

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,кандидат философских наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Одобрено:**Решением Ученого Советаот «22» апреля 2022 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор АНО ВО «СГЛА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.10**

**Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | **38.03.02 Менеджмент** |
| **Направленность (профиль)** | **Управление бизнесом** |
| **Кафедра** | **международных отношений и социально-экономических наук** |
| **Форма обучения****Год начала обучения** | **Очная****2022** |
| **Реализуется в семестре** | **2 курс 1** |

**Б1.В.ДВ.01.10**

**Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Б1.В.ДВ.01.10** **Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде** |
| Краткое содержание | **Процесс управления групповой (командной) деятельностью.** Цифровизация процессов формирования команд (проектных групп, научных и творческих коллективов, подразделений и т.д.) и управление ими. Виртуальная команда. Классический проектный менеджмент. Базовые термины проектного управления.Этапы традиционного менеджмента.**Современные методики управления групповыми проектами.** Agile (набор принципов и ценностей). Модель Agile лидерства и специфика деятельности. Особенности Agile-команд горизонтальные связи внутри коллектива. Scrum (спринты и бэклог). Lean (потоковая концепция бережливого управления). Kanban (поэтапная доска состояний). Six Sigma (методология DMEDI). PRINCE2 – «Проекты в контролируемой среде версия 2».**Онлайн-тимбилдинг для удаленных команд.** Квизы-знакомства uznavayzing.ru. Голосовые квесты в Zoom. Онлайн-квесты. Коммуникационные игры.**Современные инструменты организации дистанционной коммуникации.** Платформы видеоконференцсвязи (ВВВ, Skype, Microsoft Teams). Организация работы удаленного участника. Групповые чаты в мессенджерах. Функции сетевого презентационного материала в деятельности команды.**Сетевой этикет.** Цифровой след. Цифровая грамотность. Типы и виды кибербезопасности. Современная этика электронного общения. Управление организационными конфликтами ресурс C2C Consumer to Consumer.**Методика «мозговой штурм» для принятия командного решения**. Сервисы интеллект-карт (Mindomo, Mindmeister, MIRO) как сетевые средства реализации методики «мозгового штурма». Основные принципы работы команды с интеллект-картами.**Проведение экспресс-опросов и обработка полученной информации.** Сетевые инструменты обратной связи (Яндекс Формы, Mentimeter, AhaSlides и др.). Технология работы.**Рефлексивная стена команды.** Цели, задачи проведения рефлексивных мероприятий в команде. Сервисы для создания интерактивных досок онлайн (Padlet, MIRO, Ziteboard, GoogleJamboard) и их возможности в организации рефлексии |
| Результаты освоения дисциплины  | Готов реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн средеИспользует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта.Обеспечивает выполнение поставленных командных задач, применяет онлайн сервисы для командного взаимодействия в онлайн-среде |
| Трудоемкость, з.е. | 3 |
| Форма отчетности | Зачет |
| **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины** |
| Основная литература | 1. Сафонова, Н.М. Лидерство и командообразование Электронный ресурс : учебное пособие / Н.М. Сафонова. Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. - 68 c. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено |
| Дополнительная литература | 1. Дубина, И.Н. Модели и методы формирования и стимулирования креативно-инновационных коллективов

Электронный ресурс : монография / И.Н. Дубина. - Модели и методы формирования и стимулирования креативно-инновационных коллективов,2028-04-25. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 102 c. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0367-9, экземпляров неограничено1. Клаус Фопель Создание команды. Психологические игры и упражнения [Электронный ресурс]/ Клаус Фопель— Электрон. текстовые данные.— Москва: Генезис, 2016.— 396 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89791.html> .— ЭБС «IPRbooks», экземпляров неограничено
2. Квест-игра как форма организации воспитательной работы с обучающимися и детьми [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)/ А.А. Ниязова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019.-147c.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94285.html> .— ЭБС «IPRbooks», экземпляров неограничено
 |