

|  |
| --- |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования |
|  | «СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» |



УТВЕРЖДАЮ

 Ректор СГЛА

 Храмешин С. Н.

Приказ № 12

от 31.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.Б. 25 Основы исследовательской работы Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Профиль «социально-практическая деятельность»

Квалификация выпускника – бакалавр

 Форма обучения очная

## Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является знание исследовательской работы студентов, навык самостоятельной работы студентов, получение студентами необходимых знаний и практических навыков по методике исследовательской работы, развитие у них мотивации включения в научную работу,

Задачи: овладение навыками по определению цели и структурированию задач учебного исследования, по формулированию гипотез исследования; приобретение знаний по выбору и использованию методов исследования, сбору и обработке информации для учебного исследования; развитие творческих способностей, интереса и навыка самостоятельной исследовательской работы; овладение навыками пользования справочной, специальной и дополнительной литературой, необходимой для написания учебно-исследовательской работы, показать подходы к основам исследовательской работы, принципы и пути их решения; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

## Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.1.1 Вариативная часть. Для изучения дисциплины религиозная философия студент должен знать: введение в теологию, данная дисциплина является исходной для дисциплин: методика научного исследования, основное богословие, естественнонаучные аспекты теологии. Предмет позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

**ОК – 2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОПК – 2** – способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

## В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: различать понятия «учебное исследование» и «научное исследование»; знать этапы осуществления учебного исследования; основные методы исследования, теоретические основы исследовательской работы, методологию и методы исследования, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем.

Уметь: организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности; формулировать проблему, тему и гипотезу исследования;

представлять результаты своей деятельности и хода работы в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектирования; осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле теологического исследования, использовать опыт и достижения мировой научной и теологической мысли при изучении проблем теологии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.

Владеть: (быть в состоянии продемонстрировать) знанием научных методов и категорий, знанием ключевых проблем современной науки, навыками составлении и оформлении научных работ, аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

## Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего** | **Семестры** |
|  | **часов /****зачетных** | 8 |  |  |  |
|  | **единиц** |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | 54 |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  | - |
| Лекции | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 27 | 27 |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  | - |
| Курсовой проект (работа) |  |  |  |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |  |  |  |
| Реферат (при наличии) |  |  |  |  |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |  |  |  |
| Контроль | 27 | 27 |  |  |  |
| **Контактная работа (всего)** |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | часы зачетные единицы | 108 | 108 |  |  |  |
| 5 | 5 |  |  |  |

1. **Содержание дисциплины**
2. **Основные подходы к исследованиям.** Общее представление об учебно- исследовательской деятельности. Отличие проектной деятельности от исследовательской. Сопоставление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, история становления учебно-исследовательской деятельности.
3. **Выбор темы. Обоснование ее актуальности.** Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках профессии).
4. **Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.** Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным темам.
5. **Структура работы.** Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам.
6. **План работы над исследованием.** Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Составление плана исследования по выбранной теме.
7. **Поиск источников литературы, отбор фактического материала.** Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала.
8. **Способы переработки информации.** Цитирование, составление плана, виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработки информации.
9. **Стиль изложения материала.** Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании. Работа с первоисточниками по выбранной теме.
10. **Оформление результатов работы.** Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления результатов. Особенности языка учебного исследования.
11. **Композиция учебно-исследовательской работы. Титульный лист.** Композиция учебного исследования: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Требования, предъявляемые к оформлению титульного листа. Оформление титульного листа исследовательской работы.
12. **Введение. Требования к оформлению введения.** Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению.
13. **Основная часть исследовательской работы.** Содержание основной части. Требования к ее оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул и т.д. Правила оформления содержания.
14. **Источники и литература.** Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии. Составление библиографии исследования.
15. **Защита исследовательской работы.** Формы защиты исследовательской работы и требования, предъявляемые к ним.
16. **Исследовательский реферат.** Виды исследовательских работ. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению и защите. Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты. Тезисы как вид исследовательской работы
17. **Курсовая работа.** Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ (по профилю). Виды курсовых работ. Формы защиты курсовой работы.
18. **Выпускная квалификационная работа.** Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите. Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации. Курсовая работа – основа ВКР. Тематика ВКР.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |
| 1. | методика научного исследования | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | **7** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2. | основное богословие | 1, 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | естественнонаучныеаспекты теологии. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

* 1. **Разделы и темы дисциплин и виды занятий**

## Курс 1, сем. 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Наименование темы | Виды занятий в часах |
| Лекц. | Практ. зан. | Семин | Лаб.зан. | СРС | Всего |
| 1. | **Основные****подходы к** | Общеепредставление об |  |  |  |  |  |  |
|  | **исследованиям.** | учебно- |  |  |  |  |
|  |  | исследовательско |  |  |  |  |
|  |  | й |  |  |  |  |
|  |  | деятельности. Отл |  |  |  |  |
|  |  | ичие проектной |  |  |  |  |
|  |  | деятельности от |  |  |  |  |
|  |  | исследовательско |  |  |  |  |
|  |  | й. Сопоставлениеучебно- | 1 | 3 | 4 | 8 |
|  |  | исследовательско |  |  |  |  |
|  |  | й и научно- |  |  |  |  |
|  |  | исследовательско |  |  |  |  |
|  |  | й деятельности, |  |  |  |  |
|  |  | история |  |  |  |  |
|  |  | становления |  |  |  |  |
|  |  | учебно- |  |  |  |  |
|  |  | исследовательско |  |  |  |  |
|  |  | й деятельности. |  |  |  |  |
| 2. | **Выбор темы. Обоснование ее актуальности.** | Требования к формулировке |  |  |  |  |  |  |
|  | темы. Условия |  |  |  |  |
|  | выбора |  |  |  |  |
|  | актуальной темы |  |  |  |  |
|  | исследования. |  |  |  |  |
|  | Разнообразие темисследования. | 1 | 3 | 4 | 8 |
|  | Подборка тем |  |  |  |  |
|  | учебного |  |  |  |  |
|  | исследования (в |  |  |  |  |
|  | рамках |  |  |  |  |
|  | профессии). |  |  |  |  |
| 3. | **Формулировка цели и** | Понятие цели исследования, |  |  |  |  |  |  |
|  | **конкретных** | задачи. Виды |  |  |  |  |
|  | **задач** | исследовательских |  |  |  |  |
|  | **предпринимаем ого****исследования.** | задач. Требования к ихформулировке. | 1 | 3 | 4 | 8 |
|  |  | Формулирование |  |  |  |  |
|  |  | цели, задач, |  |  |  |  |
|  |  | гипотезы к |  |  |  |  |
|  |  | заданным темам. |  |  |  |  |
| 4. | **Структура** | Этапы | 1 | 3 |  |  | 4 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **работы.** | выполнения исследования.Требования к основным этапам. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | **План работы над****исследованием.** | Понятиеиндивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.Составление плана исследования по выбранной теме. | 1 | 3 |  |  | 4 | 8 |
| 6. | **Поиск источников****литературы, отбор фактического материала.** | Понятиеиндивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.Составление плана исследования повыбранной теме. | 1 | 3 |  |  | 4 | 8 |
| 7. | **Способы переработки информации.** | Цитирование, составлениеплана, виды плана, аннотация, тезисы.Правилапереработки информации. | 1 | 3 |  |  | 4 | 8 |
| 8. | **Стиль изложения материала.** | Научный стиль речи. Требования к стилюизложенияматериала в учебномисследовании. Работа спервоисточникамипо выбранной теме. | 1 | 3 |  |  | 4 | 8 |
| 9. | **Оформление результатов работы.** | Общие требования к данному разделу работы. Правила оформлениярезультатов.Особенностиязыка учебного исследования. | 1 | 3 |  |  | 4 | 8 |
| 10. | **Композиция учебно-****исследовательск ой работы. Титульный лист** | Композиция учебногоисследования: содержание, введение,основная часть, заключение,списоклитературы. Требования,предъявляемые к оформлению титульного листа. Оформление | 1 | 3 |  |  | 4 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | титульного листа исследовательскойработы. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **Введение. Требования к оформлению введения.** | Структура введения, основные положения.Требования к его оформлению. | 1 | 3 |  |  | 4 | 8 |
| 12 | **Основная часть исследовательск ой работы.** | Содержаниеосновной части. Требования к ее оформлению.Оформлениерисунков, схем, диаграмм, формул и т.д. Правила оформлениясодержания. | 1 | 3 |  |  | 4 | 8 |
| 13 | **Источники и литература.** | Виды источников материала для исследования.Требования к составлениюбиблиографии.Составление библиографииисследования. | 1 | 3 |  |  | 4 | 8 |
| 14 | **Защита****исследовательск ой работы.** | Формы защиты исследовательской работы итребования,предъявляемые к ним. | 1 | 3 |  |  | 4 | 8 |
| 15 | **Исследовательс кий реферат.** | Видыисследовательских работ.Разнообразиеисследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура.Требования коформлению и защите. Виды рефератов.Информационный иисследовательский рефераты. Тезисы как видисследовательской работы | 1 | 3 |  |  | 4 | 8 |
| 16 | **Курсовая работа.** | Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ.Структура, | 1 | 3 |  |  | 4 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | требования коформлению и защите. Тематика курсовых работ (по профилю).Виды курсовыхработ. Формы защиты курсовой работы. |  |  |  |  |  |  |
| 17 | **Выпускная квалификацион ная работа.** | Понятие ВКР.Виды ВКР. Структура,требования коформлению и защите.Выпускная квалификационная работа как форма итоговойаттестации.Курсовая работа – основа ВКР. Тематика ВКР. | 2 | 6 |  |  | 8 | 8 |
|  |  |  | 18 | 54 |  |  | 72 | 16 |

1. **Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № раздела итемыдисципли ны(модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Труд оемк ость (час.) | Оценочные средства | Форми руемые компет енции |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | 1 | Общее представление об учебно- исследовательской деятельности. Отличие проектной деятельности от исследовательской. Сопоставление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности,история становления учебно- исследовательской деятельности. | 3 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |
| 2. | 2 | Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках профессии). | 3 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |
| 3. | 3 | Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к ихформулировке. Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным темам. | 3 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |
| 4. | 4 | Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам. | 3 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |
| 5. | 5 | Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Составление плана исследования по выбранной теме. | 3 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |
| 6. | 6 | Понятие индивидуального рабочего плана | 3 | письменная | ОК-1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | исследования и требования к его составлению.Составление плана исследования по выбранной теме. |  | работа | ОПК-2 |
| 7. | 7 | Цитирование, составление плана, виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработкиинформации. | 3 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |
| 8. | 8 | Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании.Работа с первоисточниками по выбранной теме. | 3 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |
| 9. | 9 | Общие требования к данному разделу работы.Правила оформления результатов. Особенности языка учебного исследования. | 3 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |
| 10. | 10 | Композиция учебного исследования: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Требования, предъявляемые к оформлению титульного листа. Оформление титульного листаисследовательской работы. | 3 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |
| 11. | 11 | Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению. | 3 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |
| 12. | 12 | Содержание основной части. Требования к ее оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул и т.д. Правила оформлениясодержания. | 3 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |
| 13. | 13 | Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии.Составление библиографии исследования. | 3 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |
| 14. | 14 | Формы защиты исследовательской работы итребования, предъявляемые к ним. | 3 | письменнаяработа | ОК-1ОПК-2 |
| 15. | 15 | Виды исследовательских работ. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению и защите. Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты. Тезисы как видисследовательской работы | 3 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |
| 16. | 16 | Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ (по профилю). Виды курсовых работ. Формызащиты курсовой работы. | 3 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |
| 17. | 17 | Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите. Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации. Курсовая работа –основа ВКР. Тематика ВКР. | 6 | письменная работа | ОК-1 ОПК-2 |

## План самостоятельной работы студентов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количеств о часов |
| **1** | Общеепредставление об | оформление результатов | самостоятель ная работа. |  | **4** |
|  | учебно- | письменной работы |  |  |
|  | исследовательско |  |  |  |
|  | й |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности. От личие проектной деятельности от исследовательско й. Сопоставление учебно-исследовательско й и научно- исследовательско й деятельности, историястановления учебно-исследовательско й деятельности. |  |  |  |  |
| **2** | Требования к формулировкетемы. Условия выбораактуальной темы исследования.Разнообразие тем исследования.Подборка тем учебногоисследования (в рамкахпрофессии). | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **6** |
| **3** | Понятие цели исследования,задачи. Виды исследовательски х задач.Требования к их формулировке.Формулирование цели, задач, гипотезы кзаданным темам. | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **4** |
| **4** | Этапы выполнения исследования.Требования к основным этапам. | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **4** |
| **5** | Понятиеиндивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.Составление планаисследования по выбранной теме. | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **4** |
| **6** | Понятиеиндивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.Составление | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | планаисследования по выбранной теме. |  |  |  |  |
| **7** | Цитирование, составлениеплана, виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработкиинформации. | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **4** |
| **8** | Научный стиль речи. Требования к стилюизложенияматериала в учебномисследовании. Работа спервоисточниками по выбранной теме. | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **4** |
| **9** | Общиетребования к данному разделу работы. Правила оформлениярезультатов.Особенностиязыка учебного исследования. | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **4** |
| **10** | Композиция учебногоисследования: содержание, введение,основная часть, заключение,списоклитературы. Требования,предъявляемые к оформлению титульного листа. Оформление титульного листа исследовательской работы. | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **4** |
| **11** | Структура введения, основные положения.Требования к его оформлению. | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **4** |
| **12** | Содержаниеосновной части. Требования к ее оформлению.Оформлениерисунков, схем, диаграмм,формул и т.д. Правила | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оформлениясодержания. |  |  |  |  |
| **13** | Виды источников материала для исследования.Требования к составлениюбиблиографии.Составление библиографии исследования. | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **4** |
| **14** | Формы защиты исследовательско й работы и требования,предъявляемые к ним. | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **4** |
| **15** | Видыисследовательски х работ.Разнообразиеисследовательски х работ. Реферат как итоговаяформа учебно- исследовательско й работыстудентов.Понятиереферата. Виды реферата.Структура.Требования коформлению и защите. Виды рефератов.Информационный иисследовательски й рефераты. Тезисы как вид исследовательско й работы | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **4** |
| **16** | Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура,требования коформлению и защите. Тематика курсовых работ (по профилю). Виды курсовых работ. Формы защиты курсовойработы. | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **4** |
| **17** | Понятие ВКР.Виды ВКР. Структура,требования коформлению и защите. | оформление результатовписьменной работы | самостоятель ная работа. |  | **8** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выпускная квалификационна я работа как форма итоговой аттестации.Курсовая работа – основа ВКР.Тематика ВКР. |  |  |  |  |

* 1. **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов складывается из:

-самостоятельной работы в учебное время,

-самостоятельной работы во внеурочное время,

-самостоятельной работы в Интернете.Поиск информации в сети– использование web- браузеров,баз данных, пользование информационно-поисковыми иинформационно- справочными системами, автоматизированнымибиблиотечными системами, электронными журналами.

Студентам следует обратить внимание на требование максимальной самостоятельности в принятии решений в определении и решении конкретных задач и ситуаций, на основе полученных знаний.

## Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: а) основная литература

**б) дополнительная литература**

## в) программное обеспечение

MicrosoftWord 2010

MicrosoftExcel 2010

MicrosoftPowerPoint 2010

## г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) // [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование» // [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
4. Российский портал открытого образования // [**http://www.openet.edu.ru/**](http://www.openet.edu.ru/)
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» //

[**http**](http://window.edu.ru/)**://window.edu.ru**

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы по истории религии.

## Образовательные технологии:

* + - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
		- встречи с представителями религиозных организаций занятия лекционного типа

## Оценочные средства (ОС):

* 1. Оценочные средства для входного контроля. Тесты находятся в фонде тестовых заданий.
	2. Оценочные средства текущего контроля: оформление работы, ситуационные задачи, тренинги.
	3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена.

## Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
| 1 | текущий | **Основные подходы к исследованиям.** | ОК-1, ОПК-2 |
| 2 | текущий | **Выбор темы. Обоснование ее актуальности.** | ОК-1, ОПК-2 |
| 3 | текущий | **Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.** | ОК-1, ОПК-2 |
| 4 | текущий | **Структура работы.** | ОК-1, ОПК-2 |
| 5 | текущий | **План работы над исследованием.** | ОК-1, ОПК-2 |
| 6 | текущий | **Поиск источников литературы, отбор фактического материала.** | ОК-1, ОПК-2 |
| 7 | текущий | **Способы переработки информации.** | ОК-1, ОПК-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | текущий | **Стиль изложения материала.** | ОК-1, ОПК-2 |
| 9 | текущий | **Оформление результатов работы.** | ОК-1, ОПК-2 |
| 10 | текущий | **Композиция учебно-исследовательской работы. Титульный лист** | ОК-1, ОПК-2 |
| 11 | текущий | **Введение. Требования к оформлению введения.** | ОК-1, ОПК-2 |
| 12 | текущий | **Основная часть исследовательской работы.** | ОК-1, ОПК-2 |
| 13 | текущий | **Источники и литература.** | ОК-1, ОПК-2 |
| 14 | текущий | **Защита исследовательской работы.** | ОК-1, ОПК-2 |
| 15 | текущий | **Исследовательский реферат.** | ОК-1, ОПК-2 |
| 16 | текущий | **Курсовая работа.** | ОК-1, ОПК-2 |
| 17 | текущий | **Выпускная квалификационная работа.** | ОК-1, ОПК-2 |
|  | промежуточный | экзамен | ОК-1, ОПК-2 |

**Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:**

1. Основные подходы к исследованиям. Общее представление об учебно- исследовательской деятельности.
2. Отличие проектной деятельности от исследовательской. Сопоставление учебно- исследовательской и научно-исследовательской деятельности, история становления учебно-исследовательской деятельности.
3. Выбор темы. Обоснование ее актуальности.
4. Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках профессии).
5. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Понятие цели исследования, задачи.
6. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным темам.
7. Структура работы. Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам.
8. План работы над исследованием. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.
9. Составление плана исследования по выбранной теме.
10. Поиск источников литературы, отбор фактического материала. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала.
11. Способы переработки информации. Цитирование, составление плана, виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработки информации.
12. Стиль изложения материала. Научный стиль речи.
13. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании. Работа с первоисточниками по выбранной теме.
14. Оформление результатов работы. Общие требования к данному разделу работы.
15. Правила оформления результатов. Особенности языка учебного исследования.
16. Композиция учебно-исследовательской работы. Титульный лист.
17. Композиция учебного исследования: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Требования, предъявляемые к оформлению титульного листа. Оформление титульного листа исследовательской работы.
18. Введение. Требования к оформлению введения.
19. Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению.
20. Основная часть исследовательской работы.
21. Содержание основной части. Требования к ее оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул и т.д.
22. Правила оформления содержания.
23. Источники и литература.
24. Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии.
25. Составление библиографии исследования.
26. Защита исследовательской работы.
27. Формы защиты исследовательской работы и требования, предъявляемые к ним.
28. Исследовательский реферат.
29. Виды исследовательских работ. Разнообразие исследовательских работ.
30. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению и защите.
31. Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты. Тезисы как вид исследовательской работы
32. Курсовая работа. Понятие курсовой работы.
33. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ (по профилю).
34. Виды курсовых работ. Формы защиты курсовой работы.
35. Выпускная квалификационная работа. Понятие ВКР. Виды ВКР.
36. Структура, требования к оформлению и защите.
37. Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации. Курсовая работа – основа ВКР. Тематика ВКР