.



|  |  |
| --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования | |
|  | «СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» |



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГЛА

Храмешин С. Н.

Приказ № 12

от 31.08.2023 г.

# Рабочая программа дисциплины

**Наименование дисциплины** Б1.Б.22 Светская и религиозная антропология Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Тип образовательной программы **академический бакалавриат**

Профиль подготовки **Социально-практическая деятельность**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

# Цели и задачи дисциплины:

**Цель** — выработать у студентов представления об особенностях предмета и методологии антропологических исследований в философии, теологии и конкретно-научном знании (естественнонаучная и социальная антропологии); показать особенности диалога философии, теологии и конкретных наук в решении антропологических проблем.

# Задачи:

* ознакомление с методологическими проблемами исследования человека в рамках религиозной антропологии, с типологией религиозно-антропологических учений и концепциями человека, разрабатываемых в них;
* ознакомление с методологическими проблемами исследования человека в рамках философии и конкретно-научного знания (естественнонаучная и социальная антропологии);
* овладение понятийным философским, теологическим, конкретно-научным аппаратом, описывающим постановку и решение проблем сущности и существования человека, антропогенеза, онтогенеза человека и становления личности, соотношения биологического, социального и духовного в человеке, свободы воли и совести, нравственного и религиозного самоопределения личности, вопросов теологической и философской танатологии, религиозных и философских учений о бессмертии человека.

# Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, дисциплинам по выбору.

Дисциплина содержательно связана с курсами «История религий», «Религиозная философия», «Религиозный фундаментализм и модернизм»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144часа).

# Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** специфику предмета исследования религиозной антропологии, ее аспекты и уровни; специфику предмета исследования философской, естественнонаучной и социальной антропологий; особенности формирования и применения методологии исследования человека в философии, теологии и конкретно-научном знании.

**Уметь:** объяснить различие разных парадигм исследования человека: философской, теологической и конкретно-научной.

**Владеть:** навыками применения и разграничения разных методов анализа антропологических проблем.

# Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов /**  **зачетных единиц** | **Семестры** | | | |
| 4 |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 50 | 50 |  |  |  |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |  |  |  |
| Семинары (С) | - |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) | - |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 | 58 |  |  |  |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) | - |  |  |  |  |
| Расчетно-графические работы | - |  |  |  |  |
| Реферат (при наличии) |  |  |  |  |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* |  |  |  |  |  |
| *Контрольная работа* |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (*зачет*, экзамен) |  |  |  |  |  |
| **Контактная работа (всего)** |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 108 | 108 |  |  |  |
| 3 | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и методология антропологических исследований в философии, теологии и конкретнонаучном знании

Тема 2. Теология и философия о сущности и существовании человека

Тема 3. Проблема антропогенеза в богословии, философии и естественнонаучной антропологии

Тема 4. Проблема онтогенеза человека и становления личности в теологическом и философском понимании

Тема 5. Теологическая танатология. Философия о смерти и бессмертии человека

# Содержание разделов и тем дисциплины

**Тема 1. Предмет и методология антропологических исследований в философии, теологии и конкретнонаучном знании**

Проблема человека в религии и философии. Предмет теории и истории религиозных учений о человеке. Специфика религиозной антропологии, ее основные аспекты. Имплицитная и эксплицитная антропология на уровне мифа, вероучения, теологии и религиозной философии. Антропология в системе религиозного мировоззрения. Типы религиозно-антропологических учений. Особенности решения проблемы человека в теистических и нетеистических религиях; в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях. Особенности формирования философской, естественнонаучной и социальной антропологий. Специфика предмета и методологии исследования человека в философской, естественнонаучной и социальной антропологиях.

# Тема 2. Теология и философия о сущности и существовании человека

Становление философско-теологической антропологии, ее теоретические источники. Философская антропология М.Шелера, Г.Плеснера, А.Гелена и ее влияние на теологическую антропологию. Дискуссии о предмете этой дисциплины. Функции философско-теологической антропологии и тенденции ее эволюции в современную эпоху. Методология философско-теологической антропологии. Теологические концепции природы человека в контексте современных философско-антропологических учений. Философия и теология о деятельности и творчестве как сущностных чертах человека.

# Тема 3. Проблема антропогенеза в богословии, философии и естественнонаучной антропологии

Богословская антропология и эволюционная теория Ч.Дарвина. Концепция "эволюционного творения" и учение об особом божественном акте сотворения бессмертной человеческой души. Энциклика папы Пия ХII «Хумани генерис». "Научный креационизм". Современная антропология о "поле перехода" от животного к человеку. Проблема движущих сил антропогенеза и человеческой эволюции, постепенности и скачков в становлении человека.

# Тема 4. Проблема онтогенеза человека и становления личности в

**теологическом и философском понимании**

Биологическое, социальное и духовное в человеке. Индивид, личность, индивидуальность. Тело, душа и дух человека. Пневматология и соматология в богословской и философской антропологии. Теологические доказательства бессмертия души. Проблема становления у ребенка знаковых функций, речи, самосознания, нравственных отношений и чувств, творческого воображения, формирования личности. Теология об антропологических основах религий. Богословско-антропологическое обоснование теономности человеческой личности, врожденности нравственности и, религиозности. Антропологические доказательства бытия Бога. Теологические концепции свободы воли, нравственного и религиозного самоопределения личности. Человек как историческое и социальное существо. Теология и философская антропология о среде обитания человека и перспективах цивилизации, ноосфере и антропосфере, будущем человека. Антропологические основания общечеловеческих ценностей, гуманности и милосердия.

# Тема 5. Теологическая танатология. Философия о смерти и бессмертии

**человека**

Богословско-эсхатологическое понимание человека и попытки его демифологизации. Феноменология смерти в экзистенциальной философии и ее влияние на современную теологическую танатологию. Учение о смерти как "духовной зрелости", "финальном религиозном опыте". Теологическо-антропологические интерпретации бессмертия души, метемпсихоза и воскресения мертвых. Философия о бессмертии человека. Дискуссия о смысле существования и назначении человека в религиозной и философской антропологии.

# 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин  (вписываются разработчиком)  № темы | | | | | | | | |
| 1. | Процессы субъектинвации в религиозной традиции | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |

**5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | СРС | Всего |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Предмет и методология антропологических исследований в философии, теологии и конкретно-научном знании | 4 | 10 | 10 | 24 |
| 2. | Теология и философия о  сущности и существовании человека | 4 | 10 | 10 | 24 |
| 3. | Проблема антропогенеза в богословии, философии и  естественнонаучной антропологии | 4 | 10 | 10 | 24 |
| 4. | Проблема онтогенеза человека и становления личности в  теологическом и философском понимании | 2 | 10 | 11 | 23 |
| 5. | Теологическая танатология.  Философия о смерти и бессмертии | 2 | 10 | 10 | 22 |

# Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудо- емкость (часы) | Оценоч ные средств а | Форми- руемые компе- тенции |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Тема 1.Предмет и методология антропологических исследований в философии, теологии и конкретнонаучном знании | Проблема человека в религии и философии. Предмет теории и истории религиозных учений о человеке. Специфика религиозной антропологии, ее основные аспекты. | 10 | Доклад (презен тация), непосре дственн ый конспек т, опосред ованны й конспек т, круглы  й стол | ОК-7; ОПК-1 |
| 2. | Тема 2.  Теология и  философия о  сущности и существовании человека | Философская антропология М.Шелера, Г.Плеснера, А.Гелена и ее влияние на теологическую антропологию. Методология философско-теологической антропологии. | 10 | Доклад (презен тация), непосре дственн ый конспек т, опосред ованны й конспек т, круглы  й стол | ОК-7; ОПК-1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Тема 3.  Проблема антропогенеза в богословии,  философии и естественнонаучно й антропологии | Эволюционистский и креационистский подходы к пониманию проблемы происхождения человека | 10 | Доклад (презен тация), непосре дственн ый конспек т, опосред ованны й конспек т, круглы  й стол | ОК-7; ОПК-1 |
| 4. | Тема 4. Проблема онтогенезачеловека и становления личности в  теологическом и философском понимании | Биологическое, социальное и духовное в человеке.  Индивид, личность,  индивидуальность. Проблема становления у ребенка знаковых функций, речи, самосознания, нравственных отношений и чувств, творческого воображения,  формирования личности | 10 | Доклад (презен тация), непосре дственн ый конспек т, опосред ованны й конспек т, круглы  й стол | ОК-7; ОПК-1 |
| 5. | Тема 5.  Теологическая танатология. Философия о  смерти и  бессмертии | Теологическо- антропологические интерпретации бессмертия души, метемпсихоза и воскресения мертвых.  Философия о бессмертии человека. Дискуссия о смысле существования и назначении человека в религиозной и философской антропологии. | 10 | Доклад (презен тация), непосре дственн ый конспек т, опосред ованны й конспек т,  круглы й стол |  |

* 1. **План самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № нед. | Тема | Вид  самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|  | Тема 1.Предмет | Доклад | Подготовка | Аникин Д.А. Религиоведение:  краткий курс лекций / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.  : Юрайт, 2012. - 197 | 24 |
| и методология | (презентация); | доклада; |  |
| антропологичес | конспект | Непосредстве |  |
| ких | основных | нное |  |
| исследований в | положений | конспектиров |  |
| философии, |  | ание |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | теологии и конкретнонаучн ом знании |  | опосредованн ое конспектиров ание | с.; Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479  с. |  |
|  | Тема 2. Теология | Доклад | Подготовка | Аникин Д.А. Религиоведение:  краткий курс лекций / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.  : Юрайт, 2012. - 197  с.; Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479  с. | 24 |
| и философия о | (презентация); | доклада; |  |
| сущности и | конспект | Непосредстве |  |
| существовании | основных | нное |  |
| человека | положений | конспектиров |  |
|  |  | ание |  |
|  |  | опосредованн |  |
|  |  | ое |  |
|  |  | конспектиров |  |
|  |  | ание |  |
|  | Тема 3. | Доклад | Подготовка | Аникин Д.А. Религиоведение:  краткий курс лекций / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.  : Юрайт, 2012. - 197  с.; Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479  с. | 24 |
| Проблема | (презентация); | доклада; |  |
| антропогенеза в | конспект | Непосредстве |  |
| богословии, | основных | нное |  |
| философии и | положений | конспектиров |  |
| естественнонауч |  | ание |  |
| ной |  | опосредованн |  |
| антропологии |  | ое |  |
|  |  | конспектиров |  |
|  |  | ание |  |
|  | Тема 4. Проблема онтогенезачел овека  и становления личности в теологическом  и философском понимании | Доклад | Подготовка | Аникин Д.А. Религиоведение:  краткий курс лекций / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.  : Юрайт, 2012. - 197  с.; Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479  с. | 23 |
| (презентация); | доклада; |  |
| конспект | Непосредстве |  |
| основных | нное |  |
| положений | конспектиров |  |
|  | ание |  |
|  | опосредованн |  |
|  | ое |  |
|  | конспектиров |  |
|  | ание |  |
|  | Тема 5. | Доклад (презентация); конспект основных положений | Подготовка доклада; Непосредстве нное конспектиров ание опосредованн | Аникин Д.А. Религиоведение:  краткий курс лекций / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.  : Юрайт, 2012. - 197  с.; Яблоков И. Н. Религиоведение: | 22 |
| Теологическая |  |
| танатология. |  |
| Философия о |  |
| смерти и |  |
| бессмертии |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ое конспектиров ание | учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479  с. |  |

# Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы студентов, используемые при изучении дисциплины

«Светская и религиозная антропология»:

* Устный доклад (презентация);
* Непосредственное конспетирование;
* Опосредованное конспектирование.

*Доклад (презентация)* – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При подготовке доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. Изложение материала в докладе носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание доклада должно быть логичным. Объём доклада, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц.

Критерии оценки доклада: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи.

*Непосредственное конспектирование* – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

*Опосредованное конспектирование* – опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно,

логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы.

# Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом.

# Учебно-методическоеи информационное обеспечение дисциплины (модуля): а) основная литература

1.Яблоков И.Н. Религиоведение**[**Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ И.Н.Яблоков.-2-е изд., испр. и доп. - М.:Гадарики,2010. - 319с.; 22см. - Библиогр. с.302- 316. - ISBN 978-5-8297-0326-4: 293.50 р., 326.63 р. 20 экз

3.Аникин Д.А. Религиоведение[Текст]: краткий курс лекций/Д.А.Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2012. - 197с. - Библиогр.:с.196-197. - ISBN 978-5-9916-1935- 6: 105.93р. **10 экз**

# б) дополнительная литература

1. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения [Текст]: учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов/ А.Н.Красников; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Филос. фак. - М.:Академ. Проект, 2007. - 239с.; 21см.- (Gaudeamus). - Библиогр.:с.233-237.

-ISNB 978-5-8291-0856-4: 222.76р., 176р., 181.00р. **18 экз**

1. Смирнов А.Е. Религиозный опыт. Религиозная традиция. Религиозное обращение. [Текст]: учеб. пособие/А.Е.Смирнов; рец.: Д.В.Козлов, С.И.Кузнецов; Иркутский гос. ун-т, Ист. Фак., Межрегион. Ин-т обществ. Наук. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 105с.;20см. - Библиогр.:с.102-105. - ISBN 978-5-9624-0987; 250.00р., 250.00р**. 11 экз**
2. Шахнович М.М. Очерки по истории религиоведения[Текст]/М.М.Шахнович; Санкт- Петербургский гос. ун-т. - Спб.:Изд-во СпбГУ, 2006.- 289с.; 14см. - (Религиоведение). - ISBN 978-5-288-04157-1: 72.10р**. 1 экз**
3. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От каменного века до элевсинских мистерий/М.Элиаде; пер. Н.Н.Кулакова и др.; ред. Пер. В.Я.Петрухин. - М.:Академ. Проект, 2008. - 622с.; 21см. - (Философские технологии: религиоведение). -

Библиогр.:с.458-590. Указ.:с.591-606. -Пер.изд.: Histoire des Groyances et des Idees Religieuses: De L^age de la Pierre aux mystere d^Eleusis/ Mircea Eliade. - Paris,1976. - ISBN 978-5-8291-0900-4: 332.59р., 266.21р. **2 экз**

1. Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Гаутамы Будды до триумфа Христианства/М.Элиаде; пер.: Н.Б.Абалакова и др.; ред. Пер. В.Я.Петрухин. - М.: Академ. Проект, 2008. - 679с.; 21см. - (Философские технологии: религиоведение). - Библиогр.:с.469-636. - Указ.:с.637-655. - Пер.изд.: Histoire des Groyances et des Idees Religieuses: De Gautama Bouddha au Triomphe du Christianisme/ Mircea Eliade. - Paris,1978. -

ISBN 978-5-8291-0906-6:346.08р., 302.93р., 346.00р**. 3 экз**

в) программноеобеспечение MicrosoftWord 2010

MicrosoftExcel 2010

MicrosoftPowerPoint 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека Института синергийной антропологии <http://synergia-isa.ru/?page_id=9>
2. Библиотека христианской антропологии и психологии [http://www.xpa-spb.ru/bibliot-](http://www.xpa-spb.ru/bibliot-tem.html) [tem.html](http://www.xpa-spb.ru/bibliot-tem.html)
3. Википедия — свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>
4. Виртуальная библиотека по антропологии <http://kogni.ru/forum/19-99-1>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
6. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/elib/a002.html>
7. Цифровая библиотека по философии [http://filosof.historic.ru](http://filosof.historic.ru/)
8. Электронная Библиотека Гумер: религиоведение <http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php>

# Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет- источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы по антропологии религии.

# Образовательные технологии:

Работа в творческих группах, изготовление презентаций, круглый стол и др. активные

формы обучения.

# Оценочные средства (ОС):

Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

# Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых  контролируются |
|  | Доклад (презентация) | Тема 1–5 | ОК-7; ОПК-1 |
|  | Опосредованное конспектирование | Тема 1–5 | ОК-7; ОПК-1 |
|  | Тест | Тема 1–5 | ОК-7; ОПК-1 |

**Темы докладов:**

1. Предмет и специфика религиозной антропологии. Религиозная антропология в кругу других антропологических дисциплин.
2. Основные уровни и аспекты религиозной антропологии.
3. Философско-религиоведческие исследования антропологии: апологетические и критические концепции.
4. Типы религиозно-антропологических учений
5. Философская антропология М. Шелера.
6. Х. Плеснер о предмете и методологии философской антропологии.
7. А. Гелен об исторических типах философской антропологии и ее методологии.
8. Предмет и специфика естественнонаучной антропологии.
9. Предмет и специфика социальной антропологии.
10. Особенности решения проблемы человека в теистических и нетеистических религиях.
11. Конфуцианская антропология.
12. Даосские учения о человеке.
13. Древнегреческая мифология и философия о человеке.
14. Христианская антропология. Общее и особенное в православной, католической и протестантской антропологии.
15. Буддизм о человеке.
16. Антропология иудаизма.
17. Антропологические проблемы в исламе.
18. Становление философско-теологической антропологии и ее методология.
19. Философия и теология о деятельности и творчестве как сущностных чертах человека.
20. Эволюционистский и креационистский подходы к пониманию проблемы происхождения человека.
21. Биологическое, социальное и духовное в человеке. Индивид, личность, индивидуальность.
22. Теология и философия об антропологических основах религии.
23. Теологическая и философская танатология.
24. Дискуссия о посмертном опыте в теологии и философии.
25. Дискуссия о метемпсихозе и воскресении в теологии и философии.
26. Дискуссия о смысле существования и назначении человека.