

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,кандидат философских наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Одобрено:**Решением Ученого Советаот «22» апреля 2022 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор АНО ВО «СГЛА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.02 Менеджмент** |
| Направленность (профиль) | **Управление бизнесом** |
| Кафедра | **международных отношений и социально-экономических наук** |
| Форма обученияГод начала обучения | **Очная****2022** |
| Реализуется в семестре | **3, курс 2** |

Москва, 2022

Разработчик: Харченко Н.П., доцент кафедры менеджмента

1. Проведена экспертиза РПУД. Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О. В. - председатель УМК.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК, замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя:

Ларский Е.В. - главный менеджер по работе с ВУЗами и молодыми специалистами АО «КОНЦЕРН ЭНЕРГОМЕРА»

**Экспертное заключение:**

# РПУД по дисциплине Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям законодательства в области образования.

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г. протокол № 5

# Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** заключается в формировании у студентов набора знаний, умений и навыков по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**Задачи изучения дисциплины:**

* изучение базовых понятий и механизмов функционирования рыночной системы хозяйствования;
* освоение основных методов формирования имущества предприятия;
* изучение сущности, структуры, классификации основных и оборотных фондов;
* изучение сущности, структуры, классификации кадров, показатели измерения результативности труда, формы и системы оплаты труда;
* изучение сущности себестоимости продукции, калькулирование затрат;
* изучение механизма формирования и распределения экономических результатов деятельности предприятия.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление хозяйственной деятельностью организации» относится к дисциплинам обязательной части.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код,** **формулировка компетенции**  | **Код,** **формулировка индикатора**  | **Планируемые результаты обучения по дисциплине,** **характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов**  |
| **ОПК-1.****Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,****организационной и управленческой теории**. | ИД-1 ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории.       | - используя теоретические основы и практическую деятельность в области управления различными хозяйствующими субъектами и механизм их взаимодействия с разными организационными структурами, способен организовать процесс производства и управления в части реализации продукции, анализа результатов работы и выбора направления дальнейшего развития на основе знания экономической, организационной и управленческой теории.  |

# Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|  |  |
| --- | --- |
| Объем занятий: 5 з.е. 135 астр. ч.  | ОФО, в астр. часах  |
| **Контактная работа**  | 54  |
| Лекции/из них практическая подготовка  | 27/-  |
| Практический занятий/ из них практическая подготовка  | -  |
| Лабораторных работ/ из них практическая подготовка  | 27/-  |
| **Самостоятельная работа**  | 81  |
| **Формы контроля**  |   |
| Зачет с оценкой  |   |
| Контрольная работа  |   |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий

# Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание** | **Формируемые****компетенции , индикаторы** | **Очная форма** | **Сам осто ятел****ьная работа,****часов** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем****/из них в форме практической подготовки, часов** |
| **Лекции** | **Практические****занятия** | **Лаборато****рные работы** |
| 1  | **Предприятие в системе рыночных отношений** 1. Понятие, признаки и виды предприятий
2. Основные функции и цели предприятия
3. Жизненный цикл предприятия
4. Организационно-правовые формы предприятий

5. Создание и ликвидация предприятий  | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 2  | **Производственная программа и производственная мощность предприятия** 1. Производственная программа предприятия
2. Производственная мощность предприятия
 | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 3  | **Основные фонды предприятия** 1. Понятие и структура основного капитала предприятия
2. Классификация основных фондов предприятия
3. Показатели структуры основных средств предприятия
4. Аренда и лизинг имущества предприятия
 | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 4  | **Износ и амортизация основных фондов** 1. Понятие и виды износа основных фондов
2. Методы амортизации основных фондов
3. Достоинства и недостатки методов амортизации
 | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 5  | **Показатели движения и использования основных фондов** 1. Методы определения среднегодовой стоимости основных средств предприятия
2. Показатели движения и технического состояния основных фондов
3. Показатели эффективности использования основных фондов
4. Виды оценки основных фондов
5. Основные направления улучшения использования основных фондов
 | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 6  | **Оборотный капитал предприятия** 1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия 2. Нормирование оборотных средств 3. Определение потребности в оборотных средствах 4. Определение общего норматива оборотных средств  | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 7  | **Эффективность использования оборотных средств** 1. Показатели эффективности использования оборотных средств 2. Показатели и способы ускорения оборачиваемости оборотных средств 3. Способы определения экономии (высвобождения) оборотных средств | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 8  | **Персонал предприятия** 1. Кадры предприятия, их классификация и структура 2. Показатели, характеризующие персонал предприятия 3. Профессионально-квалификационная структура персонала 4. Планирование численности работников и производительности труда  | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 9  | **Производительность труда** 1. Производительность труда, методы ее измерения
2. Выработка. Трудоемкость
3. Факторы роста производительности труда
 | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 10  | **Нормирование труда на предприятии** 1. Сущность нормирования труда
2. Виды норм труда
3. Структура рабочего времени
4. Методы нормирования труда
 | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 11  | **Формы и системы заработной платы** 1. Сущность, заработной платы, ее виды и принципы ее организации 2. Функции заработной платы 3. Формы и системы оплаты труда 4. Состав и структура фонда оплаты труда 5. Государственное регулирование оплаты труда  | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 12  | **Себестоимость продукции: сущность и структура** 1. Себестоимость продукции: функции и виды
2. Аналитические группировки затрат. Состав и классификация затрат по элементам
3. Калькулирование себестоимости продукции
 | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 13  | **Ценообразование и ценовая политика предприятия** 1. Задачи и механизм разработки ценовой политики
2. Цена, ее экономическое содержание и функции. Виды цен
3. Методы ценообразования
4. Ценовые стратегии предприятия
 | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 14  | **Основные риски на предприятии** 1. Понятие риска, его основные элементы и черты 1. Причины возникновения экономического риска
2. Общие принципы классификации рисков
3. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности
 | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 15  | **Управление инвестиционно-инновационной деятельностью предприятия** 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций
2. Источники инвестиций
3. Организация инвестиционной деятельности на предприятии
4. Капитальные вложения
5. Понятие и классификация инноваций
6. Инновационная деятельность предприятия
7. Жизненный цикл инноваций
8. Венчурные организации
 | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 16  | **Обеспечение безубыточной деятельности предприятия** 1. Управление себестоимостью продукции 2. Расчет точки безубыточности  | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 17  | **Результаты рыночной деятельности предприятия** 1. Сущность, состав и структура доходов предприятия
2. Сущность, состав и структура расходов предприятия
3. Понятие и показатели прибыли
4. Принципы распределения прибыли
5. Методы планирования прибыли
6. Показатели рентабельности и ее виды
 | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
| 18  | **Экономическая эффективность производства** 1. Понятие эффективности
2. Эффект и его виды
3. Факторы роста экономической эффективности
4. Методы определения

экономической эффективности  | ИД-1. ОПК-1  | 1,5 | - | 1,5 | 4,5 |
|  | **ИТОГО за 3 семестр** |  | **27** | **-** | **27** | **81** |
|  | **ИТОГО** |  | **27** | **-** | **27** | **81** |

# 6.Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения.

ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

**ФОС по дисциплине включает в себя:**

* описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
* типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

# Дисциплина Б1.О.19 Управление хозяйственной деятельностью организации построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Еремеева, Л. Э. Экономика предприятия : учебник для студ. учреждений высш. образ. / Л.Е. Еремеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2019. - 271 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-7516-0, экземпляров 5
2. Управление экономикой предприятия : практикум / авт.-сост. Е. Ю. Шацкая ; авт.сост. О. А. Алексеева ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 258 с. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр.: с. 198-200., экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 Электронный ресурс : Краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю : экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 95 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
2. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 Электронный ресурс : Краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю : экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Аникина, Е. А. Микроэкономика. Экономика предприятия / Аникина Е. А., Борисова Л. М., Дукарт С. А. : учебное пособие, Ч. 1 //Экономика / Аникина Е. А., Борисова Л. М., Дукарт С. А. - Томск : ТПУ, 2016. - Рекомендовано в качестве учебного пособия Редакционноиздательским советом Томского политехнического университета, экземпляров неограничено
4. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум Электронный ресурс : Учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; ред. О. В. Володько. - Экономика организации (предприятия). Практикум,2019-06-01. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 272 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2396-6, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление хозяйственной деятельностью организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление хозяйственной деятельностью организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины http://biblioclub.ru (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ) http://ecsocman.hse.ru/ (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент») http://fcior.edu.ru/ (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов) http://grebennikon.ru/ (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»)

# Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: https://zachestnyibiznes.ru

Профессиональная база данных Росстата//Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/

 Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: http://www.consultant.ru

Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

http://biblioclub.ru (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ) http://ecsocman.hse.ru/ (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент») http://fcior.edu.ru/ (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов) http://grebennikon.ru/ (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»)

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Power-Point)
2. KonSi-SWOT

# Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Лекции  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.  |
| Лабораторные занятия  | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.  |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде АНОВО СГЛА.  |

# Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
* специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
* индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
* при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

# Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду академии, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды академии, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде.