

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,кандидат философских наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Одобрено:**Решением Ученого Советаот «22» апреля 2022 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор АНО ВО «СГЛА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 Экономическая теория**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.02 Менеджмент** |
| Направленность (профиль) | **Управление бизнесом** |
| Кафедра | **международных отношений и социально-экономических наук** |
| Форма обученияГод начала обучения | **Очная****2022** |
| Реализуется в семестре | **1, курс 1** |

Москва, 2022 г.

ОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы - И.о. декана, зав.кафедрой, канд. экон. наук, доцент Смирнова Ольга Олеговна,

д-р экон. наук, профессор Парахина В.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Гайденко Владимир Васильевич, генеральный директор, ООО

«МЕДИАГРУППА»

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г.

протокол № 5

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом **общепрофессиональной компетенции ОПК-1**

**Задачами освоения дисциплины** являются:

* знание основных понятий, законов и моделей экономической теории, особенностей микро- и макроэкономического анализа;
* ключевых экономических показателей и принципов их расчета;
* способность применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности;
* овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код,****формулировка компетенции** | **Код,****формулировка индикатора** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций** |
| **ОПК-1****Способен решать профессиональные задачи на основе знаний** **(на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.** | **ИД-1 ОПК-1.** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории.  | Применяя знание основных понятий и категорий экономики, а также экономических законов и закономерностей, анализирует экономическую ситуацию и принимает обоснованные экономические решения.  |
| **ИД-2 ОПК-1.** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию.  | На основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию способен решать профессиональные задачи.  |

## 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|  |  |
| --- | --- |
| Объем занятий: 4 з.е. 108 ч.  | ОФО, в астр. часах  |
| **Контактная работа**  | 40,5  |
| Лекции/из них практическая подготовка  | 13,5/-  |
| Практический занятий/ из них практическая подготовка  | 27/-  |
| Лабораторных работ/ из них практическая подготовка  | -  |
| **Самостоятельная работа**  | 67,5  |
| **Формы контроля**  |   |
| Зачет с оценкой  |   |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел (тема)****дисциплины и краткое содержание** | **Формируемые компетенции,****индикаторы** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем****/из них в форме практической подготовки,****часов** |
| **Лекции** | **Практи ческие занятия**  | **Лабораторные работы**  | **Самостоятельная работа, часов**  |
| 1  | Предмет, метод и функции экономической теории. 1. Основные этапы развития экономической мысли. 2. Предмет и структура экономической теории. 3. Функции экономической теории. 4. Методология и методы экономической теории.  | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 | 1,5 | 1,5  | -  | 3,75  |
| 2  | Производство и его экономическая организация. 1. Потребности, их сущность и виды.
2. Ресурсы производства и их виды.
3. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
4. Экономическая эффективность производства. Основные характеристики производства.
5. Экономические системы, и их виды. Модели экономических систем.
 | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 |  | 1,5  | -  | 3,75  |
| 3  | Собственность и формы хозяйствования в экономике. 1. Собственность как экономическая категория.
2. Типы и формы собственности.

Приватизация и разгосударствление: сущность, причины, последствия. 1. Товарное производство: особенности, современные характеристики.
 | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 |  | 1,5  | -  | 3,75  |
| 4  | Рыночная экономика: сущность и структура. 1. Сущность, основные черты и условия возникновения рынка.
2. Функции рынка.
3. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
4. Структура и виды рынка.
 | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 | 1,5  | 1,5  | -  | 3,75  |
| 5  | Спрос и предложение в механизме рынка. 1. Спрос в механизме рынка, факторы его определяющие.
2. Предложение товаров на рынке, факторы его определяющие.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
 | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 | 1,5  | 1,5  | -  | 3,75  |
| 6  | Деньги. Денежное обращение. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. 1. Происхождение и сущность денег. Функции и виды денег.
2. Структура денежной массы и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
3. Сущность и причины инфляции. Типы и виды инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Антиинфляционная политика:

сущность, направления, эффективность.  | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 |   | 1,5  | -  | 3,75  |
| 7  | Рыночная конкуренция и рыночная власть. 1. Сущность конкуренции и ее виды. Совершенная конкуренция и ее основные черты.
2. Несовершенная конкуренция: монополия, монопсония. Виды монополий.
3. Олигополия, как тип рыночной структуры. Олигопсония.
4. Монополистическая конкуренция и неценовые методы конкурентной борьбы.
 | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 | 1,5  | 1,5  | -  | 3,75  |
| 8  | Цена и ценообразование в рыночной экономике 1. Сущность и виды ценообразования. Виды цен и их классификация.
2. Издержки производства - основа цены.
3. Альтернативные и предельные затраты в деятельности фирм
4. Теоретические основы ценообразования. Функции цен.
5. Система цен, их структура.
6. Государственное регулирование цен
 | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 |   | 1,5  | -  | 3,75  |
| 9  |  Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль предприятия. 1. Организационно-правовые формы предприятия.
2. Воспроизводство капитала фирмы. Виды воспроизводства.
3. Природа и сущность издержек производства. Классификация и виды издержек.
4. Прибыль и доходы фирмы. Нормальная прибыль.
 | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 | 1,5  | 1,5  | -  | 3,75  |
| 10  | Условия максимизации прибыли 1. Равновесие фирмы в

краткосрочный период времени 1. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.
2. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции.
3. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции.
 | ИД-1 ОПК-1. |   | 1,5  | -  | 3,75  |
| 11  | Факторные рынки. Рынок земли и земельная рента. 1. Теория факторов производства:

классический и современный подходы. 1. Земля как фактор производства. Спрос и предложение земли.

