

|  |
| --- |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования |
|  | «СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» |



УТВЕРЖДАЮ

 Ректор СГЛА

 Храмешин С. Н.

Приказ № 12

от 31.08.2023 г.

# Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.Б.24 Основы социальной концепции РПЦ Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «Систематическая теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Цели и задачи дисциплины:

**Целями** освоения дисциплины является определение места РПЦ в системе церковно- государственных отношений и в ряду современных общественно-значимых проблем.

**Задачами** курса являются:

* ознакомление слушателей с богословским обоснованием социальной концепции согласно догматам Православия на основе Священного Писания и Предания Церкви;
* ознакомление с официальной позицией МП РПЦ в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом;
* рассмотрение руководящих принципов, применяемых в данной области епископатом, клиром и мирянами РПЦ;
* формирование у слушателей представления об актуальности социальной концепции РПЦ и её практическом приложении в ближайшем будущем.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части (Б1.Б) федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 17.02.2014г № 124.

Изучение дисциплины «Библейская археология» опирается на знания, полученные в результате изучении следующих дисциплин: «Литургическое богословие», «История РПЦ», «Введение в Ветхий Завет», «Введение в Новый Завет».

# Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) ***общекультурные (ОК):***

* способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-2) б) ***обще-профессиональными (ОПК):***
* готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

# Знать:

* Основные положения социальной концепции РПЦ в системе церковно-

Государственных отношений и в ряду современных общественно-значимых проблем.;

* богословское обоснование социальной концепции согласно догматам Православия на основе Священного Писания и Предания Церкви;

–официальную позицию МП РПЦ в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом;

–руководящие принципы, применяемые в данной области епископатом, клиром и мирянами РПЦ;

**Уметь:** – владеть понятийным аппаратом;

* применять знания Основ социальной концепции РПЦ в решении современных общественно-значимых проблем;
* аргументировано и убедительно отвечать на вопросы по заданной тематике;
* анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.

**Владеть:** – церковной традицией в богослужебной жизни, общении, образе жизни, быту;

* навыком самосовершенствования в христианской морали;
* навыками самооценки и самоконтроля.
1. **Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов /****зачетных единиц** | **Семестры** |
| 8 |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 60 | 60 |  |  |  |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 30 | 30 |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 30 | 30 |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 57 | 57 |  |  |  |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Контроль | 27 | 27 |  |  |  |
| Расчетно-графические работы | - |  |  |  |  |
| Реферат (при наличии) | - |  |  |  |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 8 | 8 |  |  |  |
| **Контактная работа (всего)** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость часызачетные единицы | 144 | 144 |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |

1. **Содержание дисциплины**
	1. **Содержание разделов и тем дисциплины.**
2. **Основные богословские положения.**
	1. Богословское определение понятия «Церковь».
	2. Церковь как богочеловеческий организм.
	3. Жизнь человека в Церкви – непрестанное служение Богу и людям.
	4. Миссия Церкви – спасение рода человеческого.

# Церковь и нация.

* 1. Раскрытие термина «нация» с точки зрения христианского вероучения и православной этики в историческом и современном контексте.
	2. Вселенский характер Церкви.
	3. Отличительные черты христианского патриотизма.

# Церковь и государство.

* 1. Причины и условия возникновения государства согласно учению Церкви.
	2. Принципы построения взаимоотношений между Церковью и государством.
	3. Различие в средствах достижения Церковью и государством поставленных целей как свидетельство различия природы Церкви и государства.
	4. Принцип «свободы совести» с точки зрения учения Церкви.
	5. Приятие Церковью форм и методов правления в государстве, поскольку они обусловлены духовным и нравственным состоянием общества.
	6. Условия и сферы взаимодействия между Церковью и государством с точки зрения канонического права.

# Христианская этика и светское право.

* 1. Христианская теория возникновения права.
	2. Соотношение церковного и светского права: их задачи.
	3. Особенности понимания церковного и светского права в различные исторические эпохи.
	4. Отличие канонического церковного права от права светского.
	5. Право личности с точки зрения христианского вероучения и теории естественного права.
	6. Национальное право и его роль в обеспечении правопорядка внутри страны. Национальное право с точки зрения христианского вероучения.

# Церковь и политика.

* 1. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия священнослужителей в политической деятельности.
	2. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия православных мирян в политической деятельности.

# Труд и его плоды.

* 1. Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха.
	2. Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.
	3. Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению.
	4. Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда.

# Собственность.

* 1. Отношение Церкви к собственности.
	2. Соотношение духовных и материальных благ с точки зрения учения Церкви.
	3. Признание Церковью существования многообразных форм собственности.
	4. Имущество религиозных организаций как особая форма собственности.

# Война и мир.

* 1. Отношение Церкви к войне.
	2. Принципы, которым следует Церковь в деле предотвращения войны.
	3. Церковь о необходимости духовно-нравственного воспитания воинства.
	4. Деятельность Русской Православной Церкви в деле осуществления мира.

# Преступность, наказание и исправление.

* 1. Главная причина преступления согласно учению Церкви.
	2. Церковь о методах профилактики преступности.
	3. Соизмеримость наказания за совершенное преступление с точки зрения учения Церкви.
	4. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями как действенное средство преодоления преступности.

# Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.

* 1. Отношение Церкви к браку.
	2. Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания.
	3. Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости православного брака.
	4. Понимание семьи в христианском вероучении.
	5. Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви.
	6. Учение Церкви о добродетели целомудрия.

# Здоровье личности и народа.

* 1. Церковное учение о враче, душевном и телесном здоровье человека.
	2. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви среди работников здравоохранения.
	3. Соработничество Церкви и государства с целью охраны здоровья нации.
	4. Церковь о путях преодоления демографического кризиса.
	5. Церковь о причинах психических заболеваний и о необходимости гуманного отношения к психически больным.
	6. Церковь о проблемах наркомании и алкоголизма и о путях преодоления этих недугов.

# Проблемы биоэтики.

* 1. Церковь о необходимости соблюдения норм православной этики в биомедицине.
	2. Аборт с точки зрения канонического права. Отношение Церкви к абортам.
	3. Церковь о необходимости рождения в супружестве детей и об ответственности родителей за их полноценное воспитание.
	4. Церковь о путях и методах исцеления недуга бесплодия.
	5. Церковь о необходимости следования нормам православной этики при лечении наследственных заболеваний.
	6. Церковь о клонировании, трансплантологии и эвтаназии.
	7. Осуждение Церковью половых извращений: гомосексуализма и транссексуализма.

# Церковь и проблемы экологии.

* 1. Отношение Церкви к проблемам экологии. Причины экологического кризиса с точки зрения учения Церкви.
	2. Церковь о путях преодоления экологического кризиса.
	3. Формы сотрудничества Церкви и государства в этой сфере.

# Светские наука, культура и образование.

* 1. Отношение Церкви к науке; принципы, лежащие в основе взаимоотношений Церкви и науки.
	2. Церковь и культура. Задача культуры с точки зрения учения Церкви.
	3. Церковь и образование. Цели образования с точки зрения учения Церкви.

# Церковь и светские средства информации.

* 1. Принципы работы СМИ согласно учению Церкви.
	2. Условия сотрудничества Церкви и СМИ.
	3. Возможные конфликты, возникающие в ходе совместной деятельности Церкви и СМИ, и пути их преодоления.

# Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

* 1. Священное Писание о принципах построения международных отношений.
	2. Международное право и проблемы глобализации с точки зрения учения Церкви.
	3. Современная международная правовая система и основания ее построения с точки зрения учения Церкви.
	4. **Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих)дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин(вписываются разработчиком) |
| 1. | Современное церковно-государственное | 3 | 4 | 5 | 9 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |
| 2. | Эстетическиепроблемы в теологии | 4 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Основное богословие | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.. | Светская ирелигиозная антропология | 6 | 7 | 12 | 14 |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Разделы и темы дисциплин и виды занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Наименов ание темы | Виды занятий в часах |
| Лекц. | Практ. зан. | Семи н. | Лаб.зан. | СРС | Всег о |
| 1. | Понятие о предмете«Основы социальной концепции РПЦ». |  | 2 | 2 |  |  | 7 | 11 |
| 2. | Основные богословские положения |  | 2 | 2 |  |  | 10 | 14 |
| 3. | Церковь, нация и светское государство, христианская этика |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |
| 4. | Церковь, политика, война и мир. |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Преступность, наказание иисправление. |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |
| 6. | Вопросы личной, семейной иобщественной нравственности,здоровье личности и народа. |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |
| 7. | Проблемы биоэтики. |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |
| 8. | Церковь и проблемы экологии. |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |
| 9. | Светские наука, культура , образование и СМИ. |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |
| 10. | Международныеотношения, проблемы глобализации и секуляризма. |  | 3 | 3 |  |  | 10 | 16 |

1. **Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**
	1. **Перечень практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров,практических илабораторных работ | Трудое мкость (час.) | Оценочн ыесредства | Форм ируем ыекомпе тенци и |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Богословскоеопределение понятия«Церковь».Церковь какбогочеловеческий организм.Жизнь человека в Церкви – непрестанное служение Богу и людям.Миссия Церкви – спасение рода человеческого | Жизнь человека в Церкви –непрестанноеслужение Богу и людям. | 2 | Доклад | ОК-2 ОПК- 2 |
| 2. | Раскрытие термина«нация» с точки зрения христианского вероучения и православной этики в | Церковь и нация. | 2 | Дискусси я | ОК-2ОПК- 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | историческом и современном контексте.Вселенский характер Церкви.Отличительные черты христианского патриотизма. |  |  |  |  |
| 3. | Причины и условия возникновения государства согласно учению Церкви.Принципы построения взаимоотношений между Церковью и государством.Различие в средствах достижения Церковью и государством поставленных целей как свидетельство различия природы Церкви и государства.Принцип «свободы совести» с точки зрения учения Церкви.Приятие Церковью форм и методов правления в государстве, поскольку они обусловлены духовным и нравственным состоянием общества.Условия и сферы взаимодействия между Церковью и государством с точки зренияканонического права. |  | 2 | Опрос | ОК-2 ОПК- 2 |
| 4. | Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия священнослужителей в политическойдеятельности.Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия православных мирян в политическойдеятельности. |  | 2 | Реферат | ОК-2 ОПК- 2 |
| 5. | .Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация |  | 4 | Реферат | ОК-2ОПК- 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Церковью труда и отдыха.Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.Цели трудовой деятельности согласно христианскомувероучению.Христианскоевероучение о принципах распределения плодов труда. |  |  |  |  |
| 6. | Отношение Церкви к браку.Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания.Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимостиправославного брака.Понимание семьи в христианском вероучении.Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви.Учение Церкви о добродетели целомудрия. |  | 6 | Доклад | ОК-2 ОПК- 2 |

* 1. **План самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № н е д. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количес тво часов |
| 1. | Понятие о предмете«Основы социальной концепции РПЦ». | Изучение основнойлитературы | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных вчитальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин.— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.2. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозногоопыта.Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и | **7** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.кн., 2002 .— 608с.3. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозногоопыта.Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :Рус. кн., 2003 .— 608с. |  |
| 2. | Основные богословские положения | конспект | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных вчитальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин.— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.2. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозногоопыта.Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.кн., 2002 .— 608с.3. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозногоопыта.Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :Рус. кн., 2003 .— 608с. | **10** |
| 3. | Церковь, нация и светское государство, христианская этика | Изучение основнойлитературы | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных вчитальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин.— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.2. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозногоопыта.Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы .— М. : Рус. | **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | кн., 2002 .— 608с.3. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозногоопыта.Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :Рус. кн., 2003 .— 608с. |  |
| 4. | Церковь, политика, война и мир. | Изучение основнойлитературы | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных вчитальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин.— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.2. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозногоопыта.Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.кн., 2002 .— 608с.3. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозногоопыта.Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :Рус. кн., 2003 .— 608с. | **10** |
| 5. | Преступность, наказание и исправление. | реферат | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных вчитальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин.— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.2. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозногоопыта.Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.кн., 2002 .— 608с.3. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) | **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Собрание сочинений : Аксиомы религиозногоопыта.Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :Рус. кн., 2003 .— 608с. |  |
| 6. | Вопросы личной, семейной и общественной нравственности, здоровье личности и народа. | конспект | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных вчитальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин.— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного

опыта.Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.кн., 2002 .— 608с.1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного

опыта.Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :Рус. кн., 2003 .— 608с. | **10** |
| 7. | Проблемы биоэтики. | Изучение основнойлитературы | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных вчитальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин.— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного

опыта.Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.кн., 2002 .— 608с.1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений :
 | **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Аксиомы религиозного опыта.Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :Рус. кн., 2003 .— 608с. |  |
| 8. | Церковь и проблемы экологии. | Изучение основнойлитературы | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных вчитальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин.— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного

опыта.Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.кн., 2002 .— 608с.1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного

опыта.Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :Рус. кн., 2003 .— 608с. | **10** |
| 9. | Светские наука, культура, образование и СМИ. | Изучение основнойлитературы | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных вчитальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин.— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного

опыта.Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.кн., 2002 .— 608с.1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного
 | **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | опыта.Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :Рус. кн., 2003 .— 608с. |  |
| 10. | Международныеотношения, проблемы глобализации и секуляризма. | конспект | Конспектирование материалов раздела из учебников, доступных вчитальном зале или электронном ресурсе | . [Ильин, И. А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : В 10 т. Т. 3. / И. А. Ильин.— М. : Рус. кн., 1994 .— 560с.1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного

опыта.Исследование. Т.1 / И.А.Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т. Лисицы .— М. : Рус.кн., 2002 .— 608с.1. [Ильин, И.А.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=4664&TERM=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98.%D0%90.%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Собрание сочинений : Аксиомы религиозного

опыта.Исследование. Т.2 / И. А. Ильин; Сост.и коммент. Ю. Т.Лисицы.— М. :Рус. кн., 2003 .— 608с. | **10** |

**6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов складывается из:

* самостоятельной работы в учебное время,
* самостоятельной работы во внеурочное время,
* самостоятельной работы в Интернете.

# Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях,учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача

лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

1. *Работа на практических занятиях.* **Дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и

практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

**Круглый стол.** Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

# Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. **Конспектирование**. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо

вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

1. **Реферирование литературы**. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).
2. **Аннотирование книг, статей.** Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

# Доклад, реферат.

*Доклад* – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

*Реферат* – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой

проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебнойпрограммой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор

темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

1. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые

раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

1. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
2. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

# Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

* + **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
	+ **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
	+ **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html- редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

# Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: а) основная литература

1. Еременко, Валентин Пименович. Православная концепция исторического процесса в свете современности [Текст] / В.П. Еременко. - Киев : Выща шк., 1991. - 206 с. ; 21см. - ISBN 5110036780 : 2.40 р. Экземпляры всего: 2
2. Копаница, Михаил Максимович. Современные социальные концепции русского православия [Текст] : научно-популярная литература / М. М. Копаница. - Харьков : Выща шк. изд-во при Харьк. гос. ун-те, 1988. - 142 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 139-143. - ISBN 5- 110-00665-2 : 1.80 р. Экземпляры всего: 2

# б) дополнительная литература

* 1. Православная богословская энциклопедия или Богословский энциклопедический словарь [Текст] / Изд.под ред.проф.А.П.Лопухина. - Петроград : [б. и.].

Т.4 : Гаага-донатисты. - 1903. - 1206 с. : ил. ; 24см. - 30000.00 р. Экземпляры всего: 1

* 1. Комаров, Юрий Степанович. Общество и личность в православной философии [Текст] : научное издание / Ю. С. Комаров. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1991. - 186 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 179-187. - ISBN 5-746-40625-2 : 2.40 р. Экземпляры всего: 1
	2. Православие и современность: (Философско-социологический анализ) [Текст] : сборник научных трудов / Б. А. Лобовик [и др.] ; ред. Б. А. Лобовик ; Акад. наук УССР, Ин-т философии. - Киев : Наук. думка, 1988. - 336 с. ; 22 см. - ISBN 5-12-000035-5 : 2.80 р.

Авт. указ. на обороте тит. л. Экземпляры всего: 2

# г) программное обеспечение

1. программа Microsoft Word
2. программа Microsoft Excel
3. программа Microsoft Power Point (для создания презентаций)

# д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

* 1. Иркутский Государственный университет Научная библиотека

[**http://ellib.library.isu.ru**](http://ellib.library.isu.ru/)

* 1. Электронно – библиотечная система православного свято-тихоновского гуманитарного университета [**https://elib.pstgu.ru/**](https://elib.pstgu.ru/)
	2. Поисковый портал – издательство [**http://www.mbdocs.ru/**](http://www.mbdocs.ru/)
	3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» //

[**http://window.edu.ru**](http://window.edu.ru/)

# Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-

источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы;

1. На кафедре и в библиотеке университета необходимые учебники и учебные пособия.
2. Электронно-библиотечная система Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>
3. Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> )

# Образовательные технологии:

Активные формы обучения:

* вариативные и обучающие игры,
* работа в творческих группах
* изготовление презентаций

# Оценочные средства (ОС):

* 1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

# Рекомендуемые темы рефератов

1. Христианская теория возникновения права.
2. Соотношение церковного и светского права: их задачи.
3. Особенности понимания церковного и светского права в различные исторические эпохи.
4. Отличие канонического церковного права от права светского.
5. Право личности с точки зрения христианского вероучения и теории естественного права.
6. Национальное право и его роль в обеспечении правопорядка внутри страны. Национальное право с точки зрения христианского вероучения.
7. Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха.
8. Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.
9. Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению.
10. Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда.

# Вопросы для экзамена

* 1. Богословское определение понятия «Церковь».
	2. Церковь как богочеловеческий организм.
	3. Жизнь человека в Церкви – непрестанное служение Богу и людям
	4. Миссия Церкви – спасение рода человеческого.
	5. Раскрытие термина «нация» с точки зрения христианского вероучения и православной этики в историческом и современном контексте.
	6. Вселенский характер Церкви.
	7. Отличительные черты христианского патриотизма.
	8. Причины и условия возникновения государства согласно учению Церкви.
	9. Принципы построения взаимоотношений между Церковью и государством.
	10. Различие в средствах достижения Церковью и государством поставленных целей как свидетельство различия природы Церкви и государства.
	11. Принцип «свободы совести» с точки зрения учения Церкви.
	12. Приятие Церковью форм и методов правления в государстве, поскольку они обусловлены духовным и нравственным состоянием общества.
	13. Условия и сферы взаимодействия между Церковью и государством с точки зрения канонического права.
	14. Христианская теория возникновения права.
	15. Соотношение церковного и светского права: их задачи.
	16. Особенности понимания церковного и светского права в различные исторические эпохи.
	17. Отличие канонического церковного права от права светского.
	18. Право личности с точки зрения христианского вероучения и теории естественного права.
	19. Национальное право и его роль в обеспечении правопорядка внутри страны. Национальное право с точки зрения христианского вероучения.
	20. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия священнослужителей в политической деятельности.
	21. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия православных мирян в политической деятельности.
	22. Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха.
	23. Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.
	24. Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению.
	25. Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда.
	26. Отношение Церкви к собственности.
	27. Соотношение духовных и материальных благ с точки зрения учения Церкви.
	28. Признание Церковью существования многообразных форм собственности.
	29. Имущество религиозных организаций как особая форма собственности.
	30. Отношение Церкви к войне.
	31. Принципы, которым следует Церковь в деле предотвращения войны.
	32. Церковь о необходимости духовно-нравственного воспитания воинства.
	33. Деятельность Русской Православной Церкви в деле осуществления мира.
	34. Главная причина преступления согласно учению Церкви.
	35. Церковь о методах профилактики преступности.
	36. Соизмеримость наказания за совершенное преступление с точки зрения учения Церкви.
	37. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями как действенное средство преодоления преступности.
	38. Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания.
	39. Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости православного брака.
	40. Понимание семьи в христианском вероучении.
	41. Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви.
	42. Учение Церкви о добродетели целомудрия.
	43. Церковное учение о враче, душевном и телесном здоровье человека.
	44. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви среди работников здравоохранения.
	45. Соработничество Церкви и государства с целью охраны здоровья нации.
	46. Церковь о путях преодоления демографического кризиса.
	47. Церковь о причинах психических заболеваний и о необходимости гуманного отношения к психически больным.
	48. Церковь о проблемах наркомании и алкоголизма и о путях преодоления этих недугов.
	49. Церковь о необходимости соблюдения норм православной этики в биомедицине.
	50. Аборт с точки зрения канонического права. Отношение Церкви к абортам.
	51. Церковь о необходимости рождения в супружестве детей и об ответственности родителей за их полноценное воспитание.
	52. Церковь о путях и методах исцеления недуга бесплодия.
	53. Церковь о необходимости следования нормам православной этики при лечении наследственных заболеваний.
	54. Церковь о клонировании, трансплантологии и эвтаназии.
	55. Осуждение Церковью половых извращений: гомосексуализма и транссексуализма.
	56. Отношение Церкви к проблемам экологии. Причины экологического кризиса с
	57. очки зрения учения Церкви.
	58. Церковь о путях преодоления экологического кризиса.
	59. Формы сотрудничества Церкви и государства в этой сфере.
	60. Отношение Церкви к науке; принципы, лежащие в основе взаимоотношений Церкви и науки.
	61. Церковь и культура. Задача культуры с точки зрения учения Церкви. Церковь и образование.
	62. Цели образования с точки зрения учения Церкви.
	63. Принципы работы СМИ согласно учению Церкви.Условия сотрудничества Церкви и СМИ.
	64. Возможные конфликты, возникающие в ходе совместной деятельности Церкви и СМИ, и пути их преодоления.
	65. Священное Писание о принципах построения международных отношений.
	66. Международное право и проблемы глобализации с точки зрения учения Церкви.
	67. Современная международная правовая система и основания ее построения с точки зрения учения Церкви.
	68. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

# Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции,компоненты которых контролируются |
| **1.** | **Проверка конспектов** | Отношение Церкви к браку.Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания.Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости православного брака.Понимание семьи в христианском вероучении.Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви.Учение Церкви о добродетели целомудрия. | ОК-2; ОПК-2. |
| **2.** | **реферат** | Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия священнослужителей в политической деятельности.Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия православных мирян в | ОК-2; ОПК-2. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | политической деятельности. Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха.Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению.Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда. |  |