

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  кандидат философских наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Одобрено:**  Решением Ученого Совета  от «22» апреля 2022 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**  Ректор АНО ВО «СГЛА»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

# Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине **Б1.О.14 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

для студентов

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** |
| Направленность (профиль) | **Государственная, муниципальная служба и кадровая политика** |
| Кафедра | **международных отношений и социально-экономических наук** |
| Форма обучения  Год начала обучения | **Очная**  **2022** |
| Реализуется в семестре | **3, курс 2** |

Москва, 2022

Разработчик: Харченко Н.П., доцент кафедры менеджмента

1. Проведена экспертиза РПУД. Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О. В. - председатель УМК.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК, замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя:

Ларский Е.В. - главный менеджер по работе с ВУЗами и молодыми специалистами АО «КОНЦЕРН ЭНЕРГОМЕРА»

**Экспертное заключение:**

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине **Б1.О.14 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО** рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и соответствует требованиям законодательства в области образования.

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г. протокол № 5

**Предисловие**

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04–Государственное и муниципальное управление.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, теории конституции и тенденций конституционного развития современной России;
2. изучение и анализ принципов конституционного строя Российской Федерации;
3. рассмотрение конституционно-правового статуса человека и гражданина;
4. изучение политико-территориального устройства государства и основы федерализма в России;
5. изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса:

1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
2. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику (ОПК-3).

В соответствии с учебным планом бакалавра общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы и предполагает выполнение общего объема работы в размере 81 часа, в том числе: лекции - 27 часов; практические занятия - 13,5 часов; самостоятельная работа студентов – 40,5 часов.

Итоговой формой отчета является зачет с оценкой в 3 семестре.

***Содержание практических занятий по темам***

**Тема № 1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права**

***Цель:*** рассмотреть понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права, определить ее место в российской правовой системе.

**Форма проведения*:*** традиционный семинар

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли права. Его место и роль в правовой системе Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности, структура, юридическая сила.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Источники конституционного права России и зарубежных стран.
5. Система отрасли и основные институты конституционного права России.

**Темы докладов:**

1. Конституционно-правовая ответственность: понятие, отличие от иных видов юридической ответственности, конституционно-правовые санкции.
2. Влияние международного права на отрасль конституционного права России.
3. Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.

**Литература:** 1,2,3,4.

**Тема № 2. Конституция РФ - Основной закон государства и общества**

**Цель:** закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий, и обсудить явления и факты, относящиеся к обсуждаемой теме.

**Форма проведения:** традиционный семинар**.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ.
3. Виды конституций.
4. Структура и основное содержание Конституции РФ.
5. Порядок изменения текста Конституции РФ.
6. Правовая охрана и ответственность за нарушение Конституции РФ.

**Темы докладов:**

1. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1918 г.
2. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1925 г.
3. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1937 г.
4. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1978 г.
5. История и значение принятия Устава Ставропольского края.
6. Актуальные проблемы правовой охраны Конституции РФ.

**Литература:** 1,2,3,4.

**Тема № 3. Политические основы конституционного строя Российской Федерации**

**Цель:** закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий, и обсудить явления и факты, относящиеся к обсуждаемой теме.

**Форма проведения:** традиционный семинар

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основы конституционного строя РФ: понятие, структура, принципы. Общественный, государственный и конституционный строй: соотношение понятий.
2. Характеристика Российского государства как демократического государства.
3. Характеристика Российского государства как федеративного государства.
4. Характеристика Российского государства как правового государства.
5. Характеристика Российского государства как государства с республиканской формой правления.

**Темы докладов:**

1. Проблемы реализации принципа демократического государства.
2. Содержание принципа равноправия субъектов РФ.

**Литература:** 1,2,3,4.

**Тема № 4. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации**

**Цель:** закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий, и обсудить явления и факты, относящиеся к обсуждаемой теме.

**Форма проведения:** традиционный семинар

**Вопросы для обсуждения:**

1. Принцип единства экономического пространства.
2. Принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств.
3. Принцип поддержки конкуренции.
4. Принцип свободы экономической деятельности.

Принцип признания и защиты равным образом частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

6. Понятие и признаки социального государства.

**Темы докладов:**

1. Конституционно-правовая регламентация института собственности в зарубежных странах.
2. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих основы социальных отношений в РФ.

**Литература:** 1,2,3,4.

**Тема № 5. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации**

**Цель:** закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий, и обсудить явления и факты, относящиеся к обсуждаемой теме.

**Форма проведения:** семинар-дискуссия

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, структура, принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ.
2. Гражданство РФ: понятие, законодательное регулирование и принципы.
3. Основания приобретения и прекращения гражданства РФ.

**Темы докладов:**

1. Допустимое ограничение прав человека в условиях проведения контртеррористической операции.
2. Допустимое ограничение прав человека в условиях введения чрезвычайного положения.
3. Допустимое ограничение прав человека в условиях введения военного положения.

**Литература:** 1,2,3,4.

**Тема № 6. Политико-территориальное устройство Российской Федерации**

**Цель:** закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий, и обсудить явления и факты, относящиеся к обсуждаемой теме.

**Форма проведения:** традиционный семинар

**Вопросы для обсуждения:**

1. Политико-территориальное устройство как элемент формы Российского государства.
2. Федеративное государство: понятие, признаки, разновидности.
3. Унитарное государство: понятие, признаки, разновидности. Понятие и виды автономий.
4. Конфедерация: понятие, признаки.

Состав субъектов Российской Федерации и особенности их конституционноправового статуса.

1. Принципы федеративного устройства России.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.
3. Административно-территориальное устройство: понятие и принципы. **Темы докладов:**
4. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт.
5. Проблемы реализации принципа равноправия субъектов в РФ.
6. Переходные формы политико-территориального устройства государства (на примере Италии, Испании).
7. Административно-территориальное устройство Ставропольского края.
8. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

**Литература:** 1,2,3,4.

**Тема № 7. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации**

**Цель:** закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий, и обсудить явления и факты, относящиеся к обсуждаемой теме.

**Форма проведения:** семинар-дискуссия**.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и принципы избирательного права.
2. Основные источники избирательного права в Российской Федерации.
3. Избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки, практика применения в России и зарубежных странах.

**Темы докладов:**

1. Понятие и виды выборов.
2. Социальные функции выборов в условиях демократических и антидемократических режимов.

**Литература:** 1,2,3,4.

**Тема № 8. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации**

**Цель:** закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий, и обсудить явления и факты, относящиеся к обсуждаемой теме.

**Форма проведения:** традиционныйсеминар

**Вопросы для обсуждения:**

1. Место и роль Президента в системе органов государственной власти РФ.
2. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах.
3. Функции Президента РФ.
4. Полномочия Президента РФ.

Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

6. Основания досрочного прекращение полномочий Президента РФ.

**Темы докладов:**

1. Акты Президента РФ.
2. Органы и институты при Президенте РФ: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности РФ, Государственный Совет РФ, Общественная Палата РФ.
3. «Скрытые» полномочия Президента Российской Федерации.
4. Институт полномочных представителей Президента России.
5. Полномочия Президента РФ в законодательном процессе.

**Литература:** 1,2,3,4.

**Тема № 9. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации**

**Цель:** закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий, и обсудить явления и факты, относящиеся к обсуждаемой теме.

**Форма проведения:** традиционныйсеминар

**Вопросы для обсуждения:**

1. Федеральное Собрание – парламент РФ, его место и роль в системе органов государственной власти.
2. Структура Федерального Собрания РФ.
3. Внутренняя организация палат Федерального Собрания РФ.
4. Порядок формирования Совета Федерации и выборов депутатов Государственной Думы РФ.
5. Компетенция Федерального Собрания РФ.

**Темы докладов:**

1. Регламенты палат Федерального Собрания РФ как источники конституционного права.
2. Специальная компетенция Совета Федерации.
3. Специальная компетенция Государственной Думы.

**Литература:** 1,2,3,4.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**Основная литература:**

1. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки «Государственное и муниципальное управление», квалификация (степень) «бакалавр» / В. А. Черепанов. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 368 с. : ил. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-676-9. – ISBN 978-5-16-011464-4. – ISBN 9785-16-103719-5;
2. Конституционное право России : учебник : для студентов вузов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 578 с. – Гриф: Доп. МО. – Учебник награжден премией Президента Российской Федерации. – Бибилогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-392-23469-1.

**Дополнительная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, | |
| обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. — | |
| 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71249.html; |  |

1.

|  |  |
| --- | --- |
| Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : | |
| учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 c. — 978-5-8354-1314-0. — | |
| Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65893.html | ; |

2.

**Методическая литература:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Конституционное право» для студентов направления 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, 2021 - [Электронная версия]

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.eia.org.uk/eiaorg/websites.htm->Европейская Ассоциация по информации.
2. <http://www.weblaw.ch/datenbank->Юридический банк данных.
3. http://www.rws.unzh.ch/zfr - Центр изучения права.
4. [www.kremlin.ru,](http://www.kremlin.ru/) [www.duma.gov.ru,](http://www.duma.gov.ru/) [www.dumask.ru.](http://www.dumask.ru/)
5. http: // stavropol.stavkray.ru.
6. СПС Консультан Плюс // www.consultant.ru
7. СПС Гарант // www.garant.ru

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

по дисциплине «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» для студентов направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление »

**Ставрополь, 2021**

**Предисловие**

*Целью* освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственная и муниципальная служба».

*Задачи* освоения дисциплины:

1. изучение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, теории конституции и тенденций конституционного развития современной России;
2. изучение и анализ принципов конституционного строя Российской Федерации;
3. рассмотрение конституционно-правового статуса человека и гражданина;
4. изучение политико-территориального устройства государства и основы федерализма в России;
5. изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

*Формы организации учебного процесса.* Изучение курса предусматривает: лекции, семинарские занятия, зачет с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса:

1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
2. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику (ОПК-3).

В соответствии с учебным планом бакалавра общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы и предполагает выполнение общего объема работы в размере 81 часа, в том числе: лекции - 27 часов; практические занятия - 13,5 часов; самостоятельная работа студентов – 40,5 часов.

Итоговой формой отчета является зачет с оценкой в 3 семестре.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки для организации маркетинговой деятельности.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины

«Конституционное право» включает в себя:

* изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
* изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
* индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам; - подготовку и защиту контрольной работы.

На самостоятельную работу студентов отводится 40,5 ч. учебного времени.

**Тема «Конституция РФ – Основной закон государства и общества»**

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

**Решите тестовые задания:**

1. ***Понятию «конституция» соответствует следующее определение*** 
   1. акт, устанавливающий исходные начала для гражданского права
   2. это юридический документ, который содержит все законы страны
   3. это основной закон государства и общества, определяющий их устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.д.
   4. это свод основных государственных принципов
   5. акт, устанавливающий исходные начала для каждой отрасли российского права
   6. это присяга на верность конституции
2. ***Конституция Российской Федерации 1993 года была принята*** 
   1. Конституционным Собранием
   2. многонациональным народом России на референдуме
   3. квалифицированным большинством голосов депутатов Верховного Совета РСФСР
   4. Президентом Российской Федерации
3. ***Первая конституция России была принята*** 
   1. 1905 году
   2. 1917 году
   3. 1918 году
   4. 1925 году
4. ***Особыми юридическими свойствами конституции являются*** 
   1. особый порядок принятия и внесения поправок
   2. учредительный, характер конституционных предписаний
   3. высшая юридическая сила
   4. особый субъект принятия конституции
   5. всеохватывающий характер конституционных предписаний
5. ***Легитимность конституции означает*** 
   1. ее соответствие социальной действительности
   2. особый порядок введения ее в действие
   3. незыблемость конституционных предписаний
   4. она принимается законно избранным высшим органом государственной власти или непосредственно народом путем референдума
   5. соответствие демократическим принципам организации общества
6. ***Верховенство как важнейшее юридическое свойство конституции означает*** 
   1. действует на всей территории Российской Федерации
   2. особый порядок ее принятия и изменения
   3. подчинение государства конституции, праву
   4. соответствие конституционных предписаний характеру общественных отношений, сложившихся на данном этапе развития
   5. гарантированность Конституции
7. ***Высшая юридическая сила конституции означает*** 
   1. особый порядок внесения в нее изменений и дополнений
   2. существование особого субъекта ее охраны
   3. законы и иные нормативно-правовые акты не должны противоречить Конституции

Российской Федерации

* 1. органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица и граждане обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации
  2. наличие особого предмета конституционного регулирования

1. ***Прямое действие конституции означает*** 
   1. право суда при рассмотрении конкретных дел ссылаться на ее нормы как нормы обычных законов
   2. полную реализованность ее положений в социальной действительности
   3. высшую юридическую силу ее положений
   4. реализацию ее норм независимо от конкретизирующих и развивающих ее нормативных актов
   5. повышенную степень ее стабильности
2. ***Органом специализированного конституционного контроля является*** 
   1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
   2. Конституционный Суд Российской Федерации
   3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации
   4. Президент Российской Федерации
3. ***Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции могут вносить*** 
   1. Правительство Российской Федерации
   2. многонациональный народ России
   3. группа численностью не менее одной пятой членов Правительства Российской

Федерации

* 1. представительные органы государственной власти Российской Федерации
  2. исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации

1. ***Конституционное Собрание может*** 
   1. только подтвердить неизменность Конституции Российской Федерации
   2. только разработать проект новой Конституции Российской Федерации
   3. подтвердить неизменность Конституции Российской Федерации, разработать проект новой Конституции, а затем принять его или вынести на всенародное голосование
   4. принять проект Конституции, разработанный уполномоченными на то субъектами ***12. Положения глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации могут быть пересмотрены***
   5. Федеральным Собранием Российской Федерации
   6. посредством разработки Конституционным Собранием проекта новой Конституции
   7. многонациональным народом России
   8. Президентом Российской Федерации
2. ***Конституция Российской Федерации принимается*** 
   1. посредством проведения референдума, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании
   2. тремя пятыми голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов

Государственной Думы

* 1. двумя млн. голосов граждан Российской Федерации
  2. двумя третями голосов от общего числа членов Конституционного Собрания
  3. Президентом Российской Федерации

1. ***Поправки к главам 3-8 принимаются*** 
   1. 2/3 голосов от общего числа членов Государственной Думы и 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации
   2. 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной

Думы

* 1. 2/3 голосов от общего числа членов Федерального Собрания
  2. 2/3 органов законодательной власти субъектов Российской Федерации

1. ***Изменения в статью 65 Конституции Российской Федерации вносятся*** 
   1. на основании одобрения органами законодательной власти не менее чем 2/3 субъектов

Российской Федерации

* 1. на основании федерального конституционного закона о принятии в Российскую

Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта

* 1. на основании проведения референдума субъектов Российской Федерации
  2. на основании проведения всероссийского референдума

1. ***Глава первая Конституции РФ 1993 года называется*** 
   1. Общие положения
   2. Основы конституционного строя
   3. Права и свободы человека и гражданина
   4. Основы общественного строя и политики
2. ***Соответствие между основаниями классификаций и видами конституций***

L1: по способу закрепления конституционных норм

L2: по способу внесения изменений и дополнений

L3: по сроку действия

L4: по степени соответствия реальности

L5:

R3: писанные и неписанные

R2: гибкие и жесткие

R1: постоянные и временные

R5: реальные и фиктивные

R4: октроированные и неоктроированные

1. ***Конституция Российской Федерации является*** 
   1. смешанной
   2. гибкой
   3. жесткой
   4. сверхжесткой
2. ***Конституция Российской Федерации закрепляет статус гражданина Российской***

***Федерации, а Устав Ставропольского края закрепляет статус***

* 1. гражданина Ставропольского края
  2. жителя Ставропольского края
  3. подданного Ставропольского края
  4. лиц, постоянно или временно проживающих на территории края

1. ***Нормы о правовом статусе Уставного Суда Ставропольского края*** 
   1. содержатся в Уставе (Основном законе) Ставропольского края
   2. полностью отсутствуют и в Уставе Ставропольского края, и в краевом законодательстве
   3. содержатся в специальном краевом законе
   4. содержатся в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации».

**Тема «Конституционно-правовые основы положения человека и гражданина в РФ»**

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

**Заполните таблицы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование личного права | Содержание личного права | Проблемы реализации |
|  |  |  |
|  |  | |
| Наименование политического права | Содержание политического  права | Проблемы реализации |
|  |  |  |
|  |  | |
| Наименование социальноэкономического права | Содержание социально-  экономического права | Проблемы реализации |
|  |  |  |
|  |  | |
| Наименование культурного права | Содержание культурного права | Проблемы реализации |
|  |  |  |

**Тема «Политико-территориальное устройство РФ»**

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

**На основе анализа конституций соответствующих стран, заполните таблицы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование территориальн  ых единиц,  составляющих государство | Нормативноправовые акты,  регламентирующ ие их статус | Система  образуемы  х органов | Исключительна я компетенция территориальн ых единиц | Формы взаимодействия территориальн ых единиц с государством |
| РФ |  |  |  |  |  |
| СШ  А |  |  |  |  |  |

**Тема «Избирательное право, избирательные системы, избирательный процесс в РФ»**

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

**Решите тестовые задания:**

1. ***Избирательное право Российской Федерации является*** 
   1. самостоятельной отраслью права
   2. подотраслью конституционного права Российской Федерации
   3. комплексной отраслью права
   4. институтом административного права Российской Федерации
2. ***В субъективном смысле избирательное право понимается как*** 
   1. право гражданина быть избранным
   2. совокупность правовых норм, регламентирующих процедуру выборов
   3. избирательные технологии
   4. право гражданина избирать
   5. стадии избирательного процесса
3. ***Основными источниками избирательного права Российской Федерации являются*** 
   1. Конституция РСФСР 1978 года
   2. законодательство бывшего СССР по вопросам избирательного права
   3. Устав Ставропольского края
   4. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
   5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе»
4. ***В Конституции Российской Федерации глава об избирательном праве и***

***избирательной системе***

* 1. присутствует
  2. отсутствует
  3. нормы рассредоточены по всем главам Конституции Российской Федерации
  4. нормы расположены в главе «Заключительные и переходные положения»

1. ***Глав об избирательном праве и избирательной системе не содержится*** 
   1. в Конституции РСФСР 1925 года
   2. в Конституции РСФСР 1937 года
   3. в Конституции РСФСР 1978 года
   4. в Конституции Российской Федерации 1993 года
   5. в Конституции РСФСР 1918 года
2. ***Гражданин Российской Федерации имеет активное избирательное право по достижении*** a) 18 лет
   1. 25 лет
   2. 21 года
   3. избирательное законодательство никаких возрастных ограничений не содержит ***7. Гражданин Российской Федерации имеет пассивное избирательное право – право быть избранным Президентом Российской Федерации по достижении*** a) 18 лет
   4. 35 лет
   5. 40 лет
   6. избирательное законодательство никаких возрастных ограничений не содержит ***8. Гражданин Российской Федерации имеет пассивное избирательное право – право быть избранным депутатом Государственной Думы Российской Федерации по достижении***
   7. 18 лет
   8. 40 лет
   9. 21 года
   10. избирательное законодательство никаких возрастных ограничений не содержит ***9. Современное российское избирательное законодательство закрепляет следующие принципы избирательного права***
   11. принцип всеобщего избирательного права
   12. принцип равного избирательного права
   13. принцип ответственных выборов
   14. принцип прямого избирательного права
   15. принцип справедливых выборов
3. ***Конституция Российской Федерации 1993 года закрепляет все принципы избирательного права только в отношении*** 
   1. Государственной Думы Российской Федерации
   2. Совета Федерации
   3. Президента Российской Федерации
   4. законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
4. ***Принцип равного избирательного права означает, что*** 
   1. каждый избиратель сам определяет участвовать ему в выборах или нет
   2. каждый избиратель имеет равное количество голосов по сравнению с другими избирателями
   3. равный удельный вес голоса каждого избирателя
   4. отсутствие ответственности за неучастие в выборах
5. ***Принцип всеобщего избирательного права означает, что*** 
   1. отсутствие ответственности за неучастие в голосовании
   2. в нем принимают участие иностранные граждане, проживающие на территории

Российской Федерации более 1 года

* 1. в нем не принимают участия граждане, содержащиеся под стражей
  2. в нем принимают участие все граждане Российской Федерации за исключением тех, кто не имеет права участвовать в голосовании

1. ***Не имеют право избирать и быть избранными в федеральные органы государственной власти*** 
   1. граждане, не достигшие возраста, установленного законом
   2. граждане, признанные судом недееспособными
   3. граждане, в отношении которых не погашена судимость
   4. граждане, в отношении которых возбуждено производство по делам об административных правонарушениях
   5. граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
2. ***Принцип прямого избирательного права означает, что*** 
   1. в нем принимают участие все граждане Российской Федерации за исключением тех, кто не имеет права участвовать в голосовании
   2. избиратели голосуют непосредственно за того или иного кандидата
   3. каждый избиратель сам определяет участвовать ему в выборах или нет
   4. отсутствие ответственности за неучастие в выборах
3. ***Мажоритарная избирательная система относительного большинства***

***предполагает, что избранным считается кандидат, набравший***

* 1. не менее 50 % голосов избирателей
  2. большее количество голосов, чем любой другой кандидат
  3. преодолевший 7% избирательный барьер
  4. более 50 % голосов избирателей

1. ***Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства предполагает,что избранным считается кандидат, набравший*** 
   1. большее количество голосов, чем любой другой кандидат
   2. не менее 50 % голосов избирателей
   3. преодолевший 7% избирательный барьер
   4. более 50 % голосов избирателей
2. ***Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства предполагает, что избранным считается кандидат, набравший*** 
   1. большее количество голосов, чем любой другой кандидат
   2. 2/3 голосов избирателей
   3. не менее 50 % голосов избирателей
   4. преодолевший 7% избирательный барьер
3. ***Избирательный барьер в Российской Федерации составляет*** a) 7 %
   1. 5 %
   2. избирательное законодательство об этом ничего не говорит
4. ***Соответствие между органами государственной власти и способами их избрания***

L1: Президент Российской Федерации

L2: Государственная Дума Российской Федерации L3: Государственная Дума Ставропольского края L4:

R4: мажоритарная избирательная система относительного большинства

R2: пропорциональная избирательная система

R1: сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем

R3: мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства

1. ***В практике зарубежных стран применяются следующие нетрадиционные избирательные системы:*** 
   1. система единственного передаваемого голоса
   2. система множественного передаваемого голоса
   3. система плюрального вотума
   4. панаширование

**Тема «Конституционно-правовой статус Президента РФ»**

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

**Заполните таблицу:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименован ие страны | Место президента в системе органов государств енной власти | Функци  и президе нта | Полномо  чия президен  та | Срок избрания и  применяема  я  избиратель ная система | Акты президент  а и их  действие | Основания досрочного  прекращени  я  президентск их полномочий |
| Россия (смешанная республика) |  |  |  |  |  |  |
| Франция (смешанная республика) |  |  |  |  |  |  |

**Тема «Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ»**

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

**Решите задачи:**

**Задача № 1.** Федеральное Собрание приняло Федеральный закон «О самом главном» и направило его для подписания Президенту РФ. Президент РФ отклонил принятый закон. При повторном рассмотрении Федеральный закон «О самом главном» был одобрен в ранее принятой редакции большинством более чем в две трети голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы и направлен для подписания Президенту РФ. Однако Президент РФ закон ни подписывать, ни рассматривать не стал, а вернул в Федеральное Собрание, ссылаясь на то, что голосование при повторном рассмотрении данного Федерального закона в палатах прошло с существенными нарушениями требований Конституции РФ и регламентов палат.

*Вопрос*: вправе ли в соответствии с Конституцией России Президент РФ возвращать (а не отклонять) принятые Федеральным Собранием законы без рассмотрения, ссылаясь на процедурные нарушения при их принятии?

**Задача № 2.** После отклонения Государственной Думой России предложенной Президентом РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, Президент внёс в Государственную Думу предложение об этой кандидатуре повторно.

*Вопрос*: вправе ли в соответствии с Конституцией России Президент РФ повторно предлагать Государственной Думе Российской Федерации отклонённую ею кандидатуру Председателя Правительства России?

**Тема «Конституционно-правовой статус Правительства РФ»**

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

**Заполните таблицу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Наименование высшего органа исполнительной власти | Порядок формирования | Компетенция | Формы политической ответственности |
| Франция |  |  |  |  |
| Россия |  |  |  |  |

**Письменно ответьте на вопрос**: Формы парламентской ответственности Правительства РФ, проблемы ее реализации.

**Тема «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»**

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций

(обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

**Схематично изобразите** систему органов государственной власти Ставропольского края и формы их взаимодействия друг с другом.

**Тема «Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в РФ»**

Для овладения знаниями студент прочитывает тексты учебников, научных статей, работает со словарями и справочниками, делает выписки из текста, составляет план текста, использует соответствующие Интернет ресурсы.

Для закрепления и систематизации знаний необходима работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом - по учебной литературе; составление плана и тезисов ответа; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии; разработка схемы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

На основе анализа ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» **заполните таблицу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Система органов местного самоуправления | Финансовые основы  местного самоуправления | Гарантии местного самоуправления | Органы, осуществляющие контроль в отношении органов и должностных лиц местного самоуправления |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**Основная литература:**

1. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки «Государственное и муниципальное управление», квалификация (степень) «бакалавр» / В. А. Черепанов. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 368 с. : ил. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-676-9. – ISBN 978-5-16-011464-4. – ISBN 9785-16-103719-5;
2. Конституционное право России : учебник : для студентов вузов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 578 с. – Гриф: Доп. МО. – Учебник награжден премией Президента Российской Федерации. – Бибилогр. в подстроч.

примеч. – ISBN 978-5-392-23469-1. **Дополнительная литература:**

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. —

978-5-238-03045-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71249.html;

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 624 c. — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65893.html;

**Методическая литература:**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» для студентов направления 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, 2021 - [Электронная версия].

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.eia.org.uk/eiaorg/websites.htm->Европейская Ассоциация по информации.
2. <http://www.weblaw.ch/datenbank->Юридический банк данных.
3. http://www.rws.unzh.ch/zfr - Центр изучения права.
4. [www.kremlin.ru,](http://www.kremlin.ru/) [www.duma.gov.ru,](http://www.duma.gov.ru/) [www.dumask.ru.](http://www.dumask.ru/)
5. http: // stavropol.stavkray.ru.
6. СПС Консультант Плюс // www.consultant.ru
7. СПС Гарант // www.garant.ru