

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,кандидат философских наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Одобрено:**Решением Ученого Советаот «22» апреля 2022 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор АНО ВО «СГЛА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# Б1.О.21 Диагностика финансово-экономического состояния организации

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.02 Менеджмент** |
| Направленность (профиль) | **Управление бизнесом** |
| Кафедра | **международных отношений и социально-экономических наук** |
| Форма обученияГод начала обучения | **Очная****2022** |
| Реализуется в семестре | **4, курс 2** |

Москва, 2022

Разработчик: Харченко Н.П., доцент кафедры менеджмента

1. Проведена экспертиза РПУД. Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О. В. - председатель УМК.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК, замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя:

Ларский Е.В. - главный менеджер по работе с ВУЗами и молодыми специалистами АО «КОНЦЕРН ЭНЕРГОМЕРА»

**Экспертное заключение:**

# РПУД по дисциплине Б1.О.21 Диагностика финансово-экономического состояния организации образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям законодательства в области образования.

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г. протокол № 5

# Цель и задачи освоения дисциплины

# Целью освоения дисциплины Б1.О.21 Диагностика финансово-экономического состояния организации является формирование универсальных компетенций (ОПК-2) у студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Основная цель курса заключается в получении студентом совокупности теоретических знаний и практических навыков по основам диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

**Задачами** освоения дисциплины Б**1.О.21 Диагностика финансово-экономического состояния организации являются:**

1. Сформировать представление о теоретических и методических основах диагностики финансово-экономического состояния организации.
2. Дать основы производственно-хозяйственной деятельности организации и сформировать навыки анализа финансовой отчетности организаций с целью диагностирования их текущего и будущего состояния.
3. Ознакомить будущих бакалавров с методами и приемами анализа операционной деятельности организаций на основе данных управленческого учета. 4. Научить проводить комплексную оценку состояния предприятий и организаций.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика финансово-экономического состояния организации» относится к дисциплинам обязательной части.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код, формулировка компетенции  | Код, формулировка индикатора  | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов  |
| **ОПК-2.****Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.** | ИД-1.ОПК-2. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач.  | умеет находить, выбирать и обрабатывать оптимальные источники информации для диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия, в частности, для анализа финансово-экономического состояния предприятия (структуры и динамики имущества и источников его формирования, финансовой устойчивости, ликвидности, рентабельности, деловой активности), его производственно-хозяйственной деятельности (анализа производства и реализации продукции, анализа использования трудовых ресурсов, основных производственных фондов, материальных ресурсов, анализа себестоимости продукции) и комплексного анализа и прогнозирования деятельности и состояния организации (экономического риска, эффективности, потенциала и несостоятельности).  |
| ИД-2.ОПК-2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.  | владеет навыками выбора методов и инструментов сбора, обработки и анализа данных, применения современных информационных технологий и программного обеспечения для целей анализа финансово-экономического состояния предприятия, его производственно-хозяйственной деятельности и комплексного анализа и прогнозирования деятельности и состояния организации  |

# Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|  |  |
| --- | --- |
| Объем занятий: 5 з.е. 135 астр. ч.  | ОФО, в астр. часах  |
| **Контактная работа**  | 48  |
| Лекции/из них практическая подготовка  | 24/-  |
| Практический занятий/ из них практическая подготовка  | 24/-  |
| Лабораторных работ/ из них практическая подготовка  | -  |
| **Самостоятельная работа**  | 46,5  |
| **Формы контроля**  |   |
| Экзамен  | 40.5  |
| Курсовая работа  |   |

 \* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

# Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1.Тематический план дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемыекомпетенции , индикаторы | Очная форма | Сам осто ятельная работа,часов |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов |
| Лекции | Практическиезанятия | Лабо раторные работы |  |
| 1  | **Диагностика производственно-хозяйственной деятельности в системе управления организацией** 1. Теоретические основы диагностики финансово-экономического состояния

организации 1. Виды анализа и диагностики финансово-экономического состояния организации
2. Система аналитических показателей, используемых в анализе и диагностике
 | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 | - | 2,5 |
| 2  | **Методический инструментарий экономического анализа и диагностики** 1. Метод финансово-экономического анализа и диагностики
2. Классификация методов финансово-экономического анализа и диагностики
3. Характеристика методов и способов финансово-экономического анализа
 | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 | - | 2,5 |
| 3  | **Факторный анализ в диагностике финансово-экономического состояния организации** 1. Понятие и виды факторного анализа
2. Методы детерминированного факторного анализа
 | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 | - | 2,5 |
| 4  | **Специфика диагностики финансового состояния организации** 1 Информационная база финансового анализа 1. Содержание, приемы и последовательность процедур финансового анализа
2. Основные направления финансового анализа
3. Особенности финансового анализа в условиях инфляционной экономики
 | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  |  |  | - | 3,0 |
|  |  |  |  |  |
| 5  | **Анализ структуры имущества организации и источников его формирования** 1. Анализ структуры имущества организации
2. Анализ источников формирования имущества
 | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 | - | 2,5 |
| 6  | **Диагностика финансовой устойчивости и независимости организации** 1. Подходы к анализу финансовой устойчивости. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации
2. Методы определения типа финансовой устойчивости
 | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 | - | 2,5 |
| 7  | **Анализ денежных потоков и ликвидности организации** 1. Понятие ликвидности и платежеспособности
2. Анализ ликвидности баланса
3. Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности

4. Анализ денежных потоков  | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 | - | 2,5 |
| 8  | **Анализ деловой активности** 1. Понятие деловой активности 2. Система показателей деловой активности 3. Экономический результат ускорения оборачиваемости  | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 | - | 2,5 |
| 9  | **Анализ финансовых результатов** 1. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов организации
2. Факторный анализ прибыли от продаж
3. Факторный анализ прибыли с применением категории маржинального дохода
4. Анализ показателей рентабельности

5. Эффект финансового рычага  | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 | - | 2,5 |
| 10  | **Маржинальный анализ в управлении** 1. Понятие и значение маржинального анализа
2. Методика маржинального анализа
3. Маржинальный подход к процессу принятия управленческих решений
 | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 | - | 2,5 |
| 11  | **Анализ производства и реализации продукции** 1. Задачи, объекты и показатели анализа производства и реализации
2. Анализ объема и ассортимента продукции
3. Анализ структуры товарной продукции
4. Анализ качества продукции
5. Анализ ритмичности выпуска продукции

6. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции  | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 | - | 2,5 |
| 12  | **Анализ использования трудовых ресурсов** 1. Анализ численности, состава и движения рабочей силы
2. Принципиальная схема анализа производительности труда
3. Анализ использования рабочего времени
4. Анализ трудоемкости продукции
5. Анализ фонда заработной платы
6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы
 | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 | - | 3,0 |
| 13  | **Анализ использования основных производственных фондов** 1. Анализ состава, структуры и движения основных фондов 2. Анализ эффективности использования основных фондов 3. Анализ использования производственной мощности 1. Анализ использования оборудования
2. Оценка влияния использования основных фондов на стоимостные показатели работы предприятия
 | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 | - | 2,5 |
| 14  | **Анализ использования материальных ресурсов** 1. Анализ обеспеченности

материальными ресурсами 1. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
2. Анализ прибыли на рубль материальных затрат
 | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  |  | 1,5 | - | 2,5 |
| 15  | **Тема: Анализ себестоимости продукции** 1. Задачи и основные направления анализа
2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
3. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат
4. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции

5. Анализ себестоимости важнейших изделий  | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 | - | 2,5 |
| 16  | **Тема: Комплексная оценка экономического риска в деятельности организаций** 1. Экономическая сущность рисков в деятельности организации
2. Методика анализа и оценки экономического риска организации
 | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 | - | 2,5 |
| 17  | **Тема: Прогнозный анализ** 1. Теоретические основы прогнозирования
2. Прогнозный анализ
3. Прогнозирование частных показателей
 | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 |  |  | 3,0 |
| 18  | **Тема: Диагностика несостоятельности** **(банкротства) предприятия** 1. Законодательные основы диагностики вероятности банкротства
2. Модели оценки вероятности банкротства организации
3. Экспресс-диагностика банкротства

4. Фундаментальная диагностика вероятности банкротства  | ИД-1.ОПК-2. ИД-2.ОПК-2.  | 1,5 | 1,5 |  | 2,5 |
|   | ИТОГО за 4 семестр  |   | 24 | 24 | - | 46,5 |
|   | ИТОГО  |   | 24 | 24 | - | 46,5 |

# Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

**ФОС по дисциплине включает в себя:**

* описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
* типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

# Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 Электронный ресурс : Краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю : экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 95 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
2. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 Электронный ресурс : Краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю : экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дьяченко, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Рабочая тетрадь Электронный ресурс / Дьяченко О. В. : учебное пособие. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 120 с., экземпляров неограничено
2. Дедюхина, Н. В. Финансовый анализ и диагностика в бизнес-структурах промышленно-транспортного комплекса Электронный ресурс / Дедюхина Н. В., Жутяева С. А. : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. - 63 с. - ISBN 978-5-7641-1156-8, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Диагностика финансово-экономического состояния организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Диагностика финансово-экономического состояния организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - [Электронная версия]
3. . Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Диагностика финансово-экономического состояния организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» –– Режим доступа: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)

2. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» –– Режим доступа: [http://ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru/)

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –– Режим доступа: [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)

1. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» –– Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
2. Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань» – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3. ЭБС IPRbooks – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – Режим доступа: http://elibrary.ru/
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
6. Платформа Springer Link – Режим доступа: https://rd.springer.com/

# Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. ЕМИСС - Федеральный план статистических работ –– Режим доступа: https://www.fedstat.ru/

1. Информационная справочная система КонсультантПлюс. –– Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ –– Режим доступа: [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/)

Программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

# Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Лекции  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.  |
| Практические занятия  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.  |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети  |
|  | Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде.  |

# Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
* специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
* индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
* при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

# Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде.