

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,кандидат философских наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Одобрено:**Решением Ученого Советаот «22» апреля 2022 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор АНО ВО «СГЛА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# Б1.О.13 Статистика

# направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

**направленность (профиль) «Управление бизнесом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.02 Менеджмент** |
| Направленность (профиль) | **Управление бизнесом** |
| Кафедра | **международных отношений и социально-экономических наук** |
| Форма обученияГод начала обучения | **Очная****2022** |
| Реализуется в семестре | **1, курс 1** |

Москва, 2022 г.

1. Разработчик: Харченко Н.П., доцент кафедры менеджмента

1. Проведена экспертиза РПУД. Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О. В. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя:

Ларский Е.В. - главный менеджер по работе с ВУЗами и молодыми специалистами АО «КОНЦЕРН ЭНЕРГОМЕРА»

**Экспертное заключение:**

# РПУД по дисциплине Б1.О.13 «Статистика» образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям законодательства в области образования.

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г. протокол № 5

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

# Целью освоения дисциплины является формирование части общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Основная цель курса Б1.О.13 Статистика заключается в формировании у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики.

Задачами освоения дисциплины являются: получить представление о сущности и области применения статистического учета; научиться организовать статистическое наблюдение и обрабатывать статистические данные; освоить важнейшие методы статистического анализа; овладеть методологией исчисления статистических показателей, отображающих социальные и экономические процессы, понимать их сущность и взаимосвязь; получить практические навыки анализа статистической информации и научиться формулировать выводы, необходимые для принятия управленческих решений и осуществления практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код,****формулировка компетенции** | **Код,****формулировка индикатора** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций,****индикаторов** |
| **ОПК-2 –****Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного****инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем** | ИД-2 ОПК-2 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем  | опираясь на знания статистических методов осуществляет обработку и анализ данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей с целью решения поставленных управленческих задач  |

# 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|  |  |
| --- | --- |
| Объем занятий: 5 з.е. 135 астр. ч.  | ОФО, в астр. часах  |
| **Контактная работа**  | 54,0  |
| Лекции/из них практическая подготовка  | 27,0/-  |
| Практических занятий/из них практическая подготовка  | 27,0/-  |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка  | -  |
| **Самостоятельная работа**  | 40,5  |
| **Формы контроля**  |   |
| Экзамен  | 40,5  |

 \* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий

# 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание  | Реализуемые компетенции, индикаторы  | очная форма  |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов  | Самостоя тельная работа, часов  |
| Лекции  | Практи ческие занятия  | Лабора торные работы  |
| 1  | Предмет, метод и задачи статистики 1. Понятие статистики и краткие сведения из ее истории
2. Предмет и метод статистики
3. Основные категории статистики
4. Нормативно-правовые основы организации статистики
 | ИД-2. ОПК-2  | -  | -  | -  | 2,0  |
| 2  |  Статистическое наблюдение 1. Статистическая информация и ее распространение;
2. Статистическое наблюдение: понятие, программно-методологические и организационные вопросы;
3. Формы, виды и способы наблюдения;

4. Точность и контроль статистического наблюдения  | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,0  |
| 3  | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения 1. Понятие сводки и группировки, их задачи.
2. Виды сводки и группировки.
3. Принципы построения статистических группировок.
4. Ряды распределения и их графическое изображение.
5. Статистические таблицы
 | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,0  |
| 4  | Абсолютные и относительные статистические величины 1. Понятие и единицы измерения абсолютных величин.
2. Понятие, значение и формы выражения относительных величин.
3. Виды относительных величин
 | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,0  |
| 5  |  Средние величины и показатели вариации 1. Сущность и основные условия применения средних величин.
2. Средняя арифметическая, ее виды и техника исчисления.
3. Средняя гармоническая и другие виды средних величин.
4. Показатели вариации
 | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,0  |
| 6  | Выборочное наблюдение 1. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи. 1. Ошибки выборки.
2. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.
3. Определение численности выборочной совокупности
 | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,0  |
| 7  | Статистическое изучение динамики 1. Виды рядов динамики и правила их построения. 1. Статистические показатели анализа рядов динамики.
2. Средние показатели динамики.
3. Статистические методы анализа основной тенденции развития
 | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,0  |
| 8  | Экономические индексы 1. Понятие и виды индексов. 2. Индивидуальные и сводные индексы количественных показателей в агрегатной форме. 3. Индивидуальные и сводные индексы качественных показателей в агрегатной форме. 1. Индексы средних величин.
2. Базисные и цепные индексы.
3. Система взаимосвязанных индексов. Индексный факторный анализ
 | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,0  |
| 9  | Статистика населения 1. Объект наблюдения статистики населения и источники информации о населении.
2. Статистическое изучение состава населения.
3. Понятие и основные показатели естественного и механического движения населения.
 | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,0  |
| 10  | Статистика рынка труда 1. Основные категории и определения в статистическом наблюдении за рынком труда 2. Статистическое изучение естественного и механического движения трудовых ресурсов 3. Статистический анализ занятости населения 4. Статистический анализ безработицы | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,0  |
| 11  | Статистика труда и заработной платы 1. Статистическое изучение численности и состава работников 2. Показатели движения рабочей силы. 1. Статистика использования рабочего времени
2. Статистика производительности труда.
3. Статистика оплаты труда.
 | ИД-2. ОПК-2  | 3,0  | 3,0  | -  | 4,0  |
| 12  | Статистика национального богатства 1. Понятие и состав национального богатства 1. Статистическое изучение состава основных фондов
2. Статистическое изучение движения и состояния основных фондов
3. Статистический анализ использования основных фондов
4. Статистическое изучение структуры оборотных средств
5. Статистический анализ использования оборотных средств
 | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,0  |
| 13  | Система национальных счетов 1. Понятие и содержание системы национальных счетов (СНС); 2. Система показателей результатов экономической деятельности в СНС 3. Методология составления и анализа национальных счетов  | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 4,0  |
| 14  | Статистика производства товаров и услуг 1. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг, их взаимосвязь.
2. Методы исчисления ВВП.
3. Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг.
 | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,0  |
| 15  | Статистика уровня жизни населения 1. Понятие и составляющие уровня жизни населения; 1. система показателей уровня жизни населения;
2. статистическое изучение доходов населения;
3. система показателей расходов и потребления населения;
4. статистика социальных условий жизни и обслуживания населения.
 | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,5  |
| 16  | Статистика государственных и корпоративных финансов 1. Бюджетная система как объект статистического изучения.  | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,0  |
|  | 2. Система показателей государственного бюджета и методы их статистического анализа. 3. Статистика финансов предприятий (организаций). 4. Статистическое изучение формирования финансовых ресурсов, прибыли и рентабельности. 5. Статистика издержек производства.  |  |  |  |  |  |
| 17  | Статистика денежного обращения и банковской деятельности 1. Статистическое изучение показателей денежного обращения. 2. Система показатели банковской статистики 1. Статистическое изучение кредитных операций.
2. Статистика сберегательного дела.
 | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,0  |
| 18  | Статистика биржевой деятельности и страхового рынка 1. Система показателей и статистические методы изучения рынка ценных бумаг.
2. Статистическое изучение деятельности фондовых бирж.
3. Статистика страхования и страхового рынка.
 | ИД-2. ОПК-2  | 1,5  | 1,5  | -  | 2,0  |
|  | **ИТОГО за 1 семестр** |  | **27** | **27** | **-** | **40,5** |

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Фонд оценочных средств (ФОС)** по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

* описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
* типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

# 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

* дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел;
* лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
* практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
* самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
* для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Илышев, А.М. Общая теория статистики Электронный ресурс : учебник / А.М. Илышев. - Общая теория статистики,2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 535 c. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01446-3, экземпляров неограничено 2. Коник, Н. В. Общая теория статистики Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. В. Коник. - Общая теория статистики,2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1809-6, экземпляров неограничено

1. Ловцов, Д.А.<BR>&nbsp;&nbsp;&nbsp; Основы статистики Электронный ресурс : учебное пособие / Л.С. Паршинцева / М.В. Богданова / Д.А. Ловцов ; ред. Д.А. Ловцов. - Основы статистики,2021-02-09. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 160 c. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-93916-576-1, экземпляров неограничено
2. Соян, Ш. Ч. Социально-экономическая статистика Электронный ресурс / Соян Ш. Ч., Хертек Ш. В. : учебное пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 91 с., экземпляров неограничено
3. Яшкова, Н. В. Общая теория статистики Электронный ресурс / Яшкова Н. В. : учебнометодическое пособие. - Самара : СамГУПС, 2020. - 110 с. - ISBN 978-5-6044457-2-3, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гусаров, В. М. Общая теория статистики : Учебное пособие / Гусаров В. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 207 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01367-1
2. Лосева, О. В. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента : Учебное пособие / Лосева О. В. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 94 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / [М.Р. Ефимова, А.С. Аброскин, С.Г. Бычкова и др.] ; под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., прераб. и доп. - М. : Юрайт,

2013. - 591 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 582-584. - ISBN 978-5-9916-2500-5

* 1. Шеремет, Н. М. Общая теория статистики : Учебник / Шеремет Н. М. - Москва : Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 360 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89035-655-0
	2. Громыко, Г.Л. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко. - М.: Инфра-М, 2018. - 544 c.
	3. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. - 246 с.
	4. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 626 с.
	5. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. - 234 с.
	6. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

* 1. Статистика: учебно-методическое пособие. Ч1. Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент /2022 – [Электронная версия]
	2. Статистика: учебно-методическое пособие. Ч2. Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент /2022 – [Электронная версия]
	3. Статистика: метод. указания по организации самостоятельной работы : Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент /2022 – [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

* 1. http://biblioclub.ru (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» )
	2. http://biblioclub.ru (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» )
	3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: http://www.garant.ru/
	4. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: http://www.consultant.ru
	5. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: https://zachestnyibiznes.ru
	6. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| 1  | Официальный сайт библиотеки АНОВО СГЛА.  |
| 2  | http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс  |
| 3  | http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации  |

Программное обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Лицензионное программное обеспечение:1. Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение: Statistica Base for Windows 12/10 продукт предназначен для анализа данных, визуализации, прогнозирования и проведения многих других видов статистического анализа. Программа используется в таких сферах, как производство, электроэнергетика, нефтехимическая промышленность, фармацевтика, полупроводники, пищевая, автомобильная, страхование, оборудование и т.д. телекоммуникационная индустрии |

# 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Лекционные занятия  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения  |
| Практические занятия  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения  |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета  |

# 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
* специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
* индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
* при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

# 12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде.