

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.11.2023 11:53:43  
Уникальный программный ключ:  
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



**РАБОЧАЯ ПРО**

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные  
отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и  
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол № 5 от 22.04.2020 ).

Составитель к.ю.н. Холина Е.А.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2019 г)

#### **Аннотация**

Дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения норм конституционного права России и зарубежных стран, а также анализа регулирования конституционных отношений в России и зарубежных странах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:  
Универсальные компетенции (УК)

- УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 - готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа (включая экзамен)

Вид учебной работы	Семестр
	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
<i>В том числе:</i>	
Лекции	24
Практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	58
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
<b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b>	36
<b>Консультация</b>	2
Общая трудоемкость, час	144
зач. ед.	4

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
---------------------------------	---

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

## 1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

### 1.1. Цели дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения норм конституционного права России и зарубежных стран, а также анализа регулирования конституционных отношений в России и зарубежных странах.

### 1.2. Задачи дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы представлений о конституционализме и конституционном строе;
- изучение механизмов закрепления конституционного строя в правовой системе России и зарубежных стран;
- изучение теоретико-методологических основ, роли и места конституционного права в правовой системе России и зарубежных стран;
- изучение сущностных характеристик науки конституционного права

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве	<b>Знать:</b> основные категории и понятия дипломатии, ее принципы, формы и методы, правовые основы дипломатических и консульских отношений, исторический опыт российской и зарубежной дипломатии <b>Уметь:</b> выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем, выполнять отдельные функции исполнителей младшего звена учреждений Системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления РФ

		<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом теории дипломатии, навыками аналитической работы.
--	--	--

**Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).**

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа (включая экзамен)

#### **4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Вид учебной работы	Семестр
	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
<i>В том числе:</i>	
Лекции	24
Практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	58
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
<b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b>	36
<b>Консультация</b>	2
Общая трудоемкость, час	144
зач. ед.	4

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

#### **5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формы текущего
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----	-----------	----------------

						<b>контроля успеваемости</b>
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль национального права.	5	5	12	22	Опрос, эссе
2	Тема 2. Теоретические основы учения о конституции.	5	5	12	22	Опрос, эссе
3	Тема 3. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.	5	5	12	22	Опрос, эссе
4	Тема 4. Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах	5	5	12	22	Опрос, контрольная работа
5	Тема 5. Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран	4	4	10	18	Опрос, эссе
<b>Контроль</b>		<b>36</b>				
<b>Консультация</b>		<b>2</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	<b>144</b>	

## 5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль национального права.	Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права. Место и роль конституционного (государственного) права в национальных правовых системах. Классификация источников конституционного права по форме, наименованию, происхождению по юридической силе. Источники российского и зарубежного конституционного права.	УК-1, ПК-1
2	Тема 2. Теоретические основы учения о конституции.	Функции и юридические свойства Конституции. Основные теоретические положения общего учения о Конституции. Понятие и сущность конституции. Фактическая и юридическая Конституции. Виды Конституций: по способу принятия (принимаемые референдумом, парламентом, специальным конституционным органом,	УК-1, ПК-1

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
		октроированные), по способу изменения («гибкие», «жёсткие»), конституции переходного периода (временные). Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ. Структура и содержание Конституции России.	
3	Тема 3. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.	Концепция прав человека в зарубежных конституциях и отражение ее в Конституции РФ. Международно-правовой базис прав личности. Понятие и содержание общего (конституционного), специального, и индивидуального правовых статусов человека и гражданина. Основные элементы конституционно-правового положения личности. Гражданство. Правосубъектность. Основные права, свободы и обязанности. Их гарантии.	УК-1, ПК-1
4	Тема 4. Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах	Конституционное закрепление форм правления в зарубежных конституциях. Конституционные основы современной монархии. Основные типы (модели) республиканской формы правления в конституциях зарубежных стран. Конституционные характеристики формы правления в России. Конституционные положения о характере, целях и направлениях деятельности (функциях) государственной власти.	УК-1, ПК-1
5	Тема 5. Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран	Понятие и формы государственного устройства. Многообразие форм территориального устройства, его исторический характер. Конституционное закрепление государственной территории и границ. Территориальное и административно-территориальное деление, его основные черты. Формы территориально-политического устройства государства: унитарное, федеративное, их правовое отличие. Симметричное и асимметричное территориально-политическое устройство государства.	УК-1, ПК-1

### 5.3. Тематика практических занятий студентов



## Практические занятия

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) оч.
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль национального права.	5
2	Тема 2. Теоретические основы учения о конституции.	5
3	Тема 3. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.	5
4	Тема 4. Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах	5
5	Тема 5. Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран	4
<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 5.4. Самостоятельная работа студента

#### Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	Тема 1	Конституционное право как отрасль национального права.	подготовка к экзамену, аттестациям; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.	12
2	Тема 2.	Теоретические основы учения о конституции.	выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях; изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;	12
2	Тема 3.	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.	поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;	12

2	Тема 4.	Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах	подготовка к экзамену, аттестациям; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.	12
2	Тема 5.	Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран	выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях; изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;	10
<b>Итого</b>				<b>58</b>

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов:

- информационно-образовательная среда академии [cheba.edupedia.ru](http://cheba.edupedia.ru),
- электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- свободного доступа к интернет-ресурсам

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	Семестр 2
ПК-1	готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия дипломатии, ее принципы, формы и методы, правовые основы дипломатических и консульских отношений, исторический опыт российской и зарубежной дипломатии</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем, выполнять отдельные функции исполнителей младшего звена учреждений Системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и</p>	Семестр 2

		управления РФ <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом теории дипломатии, навыками аналитической работы.	
--	--	---	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	Баллы	
УК-1	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	

		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контроль ная работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> основные категории и понятия дипломатии, ее принципы, формы и методы, правовые основы дипломатических и консульских отношений, исторический опыт российской и зарубежной дипломатии	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контроль ная работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Уметь:</b> выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем, выполнять отдельные функции исполнителей младшего звена учреждений Системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления РФ	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контроль ная работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	

<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом теории дипломатии, навыками аналитической работы.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему контролю.**

1. Предмет и методология (принципы, методы) Государственного права России и зарубежных стран.
2. Ученая дисциплина Государственного права России и зарубежных стран. Задачи учебной дисциплины.
3. Периодизация истории государства и права России.
4. Новые организационные формы общественно-политических движений в России конец XIX - начало XX вв.
5. Новые организационные формы общественно-политических движений в России конец XIX - начало XX вв.
6. Оформление конституционной монархии в России (конец XIX - начало XX вв.).
7. Деятельность Государственной Думы в России.
8. Революция 1905-1907 гг. Правовая политика периода правительственной реакции 1905-1907 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее правовое оформление.
9. Изменения в государственном аппарате в годы 1-ой Мировой войны.
10. Развития гражданского права российского государства в конце XIX начале XX вв.
11. Развития уголовного и процессуального права российского государства в конце XIX начале XX вв.
12. Февральская буржуазно - демократическая революция в России, государство и право в период с февраля по октябрь 1917 года.

13. Социалистическая революция в России 1917 года. Правовое закрепление успехов большевиков (обращения, постановления, декреты II съезда Советов рабочих и солдатских депутатов, «военный коммунизм»).
14. «Перестройка, гласность, ускорение»: изменения государственно-политической системы и права.
15. Распад СССР и образование СНГ, изменения в государственном строе и праве.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.**

1. Изменения государственного строя и права Российской Федерации в 90-е годы XX века.
2. Особенности общественного устройства и государственного управления североамериканских колоний. Причины войны за независимость.
3. Декларация независимости США (общая характеристика, историческое значение).
4. Статьи Конфедерации США (общая характеристика, историческое значение).
5. Причины перехода от конфедерации к федерации. Разработка и принятие Конституции США 1787 г.
6. Американский вариант принципа разделения властей по Конституции США 1787 г.
7. Причины принятия и общая характеристика Билля о правах 1791 г.
8. Причины, особенности, основные этапы и государственно-правовые итоги Великой Французской буржуазной революции (1789 - 1794 гг.).
9. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая Конституция Франции 1791 г.
10. Декларация и Конституция Франции 1793 г.
11. Организация революционной власти в период Якобинской диктатуры.
12. Термидорианский переворот и Конституция Франции 1795 г.
13. Военный переворот Н. Бонапарта и Конституция 1799 г.
14. Развитие режима личной власти Н. Бонапарта и формирование первой империи (1802-1814 гг.) 30. Правовые основы «легитимной монархии» во Франции (Хартии 1814 и 1830 гг.).
15. Февральская буржуазно-демократическая революция во Франции и Конституция 1848 г.
16. Государственный переворот Луи Бонапарта и Конституция Франции 1852 г.
17. Особенности государственного устройства Парижской Коммуны 1871 г.
18. Особенности государственного устройства Франции по Конституционным Законам 1875 г.
19. Буржуазно-демократическая революция в Германии 1918г. Общая характеристика Веймарской конституции 1919 г.
20. Юридическое закрепление прихода фашистской партии к власти.
21. Государственный механизм фашистской диктатуры в Германии.
22. Корпоративное государство Б. Муссолини в Италии.

### **Примерный перечень тем контрольных работ:**

1. Государство и право Урарту.
2. Государство и право Ахеменидов и Селевкидов.
3. Боспорское царство.
4. Древнеармянские государства.
5. Государство Саманидов.
6. Историография науки.
7. Возникновение государственности у восточных славян.
8. Политические образования восточных славян.
9. Хазарский каганат и Булгарское царство.
10. Система управления зависимыми народами (по выбору: Финляндия, Польша, Прибалтика, Закавказье, Сибирь, Украина).
11. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
12. Политические партии и движения в период утверждения конституционной монархии.
13. Деятельность Государственной Думы: XX – XXI век.
14. Правовое закрепление аграрной реформы 1906 г.
15. Предпосылки, ход, исход февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов (контрольная работа, реферат или доклад, эссе)

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Эссе** - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

**Контрольная работа** - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем,



ведущим аудиторные занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, написание эссе, выполнение курсовых работ и проектов, и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточный контроль** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е.Н. Хазова, И.Н. Зубова. – Москва : Юнити, 2013. – 543 с.
2. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2015. – 668 с.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Моисеев, В.В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 628 с.

2. Марченко, М.Н. Правовые системы современного мира : учебное пособие / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – 3-е изд. – Москва : Зерцало-М, 2015. – 528 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» [windows.edu.ru](http://windows.edu.ru)
- 4.Справочно-правовая система «Гарант» [garant.ru](http://garant.ru)
- 5.Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
- 8.International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
- 9.Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ по дисциплине. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, эссе, устный доклад, дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

### **10.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран».**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

2. После изучения каждой темы дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста с целью оценивания знаний и получения баллов.

3. После изучения темы приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.
4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.
5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана

### **10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа**

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением:

- операционной системой MicrosoftWindows 8.1;
- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader;
- редактором MicrosoftPowerPoint;

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

### **13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

-Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)

-Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).