

**Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования**

**«Славяно-Греко-Латинская Академия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено:**Решением Ученого Советаот «22» апреля 2022 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор АНО ВО «СГЛА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**Б2.О.02(У)**

**учебная (Технологическая (проектно-технологическая) практика) практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| **Направленность (профиль)** | Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации |
| **Кафедра** | международных отношений и социально-экономических наук |
| **Форма обучения****Год начала обучения** | Очная2022 |
| **Реализуется в семестре** | 2 курс 1 |
| **Объем занятий:** | 81 ч. 3 з.е. 4 семестр |
| **Продолжительность** | 2 недели |
| **Зачет с оценкой** | 4 семестр |

Москва .2022 г

# Предисловие

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учебной технологической (проектно-технологической) практики у студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
2. Фонд оценочных средств прошел процедуру экспертизы

Члены экспертной группы, проводившие экспертизу:

Председатель: Панкратова О.В. – председатель УМК;

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК, и.о.

замдиректора по учебной работе;

Глазкова И.Ю. - член УМК, доцент цифровых бизнес-технологий и систем учета

Представитель организации-работодателя: Лабушкин Ю.Г. – директор ООО

«Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации») и рекомендуется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г. протокол № 5

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**учебная (Технологическая (проектно-технологическая) практика) практика**

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) **«Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации»**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2022 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код оцениваемо йкомпетенци и | Этап формирования компетенции(в соответствии с заданием) | Средства и технологии оценки | Видконтроля, аттестаци я (текущий/ промежут очный) | Тип контроля*(устный, письменный или с**использован ием**технически х средств)* | Наименование оценочного средства |
| УК-1УК-2УК-3УК-4УК-5УК-6УК-7УК-8УК-9УК-10УК-11 ОПК-1ОПК-2ОПК-3ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Ознакомление с местом прохождения практики, его организационной структурой и правилами внутреннего трудового распорядка. | Письменный отчет | Текущий | Устный | Дневник, отметка вкалендарный план |
| УК-1УК-2УК-3УК-4УК-5УК-6УК-7УК-8УК-9УК-10УК-11ОПК-1ОПК-2ОПК-3 ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Изучение состава и содержания выполняемых функций определенного структурного подразделения, анализ социальноэкономических и финансовоэкономических показателей. Выполнениеиндивидуально | Письменный отчет | Текущий | Устный | Дневник, отметка вкалендарный план |

УК-1

УК-2 го

УК-3 задания по

УК-4 направлению,

УК-5 выдаваемое

УК-6 непосредственным УК-7 руководителем на

УК-8 месте практики.

 Письменный Зачет

УК-9 Текущий Устный

 отчет с оценкой

УК-10

УК-11

ОПК-1

ОПК-2

ОПК-3

ОПК-4

ОПК-5

ОПК-6

Оценочные средства по практике «Технологическая (проектнотехнологическая) практика»

для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность

(профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации»

## Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| Контролируемые компетенции или их | Формулировка задания |
| части (код компетенции) |  |  |
| УК-1 УК-2 | Задание 1 | Ознакомиться с целями и задачами деятельности организации, ее структурой и функциями отдельных подразделений. |
| УК-3УК-4 | Задание 2 | Изучить основные направления деятельности предприятия, являющегося базой практики. |
| УК-5УК-6 | Задание 3 | Ознакомиться с системой учета и анализа, информационного обеспечения деятельности организации. |
| УК-7 | Задание 4 | Описать порядок организации и планирования рабочего и свободного времени на предприятии. |
| УК-8 | Задание 5 | Изучить финансовую и бухгалтерскую документацию организации. |
| УК-9 | Задание 6 | Ознакомиться и оценить учетную политику предприятия на предмет ее соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия |
| УК-10 | Задание 7 | Изучить схемы документооборота, применение форм и методов учета. |
| УК-11 | Задание 8 | Изучить содержание и методы аналитической работы в организации, формирование аналитического обоснования управленческих решений, а также необходимые для этой работы источники экономической и правовой информации. |
| ОПК-1ОПК-2ОПК-5 | Задание 9 | При подготовке отчета необходимо изучить учредительные и нормативные документы предприятия. |
| ОПК-3ОПК-4ОПК-6 | Задание 10 | Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и подготавливать необходимые данные для составления отчетов. |

## Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) |  | Формулировка задания |
| УК-1 УК-2 | Задание 1 | Осуществить поиск и систематизировать необходимую информацию для решения поставленной задачи исходя из индивидуального задания |
| УК-3УК-4 | Задание 2 | Проанализировать и описать характер системы управления персоналом организации (рабочей группы, коллективом, сотрудниками отдела) |
| УК-5УК-6 | Задание 3 | Сформулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельность в области таймменеджмента  |
| УК-7 | Задание 4 | Описать порядок организации и планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки |
| УК-8 | Задание 5 | Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями |
|  |  | охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |
| УК-9 | Задание 6 | Ознакомиться с проектами психологической поддержки граждан, испытывающих затруднения в социальном взаимодействии и коммуникациях |
| УК-10 | Задание 7 | Изучить содержание и методы аналитической работы в организации, формирование аналитического обоснования управленческих решений, а также необходимые для этой работы источники экономической информации |
| УК-11 | Задание 8 | Изучить основные положения закона о коррупции |
| ОПК-1ОПК-2ОПК-5 | Задание 9 | Ознакомиться с системой учета и анализа, информационного обеспечения деятельности организации. |
| Задание 10 | Ознакомиться с принципами принятия и реализации экономических и управленческих решений |
| ОПК-3ОПК-4ОПК-6 | Задание 11 | Изучить основные методы стратегического и тактического планирования деятельностипредприятия (организации) |
| Задание 12 | Освоить практические аспекты специфики справочно-правовых информационных систем на базе интернет-технологий. |

## Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) |  | Формулировка задания |
| УК-1 УК-2 | Задание 1 | Провести анализ нормативно-правовой базы, регламентирующий порядок организации деятельности на предприятии и принятия управленческих решений |
| УК-3УК-4 | Задание 2 | Ознакомиться с функциональными обязанностями персонала в месте прохождения практики (представить функциональные обязанности практиканта) |
| УК-5УК-6 | Задание 3 | Использовать при подготовке отчета современные методы обработки информации. |
| УК-7 | Задание 4 | Охарактеризовать методы и средства пропаганды здорового образа жизни на предприятии |
| УК-8 | Задание 5 | Описать чрезвычайные ситуации, характерные для региона (муниципального образования), присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации |
| УК-9 | Задание 6 | Охарактеризовать виды нозологий, связанных с ограниченными возможностями здоровья, не предоставляющие лицу выполнять отдельные виды заданий и работ в организации  |
| УК-10 | Задание 7 | Ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, оценить систему внутреннего контроля, с точки зрения обеспечения достоверной бухгалтерской информации и бухгалтерской и |
|  |  | налоговой отчетности |
| УК-11 | Задание 8 | Описать меры по обеспечению противодействию коррупции в организации |
| ОПК-1ОПК-2ОПК-5 | Задание 9 | Производить расчеты и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. |
| Задание 10 | Описать цели функционирования организации, экономическую и социальную значимость предприятия |
| ОПК-3ОПК-4ОПК-6 | Задание 11 | Провести анализ и оценку основных показателей деятельности экономического субъекта |
| Задание 12 | Профессионально пользоваться текстовыми и табличными редакторами; анализировать и использовать различные информационные источники |

## Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) |  | Формулировка задания |
| УК-1 УК-2 | Задание 1 | Проанализировать правовые нормы и имеющиеся в практике работы ограничения для решения поставленных задач в области деятельности организации |
| УК-3УК-4 | Задание 2 | Рассмотреть порядок и правила делегирование полномочий в организации |
| УК-5УК-6 | Задание 3 | Самостоятельно собрать и систематизировать информацию по исследуемым вопросам (проблемам, задачам) |
| УК-7 | Задание 4 | Провести анализ факторов вредного влияния на профессиональную деятельность сотрудников организации |
| УК-8 | Задание 5 | Охарактеризовать виды ответственности за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС |
| УК-9 | Задание 6 | Описать допустимые способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной ипрофессиональной сферах |
| УК-10 | Задание 7 | Представить аналитического обоснования экономических решений в организации, а также необходимые для этой работы источники информации |
| УК-11 | Задание 8 | Описать меры по обеспечению противодействию коррупции в организации |
| ОПК-1ОПК-2ОПК-5 | Задание 9 | Уметь применять на практике методы экономикоматематических моделей в обработке данных статистического учета. |
| Задание 10 | Ознакомиться с системой показателей характеризующих эффективность деятельности организации |
| ОПК-3ОПК-4ОПК-6 | Задание 11 | Оценить учетную политику предприятия на предмет ее соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия; изучить схемыдокументооборота, применение форм и методов учета |
| Задание 12 | Представить основные направления повышения эффективности производственной и хозяйственной деятельности предприятия и рассчитать экономический эффект от предложенных мероприятий. |

## Критерии оценки 1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенции УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11,ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК6 полностью освоены на повышенном уровне.

Студент глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение.

*Знает:*

* основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;
* основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;
* основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;
* виды физических нагрузок и научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
* основы экологии и техники безопасности;
* специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;
* основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. - основы макроэкономики: систему национальных счетов;
* права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;
* порядок и правила расчета социально-экономических и других показателей,характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов;
* принципы организации и основные инструменты исследования в областиэкономики и финансов;
* порядок и правила составления отчетов и обзоров финансово-экономическойдеятельности хозяйствующих субъектов. *Умеет:*
* самостоятельно систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
* использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой и иной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
* представлять результаты сбора и анализа экономических показателей табличной и графической формах;
* выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данныхв соответствии с поставленной задачей;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и подготавливать необходимые данные для составления отчетов;
* системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;
* проектировать межличностные и групповые коммуникации;
* демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;
* применять на практике разнообразные средства физической и психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
* выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;
* аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;
* давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;
* содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня;

*Владеет:*

* навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современныеобразовательные технологии;
* навыками сбора и обработки данных, необходимых для самостоятельного решенияразличных экономических задач;
* современными технологиями и средствами анализа социально-экономических ифинансово-экономических показателей;
* навыками расчета и анализа ряда экономических показателей, характеризующихдинамку развития хозяйствующих субъектов;
* современными методами и инструментами исследования в области экономики и финансов;
* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для их использования в различных сферах деятельности;
* навыками организации командной работы ориентированной на результат;
* способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
* навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах деятельности;
* навыками вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность;
* навыками отбора и расчетов показателей, необходимых для принятия обоснованных экономических решений;
* навыками решения проблемных ситуаций, связанные с нарушением гражданских прав и законных интересов;
* навыками расчета и анализа ряда экономических показателей, характеризующих динамку развития хозяйствующих субъектов и представления результатов аналитической работы;
* навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

 Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенции УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6 полностью освоены на базовом уровне.

Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

*Знает:*

* основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;
* основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;
* виды физических нагрузок и научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
* основы экологии и техники безопасности;
* специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;
* основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. - основы макроэкономики: систему национальных счетов;
* права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;
* порядок и правила расчета социально-экономических и других показателей,характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов;
* принципы организации и основные инструменты исследования в области экономикии финансов. *Умеет:*
* использовать основные методы экономического анализа статистической,бухгалтерской и финансовой и иной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
* представлять результаты сбора и анализа экономических показателей табличной играфической формах;
* выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных всоответствии с поставленной задачей;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций иподготавливать необходимые данные для составления отчетов;
* системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;
* проектировать межличностные и групповые коммуникации;
* демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;
* применять на практике разнообразные средства физической и психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
* выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.

