

|  |
| --- |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования |
|  | «СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» |

**АННОТАЦИИ**

**Рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки:

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы:

**Государственная и муниципальная служба**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

2023 г.

Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 Методология и методика исследований социально-экономических и политических процессов в сфере государственного и муниципального управления

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Цель** учебной дисциплины «Методология и методика исследований социально-экономических и политических процессов в сфере государственного и муниципального управления» – формирование у обучающихся целостного представления об основах методологии и конкретных методиках анализа социально-экономических и политических процессов как составной части научно-практической деятельности менеджера государственного и муниципального управления.В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:* изучение студентами особенностей и сферы применения различных методов исследования социально-экономических и политических процессов;
* ознакомление студентов с основными направлениями и подходами к исследованию социально-экономических и политических процессов;
* обучение студентов применению на практике полученных знаний для решения текущих проблем государственного и муниципального управления на основе понимания сути происходящих социально- экономических и политических процессов;
* приобретение студентами навыков самостоятельной научно- исследовательской и практической деятельности с использованием современных методов и специализированных средств.
 |
| Место дисциплины в ОПОП | Учебная дисциплина «Методология и методика исследований социально-экономических и политических процессов в сферегосударственного и муниципального управления» относится к обязательной части учебного плана. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Социально-экономические и политические процессы (СЭПП) как объект исследования**Тема 1. Экономические и социальные процессы Тема 2 Политические процессы**Модуль 2. Научные основы исследования социально- экономических и политических процессов**Тема 3. Методологические основы исследования социально- экономических и политических процессовТема 4. Основные этапы и организация исследований**Модуль 3. Методы исследования социально-экономических и политических процессов**Тема 5. Системный подход к социально-экономическим и политическим процессамТема 6. Классические методы исследований социально- экономических и политических процессов**Модуль 4. Использование результатов исследований СЭПП в научной и практической деятельности**Тема 7. Средства анализа и представления данных исследований социально-экономических и политических процессовТема 8. Использование результатов исследований СЭПП для решения социально-экономических и политических проблем |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 4 з. е. (144 часа). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 Служебная этика и антикоррупционная политика в органах государственной власти

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Цель** учебной дисциплины «Служебная этика и антикоррупционная политика в органах государственной власти» - является выработка устудентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами служебной этики государственных и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | муниципальных служащих, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах служебной этики и каковы этические нормы, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность государственных и муниципальных служащих, антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* научить применять нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение социальных прав граждан в процессе межкультурного взаимодействия;
* научить действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
* научить анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия государственных и муниципальных служащих;
* научить соблюдать нравственные принципы в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности государственных и муниципальных служащих;
* научить беспрекословно соблюдать нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.
 |
| Место дисциплиныв ОПОП | Учебная дисциплина «Служебная этика и антикоррупционнаяполитика в органах государственной власти» относится к обязательной части учебного плана. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Теоретические основы профессиональной этики** Тема 1. Служебное поведение: понятие, формы проявления и средства регулированияТема 2 Нравственные и этические требования к служебному поведению государственных служащихТема 3. Этические проблемы государственной службы**Модуль 2. Служебная этика государственных и муниципальных служащих**Тема 4. Механизмы и методы обеспечения реализациигосударственными служащими этики и правил служебного поведения Тема 5. Зарубежный опыт регулирования этики и служебного поведения государственных служащих**Модуль 3. Теоретические основы противодействия коррупции в органах государственной власти**Тема 6. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в органах публичной властиТема 7. Меры противодействия коррупции в органах публичной власти |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 Методология и методика научных исследований

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины: | **Цель** учебной дисциплины «Методология и методика научных исследований» - формирование у магистрантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* ознакомление магистрантов с основами научной методологии и методики, основными методами и научным аппаратом исследования, этическими нормами осуществления научного исследования;
* формирование у магистрантов навыков и умений применения научных методов, разработки программы научного исследования, проведения самостоятельного исследования, написания научных текстов.
 |
| Место дисциплины | Учебная дисциплина «Методология и методика научных |

|  |  |
| --- | --- |
| в ОПОП: | исследований» относится к обязательной части учебного плана. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Основы истории и методологии науки**1. Наука в духовной культуре общества
2. Культурно-историческая эволюция науки
3. Методология науки

**Модуль 2. Методические основы научного исследования**1. Средства и методы научного исследования
2. Виды и формы научного исследования

**Модуль 3. Подготовка диссертационного исследования**1. Научный аппарат исследования
2. Структура и содержание диссертационного исследования. Этапы работы.
3. Автореферат диссертации и подготовка к защите
 |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з.е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины: | **Цели** изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных систем;раскрыть возможности автоматизированных информационных систем, аппаратных и программных средств персональных ЭВМ, их реализующих;дать целостное представление об автоматизированных информационных технологиях и их роли, месте в современном обществе;сформировать у студента представление об информационных системах как о средстве повышения эффективности профессиональной деятельности.Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи**задачи:*** приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, знать их архитектуру, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем;
* освоить основные способы и режимы обработки информации, а также приобрести практические навыки использования

информационных технологий в различных информационных системах; |
| Место дисциплины в ОПОП: | Учебная дисциплина «Информационные технологии впрофессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Информационные процессы в профессиональной деятельности**Тема 1. Обзор современных информационных технологий в науке и профессиональной деятельностиТема 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности**Модуль 2. Интеллектуальные информационные системы и сетевые технологии. Облачные вычисления**Тема 3. Интеллектуальные информационные системы Тема 4. Сетевые и облачные технологии**Модуль 3. Информационная безопасность**Тема 5. Безопасность пользователя информационных технологий |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з.е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 Стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Цель** учебной дисциплины «Стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» - формирование у студентов знаний в области теории и практики стратегического планирования в органах государственной власти и местного самоуправления.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* изучить цели и задачи стратегического планирования развития базовых отраслей национальной экономики и регионов России;
* обеспечить комплексный подход к решению экономических проблем стратегического планирования мероприятий по развитию ключевых отраслей национальной экономики и развитию регионов;
* овладеть навыками эффективного использования экономического потенциала отраслей национальной экономики и региональных ресурсов;
* овладеть навыками согласования оперативных мероприятий в рамках реализации целевых программ и национальных проектов, стратегических задач планирования развития регионов и ключевых отраслей экономики.
 |
| Место дисциплины в ОПОП | Учебная дисциплина «Стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»относится к обязательной части учебного плана. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Основы теории государственного стратегического планирования**Тема 1. Современная концепция стратегического планирования Тема 2 Система стратегического планирования в Российской Федерации**Модуль 2. Стратегическое планирование на федеральном уровне** Тема 3. Документы стратегического планирования федерального уровняТема 4. Организация разработки и реализации стратегии**Модуль 3. Стратегическое планирование на региональном уровне**Тема 5. Методические основы регионального стратегического планированияТема 6. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации**Модуль 4. Стратегическое планирование на муниципальном уровне**Тема 7. Стратегическое планирование как технология муниципального управленияТема 8. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 4 з. е. (144 часа). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 Правовое регулирование государственного контроля (надзора) и муниципального контроля

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Целью** учебной дисциплины «Правовое регулирование государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» является формировании у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления какнеотъемлемой части системы государственного и муниципального |

|  |  |
| --- | --- |
|  | управления в РФ.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* определение сути содержания, видов, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) органами государственной власти и местного самоуправления;
* формирование умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления;
* формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного и муниципального управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений;
* знакомство с возможностями осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
 |
| Место дисциплиныв ОПОП | Учебная дисциплина «Правовое регулирование государственногоконтроля (надзора) и муниципального контроля» относится к обязательной части учебного плана. |
| Краткая характеристика учебнойдисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Общая характеристика контрольно-надзорной деятельности**Тема 1. Понятия, сущность и особенности контроля в системе управления государствомТема 2. Виды контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении**Модуль 2. Государственный и муниципальный контроль в государственном и муниципальном управлении**Тема 3. Правовые основы контроля, осуществляемого Президентом РФ и органами представительной властиТема 4. Правовые основы контроля, осуществляемого органами исполнительной властиТема 5. Судебный контроль в государственном управлении Тема 6. Правовые основы муниципального контроля**Модуль 3. Правовое регулирование надзорной деятельности**Тема 7. Прокурорский надзорТема 8. Административный надзор |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 Правовое обеспечение деятельности публичных органов власти

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Целью** учебной дисциплины «Правовое обеспечение деятельности публичных органов власти» является раскрытие теоретического и нормативного содержания деятельности органов публичной власти, овладение знаниями источников конституционного и иных отраслей права, изучение и анализ правовых основ государственного и муниципального строительства России.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* обучить анализировать теоретические аспекты правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
* ознакомить обучающихся с демократическими принципами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
* развить у них навыки толкования законодательства, умения обосновывать свое мнение о применении норм права в сфере обеспечения деятельности публичных органов власти;
* сформировать у обучающихся высокий уровень правосознания, ориентация их на неукоснительное соблюдение норм законодательства.
 |
| Место дисциплиныв ОПОП | Учебная дисциплина «Правовое обеспечение деятельностипубличных органов власти» относится к обязательной части учебного |

|  |  |
| --- | --- |
|  | плана. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Правовые основы и закрепление статуса высших органов государственной власти**Тема 1. Понятие и сущность института главы государства Тема 2. Парламент и парламентаризм: правовые основы**Модуль 2. Правовое обеспечение деятельности исполнительных и судебных органов государственной власти**Тема 3. Правовой статус Правительства и системы исполнительных органов властиТема 4. Правовые основы судебных систем**Модуль 3. Государственный аппарат и конституционно- правовые основы местного самоуправления и управления** Тема 5. Конституционно-правовое закрепление основгосударственного аппаратаТема 6. Местное управление, самоуправление и муниципальные системы в РФ и зарубежных странах |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 Актуальные проблемы финансов

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | **Цель** учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» - формирование у студентов необходимых знаний и развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансовой системы России.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в современных условиях;
* оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
* формирование способности выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
* разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
* формирование способности разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов;
* развитие навыков по расчету затрат на реализацию нормативных правовых актов и определению источников их финансирования, навыков составления социально-экономического прогноза последствий применения нормативных правовых актов и мониторинга правоприменительной практик;
* формирование способности обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.
 |
| Место дисциплиныв ОП | Учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится кобязательной части учебного плана. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Основы развития теории финансов**Тема 1. Основные направления развития теории финансов Тема 2. Условия и тенденции развития финансовой системы**Модуль 2. Направления развития сфер и звеньев финансовой системы**Тема 3. Перспективы развития финансового рынка России Тема 4. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов**Модуль 3. Совершенствование управления государственными и муниципальными финансами**Тема 5. Основные направления реформирования бюджетного процессаТема 6. Выбор модели финансового обеспечения социальной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | защиты. Управление государственным долгом |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 Актуальные проблемы управления государственным и муниципальным имуществом

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | **Цель** учебной дисциплины «Актуальные проблемы управления государственным и муниципальным имуществом» - является изучение системы современных научных знаний, профессиональных навыков в области управления государственным и муниципальным имуществом.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* формирование знаний в области организации системы государственного и местного самоуправления;
* формирование знаний в области государственного и муниципального управления имуществом;
* выработка навыков анализа экономических и организационных особенностей управления государственным и муниципальным имуществом;
* понимание содержания и форм государственного и муниципального имущества.
 |
| Место дисциплины в ОП | Учебная дисциплина «Актуальные проблемы управлениягосударственным и муниципальным имуществом» относится к обязательной части учебного плана. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Система государственного и муниципального управления**Тема 1. Организация системы государственного управления Тема 2. Организация муниципального управленияТема 3. Государственное и муниципальное имущество**Модуль 2. Управление государственным и муниципальным имуществом**Тема 4. Формы участия органов государственной власти и органов местного самоуправления в хозяйствующих субъектахТема 5. Приватизация государственного и муниципального имуществаТема 6. Финансовые основы государственного и муниципального управления**Модуль 3. Проблемы управления государственным и муниципальным имуществом**Тема 7. Организация контроля распоряжения и эффективности использования объектов государственной и муниципальнойсобственностиТема 8. Повышение эффективности управления государственной и муниципальной собственностью |
| Трудоемкость освоения учебной дисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 Проектное управление в органах власти

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | **Цель** освоения дисциплины «Проектное управление в органах власти» состоит в изучении теоретических основ и методики проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* изучение проектного и процессного подходов в деятельности органов власти;
* изучение содержание всех этапов жизненного цикла проекта, инструментария всех элементов проекта;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - изучение методического инструментария проектной деятельностив органах государственной власти и местного самоуправления. |
| Место дисциплиныв ОП | Учебная дисциплина «Проектное управление в органах власти»относится к обязательной части учебного плана. |
| Краткая характеристика учебнойдисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Внедрение проектного подхода в деятельность органов власти**Тема 1. Проектная и процессная деятельность в органах власти Тема 2. Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности в органах власти**Модуль 2. Управление проектами в органах власти**Тема 3. Группы процессов проектного управления: содержание и срокиТема 4. Группы процессов проектного управления: ресурсы, стоимость и риски проектаТема 5. Обеспечение качества проекта**Модуль 3. Компетенции участников проектной деятельности в органах власти**Тема 6. Система компетенций участников проектной деятельности Тема 7. Квалификационные требования к участникам проектнойдеятельности в органах власти |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.11 Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | **Цель** освоения дисциплины «Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления» состоит в изучении теоретических основ иметодики моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* изучение процессного подхода в деятельности органов власти,
* изучение содержание, требования и особенности различных типов административных регламентов,
* изучение методического инструментария моделирования

административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления. |
| Место дисциплины в ОП | Дисциплина «Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти и местногосамоуправления» относится к обязательной части учебного плана. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Внедрение проектного подхода в деятельность органов власти**Тема 1. Проектная и процессная деятельность в органах власти Тема 2. Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности в органах власти**Модуль 2. Управление проектами в органах власти**Тема 3. Группы процессов проектного управления: содержание и срокиТема 4. Группы процессов проектного управления: ресурсы, стоимость и риски проектаТема 5. Обеспечение качества проекта**Модуль 3. Компетенции участников проектной деятельности в органах власти**Тема 6. Система компетенций участников проектной деятельности Тема 7. Квалификационные требования к участникам проектнойдеятельности в органах власти |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 Коммуникационная политика органов государственной власти и местного самоуправления

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | **Цель** дисциплины: изучение дисциплины способствует формированию у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления деятельностью по организации работы в сфере коммуникационной политики и связей с общественностью органов государственной власти и местного самоуправления, разработки эффективных подходов в рамках деятельности соответствующих подразделений на основе принципов и методов, используемых в современном управлении, как составной части менеджмента в современных условиях развития.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* ознакомить с сущностью и направлениями использования основных методов формирования подходов в области конструирования коммуникационной политики органов власти;
* обучить функциональным методам PR в системе государственного управления в рамках деятельности подразделений связей с общественностью в органах власти соответственно;
* обучить оценке эффективности и планированию деятельности в сфере связей с общественностью при организации работы с населением;
* сформировать у студентов навыки критической оценки решений и их последствий в организации PR деятельности и связей с

общественностью в органах власти. |
| Место дисциплины в ОП | Дисциплина «Коммуникационная политика органов государственнойвласти и местного самоуправления» относится к обязательной части учебного плана. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Организация коммуникационного взаимодействия органов власти с населением**Тема 1. Функциональные направления и подходы в области коммуникационного взаимодействия органов властиТема 2. Интегрированные коммуникации как инструмент реализации коммуникационной политики органов власти**Модуль 2. Специфика федерального и местного уровня связей с общественностью в органах власти**Тема 3. Уровни связей с общественностью в органах власти Тема 4. Специфика муниципального уровня осуществления коммуникационной политики**Модуль 3. Коммуникационная политика и сфера предоставления государственных услуг на муниципальном уровне власти**Тема 5. Регулирование сферы коммуникационной политики Тема 6. Порядок предоставления государственных услуг намуниципальном уровне. |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 Развитие государственной и муниципальной службы в Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | **Цель** учебной дисциплины «Развитие государственной и муниципальной службы в Российской Федерации» - является выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами системы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации; овладение студентами компетенциями в области государственной и муниципальной службы, необходимыми для осуществления результативной и эффективной профессиональной служебной деятельности, повышение уровня их общей и профессиональной культуры.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * научить обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
* научить планировать и организовывать работу органа публичной власти включая выработку решений и применение технологий управления коллективом;
* научить разрабатывать стратегию, отвечающую целям и задачам деятельности органа публичной власти.
 |
| Место дисциплины в ОП | Дисциплина «Развитие государственной и муниципальной службы в Российской Федерации» относится к обязательной части учебногоплана. |
| Краткая характеристика учебнойдисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Становление и развитие государственной службы в России**Тема 1. Становление и развитие государственной службы в России**Модуль 2. Основные понятия о государственной службе**Тема 2. Основные понятия о государственной службеТема 3. Кадровая политика в сфере государственной службы**Модуль****3. Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы в РФ**Тема 4. Система государственной гражданской службы в РФ Тема 5. Система муниципальной службы в РФ**Модуль 4. Актуальные вопросы развития государственной и муниципальной службы в РФ**Тема 6. Коррупция на государственной и муниципальной службе и пути ее преодоленияТема 7. Направления профессионального развития государственных и муниципальных служащих |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 4 з. е. (144 часа). |

Дисциплины (модули) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Иностранный язык (профессиональный)

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины: | **Цель** учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является приобретение магистрантами знаний, необходимых для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении.Задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)»:* формирование и совершенствование языковых навыков на всех уровнях языковой системы: фонетическом, лексическом, грамматическом;
* развитие умений устно и письменно объясниться с носителями английского языка как в стандартных ситуациях общения, так и в контексте делового общения;
* развитие умений воспринимать на слух и читать оригинальные тексты разных жанров и стилей с разной степенью понимания их содержания, умений самостоятельно работать с литературой делового характера с целью получения специальной информации;
* получение знаний о правилах делового этикета, знакомство с языком устного делового общения, курсом коммерческой корреспонденции и особенностями иноязычной коммуникации в контексте межкультурного общения;
* развитие социокультурной компетенции на основе знакомства с культурой англоязычных стран и ее особенностями; общее совершенствование языковой компетенции (русский и английский

языки). |
| Место дисциплины в ОПОП: | Учебная дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)»относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |

|  |  |
| --- | --- |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | Модуль 1. Речевые формулы в устной и письменной коммуникации Тема 1. Этикетные формулы в устной коммуникацииТема 2. Этикетные формулы в письменной коммуникации**Модуль 2. Общественно-политическая и профессиональная лексика**Тема 3. Профессионально ориентированная лексика Тема 4. Общественно-политическая лексика**Модуль 3. Основы перевода специальной литературы**Тема 5. Перевод специальной литературы**Модуль 4. Основы реферирования литературы**Тема 6. Реферирование и аннотирование профессиональной литературы |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 4 з.е. (144 часа). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Философия познания

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Цель** учебной дисциплины «Философия познания» - формирование представлений о сущности познавательной деятельности человека, ее предпосылок, условий достижения адекватного знания, путей достижения истины, соотношения научного и вненаучного знания, познания и переживания, проблемах и методах исследования философского знания, овладение базовыми принципами и приемами философского познания; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, введение в круг познавательных проблем задач, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* сформировать у магистрантов общие представления о сущности и специфике познавательной деятельности человека как социального явления и исторического процесса;
* выработать у магистрантов представления об истине и её критериях, решении проблем отграничения истины от заблуждения;
* обеспечить понимание магистрантами сознательных и бессознательных процессов в стремлении к идеальному;
* подготовить магистрантов к практической реализации в профессиональной деятельности познавательных и творческих способностей человека;
* развить у магистрантов навыки критического восприятия и оценки источников информации, приемов, методов и форм научного мышления;
* помочь магистрантам овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
 |
| Место дисциплины в ОПОП | Учебная дисциплина «Философия познания» относится к частиучебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Гносеология и эпистемология как разделы философского знания**Тема 1. Гносеология и эпистемология как разделы философского знания. Гносеология в античной философииТема 2. Гносеология в средневековой философии. Гносеология в философии Возрождения**Модуль 2. Метафизическая философия и позитивизм**Тема 3. Гносеология в философии Нового времени. Гносеология в немецкой классической философии, марксизме, философии жизни и экзистенциализмеТема 4. Метафизическая философия и позитивизм. Наука в духовной культуре общества**Модуль 3. Границы науки и общие модели ее развития**Тема 5. Границы науки и общие модели ее развития. Первая научная картина мира |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тема 6. Вторая научная картина мира (классическая). Третья научнаякартина мира (неклассическая) |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 История и методология управленческой деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Целью** освоения учебной дисциплины «История и методология управленческой деятельности» является формирование у магистрантов навыков и умений эффективного применения знаний, умений и навыков в области концепциями развития организации, как сложной динамической системы и практических технологий организационного проектирования.Задачи изучения дисциплины:* формирование у магистрантов навыков и умений освоения общих и специфических знаний в сфере управленческой деятельности;
* развитие универсальной компетенции, предполагающей формирование навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, теоретических знаний в области управления и накопленного опыта и в сфере государственного и муниципального управления;
* формирование и совершенствование практических навыков разработки стратегии действий в государственной и муниципальной службе на основе теории общего менеджмента и специфики профессиональной деятельности.
 |
| Место дисциплины в ОПОП | Учебная дисциплина «История и методология управленческойдеятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. История управленческой мысли**Тема 1. Управленческие революции: этапы развития управленческой мыслиТема 2. Особенности управленческих воззрений в традиционных обществах**Модуль 2. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента (первая половина ХХ в.)**Тема 3. Классическая школа менеджмента Тема 4. Школа социального менеджмента**Модуль 3. Формирование и развитие управления в Российском государстве**Тема 5. Развитие управленческой мысли в России в. ХIХ в. Тема 6. Управленческая мысль в СССР и России в ХХ в. |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Теория и механизмы современного государственного управления

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины: | **Цель** учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» – формирование у студентов представления о теоретических и организационных аспектах государственного управления на современном этапе развития.В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:* изучить теоретико-методологические основы государственного управления;
* рассмотреть организационные основы государственного управления;
* ознакомиться с современными механизмами государственного управления;
* получить представление о современных методах оценки эффективности и контроля в государственном управлении.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в ОПОП: | Учебная дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к части учебного плана,формируемой участниками образовательных отношений |
| Краткая характеристика учебнойдисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Теоретико-методологические основы современного государственного управления**Тема 1. Теоретические основы современного государственного управленияТема 2. Методологические основы государственного управления Тема 3. Механизмы государственного управления**Модуль 2. Организационные основы современного государственного управления**Тема 4. Организационные механизмы государственного управления. Регламентация и стандартизация государственного управленияТема 5. Институциональный аспект государственного управленияТема 6. Процесс принятия решений в органах государственного управления**Модуль 3. Обеспечение механизмов государственного управления** Тема 7. Механизм правового обеспечения государственного управленияТема 8. Механизм информационно-аналитического обеспечения государственного управления**Модуль 4. Контроль и эффективность современного государственного управления**Тема 9. Контроль в органах государственного управленияТема 10. Эффективность государственного управления |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 4 з.е. (144 часа). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Экономическая политика: взаимодействие государства и бизнеса

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Цель** дисциплины «Экономическая политика: взаимодействие государства и бизнеса» - формирование у обучающихся знаний в области экономического развития государства, а также способности использовать их при оценке последствий и эффективности решений по устранению социально-экономических проблем, а также разработке документов государственного планирования.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* обеспечить овладение обучающимися понятийно-категориальным аппаратом, характеризующим основные направления экономической политики и взаимодействия государства и бизнеса;
* сформировать у обучающихся систематизированные научно обоснованные взгляды на процессы оценки последствий и эффективности решений по устранению социально-экономических проблем, а также разработки документов государственного планирования;
* обеспечить приобретение обучающимися опыта применения методов диагностики, разработки, оценки последствий и эффективности решений по устранению социально-экономических

проблем, а также разработки документов государственного планирования. |
| Место дисциплины в ОПОП | Учебная дисциплина «Экономическая политика: взаимодействие государства и бизнеса» относится к части учебного плана,формируемой участниками образовательных отношений. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Бизнес и власть в современной России: теория и практика взаимодействия**Тема 1. Сущность и основные направления государственной экономической политикиТема 2. Механизм разработки и реализации государственной экономической политики в условиях рынка**Модуль 2. Экономическая модель государственно-частного партнерства** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тема 3. Бизнес-сообщество как субъект социально-экономических отношений с государством**Модуль 3. Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства** Тема 4. Теоретические аспекты взаимодействия государства ибизнеса в условиях рынка |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Особенности территориальной организации населения в Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Цель** учебной дисциплины «Особенности территориальной организации населения в Российской Федерации» – формирование у студентов знания природных, исторических, социально- экономических причин и обусловленных ими географических, национальных и культурных особенностей территориальной организации населения в России.В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:* рассмотреть общие закономерности и факторы, обуславливающие территориальную организацию населения и культурные, конфессиональные и национальные особенности различных общностей;
* проанализировать тенденции эволюции территориальной организации населения;
* изучить пути оптимизации территориальной организации населения и методы управляющих воздействий органов

государственной власти и местного самоуправления. |
| Место дисциплины в ОПОП | Учебная дисциплина «Особенности территориальной организациинаселения в Российской Федерации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Общие закономерности расселения людей**Тема 1. Население как объект публичного управленияТема 2. Взаимосвязь расселения и хозяйственных отношений**Модуль 2. Размещение населения в Российской Федерации**Тема 3 Эволюция территориальной организации населения России Тема 4. Размещение населения в России на современном этапе **Модуль 3. Урбанизация в Российской Федерации**Тема 5. Возникновение и развитие городских поселений в России Тема 6. Городские агломерации в современной РоссииТема 7. Особенности городского населения в России |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Управление знаниями

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | **Цель** дисциплины: формирование у обучающихся системного представления об управлении знаниями в организации как специфическом подходе в менеджменте.Задачи изучения дисциплины:* ознакомить с теоретико-методологическими основами управления знаниями как области управленческой деятельности;
* сформировать представление о принципах, методах, технологиях управления знаниями в организации;
* овладеть основными инструментами управления знаниями, применяемыми в современном менеджменте.
 |
| Место дисциплины в ОП | Учебная дисциплина «Управление знаниями» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательныхотношений |
| Краткая характеристика учебной | **Модуль 1. Концептуальные основы управления знаниями в** |

|  |  |
| --- | --- |
| дисциплины(основные модули и темы) | **корпорации**Тема 1. Сущность, общая концепция и система управления корпоративными знаниямиТема 2. Методы управления знаниями в современной корпорации **Модуль 2. Управленческие технологии формирования системы новых знаний**Тема 3. Корпоративный менталитет как объект управления и фактор развития экономических инновацийТема 4. Корпоративная культура и управленческие основы формирования «культа» новейших знаний |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 2 з.е. (72 часа). |

Дисциплины по выбору

Аннотация

учебной программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Развитие системы местного самоуправления в России

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины: | **Цель** освоения дисциплины «Развитие системы местного самоуправления в России» состоит в изучении теоретических основ деятельности органов местного самоуправления для решения социально-экономических проблем муниципалитета в рамках возложенных полномочий.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* изучение нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность органов местного самоуправления;
* изучение организационных принципов, методологии и технологии муниципального управления;
* сформировать навыки правильного применения законодательных норм для решения социально-экономических проблем в соответствии с возложенными на орган публичной власти полномочиями;
* освоение методов разработки направлений решения социально-

экономических проблем в соответствии с возложенными на орган публичной власти полномочиями. |
| Место дисциплины в ОПОП: | Учебная дисциплина «Развитие системы местного самоуправления в России» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательныхотношений |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули, разделы, темы): | **Модуль 1. Историческое развитие местного самоуправления**Тема 1. Понятие, сущность и историческое развитие местного самоуправления в РоссииТема 2. Основные концепции, теории и модели местного самоуправления**Модуль 2. Основы организации местного самоуправления**Тема 3. Правовые основы местного самоуправленияТема 4. Территориальные вопросы муниципального образования Тема 5. Организация муниципального управления**Модуль 3. Институты непосредственной демократии в системе муниципального управления и местного самоуправления**Тема 6. Формы непосредственной демократии на муниципальном уровнеТема 7. Система взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления**Модуль 4. Модернизация местного самоуправления в современной** РоссииТема 8. Становление новой модели местного самоуправления в постсоветской РоссииТема 9. Модернизация местного самоуправления в современной России |
| Трудоемкость освоения учебной дисциплины | 4 з.е. (144 часа). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Антикоррупционный менеджмент

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Цель** изучения дисциплины «Антикоррупционный менеджмент» является формирование и развитие у обучающихся знаний, умений и навыков и их эффективного применения в области антикоррупционного управления в будущей профессиональной деятельности.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* овладение студентами глубоких и систематизированных знаний в области антикоррупционного управления на государственной и муниципальной службе, а также их эффективное применением в практической профессиональной деятельности;
* формирование умения выявлять факторы, влияющие на риски возникновения коррупции на государственной и муниципальной службе;
* воспитание у обучающихся антикоррупционной культуры, современного социально ориентированного антикоррупционного сознания, высоконравственного отношения к решению

коррупционных проблем. |
| Место дисциплины в ОПОП: | Учебная дисциплина «Антикоррупционный менеджмент» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана,формируемой участниками образовательных отношений |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Концептуальные основы антикоррупционного менеджмента**Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явлениеТема 2. Система коррупционных отношений как объект антикоррупционного управления**Модуль 2. Модели коррупционных отношений**Тема 3. Процесс и особенности воспроизводства коррупционных отношенийТема 4. Место и роль «собственности на властные полномочия» в процессе воспроизводства коррупционных отношенийТема 5. Этапы, закономерности и модели трансформации коррупционных отношений**Модуль 3. Антикоррупционная политика и система антикоррупционного регулирования**Тема 6. Коррупционные сети как системная модель коррупционных отношений в дерективно-коррупционно-регулируемой экономикеТема 7. Антикоррупционная политика государстваТема 8. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного регулирования**Модуль 4. Противодействие коррупции в системе национальной безопасности**Тема 9. Стратегии противодействия коррупции. Этапы и методы реализации стратегии антикоррупционного управленияТема 10. Способы предотвращения коррупционных рисков |
| Трудоемкость освоения учебной дисциплины | 4 з.е. (144 часа). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы разработки государственных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Цель** освоения дисциплины «Актуальные проблемы разработки государственных программ» – формирование у обучающихся системного представления о государственном стратегическом планировании и умений использовать программно-целевой подход в практической деятельности.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:- изучить основные принципы формирования государственных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | программ РФ, федеральных целевых программ и подпрограмм;* сформировать знание о правилах разработки, реализации и оценки эффективности пилотных госпрограмм, которые переводятся на механизмы проектного управления;
* овладеть методами формирования целевых индикаторов и показателей госпрограммы;
* овладеть методами оценка и контроля за расходами федерального бюджета на реализацию целевых программ;
* сформировать навыки оценки рисков, управления ресурсами и автоматизации при реализации государственных программ.
 |
| Место дисциплиныв ОПОП: | Учебная дисциплина «Актуальные проблемы разработкигосударственных программ» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Программно-целевое планирование на государственном уровне**Тема 1. Сущность программно-целевого планирования Тема 2. Классификация государственных программ РФ**Модуль 2. Актуальные проблемы разработки и реализации государственных программ в РФ**Тема 3. Описание и разработка государственной программы Тема 4. Национальные проекты и государственные программы**Модуль 3. Финансовое обеспечение реализации государственной программы в РФ**Тема 5. Система финансового контроля реализации госпрограмм Тема 6. Аудит государственных программ в РФ**Модуль 4. Инструменты управления финансово-экономическими параметрами государственной программы**Тема 7. Бюджет и управление структурой затрат госпрограммыТема 8. Риск и неопределённость при оценке эффективности госпрограммы |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 4 з.е. (144 часа). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Муниципальный менеджмент

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Целью** освоения учебной дисциплины «Муниципальный менеджмент» является формирование у обучающихся навыков и умений эффективного применения знаний, умений и навыков в области муниципального управления в будущей профессиональной деятельности.Задачи изучения дисциплины:* формирование у магистрантов навыков и умений эффективного решения проблем, связанных с функционированием государственной власти в обществе;
* развитие профессиональных компетенций, предполагающих участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования и, применения современных методов диагностики, анализа и решения социально- экономических проблем на основе тенденции развития политических процессов в стране и мире;
* формирование и совершенствование современного социально ориентированного антикоррупционного сознания; высоконравственного отношения к решению коррупционных проблем.
 |
| Место дисциплины в ОПОП: | Учебная дисциплина «Муниципальный менеджмент» являетсядисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Краткая характеристика учебнойдисциплины | **Модуль 1. Теоретические основы муниципального менеджмента**Тема 1. Государственное и муниципальное управление как наука |

|  |  |
| --- | --- |
| (основные модули и темы) | Тема 2. Понятие, основные принципы и функции муниципального управления**Модуль 2. Система муниципального управления**Тема 3. Организация местного самоуправленияТема 4. Экономическая и финансовая основы местного самоуправления**Модуль 3. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция**Тема 5. Регулирование региональных рынковТема 6. Межрегиональное экономическое взаимодействие: сущность, виды и формы межрегиональных связей**Модуль 4. Межрегиональные интеграции и международные связи**Тема 7. Межрегиональная интеграция: формы, институтыТема 8. Межрегиональные связи экономического взаимодействия |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 4 з.е (144 часа). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая оценка инвестиций

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | **Цель** учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование у магистров системы знаний в области стратегии и тактики финансового управления, необходимых для эффективного управления текущей деятельностью компании, а также разработки эффективной инвестиционной политики и организации финансирования деятельности компании c учетом состояния перспектив экономикиДля достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* изучение общетеоретических вопросов экономической сущности инвестиций, особенностей инвестиционного проекта корпорации и базовых принципах его оценки;
* формирование навыков по использованию методик расчета показателей, характеризующих экономическую эффективность реальных инвестиционных проектов корпорации;
* формирование навыков по использованию методик расчета показателей, характеризующих экономическую эффективность финансовых инвестиций и инвестиционного портфеля.
 |
| Место дисциплины в ОП | Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана,формируемой участниками образовательных отношений |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Теоретические аспекты экономической оценки инвестиций**Тема 1. Общетеоретические вопросы экономической сущности инвестицийТема 2. Инвестиционный проект корпорации и принципы оценки его эффективности**Модуль 2. Методический инструментарий экономической оценки реальных инвестиций**Тема 3. Экономическая оценка реальных инвестицийТема 4. Альтернативные методы экономической оценки реальных инвестиций**Модуль 3. Методический инструментарий эффективности финансовых инвестиций**Тема 5. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумагиТема 6. Оценка эффективности портфеля ценных бумаг |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика общественного сектора

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Цель** учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» - формирование у магистрантов современной системы знаний в области кругооборота доходов, ресурсов, товаров и услуг, занимающих центральное место в системе развития общественного сектора.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:* сформировать системное представление о моделях смешанной экономики для регулирования экономических параметров функционирования общественного сектора;
* обучить основным методам анализа состояния рынка и государства в общественных экономических отношениях;
* ознакомить с приёмами оценки эффективности внедрения новых форм общественных экономических отношений;
* обучить практическим навыкам прогнозирования общественного сектора экономики.
 |
| Место дисциплиныв ОПОП | Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» являетсядисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Краткая характеристика учебнойдисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Основы экономики общественного сектора**Тема 1. Предмет экономики общественного сектораТема 2. Необходимость государственного сектора экономики**Модуль 2. Общественные блага и производство в государственном секторе экономики**Тема 3. Общественные благаТема 4. Производство в государственном секторе экономики **Модуль 3. Финансы общественного/некоммерческого сектора экономики**Тема 5. Финансы некоммерческого сектора экономикиТема 6. Налоговые обязательства |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

ФТД. Факультативные дисциплины

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Тайм-менеджмент

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Целью** освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.Задачи изучения дисциплины:* формирование у студентов системы знаний по курсу;
* формирование у студентов представления о тайм-менеджменте;
* развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;
* совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
* формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.
 |
| Место дисциплиныв ОПОП | Учебная дисциплина «Тайм-менеджмент» относится кфакультативным дисциплинам учебного плана |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Основные термины и понятия тайм- менеджмента**Тема 1. Тайм-менеджмент: сущность и история развития Тема 2. Принципы управления временемТема 3. Целеполагание в тайм-менеджменте**Модуль 2. Ресурсы и инструменты тайм-менеджмента**Тема 4. Инструменты планирования времениТема 5. Управление собственной работоспособностьюТема 6. Самомотивация как ключевое условие достижения цели**Модуль 3. Эффективное управление образованием и карьерой** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема** 7. Утомление и стресс. Способы борьбы с профессиональным выгораниемТема 8. Взаимосвязь образованности и карьерного роста |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Корпоративная социальная ответственность

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения дисциплины | **Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов готовности к соблюдению принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности в профессиональной деятельности.Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующиезадачи:* изучить сущность и функции корпоративной социальной ответственности (КСО);
* ознакомить студентов с направлениями развития современной корпоративной социальной ответственности;
* усвоить модели и формы реализации корпоративной социальной ответственности; знать специфику социального управления в современном обществе;
* усвоить исторические особенности развития социально- корпоративной политики в развитых странах мира;
* знать современные программы корпоративной социальной ответственности российских компаний;
* знать социально-экономическую сущность, принципы и функции корпоративного управления;
* усвоить специфику системы корпоративного управления за рубежом и в России;
* усвоить роль корпоративного управления в организации эффективной деятельности компаний и в защите прав собственников и наемных работников;
* определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративного управления;
* оценивать роль государства в организации системы социальной ответственности;
* анализировать процессы и явления, происходящие в современной экономике с точки зрения корпоративной социальной

ответственности. |
| Место дисциплиныв ОПОП | Учебная дисциплина «Корпоративная социальная ответственность»относится к факультативным дисциплинам учебного плана |
| Краткая характеристика учебной дисциплины(основные модули и темы) | **Модуль 1. Корпоративная социальная ответственность в менеджменте**Тема 1. Корпоративная социальная ответственность как элемент социального развитияТема 2. История развития корпоративной социальной ответственностиТема 3. Современные теории корпоративной социальной ответственности**Модуль 2. Макрорегуляторы социального развития предприятий и социальная отчетность**Тема 4. Влияние на организацию социальной политики государства Тема 5. Социальные стандарты и индексы в КСОТема 6. Российская практика стандартизации социальной ответственности**Модуль 3. Корпоративная социальная ответственность на практике**Тема 7. Опыт корпоративной социальной ответственности компаний в США и ЯпонииТема 8. Корпоративная социальная ответственность организаций в Европе |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тема 9. Опыт организации корпоративной социальнойответственности компаний в России |
| Трудоемкость освоения учебнойдисциплины | 3 з. е. (108 часов). |