

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  кандидат философских наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Одобрено:**  Решением Ученого Совета  от «22» апреля 2022 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**  Ректор АНО ВО «СГЛА»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# Б1.О.14

# Организация НИР в менеджменте

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.02 Менеджмент** |
| Направленность (профиль) | **Управление бизнесом** |
| Кафедра | **международных отношений и социально-экономических наук** |
| Форма обучения  Год начала обучения | **Очная**  **2022** |
| Реализуется в семестре | **2, курс 1** |

Москва, 2022 г.

1. Разработчик: Харченко Н.П., доцент кафедры менеджмента

1. Проведена экспертиза РПУД. Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О. В. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя:

Ларский Е.В. - главный менеджер по работе с ВУЗами и молодыми специалистами АО «КОНЦЕРН ЭНЕРГОМЕРА»

**Экспертное заключение:**

# РПУД по дисциплине Б1.О.14 Организация НИР в менеджменте образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям законодательства в области образования.

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г. протокол № 5

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование **общепрофессиональной компетенции ОПК-2** - **Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем,** а также развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в управлении.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

-формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

-формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

-обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

-самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация НИР в менеджменте» относится к дисциплинам обязательной части.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код,**  **формулировка компетенции** | **Код,**  **формулировка индикатора** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов** |
| **ОПК-2**  **Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.** | ИД-1 ОПК-2.  Определяет источники информации для решения управленческих задач, осуществляет сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. | на основе знаний теории организации научно- исследовательской деятельностиспособен определять необходимую информацию, организовывать и осуществлять ее сбор, обработку и анализ при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств. |

1. **Объем учебной дисциплины и формы контроля \***

|  |  |
| --- | --- |
| Объем занятий: 5 з.е. 135 астр. ч. | ОФО,  в астр. часах |
| **Контактная работа** | 48 |
| Лекции/из них практическая подготовка | 24/- |
| Практический занятий/ из них практическая подготовка | 24/3 |
| Лабораторных работ/ из них практическая подготовка | - |
| **Самостоятельная работа** | 46,5 |
| **Формы контроля** |  |
| Экзамен | 40.5 |
| Реферат |  |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

1.Тематический план дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел (тема) дисциплины** | **Реализуемые**  **компетенции,**  **индикаторы** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем,**  **часов** | | | |  | | |
| **Лекции** | **Практические занятия/**  **из них в форме практической подготовки, часов** | **Лабораторные работы** | **Самостоятельная работа, часов** | |
| 1 | **Научное исследование и основы экономических**  **знаний**   1. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. 2. Определение видов интеллектуальной деятельности. 3. Охрана авторских прав. 4. Российское законодательство в области охраны авторских прав. 5. Лицензирование. 6. Оформление патентов. 7. Сущность научных исследований и их виды. | ИД-1 ОПК-2 | 1,5 | 1,5 |  | 5 | |
| 2 | **Основные категории науки**  1. Классификация научных исследований: по источнику финансирования, по целевому назначению и длительности  2. Виды гипотез. | ИД-1 ОПК-2 | 1,5 | 1,5 |  | 5 | | |
| 3 | **Технология исследовательской работы и связь процессов самоорганизации и самообразования**  1.Изучение научной информации  2. Понятие и виды обзоров информации. | ИД-1 ОПК-2 | 3,0 | 3,0 |  | 5 | | |
| 4 | **Технология исследовательской работы** 1.Исследовательская деятельность.  2.Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельность | ИД-1 ОПК-2 | 1,5 | 1,5 |  | 5 | | |
| 5 | **Тема: Работа с научной литературой**   1. Методы научных исследований. 2. Наблюдение в научном исследовании. 3. Моделирование в научном исследовании. | ИД-1 ОПК-2 | 1,5 | 1,5 |  | 5 | | |
| 6 | **Тема: Формы представление результатов научного исследования**   1. Виды публикаций научных результатов. 2. Порядок подготовки материалов исследования к печати. 3. Общепринятые требования к научной статье. | ИД-1 ОПК-2 | 3,0 | 3,0 |  | 5 | | |
| 7 | **Системный анализ**   1. Общая схема хода научного исследования. 2. Основные этапы научного исследования. 3. Эффективность научных исследований. | ИД-1 ОПК-2 | 3,0 | 3,0 |  | 5 | | |
| 8 | **Общелогические методы исследований (количественный и качественный анализ)**   1. Проверка гипотез и формулировка выводов. 2. Общие требования кнаучно-исследовательской работе. 3. Правила оформления НИРС. 4. Рецензирование и защита научной работы. | ИД-1 ОПК-2 | 1,5 | 1,5 |  | 5 | | |
| 9 | **Метод моделирования**  Понятие моделирования.  Способы представления моделей.  Роль модели.  Адекватность модели.  Линейные регрессионные модели | ИД-1 ОПК-2 | 3,0 | 3,0 |  | 2 | | |
| 10 | **Методы теоретического и эмпирического исследования.**  Основные методы теоретических и эмпирических исследований  Методы и формы познания эмпирического уровня. | ИД-1 ОПК-2 | 1,5 | 1,5 |  | 2 | | |
| 11 | **Оформление и защита результатов научной работы**  1.Правила оформления научной работы  2.Написание и публикация результатов научной работы | ИД-1 ОПК-2 | 1,5 | 1,5 |  |  | | |
|  | **ИТОГО за 2 семестр** |  | **24** | **24/3** |  | **46,5** | | |
|  | **ИТОГО** |  | **24** | **24/3** |  | **46,5** | | |

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация НИР» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения.

**ФОС включает в себя:**

* + описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  + методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
  + типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины. ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области*.*

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Перечень основной литературы:

1. Вылгина, Ю. В. Методы исследований в менеджменте Электронный ресурс / Вылгина Ю. В. : учебное пособие. - Иваново: ИГЭУ, 2020. - 96 с. - Печатается по решению редакционноиздательского совета ФГБОУВО «Ивановской государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», экземпляров неограничено
2. Глебова, О.В. Методические указания и задания к лабораторным работам по дисциплине «Методы исследований в менеджменте» Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / О.В. Глебова. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 21 c. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 265 с. - (Высшее образование: Магистратура). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-0041674 экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Парахина, В. Н. (СКФУ). Организация НИР : учеб.-метод. пособие / В. Н. Парахина, Ю. П. Каратеев ; Сев.- Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2013. - 104 с., экземпляров неограничено
2. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Родионова Н. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02275-8, экземпляров неограничено
3. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента / Р.Г. Сафин ; А.И. Иванов ; Н.Ф. Тимербаев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. - ISBN 978-5-7882-1412-2, экземпляров неограничено
4. Основы научных исследований. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. - ISBN 978-5-98276-566-6, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация НИР» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине

«Организация НИР» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» –– Режим доступа: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) 2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» –– Режим доступа: [http://ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru/)

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –– Режим доступа: [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)

4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» –– Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

1. Профессиональная база данных Росстата –– Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. –– Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ –– Режим доступа: [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/)
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» –– Режим доступа:  [http://ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru/)

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Лекции | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии. |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях Академии и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурным подразделении. |

# Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
* специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
* индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
* при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду Академии, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды Академии, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде Академии.