*Владеет:*

* навыками сбора и обработки данных, необходимых для самостоятельного решенияразличных экономических задач;
* современными технологиями и средствами анализа социально-экономических ифинансово-экономических показателей;
* навыками расчета и анализа ряда экономических показателей, характеризующихдинамку развития хозяйствующих субъектов;
* современными методами и инструментами исследования в области экономики и финансов;
* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для их использования в различных сферах деятельности;
* навыками организации командной работы ориентированной на результат;
* способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
* навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах деятельности;
* навыками вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.

 Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6 частично освоены на базовом уровне.

Студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

*Знает:*

* виды физических нагрузок и научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
* основы экологии и техники безопасности;
* специальную экономическую терминологию;
* сущность и содержание основных экономических категорий;
* теоретико-методологические основы сбора и анализа исходных данных,необходимых для расчета финансово-экономических показателей.

*Умеет:*

* выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных всоответствии с поставленной задачей;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций иподготавливать необходимые данные для составления отчетов;
* системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи;
* самостоятельно использовать современные технические средства и информационныетехнологии в процессе систематизации, группировки и обработки данных;
* самостоятельно систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

*Владеет:*

* навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современныеобразовательные технологии.
* современными технологиями и средствами анализа социально-экономических ифинансово-экономических показателей;
* навыками расчета и анализа ряда экономических показателей, характеризующихдинамку развития хозяйствующих субъектов.

 Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если компетенции УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 не освоены,

Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет индивидуальные задания.

## 2.Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинговый балл** | **Оценка по 5-балльной системе** |
| 88 – 100 | Отлично |
| 72 – 87 | Хорошо |
| 53 – 71 | Удовлетворительно |
| < 53 | Неудовлетворительно |

## 3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения технологической (проектно-технологической) практики включает в себя следующие этапы:

1. Ознакомление с местом прохождения практики, его организационной структурой и правилами внутреннего трудового распорядка, а также иными нормативноправовыми актами.
2. Изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения.
3. Выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-

3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

За время прохождения практики студент должен:

* ознакомиться с нормативными и методическими документами;
* выполнить индивидуальное задание;
* подготовить и защитить отчет о прохождении практики.

По результатам защиты отчета руководителем практики от Института студенту ставится зачет с оценкой. Оценка учитывает: полноту содержания и качество выполнения отчета, его соответствие программе практики и индивидуальному заданию; владение материалом отчета; отзыв руководителя практики от предприятия.

Все материалы практики – дневник, характеристика, отчет по практике, методические рекомендации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с личной подписью студента на титульном листе, и другие бланки документов - подшиваются в общую папку и сдаются для регистрации на кафедру бухгалтерского учета. Затем представленные документы передаются документоведом на проверку руководителю практики от кафедры в установленные сроки.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть представлены к отчислению из Института как имеющие академическую задолженность.

При проверке выполнения заданий, оцениваются

* последовательность и рациональность выполнения задания;- соответствие выданного задания содержанию отчета - точность расчетов.

При проверке отчетов оцениваются

* оформление и структура отчета;
* степень структурированности материала;
* соответствие содержания отчета программе прохождения практики При защите отчета оцениваются:
* самостоятельность в изложении материала, наличие элементов новизны;
* уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий.
* наличие аргументированных выводов, отражающих позицию студента порассматриваемому кругу проблем.

выводов, отражающих позицию студента по рассматриваемому кругу проблем.

**Бланк оценочного листа защиты отчета**

## Проверяемые компетенции УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК10, УК-11,ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИОстудента |  | Критерий оценивания  |  | Итого |
| Полнота описание метода анализа | Понима ниеалгорит мавыполне ния задания | Умение логично и грамотноувязыватьтеоретиче скиеаспекты спрактичес кимрешением заданий | Владение средствами иинструмент ариемрешения заданий | Умение провести анализ и сделатьвыводы на основевыполненных заданий |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |