

**Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования**

**«Славяно-Греко-Латинская Академия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено:**Решением Ученого Советаот «22» апреля 2022 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор АНО ВО «СГЛА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**Б2.В.02(Пд)** **производственная (преддипломная) практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| **Направленность (профиль)** | Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации |
| **Кафедра** | международных отношений и социально-экономических наук |
| **Форма обучения****Год начала обучения** | Очная2022 |
| **Реализуется в семестре** | 8 курс 4 |
| **Объем занятий:** | 324 ч. 12 з.е. |
| **Продолжительность** | 8 недели |
| **Зачет с оценкой** | 8 семестр |

Москва .2022 г

**Предисловие**

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производственной преддипломной практики у студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
2. Фонд оценочных средств прошел процедуру экспертизы Члены экспертной группы, проводившие экспертизу:

Председатель: Панкратова О.В. – председатель УМК;

Члены экспертной группы:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о.

замдиректора по учебной работе;

Глазкова И.Ю. - член УМК, доцент цифровых бизнес-технологий и систем учета

Представитель организации-работодателя: Лабушкин Ю.Г. – директор ООО

«Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации») и рекомендуется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г. протокол № 5

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации** производственная (преддипломная) практика Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции(в соответствии с заданием) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/ промежуточный) | Тип контроля(устный, письменный или с использованиемтехнических средств) | Наименование оценочного средства |
| ПК-1ПК-2 | Организационный | Собеседование | текущий | устный | Календарно-тематический план и индивидуальный план прохождения практики |
| ПК-3 | Подготовительный | Собеседование | текущий | устный | Дневник Практики и соответствующий раздела отчета |
| ПК-4 | Аналитический | Собеседование | текущий | устный | Соответствующий раздела отчета |
| ПК-4ПК-3ПК-1 | Отчетный | Собеседование | промежуточный | письменный | Отчет по практике и сопутствующие документы |

Оценочные средства по практике «Преддипломная практика» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые инновации»

**Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) |  | Формулировка задания |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК4 | Задание 1 | Проанализировать первичную документацию организации |
| Задание 2 | Изучить организационную и производственную структуру предприятия |
| Задание 3 | Выявить особенности деятельности предприятия (организации) |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК4 | Задание 1 | Дать оценку основным бизнес-процессам организации |
| Задание 2 | Изучить основные функции отдельных структурных подразделений организации |

**Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) |  | Формулировка задания |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК4 | Задание 1 | Изучить документооборот предприятия и его характеристику, включая организацию делопроизводства, рационализацию документооборота предприятия |
| Задание 2 | Дать характеристику IT-архитектуры предприятия (организации) |
| Задание 3 | Определить технические характеристики средств вычислительной техники, используемой в рамках исследуемой задачи |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК4 | Задание 1 | Дать характеристику общей схемы информационных потоков в организации информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации) |
| Задание 2 | Определить информационное обеспечение экономического объекта, его структуру, состав,  |
|  |  | принципы функционирования программного обеспечения по уровням управления |
| Задание 3 | Провести классификацию применяемых информационных систем и технологий |

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) |  | Формулировка задания |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК4 | Задание 1 | Дать оценку средствам передачи и преобразования информации |
| Задание 2 | Провести анализ рынка ИС |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК4 | Задание 1 | Выявить критерии оценки эффективности информационных систем и технологий |
| Задание 2 | Изучить особенности работы информационных систем, применяемых в организации |

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике**

**(повышенный уровень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) |  | Формулировка задания |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК4 | Задание 1 | Провести анализ коммуникаций между уровнями управления и подразделениями, а также между предприятием (организацией) и внешней средой (органы государственного регулирования, потребители, поставщики и др.) |
| Задание 2 | Определить направления совершенствования информационных технологий управления бизнеспроцессами на предприятии (организации) |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК4 | Задание 1 | Выявит слабые стороны работы предприятия и подготовить пути их устранения |

**Критерии оценки**

**1.Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет осуществлять работу по управлению жизненным циклом ИС, умеет разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия, владеет навыками управления информационными ресурсами и сервисами с использованием современных инструментальных средств и в рамках систем управления знаниями, владеет основными методами и приемами оценки эффективности бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает инструментальные системы, используемые для разработки бизнес-проектов, умеет грамотно оформлять и представлять результаты практической деятельности, умеет использовать инструментальные средства для разработки технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТинфраструктуры предприятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает виды и формы научно-технических отчетов, умеет решать практические задачи с использованием операционной методологии, владеет навыками применения методов решения основных типов задач в профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает виды и формы научно-технических отчетов, не умеет решать практические задачи с использованием операционной методологии, не умеет использовать инструментальные средства для разработки технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий.

**2.Описание шкалы оценивания**

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой: Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинговый балл** | **Оценка по 5-балльной системе** |
| 88 – 100 | Отлично |
| 72 – 87 | Хорошо |
| 53 – 71 | Удовлетворительно |
| < 53 | Неудовлетворительно |

**3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Повышенный уровень отличается от базового уровня углубленным изучением аспектов овладения компетенциями, которые необходимы для практической деятельности.

При проверке задания, оцениваются:

* способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;
* последовательность выполнения заданий практики; При проверке отчетов оцениваются:
* место и время прохождения практики;
* общая характеристика предприятия и структурного подразделения, в которомобучающийся проходит практику;
* описание применяемого оборудования и автоматизированных информационныхсистем и технологий;
* описание выполненной работы по отдельным разделам программы;
* анализ наиболее сложных и интересных вопросов, которые встретились в процессепрохождения практики;
* обзор изученных материалов в рамках деятельности обследуемого подразделенияс учетом направления ВКР, описание тех знаний и навыков, которые обучающийся приобрел в ходе прохождения практики. При защите отчета оцениваются:
* полнота раскрытия заданий практики,
* логичность и последовательность изложения материала,
* готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу.

**Бланк оценочного листа защиты отчета**

Проверяемые компетенции **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИОстудента |  | Критерий оценивания |  | Итого |
| Полнота описаие метода анализа | Пониа ние алгоритмавыполнения задания | Умение логично и грамотноувязыватьтеоретиче скиеаспекты спрактичес кимрешением заданий | Владение средствами иинструмент ариемрешения заданий | Умение провести анализ и сделатьвыводы на основевыполненных заданий |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |