

|  |  |
| --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования | |
|  | «СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» |



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГЛА

Храмешин С. Н.

Приказ № 12

от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины** Наименование дисциплины Б1.Б.13 Введение в теологию Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «Социально-практическая деятельность» Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

#### Цели и задачи дисциплины: Цель:

Целью освоения дисциплины «Введение в теологию» является получение студентами базового представления о системе богословской науки, истории ее возникновения, связи с философией и религиоведением.

#### Задачи:

* Познакомиться с историей термина «теология»
* Проанализировать этапы развития.
* Сравнить философский, научный и теологический методы.
* Определить место теологии в современном научном знании.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относиться к базовой части (**Б1.**), федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 06.03.2015г № 183.

Изучение дисциплины «Политическая социология» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплины «История теологии и богословского образования»

# Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-10: способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно- нравственного воспитания

ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** основную терминологию и структуру предмета.

## ***Уметь:*** объяснить содержание и сущность догмата

***Владеть****:* категорильно-понятийным аппаратом догматического богословия.

# Объем дисциплины (модуля) и виды учебной

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего** | **Семестры** | | | |
|  | **часов /**  **зачетных** |
| 1 |  |  |  |
|  | **единиц** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 50 | 50 |  |  |  |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы(КСР) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 103 | 103 |  |  |  |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) |  |  |  |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |  |  |  |
| Реферат (при наличии) |  |  |  |  |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 27 | 27 |  |  |  |
| **Контактная работа (всего)** |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 180 | 180 |  |  |  |
| 5 | 5 |  |  |  |

1. **Содержание дисциплины**

### Содержание разделов и тем дисциплины.

**Раздел 1** Введение

* + 1. Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания.
    2. Структура теологических дисциплин. Система теологии. Междисциплинарные связи.
    3. Современные проблемы и перспективы развития теологии.

**Раздел 2** Систематическая теология:

1. исторические этапы становления
2. библеистика и патрология
3. теология в России

**Раздел 3** Философия и теология:

1. Апологеты и первые христианские богословы
2. «Золотой век» святоотеческой письменности (Великие Капподакийцы).
3. Первая система теологии (Иоанн Дамаскин).

#### Раздел 4 Церковь как источник теологического знания:

1. Естественное богословие
2. Религия Откровения
3. Церковь – получатель и хранитель Откровения.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин  (вписываются разработчиком) | | | | | | | | |
| 1. | **История древней**  **Церкви** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |
| 2. | **Догматическое**  **богословие** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |  |  |
| **3** | **Научная апологетика** | **1** |  | **3** |  | **5** |  |  |  |  |

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Наименование темы | Виды занятий в часах | | | | | |
| Лекц. | Практ  .  зан. | Семин | Лаб.  зан  . | СРС | Всего |
| 1. | введение | 1. Понятие теологии, её объекта,   предмета и места в системе научного знания.   1. Структур а теологических дисциплин.   Система теологии.  Междисциплин арные связи.   1. Современ ные проблемы и перспективы развития   теологии. | 4,5 | 13,5 |  |  | 18 | 36 |
| 2. | Системати  ческая | 1. Понятие  теологии, её | 4,5 | 13,5 |  |  | 18 | 36 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | теология | объекта,  предмета и места в системе научного знания.   1. Структур а теологических дисциплин.   Система теологии.  Междисциплин арные связи.   1. Современ ные проблемы и перспективы развития   теологии. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Философи  я и  апологетика | 1. Понятие теологии, её объекта,   предмета и места в системе научного знания.   1. Структур а теологических дисциплин.   Система теологии.  Междисциплин арные связи.   1. Современ | 4,5 | 13,5 |  |  | 18 | 36 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ные проблемы и перспективы развития  теологии. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Церковь как источник теологическог о знания | 1. Понятие теологии, её объекта,   предмета и места в системе научного знания.   1. Структур а теологических дисциплин.   Система теологии.  Междисциплин арные связи.   1. Современ ные проблемы и перспективы развития   теологии. | 4,5 | 13,5 |  |  | 18 | 36 |

# Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № раздела и темы  дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Труд оемк ость (час.) | Оценочные средства | Форм ируем ые компе тенци  и |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | **Р.1, Т.2** | Система теологии и  междисциплинарные связи. | 13,5 | Доклад  Сообщения Опрос | ОК-1:  ОК-6: ОК- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 10: ОПК-  2 |
| 2. | **Р.2, Т.2** | библеистика и патрология как базис теологии | 13,5 | Доклад Сообщения Опрос | ОК-1:  ОК-6: ОК-  10:  ОПК- 2 |
| 3. | **Р.3, Т.3** | Первая система теологии(Дамаскин) | 13,5 | Доклад Сообщения Опрос | ОК-1:  ОК-6: ОК-  10:  ОПК- 2 |
| 4. | **Р.4, Т.3** | Церковь – получатель и хранитель Откровения | 13,5 | Доклад Сообщения Опрос | ОК- 10 ОПК- 2 ОК-  1:  ОК-6: ОК-  10:  ОПК- 2 |

### План самостоятельной работы студентов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № нед. | Тема | Вид самостоятельной  работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
| **1** | Понятие теологии, её объекта,  предмета и  места в | Конспект лекций, изучение основной и дополнитель-ной литературы | Конспектиров ание материалов раздела, не вошедших в | Грибановски й арх.Михаил  ЛЕКЦИИ  ПО ВВЕДЕНИЮ В | **18** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | системе научного знания |  | лекционные занятия из учебников,  доступных в читальном зале или электронном ресурсе | КРУГ БОГОСЛОВСК ИХ НАУК  Изданы Редакцией журнала  Православный Собеседник  на средства Высокопреосвя щеннейшего Арсения, Архиепископа Казанского и Свияжского.  Казань. Типо–  литография Императорского Университета 1899. с.-164.  стр.9-40 |  |
| **2** | Школа русского  богословия | Конспект лекций, изучение основной и дополнитель-ной литературы | Конспектиров ание материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников,  доступных в читальном зале или электронном  ресурсе | Протопресвитер Александр  ШМЕМАН  ВВЕДЕНИЕ В БОГОСЛОВИЕ  Православный Свято -  Сергиевский Богословский Институт в Париже  ред.golden-ship,  2008 | **18** |
| **3** |  | Конспект лекций, изучение основной и  дополнитель-ной | Конспектиров ание материалов  раздела, не |  | **18** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | литературы | вошедших в лекционные занятия из учебников,  доступных в читальном зале или электронном  ресурсе |  |  |
| **4** | Церковь – получатель и хранитель Откровения. | Конспект лекций, изучение основной и дополнитель-ной литературы | Конспектиров ание материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников,  доступных в читальном зале или электронном  ресурсе | Епископ Иларион (Алфеев).  Таинство веры.  © Московское Подворье Свято- Троицкой Сергиевой Лавры 2003.с.222.глава 7 стр.91-110 | **18** |

### Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

1. самостоятельной работы в учебное время,
2. самостоятельной работы во внеурочное время,
3. самостоятельной работы в Интернете.

# Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Не предусмотрены учебным планом

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

**Косолапов Р.А.** Введение в специальность(теология)**.** учебное пособие-Иркутск: ИГУ, 2015. -167 стр.

б) дополнительная литература:

1. Епископ Иларион (Алфеев). Таинство веры.© Московское Подворье Свято- Троицкой Сергиевой Лавры 2003
2. Протопресвитер Александр ШМЕМАН ВВЕДЕНИЕ В БОГОСЛОВИЕ Православный Свято -Сергиевский Богословский Институт в Парижеред.golden-ship, 2008
3. Грибановский арх.Михаил ЛЕКЦИИ ПО ВВЕДЕНИЮ В КРУГ БОГОСЛОВСКИХ НАУК Изданы Редакцией журнала Православный Собеседник на средства Высокопреосвященнейшего Арсения, Архиепископа Казанского и Свияжского. Казань. Типо–литография Императорского Университета 1899.

#### в) программное обеспечение :

* 1. программа Microsoft Word 2.программа Microsoft Excel

3.программа Microsoft Power Point (для создания презентаций)

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) // [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование» // [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
4. Российский портал открытого образования // <http://www.openet.edu.ru/>
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // [http](http://window.edu.ru/)://window.edu.ru
7. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ (<http://library.isu.ru/ru/>)
8. Электронно-библиотечная система Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>
9. Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>)
10. [**Библиотека православного христианина.**](http://www.wco.ru/biblio/)
11. [**Православная энциклопедия "Азбука веры"**](http://azbyka.ru/)
12. .[**Библиотека святоотеческой литературы**](http://orthlib.ru/)

**[Официальный сайт Русской Православной Церкви / Патриархия.ru](http://www.patriarchia.ru/)**

# 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет- источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы;
2. На кафедре и в библиотеке университета необходимые учебники и учебные пособия.

# 10. Образовательные технологии:

1. Классические формы обучения: лекции, практические и семинарские занятия, рефераты
2. Активные формы обучения: вариативные и обучающие игры, работа в творческих группах, подготовка презентаций.

# Оценочные средства (ОС):

* 1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

1.2. Оценочные средства текущего контроля: Устный опрос во время занятий.

* 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

### Примерный список вопросов к экзамену:

* + 1. Сущность религии.
    2. Происхождение религии.
    3. Мировоззрение и религия.
    4. Христианская гносеология.
    5. Естественная теология.
    6. Религии «Откровения».
    7. Религия в социальной жизни.
    8. Теология (богословие) первохристианской общины.
    9. Проблемы первых христианских богословов.
    10. Христианство и философия.
    11. Русское богословие и русская религиозная философия.
    12. Библейская антропология и смысл человеческой жизни.
    13. Эсхатологичность христианства.
    14. Дохристианское понимания термина теология(богословие)
    15. Христианское понимания термина теология(богословие).
    16. Периодизация теологии.
    17. Теология(богословие) первохристианских общин. (Крещальные Символы Веры).
    18. Экзегетическое богословие доникейского периода.
    19. Гностицизм.
    20. Гностицизм и институализация Церкви.
    21. Маркион и формирование новозаветного канона.
    22. Первые ереси как крайности: 1) философские, 2) монотоистические.
    23. Богословие раннехристианской Церкви и источники богословия.
    24. Апологеты.
    25. Александрийское огласительное училище и Ориген.
    26. Проблемы и сложности первых христианских богословов.
    27. Афанасий Великий и Ориген.
    28. Великие Капподакийцы и Триадологический догмат.
    29. Христология.
    30. Иконоборчество.
    31. Патриарх Фотий и его теологический анализ «филиокве».
    32. Григорий Палама и споры о Фаворском свете.
    33. Великий раскол 1054г.
    34. Соборное движение в Римо-католической Церкви в 1409-1517гг.
    35. Возникновение и теология протестантизма.
    36. Экуменическое движение.

#### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых  контролируются |
| **1** | **Тест** | **1;2;3;4** | **ОК-1: ОК-6: ОК-10:**  **ОПК-2** |
| **2** | **зачет** | **1;2;3;4** | **ОК-1: ОК-6: ОК-10:**  **ОПК-2** |
| **3** | **конспект** | **1;2;3;4** | **ОК-1: ОК-6: ОК-10:**  **ОПК-2** |