

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Решением Ученого Советаот «22» апреля 2022 г.протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор АНО ВО «СГЛА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.05 Бизнес-информатика** |
| Направленность (профиль) | **Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации** |
| Кафедра | [**Кафедра международных отношений и социально-экономических наук**](https://sgla.ru/%D0%BE%D0%B1-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B8/%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%8B/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B8-%D1%81%D0%BE/) |
| Форма обучения | **очная** |
| Год начала подготовки | **2022** |

Москва, 2022 г.

**ОП ВО разработана:**

**Руководитель образовательной программы**

Канд. экон. наук, доцент Харитонов Денис Леонидович

Доктор физико-математических наук Профессор Крученицкий Григорий Михайлович.,

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ООО «Бизнес ИТ» Ю.Г. Лабушкин

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г. протокол № 5

г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
	1. Список нормативных документов для разработки образовательной 4

программы высшего образования

* 1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования 5

1.2.1 Миссия образовательной программы высшего образования 5

* + 1. Цель образовательной программы высшего образования 6
		2. Срок получения высшего образования по образовательной программе 6
		3. Трудоемкость образовательной программы высшего образования 6
	1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения 7

образовательной программы высшего образования

* 1. Область профессиональной деятельности выпускников 7
	2. Задачи профессиональной деятельности выпускников 7
	3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения 10

образовательной программы высшего образования

* 1. Документы, регламентирующие содержание и организацию 20

образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

* + 1. Календарный учебный график 20
		2. Учебный план 20
		3. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств
		4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств 22
1. Условия реализации образовательной программы 23
	1. Информационное обеспечение реализации программы бакалавриата 23
	2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы 23

бакалавриата

* 1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата 24
	2. Финансовые условия реализации образовательной программы 25
	3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки 25

обучающихся

1. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы 26
	1. Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной 26

программы

* 1. Программа воспитания в структуре образовательной программы 27
	2. Содержание программы воспитания 27
	3. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной Программы

Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного Процесса

Инфраструктура Автономной некоммерческой организации высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования, реализуемая Автономной некоммерческой организации высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Автономной некоммерческой организации высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия» (далее- Академия/ АНОВО СГЛА) с учетом потребностей рынка труда и на основании обязательных требований к реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

В данной образовательной программе определены:

− область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника;

− типы и задачи профессиональной деятельности;

− планируемые результаты освоения образовательной программы в виде универсальных (далее – УК), общепрофессиональных (далее – ОПК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) выпускников;

− индикаторы достижения компетенций;

− планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций;

− условия организации образовательной деятельности организации.

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная.

Язык реализации – русский.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

− Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 №59325);

− Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

* Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утвержденииПорядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

− Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365;

− Положение по разработке образовательных программ высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия», утверждено Ученым советом;

− Программа воспитания в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия», утверждено Ученым советом;

− Приказ Минтруда России от 13.10. 2014 г. №716н ««Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям»»;

− Приказ Минтруда России от 18.10. 2014 г. № 896н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»»;

 −Приказ Минтруда России от 28.10. 2014 г. №809н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный аналитик»»;

− другие нормативные акты.

## 1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

### 1.2.1 Миссия образовательной программы высшего образования

Миссия ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнесаналитика и цифровые инновации» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области бизнес-анализа; получение студентами профессиональных знаний и навыков по применению информационных технологий.

### 1.2.2 Цель образовательной программы высшего образования

**Целью ОП ВО** является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с запросами рынка труда, формирование грамотной, социально ответственной личности.

В области обучения общими целями образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации» являются: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями образовательной программы являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

### 1.2.3 Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок получения высшего образования по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации» для очной формы обучения, включая каникулы после прохождения итоговой аттестации, **составляет 4 года**, для заочной формы обучения - **4 года 6 месяцев**, независимо от применяемых образовательных технологий.

### 1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации» **составляет 240 зачетных единиц** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы высшего образования (1 зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам).

Таблица 1 – Трудоемкость образовательной программы в неделях

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Трудоемкость в неделях** |
| **ОФО** |
| теоретическое обучение и рассредоточенные практики | 128 |
| экзаменационные сессии | 26 |
| практика, в т.ч. | 16 |
|  учебная практика | 4 |
|  производственная практика | 12 |
| государственная итоговая аттестация, в т.ч. | 4 |
|  подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 2 |
|  подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 2 |
| каникулы | 34 |
| **Итого:** | **208** |

Таблица 2 – Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Трудоемкость в зачетных единицах** |
| **ОФО** |
| теоретическое обучение и рассредоточенные практики | 210 |
| экзаменационные сессии |
| практика, в т.ч. | 24 |
|  учебная практика | 6 |
|  производственная практика | 18 |
| государственная итоговая аттестация, в т.ч. | 6 |
|  подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 |
|  подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 3 |
| **Итого:** | **240** |

**1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования** Абитуриент должен:

* для поступления на очную форму обучения иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;
* успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/2023 учебный год».

## 1.4. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников

**Области профессиональной деятельности,** в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

**01 Образование и наука**

**06 Связь и информационно-коммуникационные технологии**

**08 Финансы и экономика**

**Сферы профессиональной деятельности,** в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

**01 Образование и наука:**

− образование;

− научные исследования.

**06 Связь и информационно-коммуникационные технологии:**

− проектирование архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности;

− стратегическое планирование развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием;

− организация процессов жизненного цикла информационных систем и информационно коммуникационных технологий управления предприятием, информационно аналитической поддержки процессов принятия решений;

− консалтинг, в экспертно-аналитических службах;

− предпринимательская и инновационная деятельности.

**08 Финансы и экономика:**

 бизнес-анализ;

Выпускники ОП ВО могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 1.5. Задачи профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

* аналитический;
* технологический;
* проектный;
* научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации», готов решать следующие профессиональные задачи.

Таблица 3 – Задачи профессиональной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** |
| 01 Образование инаука | научноисследовательский | поиск, сбор, обработка, анализ и систематизацияинформации в области бизнес-информатики; подготовка научных публикаций по бизнес-информатике; участие в научно-исследовательских проектах,относящихся к области бизнес-информатики; организация научной работы в бизнес-информатики. |
| 06 Связь, информационные икоммуникационные технологии | проектный − | Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций пользователей ИС |
| технологический − − | Анализ потребностей пользователей на предмет возможности их удовлетворения посредством функций соответствующей информационной системы(постановка задач на автоматизацию).Описание бизнес-правил организации с использованием методом и средств бизнесмоделирования |
| 08 Финансы иэкономика | аналитический − | Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений |

## 1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Совокупность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность с определенных сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональные задачи.

### 1.6.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником **универсальными компетенциями (УК).**

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | ИД-1 УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода |
| ИД-2 УК-1. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений проблемной ситуации |
| ИД-3 УК-1. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.****Способен определять****круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | ИД-1 УК-2. 2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач |
| ИД-2 УК-2. разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| ИД-3 УК-2. обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов |
| Командная работа и лидерство | **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** | ИД-1 УК-3. участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи |
| ИД-2 УК-3. обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта |
| ИД-4 УК-3. обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. |
| Коммуникация | **УК-4.** **Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)** | ИД -1 УК-4. выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах |
| ИД -2 УК-4. использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках |
| ИД -3 УК-4. оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** | ИД -1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| ИД -2 УК-5. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |
| ИД -3 УК-5. выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| Основы российской государственности | ИД-4 УК-5Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. |
| УК -5 ИД-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| ИД-6 УК 5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,общественного и личностного характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | **УК-6.** **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** | ИД -1 УК-6. устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности |
| ИД -2 УК-6. реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| ИД -3 УК-6. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности |
| **УК-7.** **Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** | ИД -1 УК-7. знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности |
| ИД -2 УК-7. планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности |
| ИД -3 УК-7. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций** | ИД -1 УК-8. знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий |
| ИД -2 УК-8. оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению |
| ИД -3 УК-8. применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| Инклюзивная компетентность | **УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и****профессиональной сферах** | ИД-1 УК-9. оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| ИД -2 УК-9. применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | **УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** | ИД -1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| ИД -2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| ИД - 3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | **УК-11.** **Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** | ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| ИД-2 УК-11 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; |
| ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности |

### 1.6.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником **общепрофессиональными компетенциями (ОПК).**

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| **ОПК-1.** **Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария** | ИД -1 ОПК-1. Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий |
| ИД -2 ОПК-1. Совершенствует процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий |
| ИД -3 ОПК-1. Применяет инструментальные средства для моделирования текущего и целевого состояний архитектуры предприятия |
| **ОПК-2.** **Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и****информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом** | ИД -1 ОПК-2. Осуществляет анализ рынка информационно-коммуникационных технологий |
| ИД -2 ОПК-2. Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям |
| ИД -3 ОПК-2. Анализирует и документирует |
| различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса |
| ИД -4 ОПК-2. Оценивает альтернативные решения в контексте их использования |
| **ОПК-3.** **Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере****информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их****практической реализации** | ИД -1 ОПК-3. Реализовывает и обеспечивает поддержку процессов, относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем |
| ИД -2 ОПК-3. Осуществляет проектирование ИТрешений на основании требований к решениям |
| ИД -3 ОПК-3. Разрабатывает алгоритмы и приложения на бизнес-ориентированных языках программирования |
| ИД -4 ОПК-3. Внедряет информационные системы |
| ИД -5 ОПК-3. Демонстрирует навыки разработки и управления ИТ-сервисов |
| **ОПК-4.** **Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора,****обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений** | ИД -1 ОПК-4. Осуществляет анализ и моделирование информационных потоков организации |
| ИД -2 ОПК-4. Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнесинформации |
| ИД -3 ОПК-4. Обладает навыками формирования и обоснования ИТ-решения для информационноаналитической поддержки принятия управленческих решений |
| **ОПК-5.** **Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом****информационных систем и информационно-коммуникационных технологий** | ИД -1 ОПК-5. Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами |
| ИД -2 ОПК-5. Демонстрирует навыки командной работы |
| ИД -3 ОПК-5. Проводит переговоры и разрешает конфликты |
| ИД -4 ОПК-5. Имеет навыки организации профессионального обучения клиентов и партнеров |
| **ОПК-6.** **Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий** | ИД -1 ОПК-6. Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность |
| ИД -2 ОПК-6. Проводит научные исследования в области бизнес-информатики |
| ИД -3 ОПК-6. Выполняет экспертноаналитическую работу в области бизнесинформатики |
| ИД -4 ОПК-6. Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности |

### 1.6.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

В соответствии п. 3.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники, иных источников.

Таблица 4 – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область профессиональной****деятельности** | **Профессиональные стандарты** | **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции** |  | **Уровень****(подуро вень)****квалифи кации** | **Код и наименование****профессионально й компетенции** |
| **Наименование** | **Код** |
| 01 Образование и наука | «Системный аналитик» (утвержден приказом МинтрудаРФ от 28.10.14 г. № 809н) | Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности | *Планирование разработки или восстановления требований к системе* | C/01.6 | 6 | ПК-1 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем |
| *Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц* | C/02.6 | 6 |
| *Разработка бизнес-требований заинтересованных лиц* | C/03.6 | 6 |
| *Постановка целей создания системы* | C/04.6 | 6 |
| *Разработка концепции системы* | C/05.6 | 6 |
| *Разработка технического задания на систему* | C/06.6 | 6 |
| *Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов* | C/07.6 | 6 |
| 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии | **«Менеджер по информационным технологиям» (утвержден приказом Минтруда РФ от 13.10.14 г. № 716н)** | Управление ресурсами ИТ | *Управление ИТ-инфраструктурой* | A/02.6 | 6 | ПК- 2 Способен проводить сопровождение ИТ инфраструктуры |
| *Управление расходами на ИТ* | A/03.6 | 6 |
| *Управление информационной безопасностью ресурсов ИТ* | A/07.6 | 6 |
| «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом МинтрудаРФ от 18.11.14 г. № 896н) | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | *Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования* | С/18.6 | 6 | ПК-3 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы |
| *Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС у заказчика* | С/25.6 | 6 |
| *Управление доступом к данным* | С/31.6 | 6 |
| 08 Финансы и экономика | «Бизнесаналитик» (утвержден приказом МинтрудаРФ от25.09.2018 г.№592н) | Обоснование решений | *Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей* | D/01.6 | 6 | ПК-4 Анализ данных и обоснование решений |
| *Анализ, обоснование и выбор решения* | D/02.6 | 6 |

Планируемые результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником **профессиональными компетенциями (ПК).**

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи профессиональной деятельности** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание (ПС, анализ)** |
| *Проектный тип задач профессиональной деятельности* |
| Создание (модификация) и сопровождение информационных систем(далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнеспроцессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС | ПК-1 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем | ИД -1 ПК-1. способен осуществлять анализ проблемной ситуации и разработку бизнестребований к системе. | ПС, анализ |
| ИД -2 ПК-1. способен осуществлять постановку целей создания системы и разрабатывать концепцию. | ПС, анализ |
| ИД -3 ПК-1. способен разрабатывать техническое задание на систему и организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов. | ПС, анализ |
| ПК-2 Способен проводить сопровождение ИТ инфраструктуры | ИД -1 ПК-2. способен осуществлять управление ИТ-инфраструктурой организации. | ПС, анализ |
| ИД 2 - ПК-2. способен осуществлять планирование и бюджетирование ресурсов ИТ. | ПС, анализ |
| ИД -3 ПК-2. способен применять средства и методы информационной безопасности ресурсов ИТ. | ПС, анализ |
| *Технологический тип задач профессиональной деятельности* |
| Анализ потребностей пользователей на предмет возможности их удовлетворения посредством функций соответствующей информационнойсистемы (постановка задач на автоматизацию).Описание бизнес-правил организации с использованием методом и средств бизнес-моделирования | ПК-3. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнеспроцессы | ИД-1 ПК-3. способенОсуществлять организационное технологическое обеспечение кодирования на языках программирования. | ПС, анализ |
| ИД -2 ПК-3. способен разрабатывать технологии интеграции ИС с существующими ИС заказчика. | ПС, анализ |
| ИД -3 ПК-3. способен управлять доступом к данным. | ПС, анализ |
| *Аналитический тип задач профессиональной деятельности* |
| Обеспечение возможности проведения изменений ворганизации,приносящих пользузаинтересованнымсторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные путиреализации изменений | ПК-4. Анализ данных и обоснование решений | ИД -1 ПК-4. способен применять метрики и показатели оценки эффективности процессов управления организацией | ПС, анализ |
| ИД -2 ПК-4. способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных в целях оценки эффективности процессов с использованием инструментальных средств и ИТ-технологий | ПС, анализ |
| ИД -3 ПК-4. применяет методы визуализации данных по результатам проведенных исследований | ПС, анализ |

## 1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

### 1.7.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике установлена последовательность и продолжительность реализации образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

### 1.7.2 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и контроля. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающегося.

### 1.7.3 Рабочие программы учебных дисциплин, в том числе фонды оценочных средств

В образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнесаналитика и цифровые инновации» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин учебного плана.

*Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:*

* наименование дисциплины (модуля);
* цель и задачи освоения дисциплины;
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с уставленными в программе индикаторами достижения компетенции и результатами освоения образовательной программы;
* объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
* содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
* фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
* перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
* перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
* перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
* описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
* описание особенностей освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для аттестации обучающихся по направлению подготовки *38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнесаналитика и цифровые инновации»* на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, на основании Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в Академии.

**Фонд оценочных средств** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает:

* перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
* описание показателей и критериев оценивания результатов обучения, шкал оценивания;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю);
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

**Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия».**

### 1.7.4 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика при реализации данной образовательной программы в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

**Типы учебной практики:**

ознакомительная практика

технологическая (проектно-технологическая) практика;

**Типы производственной практики:**

технологическая (проектно-технологическая) практика;

преддипломная практика.

Практики закрепляют знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся*.*

Учебная и производственная практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, в лабораториях Автономной некоммерческой организации высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика студентов в сторонних организациях организуется на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся.

* указание цели и задач практики;
* место и время проведения практики в структуре образовательной программы;
* место практики в структуре образовательной программы;
* перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы;
* указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в астрономических часах;
* структура и содержание практики;
* указание форм отчетности по практике;
* фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
* перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», используемых для проведения практики;
* перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной образовательной программой, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений обучающихся в процессе прохождения практики.

# 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Информационное обеспечение реализации программы бакалавриата

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электроннобиблиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электроннобиблиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

 доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное.

## 2.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Материально-техническая база Автономной некоммерческой организации высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия» (помещения и оборудование) обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, в том числе лекционных, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, государственной итоговой аттестации и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием (или их виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

Реализация ОПВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями (курсами лекций); учебными пособиями (практикумами) или методическими указаниями по выполнению практических или лабораторных работ; методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся или методическими указаниями по выполнению отдельных видов работ: курсовых работ (проектов), контрольных работ, рефератов; учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации; методические указания по организации и проведению каждого вида практик, предусмотренных учебным планом; методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Конкретные учебно-методические материалы определены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующие дисциплины (модули), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 2.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Более 5 процентов численности педагогических работников и лиц привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) являются руководителями и (или работниками) иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет.

Более 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## 2.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

## 2.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней независимой оценки в ходе профессионально-общественной аккредитации на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Академия привлекает работодателей и (или) их объединения, юридических и (или) физических лиц к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условиях, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (моделей) и практик.

Профессионально-общественная аккредитация проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными или организациями или авторизированными национальными профессионально-общественными аккредитациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов и требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

# 3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 3.1. Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы

**Цель программы**– на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

* развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
* приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

**Задачи программы:**

* развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
* приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
* воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
* профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
* повышение уровня культуры безопасного поведения;
* формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия» и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде;
* развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
* воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
* воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
* обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
* выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
* формирование культуры и этики профессионального общения;
* воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
* развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

**3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы**

В образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации» представлена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы разрабатывается на период ее реализации и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

## 3.3 Содержание программы воспитания

Программа воспитания отражает деятельность вуза по следующим традиционным направлениям:

* интеллектуальное воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание;
* правовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;
* развитие студенческого самоуправления;
* развитие проектной деятельности;
* профилактика асоциальных форм поведения.

## 3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и объем реализации воспитательных мероприятий (порядок, объем, временные границы).

## 3.5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса

 Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

## 3.6. Инфраструктура Автономной некоммерческой организации высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

К инфраструктуре Автономной некоммерческой организации высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия», обеспечивающей реализацию Программы воспитания, относятся:

− образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингафонные классы);

− научно-образовательные центры (НОЦ);

− научно-исследовательские лаборатории;

На территории Академии расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион.