

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  кандидат философских наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Одобрено:**  Решением Ученого Совета  от «22» апреля 2022 г.  протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**  Ректор АНО ВО «СГЛА»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.02 Менеджмент** |
| Направленность (профиль) | **Управление бизнесом** |
| Кафедра | **международных отношений и социально-экономических наук** |
| Форма обучения  Год начала обучения | **Очная**  **2022** |
| Реализуется в семестре | **2** |

Москва, 2022 г.

ОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы - И.о. декана, зав.кафедрой, канд. экон. наук, доцент Смирнова Ольга Олеговна,

д-р экон. наук, профессор Парахина В.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Гайденко Владимир Васильевич, генеральный директор, ООО

«МЕДИАГРУППА»

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г.

протокол № 5

1. **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование набора универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра (специалиста) по соответствующему направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

* + знакомство студентов с современными направлениями в области цифровизации общества, экономики и образования;
  + формирование компонентов цифровой грамотности и навыков обработки данных с помощью цифровых технологий;
  + обучение студентов основным стратегиям поиска решений интеллектуальных задач с применением цифровых инструментов;
  + получение целостного представления о направлениях и возможностях современных средств информационных технологий в профессиональной деятельности;
  + формирование системы знаний, умений и навыков в области применения цифровых технологий, развитие у студентов готовности к грамотному использованию средств информационных технологий;
  + изучение практических аспектов разработки средств реализации информационных технологий.

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к обязательной части образовательной программы.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код,**  **формулировка компетенции** | **Код,**  **формулировка индикатора** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы**  **формирования компетенций,**  **индикаторов** |
| **УК-1:**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | **ИД-2 УК-1**  осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации | Применяет основы поиска и критического анализа информации;  использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий;  организует личное цифровое пространство;  Владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий |
| **ОПК-5.**  **Способен использовать при решении**  **профессиональных задач**  **современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.** | ИД-1 ОПК-5.  Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при принятии управленческих решений в профессиональной сфере.  ИД-2 ОПК-5.  Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при исследовании систем управления. | Владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач, основами информационной безопасности и способами ее защиты. |
| **ОПК-6.**  **Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.** | ИД-1 ОПК-6.  Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.  ИД-2 ОПК-6.  Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач. | Понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности;  Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения;  Использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы |

1. **Объем учебной дисциплины и формы контроля \***

|  |  |
| --- | --- |
| Объем занятий: всего: 4 з.е. 108 астр.ч. | ОФО,  в астр. часах |
| **Контактная работа:** | **25,5/0** |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | 25,5/0 |
| **Самостоятельная работа** | 82,5 |
| Зачет |  |
| Зачет с оценкой |  |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

5.1.Тематический план дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание** | **Формируемые компетенции, индикаторы** | **очная форма** | | |  |
| **Контактная работа обучающихся с**  **преподавателем**  **/из них в форме практической подготовки, часов** | | | Самостоятельная работа, часов |
| Лекции | Практические  занятия | Лабораторные  работы |
| **2 семестр** | | | | | |  |
| 1. | **Систематизация и хранение информации на ПК.** Обзор и классификация ОС. Основы работы в ОС Windows/Astra Linux.  Знакомство с национальной операционной Astra Linux..  Поиск. Поименование файлов, систематизация и каталогизация. Типы файлов.  Конвертация. Особенности восстановления информации на USBносителях. | УК-1  (ИД-2 УК-1)  ОПК-9\* |  |  | 1,5 | 10 |
| 2. | **Электронные почтовые сервисы и** **Сетевой этикет.**  Обзор возможностей современных почтовых сервисов. Роль электронной почты в информационном обмене. Регистрация, настройка, организация работы с почтовыми сообщениями. Систематизация сообщений. Безопасность и использование временных почтовых ящиков и анонимайзеров. Правила деловой переписки и общения в социальных сетях, электронных почтовых сервисах и мессенджерах.  Особенности деловой переписки в WhatsApp, Telegram, Viber и др. | УК-1  (ИД-2 УК-1)  ОПК-9\* |  |  | 1,5 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | **Интернет-технологии.**  Основы поиска, критический анализ и синтез информации в глобальной сети Интернет. Работа с браузерами (избранное, закладки, журнал и др.)**.**  Хранение больших объемов данных.  Сетевые сервисы и их возможности. Организация и безопасность работы в облачных хранилищах (MailОблако, ЯндексДиск, Google Drive и др.). Организация совместной работы с информацией. Работа в облачных приложениях | УК-1  (ИД-2 УК-1)  ОПК-9\* |  |  | 3 | 10 | |
| 4. | **Обработка текстовой информации.**  Технологии работы с текстовой информацией в офисных и сетевых приложениях (LibreOffice, MSOffice, OpenOffice, GoogleDoc).  Правила оформления текстовых документов по ГОСТ. Профессиональное редактирование и форматирование документа  Создание таблиц и графических объектов. Вычисления в таблицах. Построение диаграмм. Создание графических схем.  Создание документа сложной структуры. Работа со стилями.  Автоматическое создание оглавления. Электронное рецензирование документов.  Работа в режиме исправлений.  Создание шаблонов и форм. Автоматическая расстановка сносок на источники.  Почтовые рассылки.  Создание документов слияния. | УК-1  (ИД-2 УК-1)  ОПК-9\* |  |  | 6 | 12 | |
|  | **ИТОГО за 2 семестр** |  |  |  | **12** | **42** | |
| **3 семестр** | | | | | | | |
| 5. | **Организация работы с табличными данными средствами электронных таблиц.**  Технологии работы с табличными данными в офисных и сетевых приложениях (LibreOffice, MSOffice, OpenOffice, GoogleDoc).  Типы данных.  Настройка окна для работы.  Автоматизация при вводе данных: функции автозаполнения и автозавершения.  Ряды данных. Спарклайны. Подведение промежуточных итогов и создание структурированных таблиц.  Консолидация данных.  Работа в сводной таблице. Фильтрация данных сводной таблицы.  Создание сводной диаграммы. Использование пакета  Анализ данных.  Импорт данных. Защита данных. | УК-1  (ИД-2 УК-1)  ОПК-9\* |  |  | 3 | | 9 |
| 6. | **Подготовка демонстрационных материалов.** Инфографика и визуализация данных, культура презентации. Обзор программных продуктов для создания презентаций. Технологии работы с визуальной информацией в офисных и сетевых приложениях (LibreOffice, MSOffice, OpenOffice, GoogleDoc). Шаблоны и структура презентаций. Создание элементов презентации. | УК-1  (ИД-2 УК-1)  ОПК-9\* |  |  | 3 | | 9 |
| 7. | **Цифровые инструменты**.  Основы сайтостроения. Ментальные карты | УК-1  (ИД-2 УК-1)  ОПК-9\* |  |  | 3 | | 7,5 |
| 8. | **Информационная безопасность и её составляющие.**  Основные виды угроз безопасности для пользователей (вирусы, спам, фишинг, технические сбои и пр.).  Компьютерные преступления.  Классификация. Методы профилактики.  Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. | УК-1  (ИД-2 УК-1)  ОПК-9\* |  |  | 1,5 | | 7,5 |
| 9. | **Информационные технологии в профессиональной деятельности.**  Специализированное программное обеспечение (по областям знаний),  Справочно-правовые системы (СПС), Специализированные базы данных.  Базы данных. Введение в базы данных.  Работа с основными объектами базами данных. Создание таблиц, запросов, форм и отчетов | УК-1  (ИД-2 УК-1)  ОПК-9\* |  |  | 3 | | 7,5 |
|  | **Итого за 3 семестр** |  |  |  | **13,5** | | **40,5** |
|  | **Итого** |  |  |  | **25,5** | | **82,5** |

1. **Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

* + описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  + методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
  + типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Ведение в информационные технологии» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области*.*

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
   1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Башмакова,, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. - Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016,Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 90 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0515-0, экземпляров неограничено
2. Башмакова,, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. - Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций,Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 109 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0516-7, экземпляров неограничено
3. Мандра,, А. Г. Информатика и информационные технологии : лабораторный практикум / А. Г. Мандра, А. В. Попов, А. И. Дьяконов. - Информатика и информационные технологии,2026-09-20. - Электрон. дан. (1 файл). - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 64 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
4. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии Электронный ресурс : Учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. - Информатика и информационные технологии,2020-08-30. - Саратов : Научная книга, 2019. - 190 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1891-1, экземпляров неограничено

**8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : Сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / В. И. Воловач [и др.] ; ред. В. М. Артюшенко. - Королёв : Научный консультант, МГОТУ, 2017. - 191 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500999-7-7, экземпляров неограниченно
2. Современные мультимедийные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / А.П. Алексеев / А.Р. Ванютин / И.А. Королькова. - Современные мультимедийные информационные технологии,2019-0525. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 108 c. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-91359-219-4, экземпляров неограниченно
3. Современные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / И.А. Королькова / А.Р. Ванютин / А.П. Алексеев ; ред. А.П. Алексеев. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. - 101 c. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно
4. Адлер, Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» Электронный ресурс : учебное пособие / Е.А. Черных / Ю.П. Адлер. - Статистическое управление процессами. «Большие данные»,2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. - 52 c. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-87623-969-3, экземпляров неограниченно

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

* 1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Введение в информационные технологии" (электронный ресурс)
  2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Введение в информационные технологии" (электронный ресурс)

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. http://www.un.org - Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии

2. http://www.intuit.ru – Интернет-Университет Компьютерных технологий.

* 1. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ |

Программное обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия.  Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67),  2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия.  На текущий момент окончания поддержки не анонсировано. |
| 2 | Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).  MicrosoftOfficeStandard 2013: Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 набор обновлений Office 2013 Service Pack1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023г. |

* 1. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Лабораторные занятия | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде |

* 1. **Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
* специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
* индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
* при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде.