

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2023 11:54:15
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6

1



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и политические процессы в СНГ

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная
Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол №5 от 22.04.2020 г.).

Составитель к.э.н. Смирнова О.О.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2020 г)

Аннотация

Дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05

Международные отношения, направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

Целью освоения дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» является формирование у студентов целостного представления об экономических и политических процессах в Содружестве Независимых Государств (СНГ), о целях и задачах Содружества, его структуре, основных тенденциях и перспективах развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции (ПК-1)

-ПК-1 - Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (включая зачет)

Вид учебной работы	Семестр
	1
Аудиторные занятия (всего)	44
<i>В том числе:</i>	
Лекции	20
Практические занятия	24
Самостоятельная работа (всего)	64
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации - зачет	
Общая трудоемкость, час	108
зач. ед.	3

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Экономические и политические процессы в СНГ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код Этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных	ПК-1.3	Формирование знаний о задачах организационной деятельности при проведении международных мероприятий конференциального и переговорного типа

Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -1	<p>Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p>Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p> <p>на уровне умений: делать обзор геополитических, экономических, духовноисторических, культурных, научно-образовательных и социальных предпосылок российско-белорусской реинтеграции в постсоветский период; демонстрировать проблемы соответствия миротворческих операций Содружества Независимых Государств мировой практике</p> <p>на уровне навыков: анализировать эволюцию постсоветского экономического пространства; оценивать проблемы эффективного интеграционного взаимодействия в рамках ЕЭС</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

Целью освоения дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» является формирование у студентов целостного представления об экономических и политических процессах в Содружестве Независимых Государств (СНГ), о целях и задачах Содружества, его структуре, основных тенденциях и перспективах развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции (ПК-1)

-ПК-1 - Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (включая зачет)

Вид учебной работы	Семестр
	1
Аудиторные занятия (всего)	44
<i>В том числе:</i>	
Лекции	20
Практические занятия	24
Самостоятельная работа (всего)	64
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации - зачет	
Общая трудоемкость, час	108
зач. ед.	3

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Политические и экономические процессы в СНГ» изучается в 4 семестре, на 2 курсе. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Политические и экономические процессы в СНГ» реализуется после изучения:

Б1.О.04	Новейшая история зарубежных стран
Б1.В.03	Международное право
Б1.В.02	Россия в глобальной политике
Б1.В.ДВ.09.01	Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей
Б1.В.ДВ.09.02	Культурология

3. Содержание и структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века	12	2		2		8	КР, Т, Э
Тема 2. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений	16	2		4		10	Э, Д
Тема 3. Институционально-правовая структура СНГ	14	2		4		8	УО
Тема 4.Международные экономические отношения в СНГ	18	4		4		10	УО, Т
Тема 5. Евразийский экономический союз и региональные интеграционные процессы	18	4		4		10	КР, Д
Тема 6. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и	18	4		4		10	Э, Д

проблемы их урегулирования							
Тема 7. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ	12	2		2		8	Д
Итоговая аттестация							зачет
ИТОГО:	108	20		24		64	

* Не включается в общий объем дисциплины

Д – доклад, Э – эссе, КР – контрольная работа, УО – устный опрос, Т-тестирование

Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века

Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989–1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс. События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины (8 декабря 1991 г.). Алма-Атинская встреча (21 декабря 1991 г.). Реакция международного сообщества на распад Советского Союза.

Основные понятия: центробежные тенденции в СССР, политика «суверенизации», Новоогаревский процесс, распад Советского Союза.

Тема 2. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений

Характер и основные направления процесса образования СНГ. Интересы и позиции участников. Политико-организационные проблемы. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины 8 декабря 1991 года. Встреча руководителей 11 бывших советских республик в Алма-Ате 21 декабря 1991 г. Учредительные акты СНГ: Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 г., Протокол к Соглашению и Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 года. Влияние распада СССР на международные отношения. Изменение конфигурации мирового сообщества и образование многополярного мира. Вызовы нового мирового порядка.

Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР. Проблема правопреемства в международно-правовой практике. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР. Переговорный процесс и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом. Россия как «государство – продолжатель СССР». Феномен континуитета: правовой и политический аспекты. Основные этапы международно-правового оформления правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом. Проблема правопреемства в отношении обычных и ядерных вооружений: мировая практика и опыт СНГ. Исключение правопреемства в отношении ядерного оружия в международном праве. Проблема Черноморского флота и статуса г. Севастополь. Проблема правопреемства в области использования морских ресурсов, космических и научно-технических разработок. Проблема государственного долга СССР.

Основные понятия: процесс образования СНГ, учредительные акты СНГ, влияние распада

СССР на международные отношения, правопреемство в отношении бывшего СССР, «государство-продолжатель», континуитет.

Тема 3. Институционально-правовая структура СНГ

Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ.

Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской ассамблеи (МПА), Совета министров иностранных дел (СМИД), Совета министров обороны (СМО). Статус и деятельность Экономического суда СНГ.

Роль Исполнительного комитета СНГ.

Институт председательствования в СНГ.

Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.

Проблема реформирования институтов Содружества.

Предпосылки и направления совершенствования институциональной системы Содружества: уточнение стратегии и приоритетов развития СНГ; возможность передачи органам Содружества наднациональных полномочий; повышение роли и влияния Экономического суда СНГ; оказание содействия работе органов отраслевого сотрудничества; информационное обеспечение общественной поддержки деятельности институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

Основные понятия: Устав СНГ, уставные и специализированные органы Содружества, Совет глав государств (СГГ), Совет глав правительств (СГП), Межпарламентская ассамблея (МПА), Совет министров иностранных дел (СМИД), Совет министров обороны (СМО), Экономический суд СНГ, Международно-правовой статус СНГ.

Тема 4. Международные экономические отношения в СНГ

Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.

Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.): концепция и практика его реализации. Торгово-экономические отношения РФ со странами – членами СНГ. Экономические интересы России в странах СНГ. Географическое направление и основные торговые партнеры России в рамках СНГ. Структура торгово-экономического сотрудничества в рамках СНГ. Проблема преодоления сырьевого характера товарной структуры взаимной торговли стран – участниц Содружества. Факторы, способствующие развитию общего экономического пространства СНГ. Высокий уровень взаимодополняемости и взаимозависимости экономических структур России и стран – членов СНГ, сформированных и развитых в рамках единого экономического пространства СССР; географическая близость, сходные уровни экономического развития, профессиональной и технологической культуры. Препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках СНГ: экономические (спад производства, недостаточность валютных ресурсов и др.) и политические (стремление укрепить собственную государственность даже в ущерб сохранению общего экономического пространства, влияние государств, не входящих в Содружество) аспекты.

Проект соглашения о формировании единого экономического пространства России, Белоруссии, Казахстана и Украины от 4 сентября 2003 г. № 549 как попытка интенсификации процессов экономической интеграции.

Современная ситуация в процессе создания единого экономического пространства.

Объединение существует лишь юридически: соглашения не отменены, однако, реально ничего конкретного не предпринимается. Экономико-политические проблемы Каспийского региона.

Основные понятия: Договор об экономическом союзе стран СНГ, экономические интересы России в странах СНГ, экономико-политические проблемы Каспийского региона, единое экономическое пространство.

Тема 5. Евразийское экономический союз и региональные интеграционные процессы
Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования.

1) Соглашение о Таможенном союзе между Россией и Белоруссией от 6 января 1995 г.;

2) присоединение к Таможенному союзу Казахстана 20 января 1995 г.;

3) присоединение Киргизии 29 марта 1996 г.;

4) присоединение Таджикистана 26 февраля 1999 г. Органы управления интеграцией: Межгосударственный совет, Совет глав правительств, Интеграционный комитет, Межпарламентский комитет (Договор Таможенного союза от 26 февраля 1999 г.).

ЕврАзЭС: экономические и политические предпосылки образования.

Создание единого экономического пространства (ЕЭП) 30 апреля 1994 г. в составе Казахстана, Киргизии и Узбекистана.

Присоединение Таджикистана к ЕЭП 26 марта 1998 г.

Решение Межгосударственного совета ЕЭП о создании Центральноазиатского экономического сообщества от 17 июля 1998 г.

Решение Межгосударственного совета от 23 мая 2000 г. о создании на базе действующих многосторонних договоров Таможенного союза международной экономической организации с четкой структурой и ясными обязательствами государств с целью повышения эффективности интеграционных процессов.

Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 г. в составе Белоруссии, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана. Присоединение Украины, Молдовы и Армении в качестве наблюдателей к Евразийскому экономическому сообществу (2002 г.).

Вхождение Узбекистана в ЕврАзЭС (2006 г.).

Цели и задачи Евразийского экономического сообщества в экономической, энергетической, научно-технической, социально-гуманитарной, правовой сферах.

Органы управления ЕврАзЭС:

1) Межгосударственный совет;

2) Интеграционный комитет;

3) Секретариат Интеграционного комитета;

4) Межпарламентская ассамблея;

5) Суд Сообщества;

6) Комиссия постоянных представителей;

7) Секретариат Интеграционного комитета.

Признание ЕврАзЭС международным сообществом.

Сертификат ООН от 8 мая 2003 г. о регистрации в Секретариате ООН Договора об учреждении Евразийского экономического сообщества и фиксации его статуса в качестве международной организации.

Проблемы эффективного интеграционного взаимодействия в рамках ЕврАзЭС.

Проблемы и перспективы формирования единой таможенной территории.

Создание и начало функционирования Таможенного союза трех государств (Россия, Белоруссия, Казахстан) в рамках Сообщества (2010 г.).

Проблема синхронизации процесса присоединения входящих в ЕврАзЭС стран к ВТО.

Договор об Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС). ЕАЭС как форма евразийской экономической интеграции.

Основные понятия: Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), Таможенный союз, единое экономическое пространство, Межгосударственный совет ЕврАзЭС, Интеграционный комитет ЕврАзЭС, Комиссия постоянных представителей, Суд ЕврАзЭС. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Тема 6. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

Часть I. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности

Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность.

«Функция защиты» как основополагающий принцип системы коллективной безопасности.

Условия, необходимые для формирования системы коллективной безопасности: наличие минимального набора установленных международных норм для обеспечения безопасности; наличие международного чувства ответственности и верности мировому сообществу; наличие международной структуры, определенных угроз и их причин, полномочий проводить санкции; наличие силы для применения санкций.

Эволюция представлений и практики военнополитического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы (ОВС – «План Шапошникова»; концепция сил общего назначения – СОН – (февраль 1992 г.); формирование национальных вооруженных сил и окончательный распад единой военной системы бывшего СССР).

Договорно-правовая база.

Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности: Договор о коллективной безопасности (ДКБ) от 15 мая 1992 г. («Ташкентский Договор»); Основные направления углубления военного сотрудничества государств – участников ташкентского Договора (февраль 1995 г.); План реализации концепции коллективной безопасности и Основных направлений военного сотрудничества (май 1995 г.).

Состав и позиции сторон. Концептуально-теоретическая основа Договора о коллективной безопасности как системы коллективной обороны.

Оборонительная направленность военной политики государств-участников при приоритете политических средств предотвращения и ликвидации военных конфликтов.

Институциональные механизмы ДКБ: Совет коллективной безопасности (СКБ), Секретариат СКБ. Юридическая основа для осуществления двустороннего и многостороннего взаимодействия и сотрудничества в рамках ДКБ – законодательные акты государств – членов по вопросам обороны.

Согласование национальных законодательств государств – участников ДКБ по вопросам обороны и безопасности. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества.

Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.

Новый уровень военной и политической интеграции стран СНГ.

Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) ее правовое (кишиневский, московский саммиты глав СНГ 2002 г., сессия Совета коллективной безопасности, Москва 14 мая 2003 г.) и институциональное оформление (новые рабочие органы – Постоянный совет и Объединенный штаб).

Восстановление членства в ОДКБ Республики Узбекистан (2006 г.).

Военно-техническое сотрудничество – важное направление в деятельности ОДКБ.

Основной инструмент взаимодействия на этом направлении – Межгосударственная комиссия по военно-промышленному сотрудничеству (МКВЭС ОДКБ), созданная в 2005 г.

Создание Координационного совета руководителей компетентных органов по противодействию незаконному обороту наркотиков (2005).

Принятие решения о создании Координационного совета по вопросам борьбы с незаконной миграцией и совета по чрезвычайным ситуациям (2007 г.).

Подписание пакета документов по нормативному и организационному оформлению в рамках ОДКБ механизма миротворческой деятельности (Душанбинская сессия Совета коллективной безопасности, 2007 г.).

Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.

Часть II. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.

Типология миротворческих операций: превентивная дипломатия; операции по установлению мира; операции по поддержанию мира; операции по принуждению к миру; операции по постконфликтному построению мира (строительство мира); гуманитарные операции; электоральные операции; полицейские операции на территории других государств.

Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты.

Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.

Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ: Устав СНГ (январь 1993 г.); Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств – участников СНГ (1996 г.); Соглашение о группах военных наблюдателей и Коллективных силах по поддержанию мира в СНГ (от 22 марта 1992 г.); Соглашение о Коллективных миротворческих силах и Положение об Объединенном командовании Коллективных миротворческих сил (от 24 сентября 1993 г.); документы, связанные с конкретными миротворческими операциями на постсоветском пространстве.

Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.

Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ).

Проблема соответствия миротворческих операций Содружества Независимых Государств мировой практике.

Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.

Перспективы развития миротворческой деятельности в рамках СНГ.

Конфликт на Кавказе в 2008 г. Признание Абхазии и Южной Осетии Российской Федерацией.

Проблема урегулирования конфликтов в Нагорном Карабахе и Приднестровье.

Основные понятия: модели обеспечения региональной военнополитической стабильности, Договор о коллективной безопасности (ДКБ), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), военнотехническое сотрудничество, международное миротворчество, миротворческие операции, коллективные миротворческие силы, конфликты на территории СНГ.

Тема 7. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ

Часть I. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ

Союз России и Белоруссии. Геополитические, экономические, духовноисторические, культурные, научно-образовательные и социальные предпосылки российско-белорусской реинтеграции в постсоветский период. Этапы институционального оформления интеграции России и Белоруссии:

- 1) Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве (21 февраля 1995 г.); 2) Договор об образовании Сообщества Белоруссии и России (2 апреля 1996 г.);
- 3) Соглашение о Парламентском собрании Белоруссии и России (29 апреля 1996 г.);
- 4) Исполнительный комитет Сообщества Белоруссии и России (17 июня 1996 г.);
- 5) Договор о Союзе Белоруссии и России (2 апреля 1997 г.);
- 6) Устав Союза Белоруссии и России (23 мая 1997 г.);
- 7) Декларация о дальнейшем единении Белоруссии и России (25 декабря 1998 г.);
- 8) Договор о создании Союзного государства Республики Беларусь и Российской Федерации (8 декабря 1999 г.).

Экономическое сотрудничество и жизненно важные интересы Белоруссии и России.

Создание единого таможенного и экономического пространства. Проблемы эффективного

функционирования общего рынка и свободного передвижения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы. Межрегиональное и международное сотрудничество в рамках Союзного государства. Стратегическое партнерство Союзного государства со странами СНГ и взаимодействие с международными экономическими организациями. Проблема введения единой валюты и унификации налогового законодательства. Современное состояние взаимоотношений России и Белоруссии. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.

Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ).

Формирование политико-консультативного форума государств – Грузии, Украины, Азербайджана и Молдовы (ГУАМ) в 1997–2000 гг. Присоединение к этой группе Узбекистана.

Изменение названия расширенного объединения государств на ГУУАМ.

Образование региональной международной организации ГУУАМ (г. Ялта, 2001 г.).

Принятие Хартии, в которой определяется цель деятельности группы и подчеркивается, что ГУУАМ не является военно-политической организацией и ее политика не направлена против СНГ. Выход в ноябре 2005 г. Узбекистана из объединения, возвращение к первоначальной аббревиатуре – ГУАМ.

Развитие экономического и военного сотрудничества в рамках ГУАМ. Интересы и позиции сторон. Поиск новых аргументов в диалоге с Россией и практическое подкрепление идеи южной альтернативной дуги (транспортный коридор Европа – Кавказ – Азия).

Экономические интересы государств ГУУАМ: вопросы транспортировки прикаспийских энергоносителей и прокладки новых транзитных маршрутов через Кавказ; обеспечение безопасности и стабильности в регионе. Создание на базе организации в 2006 г. по инициативе президентов Украины и Грузии Союза Демократических Государств (СДГ).

Вхождение в этот союз, кроме членов ГУАМ, стран Прибалтики и Польши.

Высший орган ГУУАМ – ежегодная встреча глав государств. Исполнительный орган организации – заседание министров иностранных дел.

Комитет национальных координаторов, на который возлагаются функции рабочего органа.

Участие ООН и ОБСЕ в интеграционных процессах в рамках ГУАМ.

Центральноазиатский экономический союз (ЦАЭС).

Органы управления ЦАЭС: Межгосударственный совет и его Исполнительный комитет, Центрально-Азиатский банк развития и сотрудничества.

Совет министров обороны.

Развитие экономического и военного сотрудничества в рамках ЦАЭС. Интересы и позиции сторон.

Программа экономического сотрудничества до 2000 г.

Создание межгосударственных консорциумов в области электроэнергетики, меры по рациональному использованию водных ресурсов, добыче и переработке минерально-сырьевых ресурсов.

Вхождение всех государств ЦАЭС в ЕврАзЭС и самороспуск этой организации.

Часть II. Политика России в отношении стран СНГ

Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991–2008 гг.

Основные этапы развития политики РФ в СНГ.

Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России.

Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ.

Группы интересов в российской внешней политике и их представление о взаимодействии со странами Содружества.

Официальные документы, определяющие политику России в отношении государств СНГ: замысел и реализация. Проект доктрины политики в отношении СНГ (1994 г.); Стратегический курс России с государствами – участниками СНГ (14 сентября 1995 г.); Концепция внешней политики Российской Федерации (2008 г.).

Основные задачи российской политики в отношении стран СНГ:

- 1) обеспечение политической, военной, экономической, гуманитарной и правовой стабильности;
- 2) содействие становлению стран СНГ в качестве политически и экономически устойчивых государств, проводящих дружественную политику в отношении России;
- 3) укрепление России в качестве ведущей силы формирования новой системы межгосударственных политических и экономических отношений на территории постсоветского пространства;
- 4) наращивание интеграционных процессов в СНГ в экономической, гуманитарной, военно-стратегических областях.

Объявление по предложению России 2006 года «Годом Содружества Независимых Государств».

Перспективы развития СНГ и эволюции российской внешней политики в отношении стран Содружества.

Проекты реформирования СНГ и роль России в их разработке и реализации.

Основные понятия: Союзное государство России и Белоруссии, ГУАМ, ЦАЭС, политика России в СНГ, факторы заинтересованности России в странах СНГ, перспективы развития СНГ, стратегический курс России с государствами – участниками СНГ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Экономические и политические процессы в СНГ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Контрольная работа, тестирование, ЭССЕ
Тема 2	ЭССЕ, доклад
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Устный опрос, тестирование
Тема 5	Контрольная работа, доклад
Тема 6	ЭССЕ, доклад
Тема 7	Доклад

4.1.2. **Зачет** проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные вопросы для текущего контроля в форме контрольной работы по темам:

Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века
Ответьте на вопросы:

1. Нарастание центробежных тенденций в СССР и его распад.
2. Характер и основные направления процесса образования СНГ.

Тема 5. Евразийский экономический союз и региональные интеграционные процессы

Ответьте на вопросы:

1. Экономические и политические предпосылки образования ЕАЭС.
2. Проблемы эффективного интеграционного взаимодействия в рамках ЕАЭС.

Примерные вопросы для текущего контроля в форме тестирования:

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века

1. Руководители каких союзных республик подписали 8 декабря 1991 г. декларацию о прекращении существования СССР?

- 1) Россия, Украина, Белоруссия;
- 2) Эстония, Латвия, Литва;
- 3) Россия, Украина, Казахстан;
- 4) Белоруссия, Молдавия, Украина.

2. Какая международная организация первой выступила 23 декабря 1991 г. с заявлением «о будущем статусе России и других бывших республик СССР»?

- 1) ООН;
- 2) ОБСЕ;
- 3) Совет Европы;
- 4) Европейский Союз.

3. Какой военно-политический союз возглавлял СССР?

- 1) Организация Североатлантического договора;
- 2) Организация Варшавского договора;
- 3) Организация Договора о коллективной безопасности;
- 4) Совет северных стран.

4. Какая экономическая организация была создана по инициативе СССР, а ее штаб-квартира располагалась в Москве?

- 1) Организация экономического сотрудничества и развития;
- 2) Всемирная торговая организация;
- 3) Совет экономической взаимопомощи;
- 4) Евразийское экономическое сообщество.

5. Какие республики подписали договор об образовании СССР?

- 1) РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР;
- 2) РСФСР, УССР, БССР, Туркмения;
- 3) РСФСР, УССР, БССР, Казахстан;
- 4) РСФСР, УССР, БССР, Молдавия.

6. Когда был подписан Договор о создании СССР?

- 1) 30 декабря 1918 года;

- 2) 30 декабря 1920 года;
- 3) 30 декабря 1922 года;
- 4) 30 декабря 1932 года.

7. Когда была принята Декларация о суверенитете России?

- 1) 12 июня 1985 года;
- 2) 12 июня 1990 года;
- 3) 12 июня 1995 года;
- 4) 12 июня 2000 года.

8. Независимость каких советских республик была признана в сентябре 1990 г. Государственным Советом СССР?

- 1) Латвия, Литва, Эстония;
- 2) Латвия, Литва, Грузия;
- 3) Латвия, Грузия, Молдавия;
- 4) Азербайджан, Грузия, Молдавия.

9. Какие союзные республики были заинтересованы в распаде СССР меньше других?

- 1) Казахстан, Киргизстан, Узбекистан, Туркменистан;
- 2) Казахстан, Киргизстан, Азербайджан, Грузия;
- 3) Латвия, Грузия, Молдавия, Эстония;
- 4) Латвия, Грузия, Молдавия, Азербайджан.

Тема 4. Международные экономические отношения в СНГ

1. Какая страна – член СНГ не подписала договор о создании Экономического союза государств СНГ в сентябре 1993 г., а присоединилась к нему как ассоциированный член в апреле 2004 г.?

- 1) Украина;
- 2) Россия;
- 3) Белоруссия;
- 4) Казахстан.

2. Какова позиция России по проблеме раздела Каспийского моря?

- 1) Каспий следует считать морем, на него распространяется международное морское право;
- 2) Каспий следует считать озером, на него не распространяется международное морское право и его следует рассматривать как общее достояние всех прибрежных государств;
- 3) позиция не определена;
- 4) позиция России совпадает с позицией Азербайджана и Казахстана.

3. Какое государство СНГ является членом Всемирной торговой организации (ВТО)?

- 1) Россия;
- 2) Белоруссия;
- 3) Киргизия;
- 4) Казахстан;

4. Когда был подписан договор о создании Экономического союза в СНГ?

- 1) 8 декабря 1991 г.;
- 2) 24 сентября 1993 г.;
- 3) 31 января 1995 г.;

4) 21 июня 1997 г.

5. Какие государства – члены ЕврАзЭС выступают за согласованное вступление во Всемирную торговую организацию (ВТО)?

- 1) Россия, Белоруссия, Казахстан;
- 2) Узбекистан, Киргизия, Таджикистан;
- 3) Молдавия, Армения, Азербайджан;
- 4) Латвия, Эстония, Литва.

6. Какое государство – член ЕврАзЭС является членом ВТО?

- 1) Киргизия;
- 2) Россия;
- 3) Таджикистан;
- 4) Узбекистан.

7. Какой орган был создан для реализации договора о создании Экономического союза в СНГ?

- 1) Межгосударственный экономический комитет;
- 2) Межгосударственный таможенный комитет;
- 3) Совет глав государств;
- 4) Совет глав правительств.

8. Какие страны заключили соглашение о создании Единого экономического пространства (ЕЭП)?

- 1) Белоруссия, Казахстан, Россия, Украина;
- 2) Литва, Грузия, Узбекистан, Казахстан;
- 3) Молдавия, Украина, Россия, Азербайджан;
- 4) Азербайджан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизстан.

9. Когда было заключено соглашение о создании Единого экономического пространства (ЕЭП)?

- 1) в 1993 году;
- 2) в 1998 году;

Вопросы для текущего контроля в форме ЭССЕ:

Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века

1. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.
2. Нарастание центробежных тенденций в СССР и его распад.
3. Влияние распада СССР на международные отношения.
4. Характер и основные направления процесса образования СНГ.
5. Учредительные акты СНГ.
6. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.
7. Уставные и специализированные органы Содружества.
8. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
9. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.
10. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.

Тема 2. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений

1. Учредительные акты СНГ.
2. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.
3. Уставные и специализированные органы Содружества.
4. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
5. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

Тема 6. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

1. Особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности.
2. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
3. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
4. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
5. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.
6. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.

Примерные темы для текущего контроля в форме доклада:

Тема 2. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений

6. Учредительные акты СНГ.
7. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.
8. Уставные и специализированные органы Содружества.
9. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
10. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

Тема 5. Евразийский экономический союз и региональные интеграционные процессы

1. Органы управления ЕАЭС.
2. Проблемы эффективного интеграционного взаимодействия в рамках ЕАЭС.
3. ЕАЭС: структура и основные направления деятельности.

Тема 6. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

1. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

2. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
3. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
4. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.
5. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.

Тема 7. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ

1. Учредительные акты СНГ.
2. Уставные и специализированные органы Содружества.
3. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
4. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

Примерные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

Тема 3. Институционально-правовая структура СНГ

1. Учредительные акты СНГ.
2. Уставные и специализированные органы Содружества.
3. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
4. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.
5. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.

Тема 4. Международные экономические отношения в СНГ

1. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
2. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ; препятствия на пути развития экономических и торговых отношений.
3. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств – участников Содружества.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве	<p>Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p>Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>	Семестр 4
УК – 4.1	способность вести деловую переписку на русском и иностранном языке.	<p>На уровне умений: понимает внутреннюю логику деловой коммуникации.</p> <p>На уровне навыков: выбирает адекватную форму деловой коммуникации в рамках переписки; соблюдает требования к языку, оформлению и содержанию делового документа.</p>	Семестр 2

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретический блок:

1. Геополитические проблемы развития СССР.
2. Политико-идеологические и административно-правовые особенности функционирования советского государства.

3. Достижения и провалы советской экономики.
4. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.
5. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989–1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.
6. Проблемы «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс.
7. Влияние распада СССР на международные отношения.
8. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ.
9. Уставные и специализированные органы Содружества.
10. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция. Проблема реформирования институтов Содружества.
11. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.
12. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.
13. Россия как «государство – продолжатель СССР». Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.
14. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
15. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ; препятствия на пути развития экономических и торговых отношений.
16. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств – участников Содружества.
17. Проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря.
18. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности.
19. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.
20. Особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности.
21. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
22. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
23. Содружество в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами XXI века.
24. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
25. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.
26. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
27. Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.
28. Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования.
29. ЕврАзЭС: структура и основные направления деятельности.
30. История становления союза России и Белоруссии.
31. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.
32. ГУУАМ – интеграционное объединение на постсоветском пространстве без участия России.
33. ЦАЭС: история возникновения и основные этапы деятельности.
34. Место и роль стран СНГ во внешней политике России.
35. Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ.

36. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества.

37. Международные парламентские организации СНГ.

38. Специфика международных отношений в рамках ШОС.

Практический блок:

1. Составьте схему структуры основных органов СНГ на современном этапе.
2. Составьте схему процесса принятия и выполнения постановления в основных уставных органах СНГ.
3. Составьте сравнительную таблицу определяющих параметров организаций СНГ, ЕС, АТЭС. К какой форме интеграции «классической» или «открытому регионализму» можно отнести СНГ.
4. Составьте схему структуры органов ОДКБ на современном этапе.
5. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве в СНГ.
6. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве в ОДКБ.
7. Составьте схему структуры органов Союзного государства Белоруссии и России на современном этапе.
8. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве в рамках Союзного государства.
9. Учитывая основные положения «Стратегии коллективной безопасности Организации Договора о коллективной безопасности на период до 2025 года» составьте информационное сообщение на резонансное политическое событие в области безопасности, с которым могло бы выступить ОДКБ.
10. На основе выступления Председателя СГГ СНГ составьте текущей план деятельности исполнительной структуры СНГ.
11. На основе выступления Председателя СГГ СНГ составьте текущей план деятельности Межпарламентской ассамблеи СНГ.
12. Составьте схему структуры органов ЕАЭС на современном этапе.
13. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве в рамках ЕАЭС.
14. Составьте схему структуры Евразийской экономической комиссии.
15. Составьте блок схему модельного закона разрабатываемого Межпарламентской Ассамблеей СНГ.

Шкала оценивания

Код компции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	баллы	
ПК-1	Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5	Эссе, рефераты, зачет с оценкой
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	

		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
	Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5	Эссе, рефераты, зачет с оценкой
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
	Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5	Эссе, рефераты, зачет с оценкой
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение регламента (15 мин.); характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); 	<p>В рамках доклада проверяются:</p> <p>Знания: основных документов, аналитических материалов СНГ;</p> <p>Умения: осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. 	<p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 5 баллов за доклад.</p>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами: полный, развернутый, обоснованный ответ - 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ - 2 балла Неверный ответ - 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области информационной обеспеченности деятельности СНГ: полный, развернутый, обоснованный ответ - 5 балла Правильный, но не аргументированный ответ - 2 балла Неверный ответ - 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности СНГ, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины. Правильный ответ - 1 балл; Неправильный ответ - 0 баллов</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<ul style="list-style-type: none"> Знание и понимание теоретического материала - 2 балла Анализ и оценка информации - 2 балла Максимальная оценка - 4 баллов
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> процент правильных ответов на вопросы теста 	<p>Проверяет знания обучающимися экономических и политических процессов в СНГ; основных документов и аналитических материалов по СНГ</p> <p>.Менее 60% - 0 баллов; 61 - 75% - 2 баллов; 76 - 90% - 3 баллов;</p>

		91 - 100% – 4 баллов.
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • своевременность выполнения работы; • полнота и глубина раскрытия основных понятий • умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы • умение работать с источниками, выделять необходимую информацию, данные • грамотность и культура изложения 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий – от 100 до 80% - 4 баллов • выполнение заданий от 79 до 60% - 2 баллов • максимальное количество за контрольные работы в семестр – 8 баллов
Зачет	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 4-го семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации к подготовке эссе к семинарскому занятию.

Подготовка профессионального эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Академическое ЭССЕ – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов. Объем эссе – 7000-8000 печатных знаков без пробелов, 14 кегль, пробел между строк 1,5.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1 Основная литература

1. Щелкунов, А.В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие : [16+] / А.В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 227 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475>
2. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
3. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 303 с. : табл., граф., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350>

6.2 Дополнительная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста / А.Ю. Кнобель, А.Н. Спартак, М.А. Баева и др. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 61 с. : табл., схем. – (Научные доклады: экономика). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563713>
2. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). С. 119-126. <https://www.ranepa.ru/docs/dissertation/ginoyan-a-b-avtoreferat.pdf>
3. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития / А.И. Быков. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 230 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078>

6.3. Нормативные правовые документы

1. Алма-Атинская декларация// Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 35–36.
2. Декларация глав государств-участников СНГ об основных направлениях развития Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1999. № 1 (31). С. 5–9.
3. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Казахстан // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 159–171.
4. Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 258–270.
5. Договор о Евразийском экономическом союзе [Электронная версия] / Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: <http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/connect/economylib4/mer/about/structure/depSNG/agreement-eurasian-economic-union>
6. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 133–159.
7. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве. М.: Междунар. отношения, 1999. 24 с.
8. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества // Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 406–415.
9. Заявление глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 27–28.

10. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. № Пр-1440. [Электронный документ] // Президент России : официальный сайт. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml> (проверено 02.09.2010).
11. Межрегиональное и приграничное сотрудничество государств –участников СНГ: проблемы и перспективы : информационно-аналитический доклад / Исполнительный комитет СНГ. [Электронный документ]. URL: <http://www.cis.minsk.by/main.aspx?uid=13228> (проверено 02.09.2010).
12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537.
13. О военной доктрине Российской Федерации. Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 года № 146.
14. Правопреемство государственной собственности бывшего Советского Союза : сборник основных документов по вопросу правопреемства в отношении договоров, представляющих взаимный интерес, государственной собственности, государственных архивов, долгов и активов бывшего Союза ССР. М.: Международные отношения, 1996. С. 9–33.
15. Протокол к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств, подписанному в г. Минске Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР), Украиной (Алма-Ата, 21 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 37.
16. Решение о разграничении полномочий между Советом глав государств и Советом глав правительств Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1999. № 1 (31). С. 11–15.
17. Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. Ч. 2. 416 с.
18. Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 : [в 2 ч.] / сост. и авт. предисл. И. И. Климин]. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. Ч. 1. 373 с.
19. Соглашение о создании Межгосударственного экономического комитета Экономического союза Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1994. № 3 (16). С. 9–15.
20. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 23–27.
21. Соглашение о статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. № 1. 1992.
22. Соглашения между РФ и Украиной от 28 мая 1997 г. о статусе и условиях пребывания Черноморского флота РФ на территории Украины; о взаиморасчетах, связанных с разделом ЧФ и пребыванием ЧФ РФ на территории Украины, о параметрах раздела ЧФ // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 246–254.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru
- 4.Справочно-правовая система «Гарант» garant.ru
- 5.Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
- 8.International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
- 9.Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется: компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением:

- операционной системой Microsoft Windows 8.1;
- текстовым редактором Microsoft Word (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf-файлов Adobe Reader;
- редактором Microsoft PowerPoint;

Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены

заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).