

|  |  |
| --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования | |
|  | «СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» |



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГЛА

Храмешин С. Н.

Приказ № 12

от 31.08.2023 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.17 История Русской Православной Церкви (Синодальный период)

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «Социально-практическая деятельность»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

### Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви» является введение учащихся в круг ключевых тем и проблем истории Русской Церкви.

задачи дисциплины:

* + познакомить студентов с историей Русской Церкви как продолжением Священной истории Нового Завета
  + сформировать адекватное представление о влиянии Церкви на русское общество
  + изучить процесс взаимодействия государства и Церкви

### Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относиться к базовой части (**Б1.Б.14**), обязательные дисциплины, федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 17.02.2014 № 124.

Предшествующие дисциплины: История древней христианской Церкви, История Русской Православной Церкви (Досинодальный период)

# Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание основных этапов истории Православной Церкви в России; имена главнейших церковно-исторических деятелей и понимать их роль в истории Русской Церкви; основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства, их взаимовлияние в истории Русской Церкви.

Уметь: анализировать важнейшие события и проблемы в истории Русской Церкви; изложить содержание и охарактеризовать суть наиболее крупных догматических движений и споров, а также канонических разногласий и споров, показав принципиальное отличие церковного взгляда на тот или иной вопрос от еретического и раскольнического.

Владеть: церковной терминологией и анализом церковно- исторических источников.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов /**  **зачетных единиц** | **Семестры** | | | |
| 4 |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 50 | 50 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 16 | 16 |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы(КСР) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 103 | 103 |  |  |  |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) |  |  |  |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |  |  |  |
| Реферат (при наличии) |  |  |  |  |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 4 | 4 |  |  |  |
| **Контроль** | 27 | 27 |  |  |  |
| Общая трудоемкость часы  зачетные единицы | 180 | 180 |  |  |  |
| 5 | 5 |  |  |  |

# Содержание дисциплины

## Содержание разделов и тем дисциплины

### Раздел 1 Становление государственной церковности

* + 1. Церковь и Петр1
    2. «Духовный регламент» и учреждение Святейшего Синода
    3. Святейший Синод: его организация и деятельность при Петре1

### Раздел 2 Церковь и Государство

1. Отношение императоров к РПЦ
2. Эволюция структуры и подчинения Святейшего Синода
3. «Двойное министерство»

### Раздел 3 Структура РПЦ

1. Епархиальное управление
2. Приходское духовенство
3. Духовное образование

### Раздел 4 Деятельность РПЦ

1. Возрождение монашества
2. Миссионерство
3. Подготовка к Поместному Собору

## Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих)  дисциплин | | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин  (вписываются разработчиком) | | | | | | | | |
| 1. | **Новейшая история Русской**  **Православной Церкви** | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |

**5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Наименование темы | Виды занятий в часах | | | | | |
| Лекц. | Практ. зан. | Семин | Лаб.  зан  . | СРС | Всего |
| 1. | **Становление государствен ной церковности** | 1. Церковь и Петр1 2. «Духовны й регламент» и учреждение   Святейшего Синода   1. Святейший Синод: его организация и деятельность   при Петре1 | 4 | 12,5 |  |  | 12,75 | 29,25 |
| 2. | **Церковь и Государство** | 1. Отношение императоров к РПЦ 2. Эволюция структуры и подчинения   Святейшего Синода   1. ​   «Двойное министерство» | 4 | 12,5 |  |  | 12,75 | 29,25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | **Структура РПЦ** | 1. Епархиальное   управление   1. Приходское духовенство 3.Духовное   образование | 4 | 12,5 |  |  | 12,75 | 29,25 |
| 4. | **Деятельность РПЦ** | 1.Возрождение монашества 2.Миссионерст во  3.Подготовка к  Поместному Собору | 4 | 12,5 |  |  | 12,75 | 29,25 |

# Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных  работ | Труд оемк ость (час.) | Оценочные средства | Форми руемые компет енции |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | **Р.1; Т.1** | Личная религиозность Петра1 | 12,5 | Доклад  Сообщения Опрос | ПК-2 |
| 2. | **Р.2; Т.2** | последовательное подчинение  Церкви государству, как политика синодального периода | 12,5 | Доклад  Сообщения Опрос | ПК-2 |
| 3. | **Р.3; Т.3** | Предпосылки и ход реформ духовного образования | 12,5 | Доклад  Сообщения Опрос | ПК-2 |
| 4. | **Р.; Т.1** | Роль святоотеческого наследия в возрождении монашеской жизни | 12,5 | Доклад  Сообщения Опрос | ПК-2 |

## План самостоятельной работы студентов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Вид | Задание | Рекомендуемая | Количество |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| нед. |  | самостоятельной работы |  | литература | часов |
| **1** | Феофан Прокопович как вдохновитель и создатель  «Духовного регламента» | Конспект лекций, изучение  основной и дополнительной литературы | Конспектиров ание материалов  раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников,  доступных в читальном зале или электронном  ресурсе | Флоровский прот.Георгий Пути русского богословия Вильнюс. 1991г., с.-600. Стр.: 82-  115. | **12,75** |
| **2** | Российские императоры и Церковь | Конспект лекций, изучение  основной и дополнительной литературы | Конспектиров ание материалов  раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников,  доступных в читальном зале или электронном  ресурсе | Смолич И.К. История русской церкви 1700-  1917. Москва  1996. с.-799.  Стр.:111-258. | **12,75** |
| **3** | Подготовка научно-  педагогически х кадров в духовных  академиях | Конспект лекций, изучение  основной и дополнительной литературы | Конспектиров ание материалов  раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников,  доступных в читальном зале или  электронном ресурсе | Сухова Н.Ю. Система научно- богословской аттестации в России в19-20в. Москва 2009. ПСТГУ. с.-675. Стр.145-308. | **12,75** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | Записка митр.Антония Вадковского и Предсоборное Присутствие | Конспект лекций, изучение  основной и дополнительной литературы | Конспектиров ание материалов  раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников,  доступных в читальном зале или электронном  ресурсе | Митрофанов прот.Георгий  История русской православной  Церкви 1900-  1927г. 2002г.  Сатис. с.-442.  стр.: 10-100. | **12,75** |

# Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

1. самостоятельной работы в учебное время,
2. самостоятельной работы во внеурочное время,
3. самостоятельной работы в Интернете.

# Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Синодальный период истории Русской Церкви
2. Предпосылки церковных реформ Петра I
3. Преобразование высшего церковного управления вначале 18в.
4. Российские императоры и Русская Церковь в XVIII в
5. Святейший Синод в XVIII в
6. Епископат первой четверти XVIII в
7. Институт обер-прокуратуры в XVIII в.: изменения, произошедшие в течение XVIII в., в сравнении с установлениями 1722 г.
8. Процессы против архиереев и духовенства во время правления Анны Иоанновны
9. Политика просвещенного абсолютизма в церковной сфере
10. Вопрос о церковных имениях в XVIII в.
11. Русская Православная Церковь в эпоху императора Павла I
12. Приходское духовенство в XVIII в
13. Духовное просвещение в XVIII в
14. Богословская наука в XVIII в
15. Монастыри и монашество в XVIII в.
16. Отношение государственной власти и Церкви к расколу в XVIII в.
17. Старообрядцы-поповцы в XVIII в
18. Сектантство в XVIII в
19. Миссионерство в XVIII в
20. Российские императоры и Русская Церковь в первой половине XIX в
21. Епископат первой половины XIX в.
22. Епископат второй половины XIX в.
23. Святейший Синод и епископат конца XIX–начала XX в.
24. Институт обер-прокуратуры в XIX в.
25. Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев и его церковная деятельность
26. Церковные реформы 1860–1870-х гг
27. Русское монашество в XIX–начале XX в
28. Духовное образование в первой половине XIX в.
29. Духовные школы во второй половине XIX в
30. Духовные школы в начале XX в
31. Перевод Библии на русский язык
32. Старообрядчество в XIX в
33. Воссоединения униатов с православием в XIX в
34. Диалоги Русской Православной Церкви с иными христианскими конфессиями в XIX – начале XX вв.
35. Взгляды на судьбы Церкви и России в русском обществе в XIX в. Славянофилы: основные идеи, церковная деятельность, богословские труды. К.Н. Леонтьев (в постриге Климент). Н.Я. Данилевский. Ф.М. Достоевский. В.С. Соловьев.
36. Духовно-нравственное состояние русского общества в конце XIX–начале XX в. Религиозно-философские собрания 1901–1903 гг. Лев Толстой: отношения с Русской Православной Церковью
37. Миссионерство в XIX–начале XX в.
38. Канонизация святых в Русской Православной Церкви в Синодальный период. Проблемы местной канонизации и деканонизации.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Косолапов Р.А. История Русской Православной Церкви. учебное пособие-Иркутск: ИГУ, 2015. -530 стр.

б) дополнительная литература:

1. Митрофанов прот.Георгий История русской православной Церкви 1900-1927г. 2002г. Сатис. с.-442.
2. Смолич И.К. История русской церкви 1700-1917. Москва 1996. в 2-х частях
3. Сухова Н.Ю. Система научно-богословской аттестации в России в19-20в. Москва 2009. ПСТГУ. с.-675.
4. Флоровский прот.Георгий Пути русского богословия Вильнюс. 1991г., с.-600.

### в) программное обеспечение :

1.программа Microsoft Word 2.программа Microsoft Excel

3.программа Microsoft Power Point (для создания презентаций)

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) // [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование» // [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
4. Российский портал открытого образования // <http://www.openet.edu.ru/>
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // [http](http://window.edu.ru/)://window.edu.ru
7. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ (<http://library.isu.ru/ru/> )
8. Электронно-библиотечная система Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>
9. Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> )
10. [**Библиотека православного христианина.**](http://www.wco.ru/biblio/)
11. [**Православная энциклопедия "Азбука веры"**](http://azbyka.ru/)
12. [**Библиотека святоотеческой литературы**](http://orthlib.ru/)
13. [**Официальный сайт Русской Православной Церкви / Патриархия.ru**](http://www.patriarchia.ru/)

# Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Система мультимедиа, компьютер, проектор. Учебные, учебно-методические и научные материалы;
2. На кафедре и в библиотеке университета необходимые учебники и учебные пособия.

# Образовательные технологии:

1. Классические формы обучения: лекции, практические и семинарские занятия, рефераты
2. Активные формы обучения: вариативные и обучающие игры, работа в творческих группах, подготовка презентаций.

# Оценочные средства (ОС):

* 1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

1.2. Оценочные средства текущего контроля: Устный опрос во время занятий.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

## Примерный список вопросов к экзамену:

1. Синодальный период истории Русской Церкви: общая характеристика; периодизация. Источники и научные исследования по Синодальному периоду истории Русской Церкви; проблемы изучения.
2. Предпосылки церковных реформ Петра I. Личная религиозность императора Петра I и его отношение к церковной жизни. Проблемы, на решение которых были направлены реформы. Период местоблюстительства (1700–1721 гг.): положение церковного управления и проблемы, связанные с этим.
3. Преобразование высшего церковного управления: обоснование (Духовный регламент); Духовная Коллегия (предполагаемый состав, статус); Святейший Синод (состав, статус, отношения с Монархом, с Сенатом, с коллегиями; с восточными патриархами); введение должности обер-прокурора (обоснование, начало реализации идеи).
4. Российские императоры и Русская Церковь в XVIII в.: личное отношение императоров к церковной жизни (ответ обосновать конкретными фактами), понимание императорами и церковной властью значения императорской власти для Русской Церкви.
5. Святейший Синод в XVIII в.: состав, структура, статус, отношения с высшей государственной властью, отношения с епархиальными архиереями (изменения, произошедшие в течение XVIII в., в сравнении с установлениями Регламента)
6. Епископат первой четверти XVIII в.: состав, богословские взгляды, церковная деятельность, отношения с императором (ответ подтвердить конкретными примерами).
7. Институт обер-прокуратуры в XVIII в.: изменения, произошедшие в течение XVIII в., в сравнении с установлениями 1722 г. (ответ обосновать конкретными фактами).
8. Процессы против архиереев и духовенства во время правления Анны Иоанновны: причины, конкретные поводы процессов, результаты. Отношение Церкви и правительства в 1730–1740 гг.: отношение церковного управления и высшей государственной власти, вопрос о протестантском влиянии (ответ обосновать конкретными фактами).
9. Политика просвещенного абсолютизма в церковной сфере: основные принципы, их реализация (ответ обосновать конкретными фактами). Епископат Екатерининского времени: состав, общая характеристика, богословские взгляды, церковная деятельность, отношения с императором (ответ подтвердить конкретными примерами).
10. Вопрос о церковных имениях в XVIII в.: вопрос о церковном землевладении в исторической перспективе; предыстория секуляризации; указ о церковных имениях 1764 г. Священномученик Арсений (Мацеевич). Изменение числа монастырей.
11. Русская Православная Церковь в эпоху императора Павла I: личная религиозность и отношение к церковной жизни императора; указ о престолонаследии; отношения императора Павла I с иерархией; митрополит Амвросий (Подобедов). Отношение к иным христианским конфессиям.
12. Приходское духовенство в XVIII в.: штаты духовенства, проблема замещения вакансий на приходах, замкнутость духовного сословия. Практика «разборов» в духовном сословии, проблема «крестцового» духовенства. Права духовного сословия, материальное обеспечение приходского духовенства.
13. Духовное просвещение в XVIII в.: общая характеристика, основные проблемы и попытки их решения, неосуществленные проекты; наиболее значительные духовные школы, деятели духовного просвещения.
14. Богословская наука в XVIII в.: общая характеристика, основные проблемы и попытки их решения; наиболее значительные русские богословы XVIII в. и их труды.
15. Монастыри и монашество в XVIII в.: проблемы и факты. Монашеская письменность XVIII в.
16. Отношение государственной власти и Церкви к расколу в XVIII в. Богословские и проповеднические труды против раскола. Старообрядцы-беспоповцы в XVIII в.: религиозные идеи, основные толки, принципы деления, крупные центры старообрядцев-беспоповцев.
17. Старообрядцы-поповцы в XVIII в.: религиозные идеи, основные толки, проблема старообрядческой иерархии, крупные центры старообрядцев-беспоповцев. Единоверчество (единоверие): предыстория, основные принципы, первые успехи, проблемы.
18. Сектантство в XVIII в.: общая характеристика, основные сектантские уклонения (хлысты и скопцы; духоборцы и молокане). Проблема борьбы с сектантством.
19. Миссионерство в XVIII в.: общая характеристика, основные направления, принципы деятельности и деятели, возникающие проблемы и пути их разрешения, результаты.
20. Проблемы духовной жизни русского общества во второй половине XVIII в. Вольнодумство. Масонство в России.
21. Российские императоры и Русская Церковь в первой половине XIX в.: личное отношение императоров к церковной жизни (ответ обосновать конкретными фактами), понимание императорами и церковной властью значения императорской власти для Русской Церкви. Кодификация Русского законодательства при Николае I: положения, касающиеся положения РПЦ в государстве; роль императора по отношению к Церкви.
22. Российские императоры и Русская Церковь во второй половине XIX– начале XX вв.: личное отношение императоров к церковной жизни (ответ обосновать конкретными фактами), понимание императорами и церковной властью значения императорской власти для Русской Церкви. Проблема свободы вероисповедания в Российской империи в начале XX в.
23. Епископат первой половины XIX в.: общая характеристика; наиболее значительные архиереи, их церковная деятельность, богословские идеи. Святитель Филарет (Дроздов). Митрополит Филарет (Амфитеатров).
24. Епископат второй половины XIX в.: общая характеристика; наиболее значительные

архиереи, их церковная деятельность, богословские идеи. Святитель Феофан Затворник. Святитель Игнатий (Брянчанинов).

1. Святейший Синод и епископат конца XIX–начала XX в. Проблемы церковного управления на высшем и епархиальном уровне. Митрополит Антоний (Вадковский). Мнения епархиальных архиереев о церковной реформе. Предсоборное Присутствие 1906 г.
2. Институт обер-прокуратуры в XIX в.: развитие; отношения с иерархией; изменение значения обер-прокурора, произошедшее в течение XIX века. Мнения представителей русского епископата XIX в. о значении обер-прокурора для деятельности Русской Церкви.
3. Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев и его церковная деятельность: отношения с епископатом, контрреформы, участие в деле народного просвещения.
4. Церковные реформы 1860–1870-х гг.: причины; основные проблемы, на решение которых были направлены реформы; основные деятели и их идеи; отношение церковной иерархии к проводимым реформам. Реализованные реформы, их результаты. Проекты неосуществленных реформ.
5. Русское монашество в XIX–начале XX в.: юридическое положение, статистика, крупнейшие монастыри, внутренний строй монашеской жизни. Церковная, социальная и просветительская деятельность монастырей, специализация обителей. Оптина пустынь, ее значение в истории русского монашества и в духовной жизни русского общества. Движение имяславцев: проблемы и факты.
6. Духовное образование в первой половине XIX в.: состояние, основные проблемы и пути их решения. Духовно-учебная реформа 1808–1814 гг. и ее реализация; изменения в духовных школах в 1830–1850-х гг.
7. Духовные школы во второй половине XIX в.: состояние, основные проблемы и пути их решения. Духовно-учебные реформы 1860-х и 1880-х гг. Развитие богословской науки: приоритетные направления, проблемы, пути их решения.
8. Духовные школы в начале XX в.: нестроения 1905–1907 гг., движение за автономию; духовно-учебные и научно-богословские проблемы и попытки их решения.
9. Перевод Библии на русский язык: предыстория, основные этапы перевода в XIX в., основные проблемы каждого этапа и пути их решения, основные участники перевода на каждом этапе.
10. Старообрядчество в XIX в.: основные проблемы, государственные и церковные пути их решения. Белокриницкая иерархия.
11. Воссоединения униатов с православием в XIX в.: основные этапы, проблемы и пути их решения, главные деятели процесса воссоединения, их идеи; результаты.
12. Диалоги Русской Православной Церкви с иными христианскими конфессиями в XIX – начале XX вв.: причины начала диалогов, основные участники, церковно- политические и научно-богословские проблемы и попытки их решения.
13. Взгляды на судьбы Церкви и России в русском обществе в XIX в. Славянофилы: основные идеи, церковная деятельность, богословские труды. К.Н. Леонтьев (в постриге Климент). Н.Я. Данилевский. Ф.М. Достоевский. В.С. Соловьев.
14. Духовно-нравственное состояние русского общества в конце XIX–начале XX в. Религиозно-философские собрания 1901–1903 гг. Лев Толстой: отношения с Русской Православной Церковью; духовно-нравственное влияние на русское общество.
15. Миссионерство в XIX–начале XX в.: общая характеристика, основные направления внутренней и внешней миссии, принципы деятельности и деятели, возникающие проблемы и пути их разрешения, результаты.
16. Канонизация святых в Русской Православной Церкви в Синодальный период. Проблемы местной канонизации и деканонизации.

### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции,  компоненты которых контролируются |
| **1** | **Тест** | **Раздел: 1,2,3,4.** | **ПК-2** |
| **2** | **Экзамен** | **Раздел: 1,2,3,4.** | **ПК-2** |
| **3** | **конспект** | **Раздел: 1,2,3,4.** | **ПК-2** |