

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  кандидат философских наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Одобрено:**  Решением Ученого Совета  от «22» апреля 2022 г.  протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**  Ректор АНО ВО «СГЛА»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# Б1.О.03 Иностранный язык (английский)

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Управление бизнесом**

Год начала обучения **2022**

Форма обучения **Очная**

Реализуется в семестре **1-2**

Москва, 2022 г.

РПУД ВО разработана:

Руководитель образовательной программы - И.о. декана, зав.кафедрой, канд. экон. наук, доцент Смирнова Ольга Олеговна,

д-р экон. наук, профессор Парахина В.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Гайденко Владимир Васильевич, генеральный директор, ООО

«МЕДИАГРУППА»

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г.

протокол № 5

# 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения** дисциплины **«Иностранный язык (английский)»** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи освоения** дисциплины «Иностранный язык (английский)» состоят в следующем:

* развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
* стимулировать творческую активность студентов;
* стимулировать научно-исследовательскую деятельность студентов.

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код, формулировка компетенции** | **Код, формулировка индикатора** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций,**  **индикаторов** |
| **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** | ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;  ИД-2 УК-4 использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;  ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. | **Использовать** основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.  **Осуществлять** коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия.  **Применять** навыки современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия |

# 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем занятий: 5 з.е. 135 астр. ч.** | **ОФО,**  **в астр. часах** |
| **Контактная работа** | 51 |
| Лекции/из них практическая подготовка | - |
| Практический занятий/ из них практическая подготовка | 51/- |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | - |
| **Самостоятельная работа** | 84 |
| **Формы контроля** |  |
| Зачет с оценкой |  |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

# 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание** | **Формируемые компетенции, индикаторы** | | | **Очная форма** | | | **Самостоятельная работа,**  **часов** |
| **Контактная работа обучающихся с**  **преподавателем**  **/из них в форме практической подготовки,**  **часов** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Лабораторные**  **работы** |
| 1 семестр | | | | | | | | |
|  | Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | | |  | **27** |  | **27** |
| 1 | Ситуация для общения: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Грамматика: Имя существительное | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | | | **-** | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 2 | Ситуация для общения: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Грамматика: Имя существительное | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | | | **-** | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 3 | Ситуация для общения: The Crown and the UK. Грамматика: Имя существительное | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | | | **-** | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 4 | Ситуация для общения: British countryside and environment.  Грамматика: Артикль | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 5 | Ситуация для общения: British countryside and environment.  Грамматика: Артикль | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 6 | Ситуация для общения: British countryside and environment.  Грамматика: Артикль | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 7 | Ситуация для общения: Cities. Грамматика: Имя прилагательное | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 8 | Ситуация для общения: Cities. Грамматика: Имя прилагательное | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 9 | Ситуация для общения: Cities. Грамматика: Имя прилагательное | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 10 | Ситуация для общения: British education.  Грамматика: Имя числительное | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 11 | Ситуация для общения: British education.  Грамматика: Имя числительное | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 12 | Ситуация для общения: British education.  Грамматика: Имя числительное | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 13 | Ситуация для общения: Art and architecture.  Грамматика: Местоимение | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 14 | Ситуация для общения: Art and architecture.  Грамматика: Местоимение | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 15 | Ситуация для общения: Art and architecture.  Грамматика: Местоимение | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 16 | Ситуация для общения: Leisure: holidays and sports. Грамматика:  Глагол | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 17 | Ситуация для общения: Leisure: holidays and sports. Грамматика:  Глагол | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
| 18 | Ситуация для общения: Leisure: holidays and sports. Грамматика:  Глагол | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **1,5** |
|  | **ИТОГО за 1 семестр** | |  |  | | **27** |  | **27** |
| 2 семестр | | | | | | | | |
|  | Раздел 2. The United States of America | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** |  | | **12** |  | **30** |
| 19 | Ситуация для общения: The United States of America. Грамматика: Времена группы  Continuous | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **3** |
| 20 | Ситуация для общения: Some interesting facts about the USA. | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **3** |
|  | Грамматика: Времена группы Perfect Continuous | | **ИД-3 УК-4** |  | |  |  |  |
| 21 | Ситуация для общения: Some  interesting facts about the USA. Грамматика: Времена группы  Perfect Continuous | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **3** |
| 22 | Ситуация для общения: The most important American cities. Грамматика: Времена группы  Perfect | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **3** |
| 23 | Ситуация для общения:  Educational structure in the USA. Грамматика: Времена группы  Simple | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **4,5** |
| 24 | Ситуация для общения: USA landmarks.  Грамматика: Глагол to be | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **4,5** |
| 25 | Ситуация для общения: USA landmarks.  Грамматика: Глагол to be | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **4,5** |
| 26 | Ситуация для общения: Popular US sports. Грамматика: Классификация глаголов | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **4,5** |
|  | Раздел 3. Canada | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** |  | | **12** |  | **27** |
| 27 | Ситуация для общения: Canada – some historical facts. Грамматика:  Пассивный залог | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **3** |
| 28 | Ситуация для общения: Canadian countryside and environment.  Грамматика: Модальные глаголы | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **3** |
| 29 | Ситуация для общения: Cultural mosaic.  Грамматика: Наречие | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **3** |
| 30 | Ситуация для общения: The education system in Canada.  Грамматика: Предлог | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **3** |
| 31 | Ситуация для общения: Canadian landmarks. Грамматика: Союз | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **3** |
| 32 | Ситуация для общения: Canadian landmarks. Грамматика: Союз | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **3** |
| 33 | Ситуация для общения: Canadian sports. Review | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **4,5** |
| 34 | Ситуация для общения: Canadian sports. Review | | **ИД-1 УК-4**  **ИД-2 УК-4**  **ИД-3 УК-4** | **-** | | **1,5** | **-** | **4,5** |
|  | ИТОГО за 2 семестр | |  |  | | **24** |  | **57** |
|  | ИТОГО | |  |  | | **51** |  | **84** |

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

**ФОС по дисциплине включает в себя:**

* описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
* типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

# 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

− дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел;

− практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

− самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

− для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Иностранный язык (Английский): Учебное пособие (практикум) / О. О. Варнавская, Л. Г. Губанова, Г. Н. Нежельская [и др.]; Северо-Кавказский федеральный университет, Гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков для гуманитарных и естественных спеиальностей. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. – 109 с. – EDN KNOECH.

**8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению: [12+] /Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 480 с.: ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019>(дата обращения: 18.01.2023). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст: электронный.
2. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 448 с.: ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771>(дата обращения: 18.01.2023). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст: электронный.
3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>(дата обращения: 18.01.2023). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст: электронный.

5. Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: without answers / Raymond Murphy. - 3 edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 275 p.: il. - ISBN 978-0-521-67581-9, экземпляров 92

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык (английский)» - разработано кафедрой иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей.

2.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык (английский)» - разработано кафедрой иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml>- ресурсы и материалы BBC
2. http://www.englishonline.co.uk - English Online – ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>- ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru/>- ресурсы для изучения английского языка
5. [http://www.britannica.com](http://www.britannica.com/) – наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке
6. http://www.multitran.ru - электронный словарь
7. http://biblioclub.ru - Университетская Библиотека онлайн

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки Режим доступа: http://cataloq.ncstu.ru|cataloq –.
2. http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml
3. [http://www.englishonline.co.uk](http://www.englishonline.co.uk/)
4. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
5. <http://www.english-globe.ru/>

Программное обеспечение:

1. MicrosoftOfficeStandard 2013. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

# 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде Академии |

# 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
* специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
* индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
* при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

# 12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде.