вне оперативной до-

ступности.

б) Анонимность и конфиденциальность.

в) Отсутствие комиссий.

г) Невозможность потерять.

д) Наличие отметок, подтверждающих осуществление платежа.

Вопрос 8

Отметьте все правильные утверждения касательно электронных денег: а)

Электронные деньги – это стем. разновидность

безналичных денег

б) Криптовалюта – это разновидность электронных денег

в) Электронные деньги являются средством

расчетов и платежей электронных платежных си-

г) Гарантом электронных платежей является банк.

д) На основе электронных денег «работают» такие средства платежей, как электронные ко-

шельки, предоплаченные карты, постоплатные карты.

е) Существует универсальная электронная платежная система, объединяющая все другие

электронные платежные системы.

Вопрос 9

Отметьте все правильные утверждения касательно криптовалюты:

а) Криптовалюта – это цифровые деньги, существующие только в виртуальном пространстве

интернет.

б) Криптовалюту можно приобрести в обменном пункте, как любую другую валюту

в) Единицы криптовалюты создаются посредством использования компьютерных мощностей

г) Выпуском криптовалюты занимается ее автор-разработчик

д) Существует только одна криптовалюта – биткойн, остальные являются подделкой

е) Существует орган, который контролирует цифровые монеты криптовалют, влияет на их

курс и объем в сети, а также может заблокировать транзакции, счета и так далее

ж) Криптовалютой можно расплачиваться в любых магазинах, которые принимают

банковские карточки

Вопрос 10

Какие виды денег доступны для осуществления расчетов и платежей в современной экономи- ке России? Отметьте все правильные варианты:

а) Наличные деньги.

б) Безналичные деньги.

в) Продуктовые карточки.

г) Банковские карточки.

д) Электронные деньги.

е) Натуральные продукты (как валюта товарного обмена).

ж) Квазиденьги.

з) Криптовалюта.

и) Все перечисленные варианты.

Вопрос 11

В какой валюте можно совершать расчеты на территории РФ согласно законодательству РФ? а) Российские рубли и доллары США.

б) Российские рубли, евро и доллары США.

в) Только российские рубли.

г) Любые рубли, в частности российские и белорусские.

д) Любая валюта.

Вопрос 12

Кто является эмитентом национальной валюты РФ? а) Президент РФ.

б) Правительство РФ.

в) Монетный двор.

г) Сбербанк.

д) Банк России.

е) Министерство финансов.

Вопрос 13

|  |  |
| --- | --- |
| тов?  платежные терминалы.  в) Банковские карты.  г) Электронный кошелек.  д) Криптовалюта.  е) Все вышеперечисленные.  Вопрос 14 | Какие средства платежа из нижеперечисленных используют электронные деньги для расче-    а) Предоплаченные карты.  б) Деньги на счету мобильного телефона, которыми можно расплачиваться в магазинах через |
| рах. | Что из нижепере  численно го  относится к  квазидень гам: а)  Криптова люта.  б) Бонусы, которые начисляют кешбэк-сервисы при совершении покупок в магазинах-партне- |

в) Авиамили, которые их владелец может обменять на авиабилет по определенным правилам. г) Предоплаченные карты. д) Постоплаченные карты.

е к ) а р Д т е а н х е . ж н ж ы ) е В с с р е е д в с ы т ш в е а п е н р а е ч б и а с н л к е о н в н с о к е и . х

Вопрос 15

Что такое кешбэк (cashback)?

а) Бонусная программа, согласно которой клиент магазина получает подарок, если он прояв-

ляет высокую лояльность.

б) Система скидок, которую магазины вводят для своих постоянных покупателей, действую-

щая при предъявлении карты лояльности.

в) Бонусная программа, направленная на привлечение клиентов и повышение лояльности, со-

гласно которой потребителю возвращается часть потраченной суммы в форме квазиденег.

г) Программа поощрения покупателей, согласно которой им зачисляется часть потраченной

суммы на банковскую карту, которой они заплатили за покупку.

д) Сумма денег, которые удалось сэкономить покупателю с помощью бонусных программ,

скидок, промоакций и т. д.

Вопрос 16

Что такое криптовалюта? а) Безналичные деньги.

б) Валюта Криптонии.

в) Электронная платежная система.

г) Цифровые деньги.

д) Наличные деньги.

е) Биткойн.

Вопрос 17

К т о э м и т ты. и р у е т

к р и п т о в а

л ю т у ?

а

)

Б

а н к

Р о с с и и

.

б) Всемирный банк (World Bank).

в

)

О

О

Н

(

О

б ъ е д и н е н н а я

О

р г а н и

з а ц и я

Н

а ц и й

)

.

г

)

М

и н и с т е р с т в о

ф и н а н с о в

.

д) Криптобанк.

е) Создатель криптовалюты Сатоши Накомото.

ж) Любой желающий, обладающий всем необход

имым

для процеду ры майнин

га

криптов алю-

**Т ем ы э ссе**

Тема 1

*Какие важнейшие правила личной финансовой безопасности, по вашему мнению, надо*

*соблюдать при осуществлении платежей и расчетов?*

Тема 2

*Как вы представляете денежную систему будущего — через 15—20 лет?* (Сохранится ли наличное денежное обращение? Какова будет роль банков? Какие явления, существующие сегодня, отомрут, а какие новые явления появятся?)

Тема 3

*Парадоксы и финансово неграмотные модели поведения населения России в области расче- тов и платежей, их анализ с точки зрения поведенческих эффектов и когнитивных искажений.*

(Методическое указание: для этого студентам рекомендуется взять результаты социологиче- ских исследований финансового поведения населения — такие исследования делаются, например, компаниями НАФИ, ФОМ, Левада-центр, — выделить эти модели поведения и прокомментировать с точки зрения вызывающих их факторов, поведенческих и когнитивных механизмов. Примером может служить непонимание россиянами, что при снятии в банкомате денег с кредитной карты как с зар- платной банк взимает очень большую комиссию; или широко распространенное заблуждение росси- ян, что овердрафт — это бесплатно, и т. д.)

Тема 4

*Новые технологии расчетов и платежей в вашем городе (регионе).*

(Методическое указание: отметьте, какие новые способы расчетов и платежей появляются в обиходе в вашем городе или регионе в целом — например, использование виртуальных платежных карт, оплата на кассе по платежному терминалу с помощью смартфона и т. д., найдите статистику ис- пользования этих средств платежа по своему региону, сравните с другими регионами — насколько «продвинут» ваш регион; с какими ограничениями сталкиваются пользователи, пользуетесь ли вы этими технологиями, почему да/нет, какие выгоды и риски вы видите?)

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 8**

## Тема. Фондовые рынки

Вопрос 1

Какое из перечисленных утверждений относительно прав акционера — владельца обыкновен- ных акций НЕВЕРНО в соответствии с российским законодательством?

а) Такой акционер имеет право голоса на общем собрании акционеров по всем вопросам по-

вестки дня, кроме случаев, установленных законом.

б) Такой акционер имеет право на получение дивидендов в размере, установленном решением

общего собрания акционеров.

в) Такой акционер имеет право собственности на часть активов акционерного общества про-

порционально доле от уставного капитала, которую составляют его акции.

г) Такой акционер имеет право на получение информации и материалов к общему собранию

акционеров.

Вопрос 2

Какое из перечисленных утверждений относительно прав акционеров ВЕРНО в соответствии с российским законодательством?

а) Владельцы обыкновенных акций всегда получают дивиденды по итогам отчетного года,

если компания получила прибыль.

б) Владельцы привилегированных акций могут получать дивиденды, размер которых опреде-

лен в уставе общества.

в) Владельцы привилегированных акций никогда не имеют права голоса на общем собрании

акционеров.

г) Владельцы обыкновенных акций имеют право требовать выкупа акций по заранее огово- ренной цене, определенной уставом, по истечении 10 лет с момента создания акционерного обще- ства.

Вопрос 3

Вы — владелец обыкновенных акций российского публичного акционерного общества «Ро- машка». Общее собрание акционеров приняло решение не выплачивать дивиденды по обыкновенным акциям. Вправе ли вы требовать выплаты дивидендов в судебном порядке?

а) Вправе, если размер дивиденда по обыкновенным акциям определен в уставе акционерного

общества «Ромашка».

б) Вправе, если общее собрание акционеров одновременно приняло решение о выплате диви-

дендов по привилегированным акциям.

в) Вправе при условии, что в суд в защиту ваших прав обратится Центральный банк. г) Не вправе.

Вопрос 4

Какое из перечисленных утверждений в отношении облигаций НЕВЕРНО в соответствии с российским законодательством и практикой фондового рынка?

а) Облигация может предусматривать право ее владельца на получение фиксированного в ней

процента от номинальной стоимости облигации (купона).

б) Если компания, выпустившая облигации, не выплачивает купоны по ним, то владельцы об-

лигаций приобретают право голоса на собрании акционеров этой компании.

в) Эмитентами облигаций могут быть, в частности, промышленные компании, банки, Россий-

ская Федерация.

г) Торговля облигациями может происходить как на бирже, так и на внебиржевом рынке.

Вопрос 5

Какое из перечисленных утверждений в отношении облигаций НЕВЕРНО в соответствии с российским законодательством и практикой фондового рынка?

а) Облигация может не предусматривать регулярную выплату процентов, в этом случае дохо- дом владельца облигации является дисконт.

б) Чем лучше финансовое положение компании, выпустившей облигации, и чем лучше ее де-

ловая репутация, тем при прочих равных выше будет величина процента (купона).

в) Облигация может предусматривать право инвестора досрочно погасить облигацию в опре-

деленные даты или интервалы времени.

г) К факторам, от которых зависит цена облигации, относятся, в частности, купонная ставка,

срок до погашения, надежность эмитента, уровень процентных ставок на рынке.

Вопрос 6

Какое из перечисленных утверждений в отношении индивидуальных инвестиционных счетов (ИИС) ВЕРНО в соответствии с российским законодательством?

а) ИИС открывается и ведется либо брокером, либо биржей на основании отдельного договора.

б) Инвестор, открывший ИИС, может получать только один из двух видов налоговых льгот:

либо возврат НДФЛ с суммы вложений на ИИС в конце года, либо освобождение от уплаты НДФЛ в конце инвестиционного периода при закрытии счета.

в) Сумма ежегодных вложений на один ИИС не должна превышать 500 000 рублей.

г) За счет средств, находящихся на ИИС, нельзя приобретать иностранную валюту, производ-

ные финансовые инструменты и ценные бумаги иностранных эмитентов.

Вопрос 7

Какие преимущества может иметь для гражданина, не являющегося профессионалом на фон- довом рынке, инвестирование через паевой инвестиционный фонд по сравнению с индивидуальными самостоятельными инвестициями? (возможно несколько правильных ответов)

а) Снижение трансакционных издержек по управлению портфелем.

б) Снижение рисков за счет страхования вклада.

в) Снижение рисков за счет диверсификации активов.

г) Гарантированный минимальный доход.

д) Гарантированный возврат первоначальной суммы вложений.

е) Снижение рисков за счет качества управления портфелем.

Вопрос 8

Какой из перечисленных доходов облагается налогом?

а) Доход от продажи акций с помощью ИИС с типом вычета Б.

б) Купонные выплаты по корпоративной облигации с купоном в 6 % годовых.

в) Дивиденды по привилегированным акциям.

г) Купонные выплаты по государственной облигации с купоном в 7,5 % годовых.

Вопрос 9

Что такое «биржевой стакан»? а) Помещение биржи.

б) Стратегия инвестирования в недооцененные компании.

в) Упорядоченный набор заявок на покупку и продажу ценных бумаг.

г) Стратегия торговли с использованием заемных средств.

Вопрос 10

Что из перечисленного можно назвать примером кредитного риска?

а) Компания, чьими обыкновенными акциями вы владеете, не заплатила дивиденды.

б) По еврооблигациям, которыми вы владеете, был начислен купон в долларах, но рубль за

время с покупки облигаций успел упасть, поэтому вы получили меньше, чем рассчитывали.

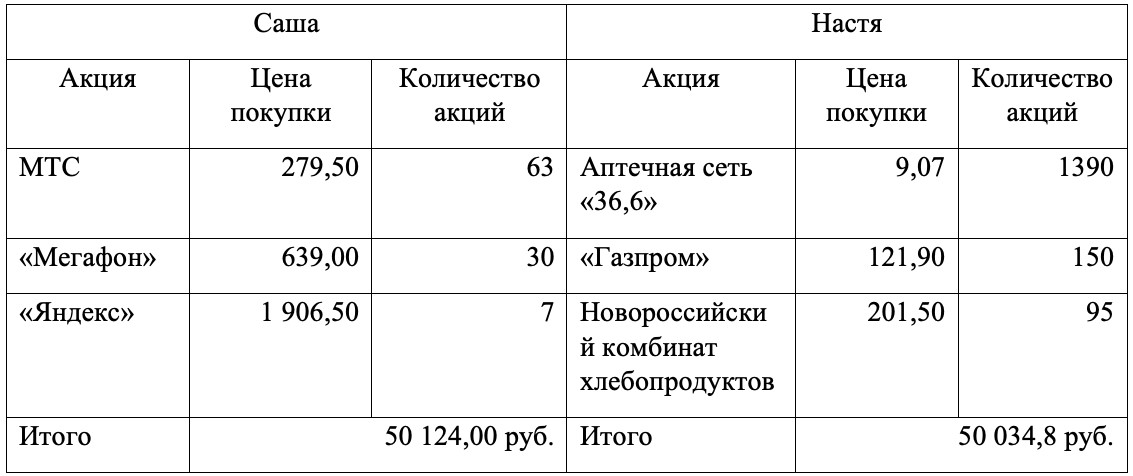
в) Компания, облигациями которой вы владеете, объявила дефолт, и вы не получили номинал

облигации.

г) Мошенники получили доступ к вашему брокерскому счету и вывели с него деньги

**Кейс 1**

*Саша и Настя решили вложить свои сбережения — по 50 тыс. руб. у каждого — в фондовый рынок. Они купили акции 2 октября 2017 года. В таблице представлены их портфели:*



Портфели Саши и Насти 2 октября 2017 года

Сколько заработают или потеряют Саша и Настя, если продадут свои акции сейчас? Какие советы от- носительно составления портфеля им можно дать?

**Кейс 2**

Яков получил в наследство 400 тыс. руб. и решил их инвестировать с помощью индивидуального ин- вестиционного счета. Годовой доход Якова составляет 1,2 млн руб. в год. Раньше Яков никогда не сталкивался с фондовым рынком.

а) Помогите Якову выбрать тип налоговых льгот для ИИС.

б) Что можно посоветовать Якову, если он хочет получить доход от ИИС с минимальным риском?

в) А как стоит действовать Якову, если он готов к среднему уровню риска? А если готов к высокому уровню риска?

г) Какие детали нужно учитывать при подсчете итоговой доходности?

д) Друг Якова Глеб решил, что он тоже хотел бы заработать на инвестициях в фондовый рынок, но он наследства не получал, поэтому решил взять 400 тыс. руб. в кредит и положить их на ИИС. Разумная ли это стратегия? Предположите, что Глеб погашает кредит аннуитетными платежами из зарплаты.

**Задача 1**

Екатерина купила 100 акций «Красного Октября» по 200 руб. за штуку и 50 облигаций «Детского ми- ра» по 980 руб. с номиналом 1000 руб. с погашением через год. По каждой акции через год были выплачены 8 руб. дивидендов, и Екатерина продала их по 212 руб. за штуку. По каждой облигации через год были начислены квартальные купонные платежи, годовой купон — 10 %. Посчитайте, ка- кой налог должна уплатить Екатерина.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 9**

## ТЕМА Основы предпринимательской деятельности

Цель: провести практическое занятие в форме деловой игры

**Задание 1. Деловая игра**

**«Этапы реализации предпринимательского проекта и оценка бизнес-идеи»**

Этап 1. Разработка бизнес-идеи

Аудитория делится на 5-6 групп: 4-5 групп-фирм (по 5 участников в каждой) и 1 группа экспертов. Отправная точка, с которой начинается каждое новое предприятие, — это идея, закладываемая в его основу, или бизнес-идея. Поэтому прежде всего необходимо оценить ее жизнеспособность и ее приемлемость для успешного развития бизнеса. Каждая из групп-фирм должна разработать бизнес-идею и рассказать о ней всем остальным по приведенной ниже схеме.

Эта идея будет реализовываться в течение всей игры, впоследствии она может лишь слегка модифицироваться.

*Схема презентации идеи*

1. Какую бизнес-идею вы собираетесь реализовывать? И чем именно заключается идея?
2. Какую организационно-правовую формы вы выбираете?
3. Как называется ваша фирма? Почему?
4. Какие потребности ваш продукт (услуга) будет удовлетворять? 5. Какие ресурсы вам понадобятся для реализации этого проекта?
5. Кто является потребителем вашего продукта (услуги)?
6. Нарисуйте портрет вашего потребителя.
7. Кто ваши конкуренты?
8. Каковы ваши преимущества и преимущества вашей продукции (услуги) но сравнению с конкурентами?

10.Как ваш опыт и ваши связи могут помочь при реализации вашей идеи?

Этап 2. Разработка критериев оценки бизнес-идеи

В это время группа экспертов должна выработать критерии оценки бизнес-идей. Можно предложить следующие формы оценки: заполнение таблицы, где критерии оценки предлагают эксперты, или, например, 10-балльная шкала оценки. Эксперты должны объяснить содержание каждою критерия группам-фирмам во время подведения итогов. Оптимальное количество критериев — от 4 до 6.

Этап 3. Презентация бизнес-идеи

Каждая группа-фирма делает презентацию своей идеи (продукта, услуги). Желательно, чтобы презентация была наглядной (с изображением на доске, листах ватмана или в какой-то иной форме) и живой (мини-спектакль). Группы выделяют сильные и слабые стороны их продукта (услуги), которому будет посвящена презентация.

В это время каждый из экспертов заполняет оценочную таблицу — проставляет оценки по каждому критерию (табл. 1).

Группы должны внимательно слушать выступления остальных групп, так как затем они будут выбирать победителей.

Этап 4. Оценка бизнес-идеи

После презентации дается 5-7 минут, в течение которых эксперты обсуждают и подводят итоги, а группы-фирмы оценивают выступления других групп, определяя рейтинг групп (1-е место, 2-е место и т.д.), и обосновывают свое решение (возможные критерии оценки — привлекательность идеи, ее новизна, эффектная презентация идеи и т.д.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 1 –Критерии оценки бизнес-идеи  Критерии оценки бизнес-идеи | Максимальная оценка бизнес-идеи но каждому  критерию (количество  баллов) | Групп  а 1 | Груп  па 2 | Груп  па 3 | Груп  па 4 | Групп  а 5 |
| 1. Новизна идеи | 8 баллов |  |  |  |  |  |
| 2. Привлекательность нового  товара (услуги) для потребителя | 8 баллов |  |  |  |  |  |
| 3.Конкурентоспособность товара (услуги), его преимущества по сравнению с уже имеющимися  (аналогичными) на рынке | 10 баллов |  |  |  |  |  |
| 4. Готовность покупателя приобрести товар (услугу) | 10 баллов |  |  |  |  |  |
| 5. Опыт и личные связи «команды» фирмы | 8 баллов |  |  |  |  |  |
| 6. Доступность необходимых для реализации идеи ресурсов | 7 баллов |  |  |  |  |  |
| 7. Уровень риска | 7 баллов |  |  |  |  |  |
| 8.11ерспективность идеи | 7 баллов |  |  |  |  |  |
| 9. Реализуемость идеи | 8 баллов |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |
| Место группы |  |  |  |  |  |  |

Выступают представители группы экспертов и групп-фирм. Выводится сумма мест по каждой группе.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современном обществе существует острая потребность в формировании культуры предпринимательства, развития навыков и норм поведения для организации собственного бизнеса. Оказание помощи безработным, раскрытие и оценка необходимых для частного предпринимательства личных качеств находит отражение в большинстве успешно действующих за рубежом программ повышения финансовой грамотности. Хорошо информированные и грамотные потребители предъявляют высокие требования к качеству товаров и услуг, тем самым не только способствуют повышению их качества, но и стимулируют здоровую конкуренцию среди их поставщиков, благоприятно влияют на политику цен, создают условия эффективному регулированию рынка, росту здоровой конкуренции среди продавцов финансовых продуктов и услуг. В перспективе все это приводит к снижению цен и контролю над уровнем инфляции.

Понятие «финансовая грамотность» выходит за пределы политических, географических и социально – экономических границ, а потребность в финансовом просвещении населения возрастает в геометрической прогрессии. Финансовая грамотность помогает молодежи изменить свое отношение к деньгам, управлению ими, заставляет думать о будущем, планировать потребности своего жизненного цикла.

Она должна рассматриваться как постоянно изменяющееся состояние установок, знаний и навыков, на которые оказывают влияние возраст, семья, культура и даже место проживания. Именно такой подход к этому понятию можно найти в национальных стандартах по финансовой грамотности для школьников и студентов в США. Финансовые цели людей индивидуальны, они мотивируются жизненной ситуацией и социально – экономическим статусом человека.

Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни.

В этой связи дисциплина «Основы финансовой грамотности и экономическая культура является актуальной и соответствует потребностям современного общества.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ** **Перечень основной литературы:**

1. .Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03079-6. – Текст : электронный.
2. .Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров).

* Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339) – ISBN 978-5-394- 03465-7. – Текст : электронный.

3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг : учебник / И.П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 255 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров).

* Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495805.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495805) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02413-9. – Текст : электронный.

**Перечень дополнительной литературы:**

* 1. Богатырев, С.Ю. Поведенческие финансы : учебное пособие /

С.Ю. Богатырев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – 210 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494852) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-55-2. – Текст : электронный.

* 1. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник : [16+] / А.И. Уколов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 550 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599010.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599010) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1673-0. – DOI 10.23681/599010. – Текст : электронный.

* 1. Вайн, С. Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений : [16+] / С. Вайн ; ред. П.

Суворова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 451 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=340468.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=340468) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-5096-5. – Текст : электронный.

* 1. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд.

— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 c. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  [http://www.iprbookshop.ru/81714.html .](http://www.iprbookshop.ru/81714.html) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

* 1. Выгодчикова, И. Ю. Методы анализа рынка ценных бумаг : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 c. — ISBN 978-5-4497-0058-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/83920.html .](http://www.iprbookshop.ru/83920.html) —

Режим доступа: для авторизир. Пользователей

* 1. Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А.Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 c. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/94841.html .](http://www.iprbookshop.ru/94841.html) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## Интернет-ресурсы

1.[http://cataloq.ncstu.ru|](http://cataloq.ncstu.ru/)cataloq – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО

СКФУ

2. [https://finuch.ru/ У](https://finuch.ru/)чебное пособие по финансовой грамотности <http://www.cbr.ru/>официальный сайт ЦБ РФ

3.http://www.consultant.ru- Справочно правовая система КонсультантПлюс 4.[https://fmc.hse.ru/ Ф](https://fmc.hse.ru/)едеральный методический центр по финансовой грамотности

5. [fingramota.org](http://fingramota.org/materialy) Материалы информационного портала

МИНИCTEPCTBO НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

### «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы

по дисциплине «Основы финансовой грамотности и

экономической культуры» 38.03.04 Государственное и

муниципальное управление

Методические указания по дисциплине «Основы финансовой грамотности и экономической культуры» содержат задания для обучающихся, необходимые для организации самостоятельной работы.

Проработка предложенных заданий позволит обучающимся приобрести необходимые навыки и умения в области управления личными финансами.

Предназначены для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.

## Пояснительная записка

В современном образовании наметилась устойчивая тенденция перехода от «знаниевой» парадигмы к системно-деятельностной. В условиях глобализации рынка труда квалификации специалиста, понимаемой как совокупности знаний, умений и навыков, становится недостаточно для решения задач развития современной экономики. Будущий специалист должен быть готовым к решению нестандартных профессиональных задач, а, следовательно, обладать способностью приобретать и развивать необходимые профессиональные компетенции в течение жизни.

Таким образом, формирование внутренней потребности к самообучению становится ведущим условием реализации личностного потенциала специалиста высокого социального статуса, что выводит самостоятельную работу студента (СРС) в ранг основной образовательной деятельности студента и выдвигает перед вузом качественно новые требования по ее регламентации и организации.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Основы предпринимательства и управления финансами» базируется на систематизации знаний, полученных на лекциях, практических занятиях и рекомендованной литературы.

Цель курса – освоение специалистами комплекса современных знаний в области учета личных финансов, актуальные проблемы сегодняшнего времени.

В результате освоения материала студент приобретает *знание* предпринимательского подхода к созданию своего дела; модели принятия экономических решений, проблемы данных, проблемы мышления и поведения человека в управлении финансами, основные понятия доходов и расходов, активов и пассивов домохозяйства, технику и технологию ведения личного бюджета, финансовое планирование, жизненный цикл человека и его влияние на личный бюджет, расчеты и платежи, природу сбережений и инвестиций, связь с инфляцией, способы начисления процентов по кредиту, аннуитетные платежи, страховой случай, государственную пенсионную систему; *умение* определять структуру расходов и доходов финансов домохозяйств, осуществлять инвестиционные операции на финансовом рынке и оценить их эффективность, рассчитать страховую сумму и ущерб, определять содержание и эффективность вложений накоплений домашних хозяйств в различные институты финансового рынка и на основе этих знаний разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов и бизнес-планов на системы и средства обеспечения информационной безопасности; *владение* понятийным аппаратом в области управления финансами домохозяйств, навыками работы с определением эффективности формирования структуры доходов и расходов финансов домохозяйств, навыками работы с определением эффективности вложения накоплений домашних хозяйств в финансовые институты.

## Тема 1.Основные макроэкономические показатели

**Кейс 1. Статистика НАФИ**

По данным исследования Национального агентства финансовых исследова- ний (НАФИ), проведенного методом опроса

"Всего 14% столичных пользователей банковских услуг сменили бы свой банк, если бы нашли более выгодные условия в другом. Большинство же банковских клиентов в Москве проявляли в 2012 г. высокий уровень лояль- ности своему банку - 86% ориентировались на долгосрочное сотрудничество с одним-двумя банками.

Максимальный уровень лояльности (88%) наблюдался среди опрошенных старшего возраста (от 45 до 65 лет), а минимальный (82%) - среди молодых пользователей банковских услуг в возрасте от 25 до 34 лет. Примечательно, что мужчины быстрее склонны перейти в другой банк при более выгодных условиях (20 против 12% среди женщин). Интересен и тот факт, что с ростом уровня доходов и материального положения уровень лояльности падает. Стратегии сравнения условий и тарифов финансовых услуг придерживается группа финансово грамотных банковских пользователей. И это, прежде всего, жители Москвы, они демонстрируют более низкий уровень лояльности банкам. Подобная модель поведения обусловлена рядом мотивов, сильней- ший из которых - стремление получить максимальную выгоду от приобре- тенной услуги. Поэтому значимость прочих факторов лояльности для них снижается".

**Вопрос:** *Чем вы объясните такой феномен?*

## Кейс 2. Компания SONY

Компания Sony была основана в 1946 году двумя предпринимателями - Ма- сару Ибука и Акио Морита[1.](https://umm.finuch.ru/lectures/11153%23fn_1) В конце 1960-х Ибука и Морита начали разра- ботку цветного телевизора. Вскоре им улыбнулась фортуна: на торговой вы- ставке в Нью-Йорке они обнаружили телевизионный экран, который обеспе- чивал яркое и четкое изображение - лучшее из тех, что они когда-либо виде- ли. Морита договорился с Paramount Pictures, владельцем прав на цветной ки- нескоп, который носил название «Хроматрон», о получении технической ли- цензии на изготовление цветного телевизора на его основе.

Два года Ибука потратил на создание торгового образца цветного телевизора. В сентябре 1964 года его усилия увенчались успехом - команда инженеров получила нужный образец. Однако технологический процесс, который был бы коммерчески выгоден при массовом производстве телевизора, не был разработан. Реакция людей, видевших в демонстрационном зале Sony образец цветного телевизора, была вдохновляющей. Ибука был воодушевлен, опти- мистичен и более чем уверен, что это блестящий проект. Он провозгласил его приоритетным направлением деятельности компании и убедил компаньона выделить под него колоссальные ресурсы. Телевизор запустили в массовое производство, однако процесс производства никак не получалось отладить: из тысячи кинескопов только два-три были пригодными к использованию. Розничная цена телевизора составляла 550 долларов, и она не могла покрыть издержек компании, которые превышали цену более чем в два раза. Морита видел убыточность проекта и настаивал на его немедленном завершении. Од- нако Ибука и слышать ничего не хотел - он верил, что скоро у него все полу- чится. Тем более на проект ушло столько времени, сил и денег, что было бы глупо бросить его на полдороге. Sony продолжала производить и продавать цветные телевизоры на базе кинескопа «Хроматрон» себе в убыток. Пока на- конец в ноябре 1966 года финансовый директор не объявил, что компания стоит на пороге разорения. Только тогда Ибука согласился остановить произ- водство и закрыть проект.

**Вопрос:** *Какие поведенческие эффекты заставляли Ибуку продолжать проект по производству цветных телевизоров?*

**Тема 2.Финансовые рынки**

## Задача 1. Определение доходности от совершения операций купли-про- дажи акций

Инвестор Георгий Андреевич заключил договор о брокерском обслуживании с фирмой «Колокольчик» 15 января 2016 года и в тот же день купил на бирже 800 акций ПАО «Газпром» по 131,52 рубля за 1 акцию. Акции были проданы 15 сентября 2016 года по 138,73 рубля за акцию, договор с брокерской фир- мой прекращен в тот же день. Комиссионные за совершение сделок состави- ли 0,1 % от каждой сделки, плата по договору о брокерском обслуживании — 300 рублей в месяц. Дивиденды в расчете на 1 акцию составили 7,89 рубля. Другими акциями инвестор в этот период не владел и каких-либо иных опе- раций с акциями не совершал. Для упрощения расчетов считать, что плата по договору о брокерском обслуживании была удержана одномоментно при прекращении договора. Другие расходы инвестора в связи с приобретением акций и их хранением считать равными нулю.

1. *Какую доходность получил бы инвестор в пересчете на год за счет роста*

*курса акций и дивидендов в отсутствие налогообложения и расходов на оплату услуг брокера?*

1. *Какую доходность получил бы инвестор в пересчете на год за счет роста курса акций и дивидендов с учетом налогообложения, но без учета расходов на оплату услуг брокера?*

1. *Какую доходность реально получил инвестор в пересчете на год за счет роста курса акций и дивидендов с учетом налогообложения и расходов на оплату услуг брокера?*

## Задача 2

Екатерина купила 100 акций «Красного Октября» по 200 руб. за штуку и 50 облигаций «Детского мира» по 980 руб. с номиналом 1000 руб. с погашением через год. По каждой акции через год были выплачены 8 руб. дивидендов, и Екатерина продала их по 212 руб. за штуку. По каждой облигации через год были начислены квартальные купонные платежи, годовой купон — 10 %. По- считайте, какой налог должна уплатить Екатерина.

**Тема 3. Финансы в жизни человека**

### Задание 1

*Паттерны экономического поведения населения в кризис: посмотрите статистику потребления населения и структуру их расходов в кризис, срав- ните со стабильными периодами экономики, почитайте экономические но- вости и статьи на эту тему, есть ли какие-то закономерности? На какие товары спрос ощутимо снижается? На какие — не меняется? На какие — растет?*

#### Требуется найти статистику потребления разных категорий продуктов

(сайт Федеральной государственной службы статистики: [www.gks.ru,](http://www.gks.ru/) [раздел «Доходы, расходы и потребление населения»](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140096812812) в предкризисный год и после- дующие, проанализировать динамику потребления (в объемах и денежном выражении) отдельных категорий продуктов и интерпретировать полученные данные в контексте поставленных вопросов. Статистика за период последне- го кризиса (2014), например, показывает, что потребление всех категорий продуктов сокращается, исключением являются шоколадные конфеты, алко- голь и соленая рыба (т. е. закуска к алкоголю) — продукты, традиционно «помогающие» преодолеть стресс. Также в кризисные годы не падало по- требление услуг салонов красоты — стрижка, маникюр. Видимо, это лозунг наших женщин: «Ты можешь голодать, но выглядеть должна безупречно». Еще одной характерной закономерностью является рост потребления юве- лирной продукции в кризисные годы и товаров класса люкс в целом. Таким образом, по статистике мы видим, что русские люди готовы «затягивать поя- са» и ограничивать себя во всем, но при этом им нужна «психологическая поддержка» — сладкое, алкоголь и другие неполезные антидепрессанты, а также сохранение статуса — красивый и дорогой внешний вид. Еще один нерациональный паттерн, характерный для поведения россиян с наступлени- ем кризиса и уже не раз высмеянный в юмористических скетчах, это скупка бытовой техники для личного потребления в излишних количествах. Мотив, который движет таким потреблением, — сохранить накопления от обесцени- вания.

### Задание 2

*Шоки спроса: кто виноват и что делать?*

*Рассмотрите известные и близкие вам ситуации шоков спроса (на гречку, сыр, билеты на матч…) — что их вызвало? Проанализируйте но- востные сообщения того периода — что сообщалось населению (в чем при- чина, чего ожидать), и какова была его реакция? Какие покупательские стратегии наблюдались? Рациональными или нерациональными они были?*

Студенту нужно выбрать некоторую ситуацию — например, рост цен на гречку в 2014 году — и проанализировать ее в контексте поставленных во- просов. В некоторых СМИ сообщалось, что в стране неурожай гречки и ско- ро она исчезнет с прилавков магазинов. Люди начали скупать эту крупу в особо крупных размерах — некоторые торговые сети даже ограничивали продажи (не более пяти пачек в одни руки). В итоге цена выросла кратно. Аналитики и представители Россельхознадзора отмечали, что объективно де- фицит гречки отсутствовал. Исчезновение ее с полок магазинов произошло из-за искусственно созданного ажиотажного спроса населения. Интересно, что в 2010 году также был «кризис гречки», но тогда действительно случился неурожайный год. Весьма вероятно, что успех данной информационной про- вокации был обеспечен именно этим недавним опытом — в итоге возникла излишняя реактивность населения на новость и ажиотажная скупка гречки, в том числе по уже завышенным ценам. Такое поведение можно назвать не- рациональным (неразумно делать запасы втридорога). Еще более нерацио- нальным оно могло бы быть, если бы ажитации подверглась другая, менее лежкая крупа — в таком случае запасы обошлись бы еще дороже.

### Кейс 3. Повышение тарифов

Компания, занимающаяся предоставлением услуг мобильной связи, столкнулась с необходимостью повысить тарифы. Боясь вызвать негативную реакцию клиентов, она вначале распустила в СМИ слухи о готовящемся по- вышении цен на услуги на 10 долларов. Рынок пару месяцев будоражило, по- сле чего появилась реклама с новыми тарифами, которые выросли лишь на 2 доллара, и соответствующим слоганом: «Вы можете расслабиться. Для наших абонентов расценки повысятся незначительно». Многие после этого

вздохнули с облегчением, а компания добилась своего[2.](https://finedu-toolkit.stappler.org/lectures/12%23fn_2)

**Вопрос:** *Какую поведенческую особенность использовала компания?*

*Почему абоненты восприняли итоговый рост цен положительно?* **Тема 4. Личное финансирование**

### Кейс 4. Споры о кадастровой оценке недвижимости

В России постепенно начинается переход к расчёту налога на имуще- ство (для большинства граждан это их жилая недвижимость) не с инвентари- зационной, а кадастровой стоимости имущества. Для владельцев жилья по- строенного более 10 лет назад это означает существенный суммы ежегодного налога. Кадастровая стоимость во многих случаях даже выше рыночной сто- имости жилья (так как в последние два года во многих регионах цены немного упали). Но достаточно часто налоговые органы рассчитывают сумму налога ошибочно (не учитывая льготы и используя некорректные ставки). Кроме того и кадастровую стоимость можно оспаривать.

Ниже представлены выдержки из конкретной история успешного оспа- ривания суммы налога (но не кадастровой оценки) от Елены Пономаревой из Екатеринбурга (опубликовано в социальной сети [Facebook)](https://www.facebook.com/ponoelena/posts/699111400241642?pnref=story).

" Результативный поход в налоговое «логово» или алгоритм снижения налога ФЛ в 2,78 раза!. Личный опыт.

…Получив налоговое уведомление мы ожидали изменение суммы, но увеличение ее в 3,38! раза, мягко сказать, неприятно удивило. Взялась разобраться в ситуации.

Оказалось есть очень удобные сервисы, позволяющие проверить пра- вильность исчисления налога. Для того чтобы знать точную сумму налога, обязательным условием является значение кадастровой стоимости объекта недвижимости. ее можно найти тут [http://kadastr.ktotam.pro/ Н](http://kadastr.ktotam.pro/)алоговый каль- кулятор: Расчет земельного налога и налога на имущество физических лиц тут[https://www.nalog.ru/rn77/service/nalog\_calc/ С](https://www.nalog.ru/rn77/service/nalog_calc/)умма в уведомлении оказа- лась значимо выше суммы итогового расчета на данном калькуляторе…

…на мой вопрос о сумме налога, консультант задумчиво минуты 3 смотрит в свой монитор и потом, улыбаясь мне заявляет: Просто!!! у вас не верно посчитана сумма — не тот коэффициент применен при расчете. Сейчас я Вам новую квитанцию распечатаю". «Да, действительно, просто» — подумала я. :) Итог:

* потрачено 10 минут, при условии вышеуказанной предваритель- ной, подготовки (онлайн-запись)
* снижение суммы налога в 2,78 раза. P/S ожидая такси услышала несколько историй:
* Пожилая женщина, явно пенсионер обращается к инспектору: «вот, деточка, я хотела оплатить все вместе, но соседка говорит, сходи узнай.» Консультант, забирая и разрывая её уведомление: «Всё. Идите домой, ничего не надо платить.»
* Женщина средних лет, делится с другой: «вот три года платили, а сейчас выяснилось, что и не надо было, ведь дочка пенсию получает по ин-

валидности» P/S/S проверяйте свои квитанции" **Вопросы:**

1. Какие расходы — кроме собственного времени и усилий- приходит- ся нести в случае оспаривания кадастровой стоимости недвижимости.
2. При какой разнице в сумме налога стоит принимать решение об оспаривании кадастровой стоимости недвижимости — в вашем регионе.
3. Налог на имущество идет в муниципальный бюджет — может быть справедливо (если разница небольшая) — не идти на конфликт, а считать что это помощь своему городу или району?

### Задача 1

В домохозяйстве Ивановых есть автомобиль, приобретенный в кре- дит, — Volkswagen Tiguan, 2012 года выпуска. Супруга Сергея уверена, что затраты на автомобиль ограничиваются лишь ежемесячным платежом по кре- диту, расходами на бензин и платой за прохождение техобслуживания в тече- ние года. Сергей, как преподаватель экономики, с этим категорически не со- гласен, так как у него немного другой взгляд на расходы по машине. Мо- гли бы вы сказать, какие расходы учитывает Сергей, и у кого выше стои- мость затрат на машину — у Сергея или у его жены? **Эссе**

1. «Скидка на товар: реальна ли забота о потребителе?»
2. «Выбор товара длительного пользования: алгоритм действий опытного потребителя».
3. «Как покупать: в одиночку или коллективом?»
4. «Налоговый кодекс РФ: возможности сэкономить».

### Кейс 5. Принуждение к выполнению обязанностей, не предусмотренных договором

Из письма.

Я работаю в региональной телекоммуникационной компании. В последнее время мой Работодатель начал проводить так называемые «выездные под- ключения», при которых всех сотрудников заставляют выходить на улицы, магазины, предприятия и производить «активные продажи» (агитировать, распространять рекламные материалы, подписывать контаракты на сотовую связь). Доходит вплоть до того, что у рукводителя подразделения есть «план» на каждый день, сколько сотрудников его подразделения должно «принять участие». При этом с каждым сотрудником проводится HR) в режиме: или ты принимешь участие или пиши заявление по собствен- ному желанию. Я занматься продажами не хочу! У меня нет на это соответ- ствующей квалификации, знания и сам факт для меня участие в подобных мерпориятиях унизителен и противоречит моим устоям. Мои текущие долж- ностные обязанности по договору и должностной инструкции не содержат

в себе обязанности по продажам и привлечению клиентов. Я выполняю свои текущие обязанности с удовольствием, с должным качеством и в срок. Тем более, меня пугает тот факт, что участие в «выездных подключениях» может быть потом расценено работодателем как «отсутствие на рабочем месте». Я уже не говорю о риске «несчастного случая» во время таких «выездах» —

|  |
| --- |
|  |

доказать потом, что это «травма на производстве» я не смогу.

Вопрос: 1) Как правильно в данной ситуации построить логическое обосно- вание перед работодателем для защиты моих интересов (какими пунктами ТК мне правильно аппелировать в разговоре с работодателем)? 2) Имею ли я право отказаться от разговора с непосредственным руководителем, если в ходе разговора на меня осуществляется давление с целью принуждения ме- ня для участия в «выездных подключениях» и оскорбления? 3) Имеет ли пра- во начальник отдела кадров требовать от меня согласие на перевод на другую должность (в отдел продаж) или требовать от меня написание заявления на увольнение по собственному желанию? Или право такого требования есть только у моего непосредственного руководителя и руководителя компании? Могу ли я отказаться от разговора с начальником отдела кадров, зная что в этом разговоре на меня будет осуществляться давление? 4) Какие доказа- тельства могут служить подтверждением того, что: — на меня оказывается давление; — я участвовал в «выездных подключениях» и это было результа- том не моего согласия, а по вынуждению работодателя 5) Могу ли я исполь- зовать диктофон для фиксации такого «давления»? Если да — как правильно я должен поступить, чтобы потом эти записи можно было использовать в су- де? 6) Какая инстанция может повлиять на работодателя, чтобы прекратить такое издевательство над сотрудниками? Что для этого необходимо? 7) У ме- ня есть опасения, что в связи с отсутствием детальных знаний в области тру- дового законодательства я не смогу адекватно отстоять свои интересы на ра- боте и в итоге это приведет к увольнению. Как правильно в этой ситуации обращаться за помощью к адвокату? Могу ли я требовать при проведении «разговоров» с работодателем присутствия моего адвоката? Кто из предста- вителей работодателя имеет право проводить со мной беседы об изменении моих обязанностей или требовать увольнения по собственному жеанию? Спасибо!

Источник: [Правовед.ru:](https://pravoved.ru/question/16370/)

**Вопросы:**

1. Имеет ли право работодатель требовать заниматься продажами?

1. Найдите в Трудовом кодексе РФ статью, в которой указывается, на каком основании работодатель может заставить выполнять работу, не предусмот- ренную договором. Является ли описанный в кейсе случай таковым?

1. В какие инстанции вы бы посоветовали обратиться автору письма?

### Темы эссе

1. Проанализируйте доходы Вашей семьи за последний год. Какие из них Вы бы отнесли к категории «легких», а какие «трудных» денег?
2. Как учитывать при планировании бюджета Вашей семьи неденеждые доходы?
3. С какой бизнес-идеей Вы могли бы выйти на рынок? В какой форме (ИП или ООО) Вы бы открыли бизнес с такой идеей?

**Кейс 6. Итак, она звалась Татьяной…** Татьяна с отличием окончила престижный вуз и стала востребованным специалистом в различных проек- тах. Однажды на нее обратил внимание Евгений, преуспевающий мужчина, кумир молодежи, спортсмен и бизнесмен. Он жил в другом городе, и Татьяне пришлось уволиться со своей работы и переехать к любимому. Там ее про- фессия оказалась невостребованной, и Татьяна решила посвятить себя семье, заботе о муже и его здоровье. Евгений при небольшой белой зарплате имел хороший приработок от «неофициальных» клиентов, поэтому семья жила в достатке. Все было хорошо, пока через 7 лет после переезда Евгений не сказал, что полюбил другую и их лавстори окончена. На момент получе- ния этой новости Татьяна не имеет никаких личных сбережений, квартира оформлена в ипотеку на бывшего мужа, и он хочет оставить ее себе. **Вопросы**:

* 1. Какие ошибки совершила Татьяна при планировании будущего?
  2. Как женщина может в принципе себя обезопасить от такой ситуации?
  3. Что вообще делать Татьяне теперь?

### Кейс 7. Семейный бюджет семьи Ивановых

Задание 1

В таблице 1 приведены возможные расходы для конкретного домохозяйства Ивановых, состоящего из главы семейства Сергея (41 год),

его супруги Ека- терины (39 лет) и трех детей: Димы (16 лет), Ильи (13 лет) и Евгении (12 лет). Семейство проживает в Москве.

### Тема 5 Сбережения

**Задача 1.** Расчет процентов по вкладу за один период Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 года. Сумма вклада — 80 000 рублей, процентная ставка — 8 % годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2 % годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока — по ставке 3 % годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1. *Сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце сро- ка, то есть 15 июля?*

1. *Сколько он получит при расторжении договора 30 мая?*

1. *Сколько он получит при расторжении договора 25 июня?*

**Задача 2.** Расчет процентов по вкладу за несколько лет с учетом капитализа- ции

Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 го- да. Сумма вклада 75 000 рублей, процентная ставка 9% годовых. По услови- ям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.

1. *Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 1 год?*

1. *Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года?*

1. *Какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора че- рез 3 года?*

1. *Сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 года?*

## Кейс 7

В начале октября 2016 года известный эксперт по банковскому сектору написал сообщение в Facebook, рекламирующее новый сервис по продаже ценных бумаг. В частности, в нем говорилось следующее:

«А знаете ли вы что физическому лицу можно положить средства в РСХБ на трехлетний депозит под 9,25 % годовых, а можно получать более 15 % с той же степенью надежности?»

Как выяснилось, речь шла о сравнении обыкновенных депозитов и субординированных облигаций Россельхозбанка, не имеющих срока погашения («вечных»), подлежащих списанию в случае проблем у банка и не застрахованных Агентством по страхованию вкладов.

**Тема 6 Кредиты и займы**

### Рассмотреть темы эссе

Тема 1

Изменения в системе регулирования микрофинансовой деятельности в 2013– 2018 годах.

## Комментарий

С момента появления закона «О микрофинансовой деятельности и микрофи- нансовых организациях» (2010 г.) до настоящего времени наблюдается суще- ственное изменение подходов к регулированию МФО, направленное на огра- ничение возможностей МФО «вытягивать деньги» с клиентов – частных лиц. Можно сравнить нормы законодательства и регулирования МФО в момент появления закона «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» (2010 г.) и сегодня, а также проанализировать другие законы, регулирующие деятельность МФО, в том числе закон «О потребительском кредите (займе)» и закон «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженно- сти…». Кроме того, МФО находятся под достаточно жестким прессом Банка России как регулятора. Можно ли считать, что интересы граждан в этой сфе- ре теперь эффективно защищены?

Тема 2

Эффективна ли система банкротства физических лиц в России?

## Комментарий

С момента появления поправок в закон «О несостоятельности (банкрот- стве)» в части банкротства физических лиц (2015 г.) прошло уже почти 3 го- да. Привело ли принятие этих поправок к лучшему балансированию интере- сов несостоятельных должников и их кредиторов? Насколько легко гражда- нину, который по неразумию или из-за тяжелых жизненных обстоятельств набрал невозвратных кредитов, объявить себя банкротом и «начать жизнь с чистого листа»? Насколько существующая система банкротства физических лиц выгодна кредиторам, прежде всего банкам? Что можно было бы усовер- шенствовать в ней?

Тема 3

Как вы представляете себе систему кредитования частных лиц через 20 лет?

## Комментарий

С точки зрения институциональной структуры данной отрасли интересно прежде всего обсудить роль банков в будущей системе кредитования част- ных лиц: сохранят ли они свои ведущие позиции, или их вытеснят иные фор- маты кредитования – например, платформы Р2Р-лендинга. Интересно также мнение студентов о перспективах других нынешних «профессиональных кре- диторов» – МФО, ломбардов, кредитных кооперативов. С другой стороны, цифровизация экономики позволяет думать об изменениях в системе оценки кредитного риска (в том числе за счет использования разнообразных «больших данных» о заемщиках), о кастомизации кредитных продуктов под потребности конкретных клиентов.

### Тема 7 Расчеты и платежи

Темы эссе

1. Какие способы платежей и расчетов вы используете в повседнев- ной жизни? Почему вы выбираете именно эти способы?
2. Какие важнейшие правила личной финансовой безопасности, по вашему мнению, надо соблюдать при осуществлении платежей и расче- тов?
3. Как вы представляете денежную систему будущего — через 15— 20 лет? (Сохранится ли наличное денежное обращение? Какова будет роль банков? Какие явления, существующие сегодня, отомрут и какие новые явле- ния появятся?)

### Тема 8 Фондовый рынок

Вопросы для обсуждения

1. В чем особенности ценных бумаг по сравнению с другими фи- нансовыми инструментами?
2. Есть ли у вас опыт инвестирования в ценные бумаги (акции, об- лигации)? Если нет, то почему? При каких условиях вы готовы были бы ин- вестировать в ценные бумаги?
3. В чем преимущества биржи как организованного рынка ценных бумаг? Могут ли, на ваш взгляд, современные электронные технологии со- здать эффективную альтернативу биржам?
4. Инвестируете ли вы в ПИФы? Если да, то в какие? Если нет, то почему?
5. Насколько, по вашему мнению, развито инвестирование в ПИФы в России? Есть ли у вас друзья, родные и знакомые, которые инвестируют в ПИФы?
6. При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ПИФы (параметры: уровень ваших доходов, система регулирования ПИФов, обще- экономическая ситуация в стране, другие параметры по вашему выбору)?

### Темы эссе

1. Особенности российского рынка акций.
2. Мой личный опыт инвестирования в ценные бумаги.
3. Новые технологии на фондовом рынке.
4. Сравнительный анализ акций и облигаций как финансовых инструментов: взгляд инвестора.
5. Сравнительный анализ акций и облигаций как финансовых инструментов: взгляд эмитента.
6. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
7. Инвестиционные фонды в мировой экономике.
8. Паевые инвестиционные фонды в российской экономике.
9. Преимущества и недостатки паевого инвестиционного фонда для мелкого инвестора.
10. Как повысить привлекательность инвестирования в ПИФы для российского населения?

**Тема 9. Основы предпринимательской деятельности**

### Кейс 8 «Развитие предпринимательской идеи»

В 2010 г. Алексей Иванов закончил с отличием химический факультет одного из российских университетов. Он получал большое удовольствие не только от изучения, но и от преподавания любимой науки. Еще будучи студентом, Алексей помогал своему младшему брату осваивать основы химии, а также успел поработать учителем химии в общеобразовательной школе. На последнем курсе Алексей подготовил методическое пособие для детей от 10 до 16 лет и их родителей, в котором представил 80 зрелищных и безопасных опытов, демонстрирующих базовые законы химии. Это пособие, обоснованно заслужившее положительные отзывы профессорско- преподавательского состава, можно было использовать как на школьных уроках, так и в домашних условиях. Главной проблемой для пользователей пособия было банальное отсутствие необходимых реактивов и лабораторной посуды в широкой продаже. Алексей часто сам покупал требуемое оборудование и материалы в специализированном магазине, чтобы продемонстрировать школьникам зрелищные химические реакции.

Проводимые опыты всегда вызывали бурный восторг и неподдельный интерес даже у самых скептически настроенных старшеклассников.

Однажды Алексею пришла идея сделать на базе собственного методического пособия набор под названием «Юный химик», в который положить все необходимые для опытов реактивы и оборудование. Такой набор можно было бы использовать и в рамках школьного курса химии и дома — для развития у подростков интереса к науке. Алексей был уверен, что на подобный продукт будет стабильный спрос. Воспользовавшись небольшой финансовой поддержкой своих родителей, молодой специалист зарегистрировал себя в качестве индивидуального предпринимателя, приобрел мебель, офисную технику и арендовал полуподвальное помещение, которое должно было стать одновременно и офисом, и производственным цехом, и складом. Алексей решил, что будет максимально экономить на персонале и только после того, как подготовит продукт целиком, наймет одного или двух рабочих для производства первой партии. Всю остальную работу он возьмет на себя.

Алексей не имел ни практического опыта, ни теоретических знаний об организации производства и дистрибуции товаров народного потребления. Он это прекрасно понимал, поэтому решил начать свою деятельность с изучения литературы по менеджменту и маркетингу. Усвоив некоторое количество глав, Алексей приступил к доработке своего методического пособия, поскольку оно требовало переосмысления из-за того, что набор «Юный химик» был не готов для массового производства: необходимо было сократить и стандартизировать номенклатуру лабораторного оборудования, отобрать только разрешенные к свободной продаже реактивы, распределить опыты по тематическим разделам. Эта работа так увлекла Алексея, что он посвятил ей почти полтора месяца и добавил в пособие несколько новых экспериментов.

Затем начинающий предприниматель озаботился проблемой сохранения авторских прав на свое изобретение. Алексей решил подготовить несколько пилотных образцов продукта и один из них передать в Роспатент для определения сроков и стоимости патентования. На закупку и производство образцов комплектующих у Алексея ушел месяц работы. Основные сложности возникли с производством пластикового ложемента, куда предполагалось класть стеклянное оборудование. Технология производства (в основном сборочного) уже сформировалась в голове у Алексея, но он никак не мог понять, какие производственные процессы ему следует делать самому, а какие — передать субподрядчикам. Высчитать реальную себестоимость того или иного действия на столь малом объеме возможным не представлялось.

Параллельно с этим Алексей пытался подготовить пакет документов для патентования своего изобретения, но у него получалось выйти только на фирмы-посредники, которые были готовы за существенное вознаграждение заняться патентованием. В итоге Алексей по совету старшего товарища решил отказаться от идеи патентования, поскольку защита от подделок требовала серьезной юридической поддержки, стоимость которой значительно превышала стоимость патентования.

Прошло более трех месяцев с начала деятельности Алексея в качестве индивидуального предпринимателя. Деньги, подаренные родителями для

начала своего дела, подходили к концу. До старта серийного выпуска «Юного химика» было еще далеко — Алексей, узнавший за эго время многое о маркетинге, хотел сначала разработать узнаваемый дизайн упаковки и уникальную торговую марку для своего продукта. Алексею за все время развития проекта не поступило ни одного заказа на его продукт, поскольку он просто не успевал рассказать о нем знакомым учителям и, тем более, провести переговоры с оптовыми покупателями и торговыми сетями. Ока- завшись в сложном финансовом положении, начинающий предприниматель принял трудное решение отказаться от арендуемого помещения, которое он хотел использовать как производственный цех.

Проект был близок к закрытию, но случилось так, что Алексей посетил профессиональную выставку, где собирались поставщики и производители игр и игрушек. Познакомившись с одной компанией, которая занималась производством научно-познавательных наборов для экспериментов, Алексей рассказал о своем изобретении и предложил реализовать эту идею. Он был принят в штат компании и с помощью ее компетенций в области производства и продаж смог запустить в серию свой набор «Юный химик». По договоренности с руководством компании Алексей получал 5% от общего объема продаж набора «Юный химик».

**Проанализируйте ситуацию и ответьте на поставленные вопросы:**

1. Можно ли считать изобретение Алексея коммерческой возможностью, и как вы можете охарактеризовать эту возможность?
2. Каких знаний, умений, навыков не хватило Алексею для того, чтобы самостоятельно реализовать свой проект?
3. Какие основные ошибки допустил Алексей при организации своей деятельности?
4. Каким образом следовало бы организовать проект по производству набора «Юный химик»?
5. Можно ли считать решение Алексея вступить в штат компании (т.е. стать наемным работником) решением предпринимателя?
6. Какие конкретные меры следует принять, чтобы оценить целесообразность дальнейших действий, но реализации данной коммерческой возможности?

### Кейс 9 «Развитие предпринимательской идеи»

В марте 1991 г. гражданин США Марк Хуарес проживал в г. Берлине (Германия), где работал по договору массажистом. Он изобрел приспособление, которое значительно облегчало его труд, и раздумывал о том, что делать с этим изобретением. Приспособление состояло из 5 деревянных шаров, четыре шара поменьше (диаметром примерно в 1 дюйм) соединялись с нижней частью шара большего размера (диаметром примерно в 2 дюйма) деревянными шпунтами длиной примерно по 1 дюйму каждый (рис. 1).

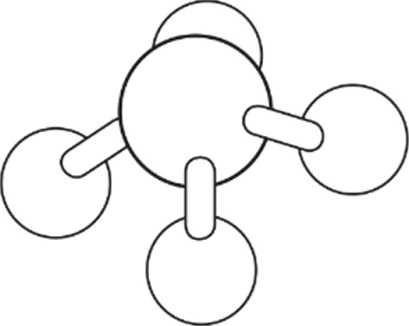


Рис. 1. Приспособление для массажа (эскиз)

Назначение этого приспособления состояло в том, что оно помогает массажисту передавать давление на тело клиента более твердо и направленно, с меньшим усилием. Изобретение Марка по достоинству оценили его коллеги, для которых он изготовил несколько таких приспособлений, а также клиенты.

Марк задумался о том, как поступить со своим изобретением. Времени у него было мало, да и денег тоже. Стоит ли заниматься оформлением лицензий, производством нового приспособления, оформлением патента, пытаться узнать, нет ли подобных изделий на рынке? И если стоит, то в какой последовательности заниматься всеми этими делами? Или ничего не предпринимать, просто продолжать работать массажистом, а его несложное изобретение само найдет свой путь к потребителю? Тем более, что неизвестно, будет ли оно пользоваться спросом в случае организации массового производства. Что следует предпринять для создания предприятия по производству и реализации этого приспособления, если он примет такое решение, и как это лучше сделать?

Ранее Марк занимался самыми разными видами деятельности. В середине 70-х гг. он изучал маркетинг в колледже Чэбот в Калифорнии и одновременно работал в винодельческой компании (в течение 9 месяцев), затем в фирме «Эй-ар-эй сервисиз» (7 месяцев), которая занималась прачечным обслуживанием больниц и ресторанов.

В начале 1997 г. он перешел на работу в отдел реализации компании по продаже энергосберегающих бытовых кондиционеров. Работал он вполне успешно, но уже в 1998 г. Марк стал чувствовать, что такая жизнь его не устраивает, а стиль жизни не соответствует его устремлениям. Он взял незапланированный двухнедельный отпуск за свой счет и провел его, просто разъезжая на машине но западному побережью США. Затем уволился из компании и уехал в Европу попутешествовать и пожить в разных странах. Десять из последующих 15 лет он ездил по разным странам, время от времени находя случайную работу. Когда у него кончались деньги, он возвращался в США, устраивался на работу, копил деньги и снова возвращался в Европу. Во время приездов в США он основал компанию по ландшафтному дизайну, затем продал ее в обмен на фирму, занимавшуюся сооружением «экологически правильных» жилых и административных помещений, участвовал в других малых предприятиях. Оказавшись в 1997 г. в Берлине, Марк решил стать массажистом. Сначала он думал, что эту профессию трудно будет освоить в Германии, ведь он не владел немецким языком, да и денег на оплату занятий у него не было. Но его уговорил инструктор но массажу, сказав, что языковой барьер — не помеха, ведь массажист общается с телом клиента на универсальном языке прикосновений. Чтобы окончательно убедить Марка, инструктор предложил ему работу в школе массажа. К концу года Марк получил свидетельство спе- циалиста терапевтического массажа. Через некоторое время он сам стал инструктором по массажу. К этому времени он почувствовал, что традиционные методы массажа приводят к усталости рук массажиста. У многих терапевтов-массажистов возникает запястный синдром, появляется ломота в ладонях и предплечьях.

Однажды в феврале 2001 г., проснувшись утром, Марк вспомнил, что видел во сие приспособление, которое может помочь в его работе. Это был крупный деревянный шар, от которого отходили четыре деревянных ножки, на концах которых были закреплены деревянные шарики размером поменьше. На большом шаре была нарисована улыбающаяся рожица. Он поделился своей идеей с подругой, и она посоветовала ему обратиться к столяру и попросить его изготовить это приспособление но его чертежу.

Столяр изготовил несколько образцов изделия, и Марк опробовал свое изобретение на студентах. Им понравилось, и на следующей неделе Марк заказал еще несколько экземпляров для их товарищей. Впоследствии Марк сделал еще несколько заказов, его коллеги и товарищи были в восторге от его изобретения, спрос на новое приспособление постоянно увеличивался.

Видя, какой интерес его изделие вызывает среди студентов, Марк стал задумываться о том, чтобы запатентовать свое изобретение. В Берлине он отыскал американского юриста-патентоведа. Тот запросил 4 тыс. долл, за проведение «исследования» в связи с предполагаемым оформлением патента. Речь шла вовсе не о подаче заявки на оформление патента на новое приспособление, а лишь о том, чтобы проверить документы о ранее выданных в США патентах на предмет наличия в них аналогичных изобретений и идей. Если окажется, что подобное изобретение не было ранее запатентовано в США, Марк сможет подать заявку на оформление патента, но это будет стоить значительно дороже. И если в конце концов Марк получит патент, это даст ему право подавать в суд на любых лиц, которые попытаются изготовить аналогичное изделие на территории страны, в которой выдан патент. Если суд по патентным делам признает факт нарушения патента, будет вынесено постановление, запрещающее дальнейшее изготовление данных изделий без согласования с патентообладателем. Оформление патента в США занимает, как правило, около двух лет.

В общем, Марк так и не решил, стоит ли браться за организацию производства и реализации нового приспособления. И если стоит, как это сделать? У Марка не очень много денег.

### Проанализируйте ситуацию и ответьте на поставленные вопросы

1. Можно ли считать изобретение Марка коммерческой возможностью, и как вы можете охарактеризовать эту возможность?
2. Существовала ли эта возможность до того, как Марк изобрел свое приспособление? Можно ли сказать, что изобретение изменило или заменило собой эту возможность?
3. Что необходимо Марку для того, чтобы реально воспользоваться своей идеей, если это вообще возможно?
4. Какие конкретные меры следует принять, чтобы оценить целесообразность дальнейших действий по реализации данной коммерческой возможности?
5. Если этим стоит заняться, каковы должны быть дальнейшие действия Марка?

### Задание 1

Ниже приведены определения четырех основных характеристик внешней среды. Согласны ли вы с данными определениями? Если нет, то выявите допущенные, на ваш взгляд, ошибки и дайте правильные определения с учетом существующих в тексте формулировок.

1. .Взаимосвязь факторов внешней среды является функцией количества информации, которой располагает предприятие по конкретному фактору.
2. .Неопределенность внешней среды — это уровень силы, с которой изменение одного фактора воздействует на другие.
3. .Под сложностью внешней среды понимается скорость, с которой происходят изменения в окружении организации.
4. .Подвижность среды — это число факторов, которые могут оказывать существенное влияние на хозяйственную деятельность предприятия.

### Задание 2

В отчетном году себестоимость реализованной продукции составила 450 тыс. руб., затраты на 1 руб. реализованной продукции — 0,9 руб. В плановом году затраты на 1 руб. реализованной продукции установлены в размере 0,85 руб., объем реализованной продукции будет увеличен на 8%.

Определите себестоимость реализованной продукции планового года.

### Задание 3

Небольшое издательство наряду с основной деятельностью разрабатывает дизайн для открыток и печатает их. За 2017 г. было напечатано 92 600 открыток, продано — 88 400. Расходы за год:

* прямые материальные затраты — 384 290 руб.,
* прямые трудовые затраты — 208 350 руб.,
* переменные общепроизводственные расходы (ОПР) — 296 320 руб.,
* постоянные ОПР — 166 680 руб.,
* переменные коммерческие расходы — 132 600 руб.,

* постоянные коммерческие расходы — 152 048 руб.

Цена продажи составила 18 руб. за открытку. Остатков незавершенного производства не было ни на начало, ни на конец года. Остатки готовой продукции в предыдущем году были равны нулю.

Рассчитайте производственную себестоимость одной открытки, используя метод учета полных и переменных затрат.

В отчетном периоде фирма произвела 2 тыс. единиц продукции одного вида и реализовала ее по цене 236 руб. за ед. (с НДС). Переменные издержки на единицу составили 40 руб. Постоянные расходы — 20 тыс. руб.

Рассчитайте прибыль фирмы при данном объеме продаж, а также объем продаж в стоимостном и натуральном выражении, обеспечивающий безубыточность производства.

### Вопросы для обсуждения

1. Назовите этапы формирования, распределения и направления ис- пользования прибыли фирмы?
2. Особенности расчета показателей балансовой прибыли.
3. Поясните экономический смысл точки безубыточности.
4. Какие экономические факторы влияют на величину прибыли?
5. Что входит в понятие налоговой системы? Назовите ее элементы.
6. В чем различие понятий — «объект налогообложения» и «нало- гооблагаемая база»?
7. Дайте классификацию налогов, уплачиваемых компанией.
8. Перечислите основные характеристики налога на прибыль, НДС, налога на имущество организаций.
9. Проанализируйте историю понятий «предприниматель»,

«инноватор», «инновационная деятельность».

1. Каково принципиальное различие категорий «новшество» и «инновация»?
2. Являются ли данные понятия синонимами или между этими понятиями есть определенные различия?

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ**

### Основная

1.Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов,

А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03079-6. – Текст : электронный.

2.Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339) – ISBN 978-5-394- 03465-7. – Текст : электронный.

3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг : учебник / И.П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 255 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495805.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495805) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02413-9. – Текст : электронный.

**Перечень дополнительной литературы:**

1. Богатырев, С.Ю. Поведенческие финансы : учебное пособие /

С.Ю. Богатырев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – 210 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494852) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-55-2. – Текст : электронный.

1. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник : [16+] / А.И. Уколов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 550 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599010.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599010) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1673-0. – DOI 10.23681/599010. – Текст : электронный.

1. Вайн, С. Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений : [16+] / С. Вайн ; ред. П. Суворова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 451

с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=340468.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=340468) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-5096-5. – Текст : электронный.

1. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б.

Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б.

Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 c. — ISBN 978- 5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/81714.html .](http://www.iprbookshop.ru/81714.html) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Выгодчикова, И. Ю. Методы анализа рынка ценных бумаг : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 c. — ISBN 978-5-4497-0058-2. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

[http://www.iprbookshop.ru/83920.html .](http://www.iprbookshop.ru/83920.html) — Режим доступа: для авторизир.

Пользователей

1. Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А.

А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых

цивилизаций, 2019. — 84 c. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/94841.html .](http://www.iprbookshop.ru/94841.html) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Интернет-ресурсы

1. [http://cataloq.ncstu.ru|](http://cataloq.ncstu.ru/)cataloq – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ

ВО СКФУ

1. [https://finuch.ru/ У](https://finuch.ru/)чебное пособие по финансовой грамотности <http://www.cbr.ru/>официальный сайт ЦБ РФ
2. http://www.consultant.ru- Справочно правовая система КонсультантПлюс 4.[https://fmc.hse.ru/ Ф](https://fmc.hse.ru/)едеральный методический центр по финансовой грамотности

5. [fingramota.org](http://fingramota.org/materialy) Материалы информационного портала