

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,кандидат философских наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Одобрено:**Решением Ученого Советаот «22» апреля 2022 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор АНО ВО «СГЛА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.18 Корпоративная социальная ответственность**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.02 Менеджмент** |
| Направленность (профиль) | **Управление бизнесом** |
| Кафедра | **международных отношений и социально-экономических наук** |
| Форма обученияГод начала обучения | **Очная****2022** |
| Реализуется в семестре | **3, курс 2** |

Москва, 2022

Разработчик: Харченко Н.П., доцент кафедры менеджмента

1. Проведена экспертиза РПУД. Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О. В. - председатель УМК.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК, замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя:

Ларский Е.В. - главный менеджер по работе с ВУЗами и молодыми специалистами АО «КОНЦЕРН ЭНЕРГОМЕРА»

**Экспертное заключение:**

РПУД по дисциплине **Б1.О.18 Корпоративная социальная ответственность** образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям законодательства в области образования.

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г. протокол № 5

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** **Б1.О.18 Корпоративная социальная ответственность** заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, следующих компетенций:

 **- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3).**

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие **его задачи:**

* усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
* овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
* приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.О.18 Корпоративная социальная ответственность** относится к дисциплинам обязательной части.

* 1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код, формулировка компетенции  | Код, формулировка индикатора  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов  |  |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия  | ИД-2 ОПК-3 осуществляет выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности  | применяя принципы корпоративной социальной ответственности, использует навыки реализации тактических и стратегических организационно-управленческих решений и оценивает их последствия в условиях сложной и динамичной среды  |  |

# 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|  |  |
| --- | --- |
| Объем занятий: всего: 5 з.е. 135 астр.ч.   | ОФО, в астр. часах  |
| **Контактная работа**  | 54  |
| Лекции/из них практическая подготовка  | 27/-  |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка  | -  |
| Практические занятия/ из них практическая подготовка  | 27/3  |
| **Самостоятельная работа**  | 54  |
| **Формы контроля**  |   |
| Экзамен  | 27  |
| Реферат  |   |

 \* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |   | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции,индикаторы | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | Самостоятельная работа,часов |
| Лекции | Практические Занятия /из них в форме практическойподготовки, часов | Лабораторные работы |
| 1 | **Тема: Корпоративная культура организации** Понятие, роль и задачи корпоративной культуры. Факторы формирования корпоративной культуры. Содержание корпоративной культуры. Социально-психологический климат (СПК).  | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 2 | **Тема: Корпоративная социальная ответственность (КСО): сущность, принципы, преимущества** 1. Понятие КСО. 1. Виды КСО.
2. Принципы формирования КСО.
3. Преимущества реализации КСО.
 | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 3 | **Тема: Концепция, стандарты корпоративной социальной ответственности** 1. Теоретические основы концепции корпоративной социальной ответственности (КСО).
2. Стандарты КСО.
3. Российская практика стандартизации КСО.
 | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 4 | **Тема: Подходы и аргументы социальной ответственности бизнеса** 1. Основные подходы к социальной ответственности бизнеса. 2. Аргументы социальной ответственности в бизнесе.  | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 5 | **Тема: Корпоративная социальная ответственность как способ достижения устойчивого развития** 1. Принцип устойчивого развития.
2. Кодексы корпоративной этики.
3. Социальная отчетность.
 | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 6  | **Тема: Взаимосвязь сферы социальной ответственности и морально-этических аспектов ответственности, проблемы КСО в России** 1. Сферы социальной ответственности.
2. Морально-этические аспекты социальной ответственности.
3. Проблемы социальной ответственности в современных российских организациях.
 | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 7  | **Тема: Эволюционирование, моделирование и обучение социальной ответственности коммерческих организаций** 1. Эволюционирование отношения бизнеса к социальной ответственности.
2. Моделирование и обучение социально ответственной деятельности коммерческих организаций.
 | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 8  | **Тема: Корпоративная социальная ответственность как способ формирования имиджа современной компании** 1. Формирование имиджа социально ответственной компании. 1. Социальные проекты в качестве инструмента реализации политики социальной ответственности организации.
2. Корпоративный социальный отчет как средство оптимизации имиджа компании.
 | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 9  | **Тема: Проблемы, критерии и уровни социальной ответственности бизнеса** 1. Проблемы реализации социальной ответственности в бизнесе. 2. Способы внедрения социальноответственного поведения в деятельность компаний. 3. Уровни внедрения корпоративной социальной ответственности в деятельность компаний.  | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 10  | **Тема: Реализация социальной ответственности бизнеса** 1. Социальные программы социально ответственного бизнеса. 2. Социальное и социально ответственное инвестирование.  | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 11  | **Тема: Межсекторальное взаимодействие как фактор социально-экономического развития** 1. Социальное партнерство как технология межсекторального взаимодействия.
2. Власть и бизнес как субъекты социальной ответственности.
 | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 12  | **Тема: Бизнес и общество в системе социального партнерства** 1. Использование социального заказа в качестве механизма взаимодействия общества, власти и бизнеса.
2. Корпоративная социальная отчетность как способ формирования доверия общества и власти к бизнесу.
 | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 13  | **Тема: Внедрение корпоративной социальной ответственности в маркетинговые стратегии компаний** 1. Внедрение политики корпоративной социальной ответственности в деятельность компаний.
2. Основные принципы внедрения корпоративной социальной ответственности в маркетинговые стратегии.
 | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 14  | **Тема: Нефинансовая отчетность** 1. Цели и история развития нефинансовой отчетности. 2. Виды нефинансовых отчетов. 1. Этапы подготовки социального отчета.
2. Подтверждение информации нефинансовой отчетности.
3. Конкурсы нефинансовых отчетов.
 | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 15  | **Тема: Основные стандарты и инициативы в сфере КСО** 1.Международный стандарт ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности». 2.Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI. Серия стандартов Accountability (AA1000). 1. Глобальный договор ООН. Финансовая инициатива программы ООН по окружающей среде.
2. Принципы экватора или управления экологическими и социальными рисками.
3. Социальная хартия Российского бизнеса.
 | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 16  | **Тема: Социальная ответственность и трудовые отношения в организациях** 1. Понятие организационных трудовых отношений. 1. Сущность социальноответственных трудовых отношений.
2. Социальное партнерство как механизм развития социальноответственных трудовых отношений.
3. Международное регулирование социально-ответственных трудовых отношений.
4. Глобализация и ее воздействие на трудовые отношения в организациях.
 | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 17  | **Тема: Социальная ответственность и социальная защита занятого населения** 1. Социальная защита населения в Российской Федерации. 2. Построение системы социальной защиты занятого населения в РФ. 3. Принципы, функции и формы социальной защиты населения.  | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
| 18  | **Тема: Зарубежные концепции КСО** 1. Концепции КСО: Европа.
2. Концепции КСО: США.
3. Концепции КСО: Канада.
 | ИД-2 ОПК-3  | 1.5  | 1.5  |   | 3  |
|   | **ИТОГО за 3 семестр**  |   | 27  | 27/3  |   | 54  |
|   | **ИТОГО**   |   | 27  | 27/3  |   | 54  |

1. **Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

**ФОС включает в себя:**

* описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
* типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

# 7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области*.*

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1.1. Перечень основной литературы:**

 1. Асташкин, Р. С. Корпоративная социальная ответственность Электронный ресурс / Асташкин Р. С., Горгодзе Д. Р. : методические указания. - Самара : СамГАУ, 2020. - 24 с., экземпляров неограничено

2. Горяйнова, Н. М. Корпоративная культура Электронный ресурс : Учебное пособие для СПО / Н. М. Горяйнова. - Корпоративная культура,2029-07-03. - Саратов : Профобразование, 2019. - 223 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0342-0, экземпляров неограничено

3. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. - 2е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 248 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03159-5, экземпляров неограничено

**8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Бабич, А. М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий Электронный ресурс : Учебное пособие / А. М. Бабич, А. А. Попков, О. Н. Слоботчиков. - Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий,2024-01-11. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. - 296 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-60415361-1, экземпляров неограничено
2. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность / Е.С. Григорян ; И.А. Юрасов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02477-1, экземпляров неограничено
3. Поварич, И. П. Корпоративная социальная ответственность / И.П. Поварич. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 149 с., экземпляров неограничено
4. Социальная ответственность менеджмента Электронный ресурс : учебник / В.К. Проскурин / Н.В. Родионова / Н.М. Филимонова / Н.В. Моргунова / Г.А. Трунин / Э.В. Панков / А.И. Базилевич / В.Я. Горфинкель / Р.В. Моргунова / О.И. Базилевич / П.Н. Захаров / Н.Н. Комаров / В.В. Матвеев ; ред. В.Я. Горфинкель ; А.И. Базилевич. - Социальная ответственность менеджмента,2018-10-15. - Москва : ЮНИТИДАНА, 2015. - 287 c. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02455-4, экземпляров неограничено

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - [Электронная версия]

2 Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - [Электронная версия]

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. http://www.maecenas.ru/doc/2004\_3\_5.html (Социальная ответственность компаний - опыт Запада и России)
2. http:// www.soc-otvet.ru (Социальная ответственность бизнеса)
3. http://www.uptp.ru (Проблемы теории и практики управления)
4. http://www.mathnet.ru (Проблемы управления)
5. http://www.book.ru (Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации мультимедийных материалов. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**Информационные справочные системы:**

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Профессиональная база данных Росстата// http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/  | Режим  | доступа:  |
| 2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru  | //Режим  | доступа:  |

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: http://www.garant.ru/
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - // Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru
3. **Программное обеспечение**

1. Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

1. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Лекции  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.  |
| Практические занятия  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.  |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде.  |
| Практическая подготовка  | Осуществляется в структурных подразделениях и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурным подразделении.  |

1. **Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья** Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
* специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
* индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
* при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.