

|  |  |
| --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования | |
|  | «СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» |



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГЛА

Храмешин С. Н.

Приказ № 12

от 31.08.2023 г.

# Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.Б.24 Основы социальной концепции РПЦ Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «Систематическая теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Цели и задачи дисциплины:

**Целями** освоения дисциплины является определение места РПЦ в системе церковно- государственных отношений и в ряду современных общественно-значимых проблем.

**Задачами** курса являются:

* ознакомление слушателей с богословским обоснованием социальной концепции согласно догматам Православия на основе Священного Писания и Предания Церкви;
* ознакомление с официальной позицией МП РПЦ в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом;
* рассмотрение руководящих принципов, применяемых в данной области епископатом, клиром и мирянами РПЦ;
* формирование у слушателей представления об актуальности социальной концепции РПЦ и её практическом приложении в ближайшем будущем.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части (Б1.Б) федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 17.02.2014г № 124.

Изучение дисциплины «Библейская археология» опирается на знания, полученные в результате изучении следующих дисциплин: «Литургическое богословие», «История РПЦ», «Введение в Ветхий Завет», «Введение в Новый Завет».

# Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) ***общекультурные (ОК):***

* способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-2) б) ***обще-профессиональными (ОПК):***
* готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

# Знать:

* Основные положения социальной концепции РПЦ в системе церковно-

Государственных отношений и в ряду современных общественно-значимых проблем.;

* богословское обоснование социальной концепции согласно догматам Православия на основе Священного Писания и Предания Церкви;

–официальную позицию МП РПЦ в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом;

–руководящие принципы, применяемые в данной области епископатом, клиром и мирянами РПЦ;

**Уметь:** – владеть понятийным аппаратом;

* применять знания Основ социальной концепции РПЦ в решении современных общественно-значимых проблем;
* аргументировано и убедительно отвечать на вопросы по заданной тематике;
* анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.

**Владеть:** – церковной традицией в богослужебной жизни, общении, образе жизни, быту;

* навыком самосовершенствования в христианской морали;
* навыками самооценки и самоконтроля.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов /**  **зачетных единиц** | **Семестры** | | | |
| 8 |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 60 | 60 |  |  |  |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 30 | 30 |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 30 | 30 |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 57 | 57 |  |  |  |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Контроль | 27 | 27 |  |  |  |
| Расчетно-графические работы | - |  |  |  |  |
| Реферат (при наличии) | - |  |  |  |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 8 | 8 |  |  |  |
| **Контактная работа (всего)** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость часы  зачетные единицы | 144 | 144 |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |

1. **Содержание дисциплины**
   1. **Содержание разделов и тем дисциплины.**
2. **Основные богословские положения.**
   1. Богословское определение понятия «Церковь».
   2. Церковь как богочеловеческий организм.
   3. Жизнь человека в Церкви – непрестанное служение Богу и людям.
   4. Миссия Церкви – спасение рода человеческого.

# Церковь и нация.

* 1. Раскрытие термина «нация» с точки зрения христианского вероучения и православной этики в историческом и современном контексте.
  2. Вселенский характер Церкви.
  3. Отличительные черты христианского патриотизма.

# Церковь и государство.

* 1. Причины и условия возникновения государства согласно учению Церкви.
  2. Принципы построения взаимоотношений между Церковью и государством.
  3. Различие в средствах достижения Церковью и государством поставленных целей как свидетельство различия природы Церкви и государства.
  4. Принцип «свободы совести» с точки зрения учения Церкви.
  5. Приятие Церковью форм и методов правления в государстве, поскольку они обусловлены духовным и нравственным состоянием общества.
  6. Условия и сферы взаимодействия между Церковью и государством с точки зрения канонического права.

# Христианская этика и светское право.

* 1. Христианская теория возникновения права.
  2. Соотношение церковного и светского права: их задачи.
  3. Особенности понимания церковного и светского права в различные исторические эпохи.
  4. Отличие канонического церковного права от права светского.
  5. Право личности с точки зрения христианского вероучения и теории естественного права.
  6. Национальное право и его роль в обеспечении правопорядка внутри страны. Национальное право с точки зрения христианского вероучения.

# Церковь и политика.

* 1. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия священнослужителей в политической деятельности.
  2. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия православных мирян в политической деятельности.

# Труд и его плоды.

* 1. Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха.
  2. Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.
  3. Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению.
  4. Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда.

# Собственность.

* 1. Отношение Церкви к собственности.
  2. Соотношение духовных и материальных благ с точки зрения учения Церкви.
  3. Признание Церковью существования многообразных форм собственности.
  4. Имущество религиозных организаций как особая форма собственности.

# Война и мир.

* 1. Отношение Церкви к войне.
  2. Принципы, которым следует Церковь в деле предотвращения войны.
  3. Церковь о необходимости духовно-нравственного воспитания воинства.
  4. Деятельность Русской Православной Церкви в деле осуществления мира.

# Преступность, наказание и исправление.

* 1. Главная причина преступления согласно учению Церкви.
  2. Церковь о методах профилактики преступности.
  3. Соизмеримость наказания за совершенное преступление с точки зрения учения Церкви.
  4. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями как действенное средство преодоления преступности.

# Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.

* 1. Отношение Церкви к браку.
  2. Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания.
  3. Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости православного брака.
  4. Понимание семьи в христианском вероучении.
  5. Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви.
  6. Учение Церкви о добродетели целомудрия.

# Здоровье личности и народа.

* 1. Церковное учение о враче, душевном и телесном здоровье человека.
  2. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви среди работников здравоохранения.
  3. Соработничество Церкви и государства с целью охраны здоровья нации.
  4. Церковь о путях преодоления демографического кризиса.
  5. Церковь о причинах психических заболеваний и о необходимости гуманного отношения к психически больным.
  6. Церковь о проблемах наркомании и алкоголизма и о путях преодоления этих недугов.

# Проблемы биоэтики.

* 1. Церковь о необходимости соблюдения норм православной этики в биомедицине.
  2. Аборт с точки зрения канонического права. Отношение Церкви к абортам.
  3. Церковь о необходимости рождения в супружестве детей и об ответственности родителей за их полноценное воспитание.
  4. Церковь о путях и методах исцеления недуга бесплодия.
  5. Церковь о необходимости следования нормам православной этики при лечении наследственных заболеваний.
  6. Церковь о клонировании, трансплантологии и эвтаназии.
  7. Осуждение Церковью половых извращений: гомосексуализма и транссексуализма.

# Церковь и проблемы экологии.

* 1. Отношение Церкви к проблемам экологии. Причины экологического кризиса с точки зрения учения Церкви.
  2. Церковь о путях преодоления экологического кризиса.
  3. Формы сотрудничества Церкви и государства в этой сфере.

# Светские наука, культура и образование.

* 1. Отношение Церкви к науке; принципы, лежащие в основе взаимоотношений Церкви и науки.
  2. Церковь и культура. Задача культуры с точки зрения учения Церкви.
  3. Церковь и образование. Цели образования с точки зрения учения Церкви.

# Церковь и светские средства информации.

* 1. Принципы работы СМИ согласно учению Церкви.
  2. Условия сотрудничества Церкви и СМИ.
  3. Возможные конфликты, возникающие в ходе совместной деятельности Церкви и СМИ, и пути их преодоления.

# Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

* 1. Священное Писание о принципах построения международных отношений.
  2. Международное право и проблемы глобализации с точки зрения учения Церкви.
  3. Современная международная правовая система и основания ее построения с точки зрения учения Церкви.
  4. **Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих)  дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин  (вписываются разработчиком) | | | | | | | | | |
| 1. | Современное церковно-  государственное | 3 | 4 | 5 | 9 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |
| 2. | Эстетические  проблемы в теологии | 4 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Основное богословие | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.. | Светская и  религиозная антропология | 6 | 7 | 12 | 14 |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Разделы и темы дисциплин и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Наименов ание темы | Виды занятий в часах | | | | | |
| Лекц. | Практ. зан. | Семи н. | Лаб.  з  ан. | СРС | Всег о |
| 1. | Понятие о предмете  «Основы социальной концепции РПЦ». |  | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 |
| 2. | Основные богословские положения |  | 2 | 2 |  |  | 10 | 14 |
| 3. | Церковь, нация и светское государство, христианская этика |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |
| 4. | Церковь, политика, война и мир. |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Преступность, наказание и  исправление. |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |
| 6. | Вопросы личной, семейной и  общественной нравственности,  здоровье личности и народа. |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |
| 7. | Проблемы биоэтики. |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |
| 8. | Церковь и проблемы экологии. |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |
| 9. | Светские наука, культура , образование и СМИ. |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |
| 10. | Международные  отношения, проблемы глобализации и секуляризма. |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |

1. **Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**
   1. **Перечень практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров,  практических и  лабораторных работ | Трудое мкость (час.) | Оценочн ые  средства | Форм ируем ые  компе тенци и |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Богословское  определение понятия  «Церковь».  Церковь как  богочеловеческий организм.  Жизнь человека в Церкви – непрестанное служение Богу и людям.  Миссия Церкви – спасение рода человеческого | Жизнь человека в Церкви –  непрестанное  служение Богу и людям. | 2 | Доклад | ОК-2 ОПК- 2 |
| 2. | Раскрытие термина  «нация» с точки зрения христианского вероучения и православной этики в | Церковь и нация. | 2 | Дискусси я | ОК-2  ОПК- 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | историческом и современном контексте.  Вселенский характер Церкви.  Отличительные черты христианского патриотизма. |  |  |  |  |
| 3. | Причины и условия возникновения государства согласно учению Церкви.  Принципы построения взаимоотношений между Церковью и государством.  Различие в средствах достижения Церковью и государством поставленных целей как свидетельство различия природы Церкви и государства.  Принцип «свободы совести» с точки зрения учения Церкви.  Приятие Церковью форм и методов правления в государстве, поскольку они обусловлены духовным и нравственным состоянием общества.  Условия и сферы взаимодействия между Церковью и государством с точки зрения  канонического права. |  | 2 | Опрос | ОК-2 ОПК- 2 |
| 4. | Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия священнослужителей в политической  деятельности.  Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия православных мирян в политической  деятельности. |  | 2 | Реферат | ОК-2 ОПК- 2 |
| 5. | .  Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация |  | 4 | Реферат | ОК-2  ОПК- 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Церковью труда и отдыха.  Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.  Цели трудовой деятельности согласно христианскому  вероучению.  Христианское  вероучение о принципах распределения плодов труда. |  |  |  |  |
| 6. | Отношение Церкви к браку.  Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания.  Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости  православного брака.  Понимание семьи в христианском вероучении.  Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви.  Учение Церкви о добродетели целомудрия. |  | 6 | Доклад | ОК-2 ОПК- 2 |

* 1. **План самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № н е д  . | Тема | Вид самостояте  льной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количес тво часов |
| 1. | Понятие о предмете  «Основы социальной концепции РПЦ». | Изучение основной  литературы | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в  читальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин  .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.  2. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного  опыта.  Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и | **7** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.  кн., 2002 .— 608с.  3. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного  опыта.  Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :  Рус. кн., 2003 .— 608с. |  |
| 2. | Основные богословские положения | конспект | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в  читальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин  .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.  2. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного  опыта.  Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.  кн., 2002 .— 608с.  3. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного  опыта.  Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :  Рус. кн., 2003 .— 608с. | **10** |
| 3. | Церковь, нация и светское государство, христианская этика | Изучение основной  литературы | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в  читальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин  .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.  2. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного  опыта.  Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.  Лисицы .— М. : Рус. | **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | кн., 2002 .— 608с.  3. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного  опыта.  Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :  Рус. кн., 2003 .— 608с. |  |
| 4. | Церковь, политика, война и мир. | Изучение основной  литературы | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в  читальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин  .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.  2. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного  опыта.  Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.  кн., 2002 .— 608с.  3. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного  опыта.  Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :  Рус. кн., 2003 .— 608с. | **10** |
| 5. | Преступность, наказание и исправление. | реферат | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в  читальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин  .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.  2. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного  опыта.  Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.  кн., 2002 .— 608с.  3. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) | **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Собрание сочинений : Аксиомы религиозного  опыта.  Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :  Рус. кн., 2003 .— 608с. |  |
| 6. | Вопросы личной, семейной и общественной нравственности, здоровье личности и народа. | конспект | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в  читальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин  .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.   1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного   опыта.  Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.  кн., 2002 .— 608с.   1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного   опыта.  Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :  Рус. кн., 2003 .— 608с. | **10** |
| 7. | Проблемы биоэтики. | Изучение основной  литературы | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в  читальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин  .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.   1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного   опыта.  Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.  кн., 2002 .— 608с.   1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : | **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Аксиомы религиозного опыта.  Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :  Рус. кн., 2003 .— 608с. |  |
| 8. | Церковь и проблемы экологии. | Изучение основной  литературы | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в  читальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин  .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.   1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного   опыта.  Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.  кн., 2002 .— 608с.   1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного   опыта.  Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :  Рус. кн., 2003 .— 608с. | **10** |
| 9. | Светские наука, культура  , образование и СМИ. | Изучение основной  литературы | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в  читальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин  .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.   1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного   опыта.  Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.  кн., 2002 .— 608с.   1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного | **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | опыта.  Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :  Рус. кн., 2003 .— 608с. |  |
| 10  . | Международные  отношения, проблемы глобализации и секуляризма. | конспект | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных в  читальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин  .— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.   1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного   опыта.  Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.  кн., 2002 .— 608с.   1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного   опыта.  Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :  Рус. кн., 2003 .— 608с. | **10** |

**6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов складывается из:

* самостоятельной работы в учебное время,
* самостоятельной работы во внеурочное время,
* самостоятельной работы в Интернете.

# Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях,учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача

лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

1. *Работа на практических занятиях.* **Дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и

практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

**Круглый стол.** Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

# Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. **Конспектирование**. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо

вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

1. **Реферирование литературы**. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).
2. **Аннотирование книг, статей.** Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

# Доклад, реферат.

*Доклад* – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

*Реферат* – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой

проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебнойпрограммой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор

темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

1. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые

раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

1. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
2. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

# Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

* + **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
  + **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
  + **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html- редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

# Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: а) основная литература

1. Еременко, Валентин Пименович. Православная концепция исторического процесса в свете современности [Текст] / В.П. Еременко. - Киев : Выща шк., 1991. - 206 с. ; 21см. - ISBN 5110036780 : 2.40 р. Экземпляры всего: 2
2. Копаница, Михаил Максимович. Современные социальные концепции русского православия [Текст] : научно-популярная литература / М. М. Копаница. - Харьков : Выща шк. изд-во при Харьк. гос. ун-те, 1988. - 142 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 139-143. - ISBN 5- 110-00665-2 : 1.80 р. Экземпляры всего: 2

# б) дополнительная литература

* 1. Православная богословская энциклопедия или Богословский энциклопедический словарь [Текст] / Изд.под ред.проф.А.П.Лопухина. - Петроград : [б. и.].

Т.4 : Гаага-донатисты. - 1903. - 1206 с. : ил. ; 24см. - 30000.00 р. Экземпляры всего: 1

* 1. Комаров, Юрий Степанович. Общество и личность в православной философии [Текст] : научное издание / Ю. С. Комаров. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1991. - 186 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 179-187. - ISBN 5-746-40625-2 : 2.40 р. Экземпляры всего: 1
  2. Православие и современность: (Философско-социологический анализ) [Текст] : сборник научных трудов / Б. А. Лобовик [и др.] ; ред. Б. А. Лобовик ; Акад. наук УССР, Ин-т философии. - Киев : Наук. думка, 1988. - 336 с. ; 22 см. - ISBN 5-12-000035-5 : 2.80 р.

Авт. указ. на обороте тит. л. Экземпляры всего: 2

# г) программное обеспечение

1. программа Microsoft Word
2. программа Microsoft Excel
3. программа Microsoft Power Point (для создания презентаций)

# д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

* 1. Иркутский Государственный университет Научная библиотека

[**http://ellib.library.isu.ru**](http://ellib.library.isu.ru/)

* 1. Электронно – библиотечная система православного свято-тихоновского гуманитарного университета [**https://elib.pstgu.ru/**](https://elib.pstgu.ru/)
  2. Поисковый портал – издательство [**http://www.mbdocs.ru/**](http://www.mbdocs.ru/)
  3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» //

[**http://window.edu.ru**](http://window.edu.ru/)

# Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-

источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы;

1. На кафедре и в библиотеке университета необходимые учебники и учебные пособия.
2. Электронно-библиотечная система Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>
3. Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> )

# Образовательные технологии:

Активные формы обучения:

* вариативные и обучающие игры,
* работа в творческих группах
* изготовление презентаций

# Оценочные средства (ОС):

* 1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

# Рекомендуемые темы рефератов

1. Христианская теория возникновения права.
2. Соотношение церковного и светского права: их задачи.
3. Особенности понимания церковного и светского права в различные исторические эпохи.
4. Отличие канонического церковного права от права светского.
5. Право личности с точки зрения христианского вероучения и теории естественного права.
6. Национальное право и его роль в обеспечении правопорядка внутри страны. Национальное право с точки зрения христианского вероучения.
7. Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха.
8. Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.
9. Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению.
10. Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда.

# Вопросы для экзамена

* 1. Богословское определение понятия «Церковь».
  2. Церковь как богочеловеческий организм.
  3. Жизнь человека в Церкви – непрестанное служение Богу и людям
  4. Миссия Церкви – спасение рода человеческого.
  5. Раскрытие термина «нация» с точки зрения христианского вероучения и православной этики в историческом и современном контексте.
  6. Вселенский характер Церкви.
  7. Отличительные черты христианского патриотизма.
  8. Причины и условия возникновения государства согласно учению Церкви.
  9. Принципы построения взаимоотношений между Церковью и государством.
  10. Различие в средствах достижения Церковью и государством поставленных целей как свидетельство различия природы Церкви и государства.
  11. Принцип «свободы совести» с точки зрения учения Церкви.
  12. Приятие Церковью форм и методов правления в государстве, поскольку они обусловлены духовным и нравственным состоянием общества.
  13. Условия и сферы взаимодействия между Церковью и государством с точки зрения канонического права.
  14. Христианская теория возникновения права.
  15. Соотношение церковного и светского права: их задачи.
  16. Особенности понимания церковного и светского права в различные исторические эпохи.
  17. Отличие канонического церковного права от права светского.
  18. Право личности с точки зрения христианского вероучения и теории естественного права.
  19. Национальное право и его роль в обеспечении правопорядка внутри страны. Национальное право с точки зрения христианского вероучения.
  20. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия священнослужителей в политической деятельности.
  21. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия православных мирян в политической деятельности.
  22. Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха.
  23. Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.
  24. Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению.
  25. Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда.
  26. Отношение Церкви к собственности.
  27. Соотношение духовных и материальных благ с точки зрения учения Церкви.
  28. Признание Церковью существования многообразных форм собственности.
  29. Имущество религиозных организаций как особая форма собственности.
  30. Отношение Церкви к войне.
  31. Принципы, которым следует Церковь в деле предотвращения войны.
  32. Церковь о необходимости духовно-нравственного воспитания воинства.
  33. Деятельность Русской Православной Церкви в деле осуществления мира.
  34. Главная причина преступления согласно учению Церкви.
  35. Церковь о методах профилактики преступности.
  36. Соизмеримость наказания за совершенное преступление с точки зрения учения Церкви.
  37. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями как действенное средство преодоления преступности.
  38. Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания.
  39. Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости православного брака.
  40. Понимание семьи в христианском вероучении.
  41. Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви.
  42. Учение Церкви о добродетели целомудрия.
  43. Церковное учение о враче, душевном и телесном здоровье человека.
  44. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви среди работников здравоохранения.
  45. Соработничество Церкви и государства с целью охраны здоровья нации.
  46. Церковь о путях преодоления демографического кризиса.
  47. Церковь о причинах психических заболеваний и о необходимости гуманного отношения к психически больным.
  48. Церковь о проблемах наркомании и алкоголизма и о путях преодоления этих недугов.
  49. Церковь о необходимости соблюдения норм православной этики в биомедицине.
  50. Аборт с точки зрения канонического права. Отношение Церкви к абортам.
  51. Церковь о необходимости рождения в супружестве детей и об ответственности родителей за их полноценное воспитание.
  52. Церковь о путях и методах исцеления недуга бесплодия.
  53. Церковь о необходимости следования нормам православной этики при лечении наследственных заболеваний.
  54. Церковь о клонировании, трансплантологии и эвтаназии.
  55. Осуждение Церковью половых извращений: гомосексуализма и транссексуализма.
  56. Отношение Церкви к проблемам экологии. Причины экологического кризиса с
  57. очки зрения учения Церкви.
  58. Церковь о путях преодоления экологического кризиса.
  59. Формы сотрудничества Церкви и государства в этой сфере.
  60. Отношение Церкви к науке; принципы, лежащие в основе взаимоотношений Церкви и науки.
  61. Церковь и культура. Задача культуры с точки зрения учения Церкви. Церковь и образование.
  62. Цели образования с точки зрения учения Церкви.
  63. Принципы работы СМИ согласно учению Церкви.Условия сотрудничества Церкви и СМИ.
  64. Возможные конфликты, возникающие в ходе совместной деятельности Церкви и СМИ, и пути их преодоления.
  65. Священное Писание о принципах построения международных отношений.
  66. Международное право и проблемы глобализации с точки зрения учения Церкви.
  67. Современная международная правовая система и основания ее построения с точки зрения учения Церкви.
  68. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

# Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции,  компоненты которых контролируются |
| **1.** | **Проверка конспектов** | Отношение Церкви к браку.  Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания.  Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости православного брака.  Понимание семьи в христианском вероучении.  Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви.  Учение Церкви о добродетели целомудрия. | ОК-2; ОПК-2. |
| **2.** | **реферат** | Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия священнослужителей в политической деятельности.  Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия православных мирян в | ОК-2; ОПК-2. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | политической деятельности. Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха.  Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.  Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению.  Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда. |  |