

|  |
| --- |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования |
|  | «СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» |



УТВЕРЖДАЮ

 Ректор СГЛА

 Храмешин С. Н.

Приказ № 12

от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.В. 14 Древнегреческий язык

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «Систематическая теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

# Цели и задачи дисциплины:

Древнегреческий язык представляет собой основу овладения теоретическими сведениями о развитии славянских языков и славянской культуры. Изучение преподавания древнегреческого языка имело особое значение в гуманитарном образовании досоветской России, так как большая часть лексического и грамматического материала была заимствована славянскими и романскими языками из древнегреческого языка.

Основные задачи, стоящие перед курсом древнегреческого языка заключаются в том, чтобы:

* дать представление о роли древнегреческого языка в истории славянских языков, особенно русского, их письменности, лексики, словесной культуры;
* показать общезначимую ценность древнегреческого языка как языка, изучение которого способствует развитию логического мышления и памяти в совокупности с большим объемом гуманитарного знания в целом;
* обучить практическим навыкам в овладении фонетической, лексической, грамматической систем древнегреческого языка;
* определить значение древнегреческого языка для сравнительно-исторического языкознания, при помощи которого переданы исторические сведения о прошлом человечества, его культурных ценностях.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части ОПОП

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: Догматическое богословие (Б1.Б.6) Литургическое богословие (Б1.Б.25)

# Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** – нормативную грамматику и лексику древнегреческого языка в объеме, достаточном для того чтобы понимать текст и переводить его со словарем;

**Уметь:** – создавать литературно правильный и точный перевод с использованием словаря;

**Владеть:** – навыками применять полученные знания к тексту, свободно обращаться со словарями различных типов, а также историческими и иными справочными пособиями.

# Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов /****зачетных единиц** | **Семестры** |
| 2 |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | 54 |  |  |  |
| В том числе: | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 126 | 126 |  |  |  |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) |  |  |  |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |  |  |  |
| Реферат (при наличии) |  |  |  |  |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 2 | 2 |  |  |  |
| **Контроль** |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 180 | 180 |  |  |  |
| 5 | 5 |  |  |  |

1. **Содержание дисциплины**

# Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются Раздел 1. Введение в изучение древнегреческого языка

1. Общие сведения о греческом языке.
2. Его место в семье индоевропейских языков.
3. Греческий алфавит и его роль в происхождении европейских алфавитов.
4. Диакритические знаки.

# Раздел 2. Фонетика и словообразование древнегреческого языка

1. Система вокализма в древнегреческом языке.
2. Произношение гласных в древнегреческом языке, ориентированное на нормы литературного койне.
3. Описание монофтонгов, дифтонгов, диграфа.
4. Важнейшие фонетические законы:

а) чередование гласных в древнегреческом языке; б) слияние гласных;

в) явления элизии и красиса.

1. Консонантная система в древнегреческом языке
2. Описание правил произношения конечных звуков и правила написания букв в конце слова.
3. Сравнительный анализ системы вокализма и консонантизма в древнегреческом и старославянском языках.

# Раздел 3. Лексика древнегреческого языка

1. Однокорневые слова.
2. Непроизводные слова.
3. Производные слова.
4. Просодическая деривация.
5. Флективная деривация.
6. Аффиксальная деривация.
7. Суффиксация.
8. Основные суффиксы существительных.
9. Основные суффиксы прилагательных.
10. Основные суффиксы глаголов.
11. Суффиксы наречий.
12. Префиксация.
13. Словосложение.
14. Морфонологические особенности сложных слов.
15. Конверсия и её типы.

# Раздел 4. Грамматика и стилистика древнегреческого языка

1. Грамматическая категория рода в древнегреческом языке.
2. Грамматическая категория числа в древнегреческом языке.
3. Грамматическая категория падежа в древнегреческом языке. Значение падежных форм в древнегреческом языке. Сравнение с индоевропейским языком.
4. Основные типы склонений имен в древнегреческом языке. Сопоставительный анализ с индоевропейским и русским языками.
5. Артикль как основной показатель имени существительного в древнегреческом языке.

# 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин(вписываются разработчиком) |
| 1. | Догматическое богословие | Р. 1 | Р. 2 | Р. 3 | Р.4 |  |  |  |  |  |
| 2. | Литургическое богословие | Р. 1 | Р.3 | Р. 3 | Р.4 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименова ние раздела | Наименование темы | Виды занятий в часах |
| Лек ц. | Практ.зан. | Семин | Лаб.зан. | СРС | Всего |
| 1. | Введение в изучение древнегреческого языка | 6 | 12 |  |  | 14 | 32 |
| 2. | Фонетика и словообразование древнегреческого языка | 4 | 12 |  |  | 14 | 32 |
| 3. | Лексика древнегреческого языка | 4 | 6 |  |  | 13 | 23 |
| 4. | Грамматика и стилистика древнегреческого языка | 4 | 6 |  |  | 13 | 23 |

# Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудое мкость (час.) | Оценочные средства | Форми руемые компет енции |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Введение в изучение древнегреческого языка | 12 | Контрольная работа | ПК-2 |
| 2. | Фонетика и словообразование древнегреческого языка | 12 | Контрольнаяработа | ПК-2 |
| 3. | Лексика древнегреческого языка | 6 | Контрольнаяработа | ПК-2 |
| 4. | Грамматика и стилистика древнегреческогоязыка | 6 | Контрольнаяработа | ПК-2 |

* 1. **План самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
| **1.** | Введение в изучение древнегреческ | Изучение основнойлитературы | Краткое конспектирование | Грамматика древнег реческого языка [Те кст] / Пер.с нем.В.П.Казанскене. | **14** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ого языка |  |  | - СПб. : Санкт- Петербург.классиче ская гимназия, 1994.- 143 с.[Панин, Леонид](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) [Григорьевич](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)Древнегреческий язык [Текст] :учеб.пособие / Леонид Григорьевич Панин; Григорьевич Панин; М-во образ.РФ;Новосиб.г ос.ун- т,Гуманит.фак.,Каф. древних яз. - Новосибирск : Изд- во НГУ.Ч.2. - 1999 |  |
| **2.** | Фонетика и словообразова ние древнегреческ ого языка | Составление конспекта | Конспектиров ание | Грамматика древнег реческого языка [Те кст] / Пер.с нем.В.П.Казанскене.- СПб. : Санкт- Петербург.классиче ская гимназия, 1994.- 143 с.[Перельмутер, Илья](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%80%2C%20%D0%98%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20%D0%90%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) [Аронович.](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%80%2C%20%D0%98%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20%D0%90%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)залог древнегреческ ого глагола:теория,генез ис,история [Текст] / И.А. Перельмутер. - СПб. : Ноах, 1995. - 272 с.[Панин, Леонид](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) [Григорьевич](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)Древнегреческий язык [Текст] :учеб.пособие / Леонид Григорьевич Панин; Григорьевич Панин; М-во образ.РФ;Новосиб.г ос.ун- т,Гуманит.фак.,Каф. древних яз. - Новосибирск : Изд- во НГУ.Ч.2. - 1999 | **14** |
| **3.** | Лексика древнегреческ ого языка | Изучение литературы. | Конспектиров ание | Грамматика древнег реческого языка [Те кст] / Пер.с нем.В.П.Казанскене.- СПб. : Санкт- Петербург.классиче ская гимназия, 1994.- 143 с.[Панин, Леонид](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) | **13** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | [Григорьевич](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Древнегреческийязык [Текст] :учеб.пособие / Леонид Григорьевич Панин; Григорьевич Панин; М-во образ.РФ;Новосиб.г ос.ун- т,Гуманит.фак.,Каф. древних яз. - Новосибирск : Изд- во НГУ.Ч.2. - 1999 |  |
| **4.** | Грамматика и стилистика древнегреческ ого языка | Изучение литературы. | Конспектиров ание | Грамматика древнег реческого языка [Те кст] / Пер.с нем.В.П.Казанскене.- СПб. : Санкт- Петербург.классиче ская гимназия, 1994.- 143 с.[Перельмутер, Илья](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%80%2C%20%D0%98%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20%D0%90%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) [Аронович.](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%80%2C%20%D0%98%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20%D0%90%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)Залог древнегреческ ого глагола:теория,генез ис,история [Текст] / И.А. Перельмутер. - СПб. : Ноах, 1995. - 272 с.[Панин, Леонид](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) [Григорьевич](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)Древнегреческий язык [Текст] :учеб.пособие / Леонид Григорьевич Панин; Григорьевич Панин; М-во образ.РФ;Новосиб.г ос.ун- т,Гуманит.фак.,Каф. древних яз. - Новосибирск : Изд- во НГУ.Ч.2. - 1999 | **13** |

# Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. **Конспектирование**. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на

глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

1. **Реферирование литературы**. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).
2. **Аннотирование книг, статей.** Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

# Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

* **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
* **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
* **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html- редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

# Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены учебным планом

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

* 1. Грамматика древнегреческого языка [Текст] / Пер.с нем.В.П.Казанскене. - СПб. : Санкт-Петербург.классическая гимназия, 1994. - 143 с. ;
	2. Грамматика древнегреческого языка [Текст] / Пер.с нем.В.П.Казанскене. - СПб. : Санкт-Петербург.классическая гимназия, 1994. - 143 с. ;

б) дополнительная литература

Грамматика древнегреческого языка [Текст] / Пер.с нем.В.П.Казанскене. - СПб. : Санкт- Петербург .классическая гимназия, 1994. - 143 с. ; 22см. - ISBN 588560097Х : 11000.00р.Предм.указ.:с.138-140. ББК Ш145.1-Экз-ры: 2

1. [Панин, Леонид Григорьевич](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Древнегреческий язык [Текст] : учеб.пособие / Леонид Григорьевич Панин; Григорьевич Панин; М-во образ.РФ; Новосиб.гос.ун- т,Гуманит.фак.,Каф.древних яз. - Новосибирск : Изд-во НГУ. Ч.2. - 1999. - 140 с. ; 20см. -

10.00 р.Экз-ры: 1

1. [Гарник, Антонина Васильевна](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0). Практическое пособие по древнегреческому языку [Текст] / А.В. Гарник. - Минск : БГУ, 1999. - 93 с. ; 20см. - ISBN 9854451453 : 10.00 р. Экз 1

|  |
| --- |
| 4.Древнегреческо-русский словарь [Текст] / сост. И. Х. Дворецкий ; ред. С. И. Соболевский. - М. : ГИС, 1958. - 27 см. Т. 1 : А-Л. - 1958. - 1043 с. - Библиогр.: с. 7-8. -23.25 р. ББК Ш145.1-48=141.1Экз-ры: 1 |
| 5. Древнегреческо-русский словарь [Текст] / сост. И. Х. Дворецкий ; ред. С. И. Соболевский. - М. : ГИС, 1958. - 27 см. Т. 2 : М-. - 1958. - 1044-1904 с. + 1 отд. л. карт. -23.25 р. Экз-ры: 1 |

1. [Широков, Олег Сергеевич](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%A8%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87). История греческого языка [Текст] : научное издание / О. С. Широков. - М. : Изд-во МГУ, 1983. - 147 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 137-138. - 0.30 р.

Экз-ры: 1

1. [Гринбаум, Натан Соломонович](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG&Z21ID&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A%3D&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D1%83%D0%BC%2C%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%20%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Ранние формы литературного языка (древнегреческий) [Текст] : научное издание / Н. С. Гринбаум ; АН СССР, Науч. совет "Теория

советского языкознания". - Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1984. - 129 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 126-128. - 0.85 р. Экз-ры: 1

в) программное обеспечение программа Microsoft PowerPoint

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

# Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для изучения дисциплины «Древнегреческий язык» необходимо наличие основной литературы в библиотеке вуза в соответствии с нормами обеспеченности учебных дисциплин. Следует отметить, что практически все источники и литература доступны в Интернете. Для изучения интернет-ресурсов, подготовки практикумов и рефератов необходимо обеспечить студентам доступ к Интернету.

# Образовательные технологии:

Работа в аудитории включает в себя: лекции; практические занятия (семинары); по ходу практических занятий после освоения основных тем студентам предлагаются контрольные работы.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в библиотеках и сети Интернет с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности (контрольные работы).

# Оценочные средства (ОС):

* + 1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.
		2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

# Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции,компоненты которых контролируются |
| 1. | опрос | Введение в изучениедревнегреческого языка | ПК-2 |
| 2. | Контрольная работа | Фонетика и словообразованиедревнегреческого языка | ПК-2 |
| 3. | Контрольная работа | Лексика древнегреческого языка | ПК-2 |
| 4. | Контрольная работа | Грамматика и стилистикадревнегреческого языка | ПК-2 |

**Вопросы и задания к зачету Вопросы к зачету**

1. Диакритические знаки. Правила произношения.
2. Глагол. Личные окончания praesens activi
3. 1-е склонение существительных. Понятие о древней основе.
4. Futurum activi. Существительные 1-го склонения с α pura и α impura.
5. 2-е склонение существительных. Спряжение глагола «быть» в praesens.
6. Прилагательные 1 и 2-го склонений.
7. Модальные глаголы.
8. Imperfectum activi.
9. Aoristus activi.
10. 3-е склонение существительных (типы основ; сигматический и асигматический именительный падеж; особенности склонения существительного гласного типа).
11. Местоимения личные, притяжательные, указательные, относительные.
12. Прилагательные 3-го склонения.
13. Степени сравнения прилагательных.
14. Причастия praesens activi и medii; aoristus activi и medii; их склонение.
15. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения.
16. Числительные количественные и порядковые.
17. Perfectum activi.
18. Принципы заимствования греческих слов в русском языке.