Понятие земельной ренты. 1. Абсолютная и дифференциальная земельная рента, городская и монопольная.
2. Арендная плата. Цена земли как капитализированная рента.
 | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 | 1,5  | 1,5  | -  | 3,75  |
| 12  | Кредитный рынок и банковская система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. 1. Сущность, функции, принципы и источники кредита. Формы и виды кредита. 1. Сущность и функции банков.

Банковская система и ее элементы. 1. Сущность, особенности и функции рынка ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг и их характеристика.
3. Фондовая биржа как инфраструктурный элемент рынка ценных бумаг. Курс акций и его колебания.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг. | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 |   | 1,5  | -  | 3,75  |
| 13  | Рынок труда и заработная плата. Безработица: сущность, причины, виды, последствия 1. Структура рынка труда. Занятость и заработная плата.
2. Рынок труда и безработица. Виды безработицы, их характеристика. Полная и эффективная занятость.
3. Социально-экономические последствия безработицы.

4. Государственное регулирование занятости. Взаимосвязь инфляции с безработицей.  | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1. | 1,5  | 1,5  | -  | 3,75  |
| 14  | Макроэкономика: ее цели и измерения. Макроэкономическое равновесие и его условия 1. Национальная экономика и ее цели.
2. Система национальных счетов. ВВП, ВНП: понятие, методы расчета.
3. Показатели системы национальных счетов: ЧНП, НД, ЛД, РЛД.
4. Макроэкономическое равновесие и его условия.
5. Потребление, сбережения и инвестиции.
6. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора.
 | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 |   | 1,5  | -  | 3,75  |
| 15  | Экономический рост: сущность, типы, факторы. Нестабильность экономического развития. 1. Цикличность экономического развития и его причины.
2. Структура экономических циклов, фазы цикла и их характеристика.
3. Виды экономических циклов и их характеристика.
4. Государственная антициклическая политика.
5. Сущность и факторы экономического роста. Модели экономического роста.
 | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 | 1,5  | 1,5  | -  | 3,75  |
| 16  | Государство в рыночной экономике. 1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Государственная экономическая политика. 2. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. 3. Функции государства в экономике 4. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.  | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1. |   | 1,5  | -  | 3,75  |
| 17  | Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система. 1. Финансы и финансовая политика государства.
2. Государственный бюджет и бюджетная политика. Проблема дефицита бюджета и государственного долга.

3 Сущность, функции налогов и их элементы. 1. Классификация и виды налогов. Способы взимания налогов.

Декларация о доходах. 1. Принципы, задачи и границы налогообложения. Кривая Лаффера.
 | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 | 1,5  | 1,5  | -  | 3,75  |
| 18  | Современное всемирное хозяйство 1. Понятие мирового хозяйства, мировой инфраструктуры, международных экономических отношений. 1. Внешняя торговля и торговая политика.
2. Международная миграция капитала.
3. Международная валютная система. Валютный курс.
 | ИД-1 ОПК-1ИД-2 ОПК-1 |   | 1,5  | -  | 3,75  |
|   | **ИТОГО за 1 семестр**  |  | **13,5**  | **27,0**  | **-**  | **67,5**  |
|   | **ИТОГО**   |  | **13,5**  | **27,0**  | **-**  | **67,5**  |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

**ФОС по дисциплине включает в себя:**

* описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
* типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области*.*

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая теория : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175) – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.
2. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-39404124-2. – Текст: электронный.
3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-39404125-9. – Текст : электронный.
4. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684327.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684327) – Библиогр. в кн. – ISBN 9785-394-04318-5. – Текст: электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Наровлянская, Т. Н.<BR>&nbsp;&nbsp;&nbsp; Экономическая теория (политическая экономия) Электронный ресурс : Учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 267 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7410-1470-7
2. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с.: ил. – Режим доступа: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-39401762-9. – Текст : электронный.
3. Экономическая теория: учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 408 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02743-7. – Текст : электронный.
4. Экономическая теория: микроэкономика: учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 193 с.: табл. – Режим доступа: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-23803313-6. – Текст: электронный.
5. Экономическая теория: учебник / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2017. – 528 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682416.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682416) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02464-6. – Текст: электронный.
6. Экономическая теория: концептуальные основы и практика / В. Ф. Максимова, Т. М. Костерина, И. Н. Мастяева [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 752 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683013.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683013) – ISBN 978-5-238-02373-1. – Текст: электронный.
7. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков, А.В. Новичков, В.И. Новичкова; под общ. ред. А. А. Кочетков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - http://biblioclub.ru/. - ISBN 978-5-394-02120-6
8. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов, О.Н. Герасина, М.А. Гуреева ; под ред. И. К. Ларионов ; под ред. С. Н. Сильвестров. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-31.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая теория », 2022. - [Электронная версия].
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория » / 2022. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ//Режим доступа: http://www.garant.ru

2.Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: http://www.consultant.ru

3.Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: [https://zachestnyibiznes.ru](https://zachestnyibiznes.ru/)

4.Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (https://rosstat.gov.ru)

5.Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: https://sparkinterfax.ru/

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки Режим доступа: http://cataloq.ncstu.ru|cataloq.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: http://www.garant.ru/
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: [https://zachestnyibiznes.ru](https://zachestnyibiznes.ru/)
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)](https://rosstat.gov.ru/databases)

Программное обеспечение:

1. MicrosoftOfficeStandard 2013. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Experts systems. Project Expert 7 Standard

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Лекционные занятия  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения  |
| Практические занятия  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения  |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде  |

**11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
* специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
* индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
* при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## 12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов. При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде.