

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,кандидат философских наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Одобрено:**Решением Ученого Советаот «22» апреля 2022 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор АНО ВО «СГЛА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# Б1.О.17 Теория менеджмента

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.02 Менеджмент** |
| Направленность (профиль) | **Управление бизнесом** |
| Кафедра | **международных отношений и социально-экономических наук** |
| Форма обученияГод начала обучения | **Очная****2022** |
| Реализуется в семестре | **3, курс 2** |

Москва, 2022 г.

Разработчик: Харченко Н.П., доцент кафедры менеджмента

1. Проведена экспертиза РПУД. Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О. В. - председатель УМК.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК, замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя:

Ларский Е.В. - главный менеджер по работе с ВУЗами и молодыми специалистами АО «КОНЦЕРН ЭНЕРГОМЕРА»

**Экспертное заключение:**

# РПУД по дисциплине Б1.О.17 Теория менеджмента образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям законодательства в области образования.

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г. протокол № 5

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

# Цель освоения дисциплины Б1.О.17 Теория менеджмента заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, следующих компетенций (ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия).

Задачи дисциплины **«Теория менеджмента»**:

* усвоение студентами теоретических основ менеджмента, его методологии;
* овладение практическими навыками управления в современных условиях;
* изучение роли менеджмента в успешном функционировании социально-экономических систем;
* выявление перспективных направлений повышения эффективности управленческой деятельности;
* приобретение навыков по развитию своих знаний и умений в области менеджмента в процессе развития трудовой карьеры.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

# Дисциплина Б1.О.17 Теория менеджмента относится к дисциплинам обязательной части.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код,****Формулировка** **компетенции** | **Код,****формулировка** **индикатора** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций,****индикаторов** |
| **ОПК-3****Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия** | ИД-1 ОПК-3 разрабатывает варианты управленческих решений на основе знаний базовых теорий менеджмента, анализа проблемной ситуации, оценивает качество и эффективность управленческих решений  | применяя знания о базовых теориях менеджмента, анализирует проблемную ситуацию, разрабатывает варианты организационно-управленческих решений, оценивает их качество и эффективность  |

# 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|  |  |
| --- | --- |
| Объем занятий: 9 з.е. 243 астр. ч.  | ОФО, в астр. часах  |
| **Контактная работа**  | 54  |
| Лекции/из них практическая подготовка  | 27/-  |
| Лабораторных работ/ из них практическая подготовка  | -  |
| Практические занятия/ из них практическая подготовка  | 27/-  |
| **Самостоятельная работа**  | 148,5  |
| **Формы контроля**  |   |
| Экзамен  | 40,5  |
| Курсовая работа  |   |

 \* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5.** **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий** **5.1 Тематический план дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Раздел**  **(тема) дисциплины** | **Формируемые****компетенции****индикаторы** | **Очная форма** | **Самостоятел ная****работа, часов** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем****/из них в форме практической подготовки,****часов** |
| **Лекции** | **Практическ ие****занятия** | **Лабора торные работы** |
|   |
| 1 |  **Сущность и значение менеджмента** Потребность и необходимость в управлении. Содержание понятия «менеджмент», его отличие от традиционного понимания управления Основные понятия теории менеджмента. Менеджмент как наука, вид практической деятельности, учебная дисциплина.  | ИД-1 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 16.5  |
| 2 |  **Методология менеджмента** Общенаучные методы управления. Характеристика основных методов менеджмента и области их применения. Современные подходы к менеджменту. Современная парадигма менеджмента. Развитие принципов управления  | ИД-1 ОПК-3  | 3  | 1.5  |   | 16.5  |
| 3 |  **Развитие управленческой мысли в России и за рубежом** Этапы развития управления. Возникновение и развитие практики управления в доисторический период. Первые документальные источники по проблемам управления. Первые работы по управлению.  | ИД-1 ОПК-3  | 3  | 1.5  |   | 16.5  |
| 4 |  **Организации, их деловая среда и организационное проектирование** Понятие организации. Организации как основа менеджмента. Роль организаций в обществе. Основные характеристики организации, её цели и задачи. Виды организаций и их характеристика.  | ИД-1 ОПК-3  | 4.5  | 6  |   | 16.5  |
| 5 |  **Функции управления** Понятие и классификация функций управления. Необходимость и значимость их выделения. Сущность и содержание функции планирования. Виды планирования. Значение и содержание стратегического планирования | ИД-1 ОПК-3  | 4.5  | 6  |   | 16.5  |
| 6 |  **Процесс принятия организационно-управленческих решений** Понятие и виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к решениям. Качество управленческих решений и его оценка.  | ИД-1 ОПК-3  | 3  | 3  |   | 16.5  |
| 7 |  **Процесс коммуникаций в менеджменте** Сущность и значение коммуникаций для управления. Модели коммуникаций. Элементы и этапы процесса коммуникаций.  | ИД-1 ОПК-3  | 3  | 1.5  |   | 16.5  |
| 8 |  **Социально-психологические аспекты менеджмента** Психология менеджмента, ее современные «школы». Виды формальных и неформальных групп.  | ИД-1 ОПК-3  | 3  | 3  |   | 16.5  |
| 9 |  **Эффективность менеджмента** Сущность эффективности управления. Критерии и показатели качества и эффективности управления  | ИД-1 ОПК-3  | 1.5  | 3  |   | 16.5  |
|   | **ВСЕГО за 3 семестр**  |   | 27  | 27  |   | 148.5  |
|   | **ИТОГО**   |   | 27  | 27  |   | 148.5  |

# 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

**ФОС включает в себя:**

* описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
* типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины. ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

**7.** **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области*.*

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1.1. Перечень основной литературы

1. Добреньков, В. И. Социология менеджмента : учебник для вузов / В. И. Добреньков, А. П. Жабин, Ю. А. Афонин. - Социология менеджмента,2022-02-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Академический проект, 2020. - 277 с., экземпляров неограничено
2. Литовченко, В. Б. Современные проблемы менеджмента Электронный ресурс / Литовченко В. Б., Хайтбаев В. А., Додорина И. В. : учебное пособие для вузов. - Самара : СамГУПС, 2020. - 89 с., экземпляров неограничено
3. Юрген, Аппело. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами Электронный ресурс / Аппело Юрген ; пер. А. Олейник. - Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами,2020-02-28. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 536 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-6361-3, экземпляров неограничено

**8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Ассен ван, М. Ключевые модели менеджмента. 60 моделей которые должен знать каждый менеджер / М. ван Ассен, Г. ван ден Берг, П. Питерсма ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 319 с. : ил., табл. - Прил.: с. 309-319. - ISBN 978-5-9963-0472-1, экземпляров неограничено.

2. Капустин, С. Н. Успешный менеджер: кейс-стади по принятию решений / С.Н. Капустин ; А.С. Сенин ; Ю. Казаринов. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 141 с. - ISBN 978-5-7749-1030-4, экземпляров неограничено.

1. Попов, А. А. Общий менеджмент : Учебное пособие / Попов А. А. - Москва : Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 567 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-905916-99-1, экземпляров неограничено
2. Семенов, А. К. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / А.К. Семенов, В.И. Набоков. - Москва : Дашков и Кш, 2012. - 489, [1] с. : ил. ; 21. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. МО. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-394-01413-0, экземпляров неограничено.
3. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / [Л. С. Леонтьева, В. И. Кузнецов, М. Н. Конотопов и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики МЭСИ. - М. : Юрайт, 2013. - 287 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф: Доп. МО. - Библиогр.: с. 286-287. - ISBN 978-5-9916-2448-0, экземпляров неограничено.

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория менеджмента» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - [Электронная версия]
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория менеджмента» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - [Электронная версия]
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория менеджмента» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - [Электронная версия]

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. http://[www.elitarium.ru/management/samomenedzhment/page/3](http://www.elitarium.ru/management/samomenedzhment/page/3) (Литература по самоменеджменту).
2. http://[www.timesaver.ru/articles/s166.php](http://www.timesaver.ru/articles/s166.php) (Материалы по тайм-менеджменту).
3. http://[www.de.ifmo.ru/bk\_netra/page.php?tutindex=3&index=1](http://www.de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?tutindex=3&index=1) (Электронный учебник по менеджменту).
4. http://[www.ippnou.ru/article/menedgment](http://www.ippnou.ru/article/menedgment) (Портал института проблем предпринимательства. 5 Большое количество статей по различным направлениям и проблемам менеджмента).
5. http://[www.aup.ru/books](http://www.aup.ru/books) (Электронные книги по вопросам менеджмента)
6. http://www.ecsocman.hse.ru/ (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»)
7. http://www.edu.ru (Сайт федерального портала «Российское образование»)
8. [http://ecsn.ru](http://ecsn.ru/) – Научно – информационный журнал «Экономические наук»
9. [http://ria-stk.ru](http://ria-stk.ru/) - Научно – информационный журнал «Методы менеджмента качества»
10. http://www.cfin.ru (Корпоративный менеджмент - Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама)
11. http:// [http://www.alleng.ru](http://www.alleng.ru/) – Образовательные ресурсы Интернета - Менеджмент
12. http://www.economics.ru – Экономический портал 14 http://www.csr.ru – Центр стратегических разработок

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации мультимедийных материалов. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**Информационные справочные системы:**

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

1. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - // Режим доступа: [http://ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru/)

***Программное обеспечение***

1. Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

 **10**. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления** образовательного процесса по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Лекции  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.  |
| Практические занятия  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.  |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде.  |

# 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
* специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
* индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
* при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

# 12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде.