

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2023 11:53:43
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6




Автономная некоммерческая организация высшего образования
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГЛА

 Храмешин С. Н.

«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-аналитическая работа

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва, 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол №5 от 22.05.2020).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Информационно-аналитическая работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>Знать: принципы систематизации, верификации и интерпретации информационных данных из различных источников.</p> <p>Уметь: критически осмысливать содержание оригинальных текстов и источников информации.</p> <p>Владеть: навыками получения, систематизации и интерпретации эмпирических информационных данных по профилю деятельности.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: способы достижения профессиональных задач в области изучения и исследования системы международных отношений.</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>

		<p>имеющихся ресурсов и ограничений в области изучения и исследования системы международных отношений.</p> <p>Владеть (иметь практический опыт): оптимальными способами решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области изучения и исследования системы международных отношений.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</p> <p>проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической	<p>Знать: методы работы с аналитическими материалами общественной политической</p>

	направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. Уметь: формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. Владеть (иметь практический опыт): навыками работы с аналитическими материалами общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
--	--	---

Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 академ. часа.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	180
Контактная работа с преподавателем	66
Лекции	28
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Консультации	2
Самостоятельная работа	78
Контроль	36
Формы текущего контроля	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

УО – Устный опрос, Т- тестирование, Д – доклад

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информационно-аналитическая работа» относится к обязательным дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре, на 2 курсе.
«Информационно-аналитическая работа» реализуется после изучения:

Введение в международные отношения
Политическая и экономическая география мира

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	Конс		
Тема 1	Теоретико-информационные основы информационно-аналитической работы. Характеристика специальной информации.	20	3		4		8	УО, Т, Р
Тема 2	Дезинформация	12	3		4		6	УО, Т, Д
Тема 3	Информационные (идентификационные) признаки и модели.	14	3		4		6	УО, Т, Р
Тема 4	Цели и задачи информационно-аналитической работы. Отчётно-информационные документы.	14	3		4		6	УО, Т
Тема 5	Характеристика этапов информационно-аналитической работы.	12	3		4		6	УО, Т, Д
Тема 6	Методы систематизации,	12	3		4		7	УО, Т

	сбора и учета информации и их характеристика							
Тема 7	Характеристика научного метода в информационно-аналитической работе. Методы творческого мышления.	12	3		4		7	УО, Т, Д
Тема 8	Математические методы обработки информации и их характеристика.	14	3		4		6	УО, Т
Тема 9	Особенности обработки различных видов специальной информации при обеспечении международной деятельности.	14	2		4		6	УО, Т
Тема 10	Методы разработки отчетно-информационных документов	14	2		2	2	8	УО, Т
Блок тем по выбору	Тема 1. Введение в искусственный интеллект и разговорные боты. Тема 2. Основы анализа данных и машинного обучения. Тема 3. Управление цифровой репутацией.	6						Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
ВСЕГО: (акдем.часов_		180	28		36		78	

Сокращения: УО – устный опрос, Т – тест, Д – доклад, Р – реферат.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-информационные основы информационно-аналитической работы. Характеристика специальной информации

Виды информационной деятельности: научная работа, информационная работа, информационно-аналитическая работа. Специальная информационная деятельность. Схема прохождения информации в специальной информационной деятельности. Роль и место информационно-аналитической работы в ней. Сущность информационно-аналитической работы. Система категорий и понятий информационно-аналитической работы. Группа общих категорий и понятий. Группа частных (специфических) категорий и понятий. Принципы информационно-аналитической работы и их сущность. Система методов информационно-аналитической работы. Особенности применения в информационно-аналитической работе диалектического метода познания, общенаучных методов. Методы формальной логики в информационно-аналитической работе. Основные законы информационно-аналитической работы. Виды специальной информации. Физические свойства специальной информации. Энергетическая, пространственная и семантическая доступность специальной информации. Степени обработки специальной информации. Носители специальной информации. Изобразительные, измерительные и технологические свойства специальной информации. Прагматические свойства

специальной информации. Оценка достоверности специальной информации. Схема Кента. Методы определения ценности специальной информации. Старение специальной информации.

Тема 2. Дезинформация.

Понятие дезинформации. Принципы организации и осуществления дезинформации. Масштабы дезинформации. Документальная, не документальная (устная) и демонстративная дезинформация. Каналы распространения дезинформации. Приемы дезинформации. Мероприятия по вскрытию дезинформации.

Тема 3. Информационные (идентификационные) признаки и модели

Понятие информационных (идентификационных) признаков. Физические носители информационных признаков. Классификация информационных признаков по последовательности выявления, характеру связи с объектом, характеристикой объектов и их иерархией, проявляемости во времени, доступности к средствам наблюдения, информативности. Носители информационных признаков электромагнитной, акустической, химической, биологической и другой природы. Свойства информационных признаков. Проявляемость информационных признаков во времени и в пространстве. Информационные признаки отдельных и групповых объектов, мероприятий, ситуаций и обстановки. Структура, характеристики и взаимосвязи системы информационных признаков.

Способы разработки информационных признаков путем ведения наблюдения, информационного поиска, моделирования процессов (явлений), прогнозирования. Информационные (идентификационные) модели и формы их представления. Вербальная форма информационных моделей и ее использование для описания объектов наблюдения. Табличное представление информационных моделей и области их применения. Информационные модели в виде иерархического взвешенного графа типа «корневое дерево». Сетевое представление информационных моделей процессов и явлений. Графические информационные модели. Информационные модели в логико-математическом представлении. Порядок разработки и применения информационных моделей. Способы использования информационных моделей. Разработка априорного словаря информационных признаков. Построение информационных моделей. Информационный портрет объекта (явления) наблюдения.

Тема 4. Цели и задачи информационно-аналитической работы. Отчетно-информационные документы.

Цели и задачи информационно-аналитической работы. Понятие информационного контура. Характеристика информационных контуров дежурной, плановой и целевой обработки информации. Взаимодействие информационных контуров в процессе информационно-аналитической работы. Информационный документооборот. Информационно-аналитические органы. Типовые задачи, решаемые информационно-аналитическими органами. Типовая структура информационно-аналитических органов.

Тема 5. Характеристика этапов информационно-аналитической работы

Этапы информационно-аналитической работы. Сущность и содержание этапа накопления сведений. Алгоритм накопления сведений в информационно-аналитической работе. Характеристика операций сбора (получения) данных, ознакомления, предварительной оценки, первичной регистрации, оценки достоверности и ценности, определения срочности, систематизации и регистрации. Порядок их реализации. Подготовка специальной информации. Алгоритм подготовки специальной информации. Общая характеристика подготовительного этапа. Характеристика операций уяснения задачи, составления плана, общего знакомства с проблемой, определения источников необходимой информации, подбора и систематизации данных. Общая характеристика этапа анализа и обобщения. Характеристика операций изучения, сравнения и

сопоставления сведений. Аспекты информационно-аналитической работы. Изучение существующего положения. Изучение возможностей. Изучение намерений. Формулирование предварительных выводов. Информационное решение и его характеристика. Общая характеристика этапа изложения. Обобщенный алгоритм отработки отчетно-информационных документов. Характеристика операций определения заказчика, определения объема и степени детализации, определения формы и структуры определения срока представления, изложения в письменной форме и отработки необходимых приложений, утверждения и отправки.

Тема 6. Методы систематизации, сбора и учета информации и их характеристика

Требования к систематизации специальной информации. Метод иерархического построения от общего к частному. Десятичная классификация и ее сущность. Принципы сильно иерархической систематизации. Обеспечение многоаспектности иерархических систематизаций. Метод определителей. Метод алфавитно-цифрового деления. Метод подразделения по аналогии. Фасетный метод. Метод перечислений. Метод координатного индексирования. Цепной метод. Классификационные схемы систематизации. Схемы систематизации словарного типа. Дескрипторные схемы систематизации. Виды классификационных указателей и их характеристика. Требования к процессу сбора специальной информации. Источники поступления специальной информации в информационный орган. Характеристика документных источников специальной информации. Классификация методов сбора специальной информации. Характеристика методов сбора специальной информации. Требования к учету специальной информации. Методы учета специальной информации и их характеристика. Характеристика документов первичного и обобщенного учета специальной информации. Структура и содержание досье на зарубежную фирму.

Тема 7. Характеристика научного метода в информационно-аналитической работе. Методы творческого мышления.

Сущность и содержание процесса творческого мышления. Характеристика этапов накопления знаний и сведений, осмысления материала, умозаключений и выводов, проверки выводов. Научный метод и его основные этапы: общее знакомство с проблемой, определение используемых терминов и понятий, сбор фактов (информационных признаков), истолкование фактов (информационных признаков), построение гипотезы, выводы, изложение (подготовка отчетно-информационных документов). Применение прямой и обратной последовательности научного метода в информационно-аналитической работе. Сущность методов творческого мышления. Метод «мозгового штурма». Принципы организации «мозгового штурма». Последовательность проведения «мозгового штурма». Метод «обмена мнениями». Метод «начиная с конца». Метод учета всех «за и против». Метод аналогии. Условия применения метода аналогии. Частные случаи метода аналогии. Методы предвидения. Индивидуальное предвидение. Факторы индивидуального предвидения: необходимые знания, общие принципы предвидения, компетентность составителя информационного документа. Предвидение по аналогии. Предвидение на основе теории вероятностей. Предвидение на основе устойчивых тенденций. Предвидение на основе учета развития событий в определенном направлении. Предвидение на основе циклического развития событий. Коллективное предвидение. Метод учета решающих моментов. Применение методов творческого мышления при решении информационных задач.

Тема 8. Математические методы обработки информации и их характеристика

Роль и место математических методов в процессе обработки специальной информации. Факторы определяющие выбор применяемого математического аппарата. Классификация математических методов.

Арифметические методы. Общая характеристика арифметических методов. Метод сравнения (пороговый) для табличного представления информационных моделей. Метод

формирования “индикатора активности”. Метод “трех групп”. Методы теории вероятностей и математической статистики. Общая характеристика методов теории вероятностей и математической статистики. Байесовский подход и его характеристика. Метод определения априорных вероятностей состояния обстановки. Методы экспертных оценок, графических методов (сети и графы), методов исследования операций, игровых методов, многокритериальных методов, методов математической логики, методов распознавания образов, методов прогнозирования и их краткая характеристика. Применение математических методов при обработке специальной информации.

Тема 9. Особенности обработки различных видов специальной информации при обеспечении международной деятельности

Особенности обработки политической информации. Исторические и логические методы обработки политической информации. Оценка социально-политического строя страны, характера и цели проводимой ею внутренней политики. Оценка внутреннего положения, расстановки политических сил в стране их отношения к политическим целям правительства. Оценка международного положения страны, внешней политики правительства, взаимоотношения страны с соседями и другими государствами, планов и действий политического и военного руководства на международной арене. Анализ и оценка военной доктрины.

Особенности обработки социальной информации. Виды социальной информации. Источники социальной информации. Основные направления социологических исследований. Методы социологических исследований. Оценка социально-классовой структуры, системы национальных отношений. Оценка влияния различных классов и других социальных групп, общественных организаций на формирование политики государства. Определение показателей социальной лояльности и социально-политической устойчивости.

Особенности обработки экономической информации. Организационно-экономические и финансово-экономические показатели деятельности экономических объектов. Определение характеристик отраслей промышленности. Определение характеристик экономических возможностей страны и текущего производства. Особенности экономической информации по странам с разным уровнем экономического развития.

Особенности обработки научно-технической информации. Виды анализа научно-технической информации. Основные виды аналитико-синтетической переработки научных документов. Прогнозирование главных направлений развития науки и техники. Определение достижений в области фундаментальных и прикладных наук. Оценка уровня научно-технической деятельности.

Метод комплексной оценки обстановки (метод сравнительного анализа). Оценка политического потенциала. Оценка экономического потенциала. Оценка социального потенциала. Оценка духовного потенциала. Оценка научно-технического потенциала. Расчет параметра социально-политического престижа страны г.

Тема 10. Методы разработки отчетно-информационных документов.

Исходные данные для разработки отчетно-информационных документов. Основные принципы написания аналитического материала. Применение действительного залога. Значение параграфа. Краткая форма изложения. Объемная форма изложения. Составление плана текста сообщения. Концепция или замысел информации. Саморедактирование.

Методика разработки обобщенных тематических отчетно-информационных документов. Методика разработки текущих отчетно-информационных документов. Методика разработки графических отчетно-информационных документов. Методика разработки отчетно-информационных документов на основе материалов средств массовой информации, а также рефератов и аннотаций. Стиль изложения материала в текстовых

отчетно-информационных документов. Методика разработки видовых отчетно-информационных документов.

Разработка и представление отчетно-информационных документов по материалам тематической подборки.

Дистанционный блок тем по выбору.

Тема 1. Введение в искусственный интеллект и разговорные боты.

Тема 2. Основы анализа данных и машинного обучения.

Тема 3. Управление цифровой репутацией.

Рекомендованная тема в рамках учебной дисциплины: Тема 2. Основы анализа данных и машинного обучения.

Введение в теорию анализа данных: Основы обработки данных. Основы алгоритмизации. Существующие, наборы данных, визуализация модели классификации. Объекты и признаки. Типы шкал. Показатели вариации. Линейные и нелинейные модели регрессии.

Практика анализа данных и машинного обучения. Понижение размерности. Модель алгоритмов машинного обучения. Классификаторы. Виды и принципы построения. Методы оценки точности решений. Визуализация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.20 «Информационно-аналитическая работа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, тест, реферат
Тема 2	Устный опрос, тест, доклад
Тема 3	Устный опрос, тест, реферат
Тема 4	Устный опрос, тест
Тема 5	Устный опрос, тест, доклад
Тема 6	Устный опрос, тест
Тема 7	Устный опрос, тест, доклад
Тема 8	Устный опрос, тест
Тема 9	Устный опрос, тест
Тема 10	Устный опрос, тест
Блок тем по выбору.	тест

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Теоретико-информационные основы информационно-аналитической работы. Характеристика специальной информации.

1. Назовите существующие виды информационной деятельности.
2. Чем отличается информационно-аналитическая работа от других видов информационной деятельности?
3. Что такое специальная информационная деятельность?
4. Что входит в систему категорий и понятий информационно-аналитической работы?
5. Назовите принципы информационно-аналитической работы.
6. Назовите общенаучные методы, используемые в информационно-аналитической работе.
7. В чем состоит сущность метода системного анализа?
8. Назовите основные законы информационно-аналитической работы.

Тема 2 Дезинформация:

1. Что такое дезинформация?
2. Назовите принципы осуществления дезинформации.
3. Назовите виды дезинформации.
4. Назовите основные каналы распространения дезинформации.
5. Перечислите основные приемы дезинформации.
6. Перечислите основные мероприятия по вскрытию дезинформации.

Тема 3 Информационные (идентификационные) признаки и модели:

1. Дайте определение информационного (идентификационного) признака.
2. Перечислите основные физические носители информационных (идентификационных) признаков.
3. Как осуществляется классификация информационных (идентификационных) признаков?
4. Назовите основные свойства информационных (идентификационных) признаков.
5. Каким образом проявляются информационные (идентификационные) признаки во времени?
6. Каким образом проявляются информационные (идентификационные) признаки в пространстве?
7. Какие информационные (идентификационные) признаки относятся к признакам простого объекта?
8. Какие информационные (идентификационные) признаки относятся к признакам сложного объекта?
9. Какие информационные (идентификационные) признаки относятся к признакам мероприятия?
10. Какие информационные (идентификационные) признаки относятся к признакам ситуации (обстановки)?
11. Назовите способы разработки информационных (идентификационных) признаков.
12. Что такое информационные (идентификационные) модели?
13. Перечислите формы информационных (идентификационных) моделей?
14. Что такое информационная (идентификационная) модель в вербальной форме?
15. Что такое информационная (идентификационная) модель в табличной форме?
16. Что такое информационная (идентификационная) модель в форме иерархического графа?
17. Что такое информационная (идентификационная) модель в сетевой форме?
18. Что такое информационный портрет объекта (явления) наблюдения ?

Тема 4 Цели и задачи информационно-аналитической работы. Отчетно-информационные документы:

1. Какова главная цель информационно-аналитической работы?
2. Какие основные классы задач решаются в ходе информационно-аналитической работы?
3. Что такое информационный контур?
4. Дайте определение информационного контура оперативного слежения за обстановкой.
5. Дайте определение оперативного целевого информационного контура.
6. Дайте определение планового информационного контура.
7. Перечислите типовые информационно-аналитические органы.
8. Перечислите типовые подразделения, входящие в состав информационно-аналитических органов.

Тема 5 Характеристика этапов информационно-аналитической работы.:

1. Назовите основные этапы информационно-аналитической работы.
2. Дайте краткую характеристику этапа накопления сведений.
3. Дайте краткую характеристику этапа подготовки специальной информации.
4. Дайте краткую характеристику разработки отчетно-информационных документов.
5. Опишите алгоритм операции истолкования фактов.
6. Что такое информационное решение?
8. Назовите основные аспекты операции обобщения специальной информации?

Тема 6 Методы систематизации, сбора и учета информации и их характеристика:

1. Что такое систематизация специальной информации?
2. Перечислите методы систематизации специальной информации.
3. В чем суть метода иерархического построения от общего к частному?
4. Назовите принципы сильноиерархической систематизации.
5. В чем суть метода определителей.
6. В чем суть метода алфавитно-цифрового деления?
7. В чем суть метода подразделения по аналогии?
8. В чем суть фасетного метода?
9. В чем суть метода перечислений?
10. В чем суть метода координатного индексирования?
12. Перечислите основные классификационные схемы систематизации.
13. Перечислите требования к учету специальной информации.
14. Перечислите методы учета специальной информации.

Тема 7 Характеристика научного метода в информационно-аналитической работе.

Методы творческого мышления:

1. Назовите основные этапы научного метода.
2. В чем суть операции общего знакомства с проблемой ?
3. В чем суть операции определения используемых терминов и понятий ?
4. В чем суть операции сбора фактов (информационных признаков) ?
5. В чем суть операции истолкования фактов (информационных признаков) ?
6. В чем суть операции построения гипотезы ?
7. В чем суть операции формирования выводов, изложения (подготовка отчетно-информационных документов)?
8. В чем суть метода “мозгового штурма”?
9. В чем суть метода обмена мнениями?
10. В чем суть метода “начиная с конца”?
11. В чем суть метода учета всех “за” и “против”?
12. В чем суть метода аналогии?
13. В чем суть метода индивидуального предвидения?
14. В чем суть метода коллективного предвидения?

Тема 8 Математические методы обработки информации и их характеристика:

1. Перечислите математические методы, используемые в информационно-аналитической работе.
2. Перечислите арифметические методы, используемые в информационно-аналитической работе.
3. В чем суть метода сравнения (порогового).
4. В чем суть метода формирования “индикатора активности”.
5. В чем суть метода “трех групп”.
6. В чем суть методов теории вероятностей и математической статистики, используемых в информационно-аналитической работе?
7. Приведите основное математическое выражение Байесовского метода.

Тема 9 Особенности обработки различных видов специальной информации при обеспечении международной деятельности:

1. Что такое политическая информация?
2. Назовите исторические методы обработки специальной информации.
3. Что такое экономическая информация?
4. Назовите основные организационно-экономические показатели объекта.
5. Назовите основные финансово-экономические показатели объекта.
6. Что такое социальная информация?
7. Что такое научно-техническая информация.
8. В чем суть метода комплексной оценки обстановки?

Тема 10 Методы разработки отчетно-информационных документов:

1. Перечислите основные исходные данные для разработки отчетно-информационных документов.
2. Перечислите основные принципы написания аналитического материала.
3. Что такое концепция или замысел информации?
4. В чем суть метода перевернутой пирамиды?
5. В чем суть метода внутреннего содержания?
6. Назовите основные этапы разработки обобщенных отчетно-информационных документов.
7. Назовите основные этапы разработки текущих отчетно-информационных документов.
8. Назовите основные этапы разработки отчетно-информационных документов на основе материалов средств массовой информации.

Темы докладов и рефератов***Примеры тем рефератов к семинарским занятиям по теме 1:***

1. Кибернетико семиотические подходы к информации.
2. Интуитивные подходы к информации.
3. Общенаучные подходы к информации.
4. Физические свойства информации.
5. Прагматические свойства информации.
6. Сущность информационно-аналитической работы.
7. Общая характеристика источников информации.
8. Документальные источники информации.
9. Одушевленные источники информации.
10. Открытые источники информации.
11. Конфиденциальные источники информации в.
12. Особенности СМИ как источников информации.
13. Особенности Интернет как источника информации.

Примеры тем рефератов к семинарскому занятию по теме 3:

1. Сущность информационных (идентификационных) признаков и их характеристика.

2. Разработка информационных (идентификационных) признаков объектов (явлений) наблюдения.
3. Информационные (идентификационные) признаки простых объектов.
4. Информационные (идентификационные) признаки сложных объектов.
5. Информационные (идентификационные) признаки мероприятий.
6. Информационные (идентификационные) признаки обстановки.
7. Информационные модели.
8. Информационные портреты

Примеры тем докладов к семинарскому занятию по теме 2:

1. Сущность и содержание дезинформации.
2. Методы дезинформации.
3. Методы вскрытия дезинформации.
4. Источники дезинформации.
5. Принципы дезинформации.
6. Цели использования ложных сведений в открытых источниках.
7. Приемы распространения дезинформации.

Примеры тем докладов к семинарским занятиям по теме 5:

1. Сущность и содержание этапа накопления информации.
2. Сущность и содержание этапа подготовки информации.
3. Сущность и содержание этапа разработки отчетно-информационных документов.
4. Сущность и содержание операции анализа информации.
5. Сущность и содержание операции обобщения информации.
6. Информационное решение.
7. Аспекты обобщения информации.
8. Особенности первичной обработки информации.
9. Особенности первичного учета информации.
10. Порядок доклада особо важных сведений.
11. Порядок истолкования фактов.

Примеры тем докладов к семинарским занятиям по теме 7:

1. Сущность и содержание творческого мышления.
2. Особенности этапа накопления знаний и сведений.
3. Особенности этапа осмысливания материала.
4. Особенности этапа умозаключения и выводов.
5. Особенности этапа проверки выводов.
6. Характеристика научного метода.
7. Характеристика метода мозгового штурма.
8. Характеристика метода аналогий.
9. Методы формальной логики и их характеристика.

Дистанционный блок тем по выбору.
Контроль в СДО.

Примеры заданий для текущего контроля в форме тестирования:

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор из четырех вариантов ответа)

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из четырех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

Тема 1. Теоретико-информационные основы информационно-аналитической работы.
Характеристика специальной информации.

Чем отличается информационно-аналитическая работа от других видов информационной деятельности:

- а) ничем;
- б) ограничение по времени;**
- в) использованием документов;
- г) использованием материалов СМИ;

Тема 2. Дезинформация

Назовите виды дезинформации?

- а) документальная, демонстративная, устная;**
- б) простая, сложная, комплексная;
- в) прямая, косвенная, скрытая;
- г) письменная, знаковая;

Тема 3. Информационные (идентификационные) признаки и модели

Что такое информационные (идентификационные) модели?

- а) информация об объекте;
- б) каким-либо образом упорядоченная совокупность информационных признаков;**
- в) краткое изложение проблемы;
- г) письменный перечень признаков;

Тема 4. Цели и задачи информационно-аналитической работы. Отчетно-информационные документы

Назовите группы задач информационно-аналитической работы?

- а) постоянные, перспективные, внезапно возникающие;**
- б) простые, сложные;
- в) устные, письменные;
- г) одиночные, групповые;

Тема 5. Характеристика этапов информационно-аналитической работы

Назовите основные этапы информационно-аналитической работы?

- а) поиск, наблюдение;
- б) мониторинг, наблюдение;
- в) накопление информации, подготовка информации, разработка отчетно-информационных документов;**
- г) сбор информации, доведение информации;

Тема 6. Методы систематизации, сбора и учета информации и их характеристика

К языкам классификационного типа относятся:

- а) алгоритмические, описательные;
- б) простые, сложные;
- в) сильно иерархические, слабо иерархические;**
- г) алгоритмические, алгебраические;

Тема 7. Характеристика научного метода в информационно-аналитической работе.

Методы творческого мышления

Основными стадиями творческого мышления являются:

- а) накопление знаний и сведений, осмысливание материала, умозаключение и выводы, проверка выводов;**
- б) анализ, обобщение, принятие решения;
- в) поиск информации, обработка, доведение;
- г) анализ, обобщение, изложение;

Тема 8. Математические методы обработки информации и их характеристика

Методом подбора экспертов является:

- а) метод численной оценки;
- б) метод снежного кома;**
- в) метод описаний;
- г) метод изучения;

Тема 9. Особенности обработки различных видов специальной информации при обеспечении международной деятельности.

Параметры политической безопасности делятся на:

- а) глобальные, региональные, локальные;**
- б) внутренние, внешние;
- в) параметры ближнего зарубежья, параметры дальнего зарубежья;
- г) текущие, перспективные;

Тема 10. Методы разработки отчетно-информационных документов

В схему внутренней формулы входят:

- а) обзор, обобщение, выводы;
- б) сбор информации, анализ, обобщение, выводы;
- в) сбор информации, анализ, обобщение, изложение;
- г) синтез, обоснование, взгляд на событие, перспективы, значение;**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретический блок:

1. Информационные признаки и их классификация.
2. Информационные признаки объектов.
3. Информационные признаки мероприятий, ситуаций и обстановки.
4. Идентификационные модели и формы их представления.
5. Отчетно-информационные документы и требования, предъявляемые к ним.
6. Виды отчетно-информационных документов и их характеристика.
7. Порядок формирования целей и задач информационно-аналитической работы.
8. Характеристика этапа накопления сведений.
9. Характеристика этапа подготовки информации.
10. Характеристика этапа отработки отчетно-информационных документов.
11. Характеристика информационных контуров.
12. Порядок документооборота в органах обработки информации.
13. Планирование – основа информационно-аналитической работы.
14. Методы систематизации и их характеристика.
15. Классификационные схемы систематизации.
16. Схемы систематизации словарного типа.
17. Дескрипторные схемы систематизации.
18. Методы сбора информации и их характеристика.
19. Методы и документы учета информации
20. Классификатор информационных задач и порядок его разработки.
21. Сущность и содержание основных законов формальной логики.
22. Характеристика логических методов обработки информации.
23. Сущность и содержание научного метода обработки информации.
24. Характеристика методов творческого мышления.

25. Общая характеристика математических методов обработки информации.
26. Характеристика Байесовского метода и его применение при обработке информации.
27. Методика оценки экономических объектов по организационно-экономическим показателям.
28. Методика оценки экономических объектов по финансово-экономическим показателям.
29. Методы разработки текстовых отчетно-информационных документов.
30. Методы разработки видовых и графических информационных документов.
31. Обработка политической информации.
32. Обработка экономической информации.
33. Обработка социальной информации.
34. Обработка научно-технической информации.
35. Комплексная обработка различных видов информации.
36. Порядок изложения информационных сообщений.

Практический блок:

1. Начертите схему прямой последовательности решения исследовательских задач научным методом.
2. Начертите схему обратной последовательности решения исследовательских задач научным методом.
3. Сформулируйте задачу и подготовьте предложение по её решению методом «мозгового штурма».
4. Сформулируйте задачу и подготовьте предложения по её решению методом обмена мнениями.
5. Сформулируйте задачу и подготовьте предложения по её решению методом «Начиная с конца».
6. Сформулируйте задачу и подготовьте предложения по её решению методом учёта «за» и «против».
7. Сформулируйте задачу и подготовьте предложения по её решению методом аналогии.
8. Сформулируйте задачу и подготовьте предложения по её решению методом изучения отдельных случаев.
9. Сформулируйте гипотезу развития политических событий в любой (можно вымышленной) стране, используя принцип предвидения по аналогии.
10. Сформулируйте гипотезу развития политических событий в любой (можно вымышленной) стране, используя принцип предвидения на основе устойчивых тенденций.
11. Сформулируйте гипотезу развития социально-экономических событий в любой (можно вымышленной) стране, используя принцип предвидения на основе сохранения устойчивых тенденций.
12. Сформулируйте гипотезу развития социально-экономических или политических событий в любой (можно вымышленной) стране, используя принцип предвидения на основе учёта циклического развития событий.
13. Сформулируйте задачу и подготовьте предложения по её решению методом учета решающих моментов.

14. Сформулируйте задачу и подготовьте предложения по её решению методом «аксиомы под сомнение».
15. Сформулируйте задачу и подготовьте предложения по её решению методом «окон фактов».
16. Сформулируйте задачу и подготовьте предложения по её решению пороговым методом.
17. Сформулируйте задачу и подготовьте предложения по её решению методом формирования индикатора активности.
18. Сформулируйте задачу и подготовьте предложения по её решению методом трёх групп.
19. Приведите пример применения формулы Байеса в решении исследовательской задачи.
20. Сформулируйте задачу и подготовьте предложения по её решению методом контент-анализа.
21. Сформулируйте задачу и подготовьте предложения по её решению методом экспертного опроса.
22. Подготовьте черновой набросок информационного сообщения, используя принцип «обратной пирамиды».
23. Подготовьте черновой набросок информационного сообщения, используя принцип «внутренней формулы».
24. Подготовьте общий черновой план отчётно-информационного документа с соблюдением принципа «внутреннего содержания».
25. Предложите план дезинформационных мероприятий.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	Прописью	Буквой
96-100	отлично	А
95-86	отлично	В

71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Экзамен с оценкой «отлично»(А) выставляется в том случае, если обучающийся:

Позиция логически выстроена.

Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.

Результативно определяет характер и специфику подходов в интерпретации текущих международных процессов

Уверенно знает и объясняет роль информации в развитии современного общества и международных процессов.

Хорошо знает виды информационной деятельности;

Знает группу общих категорий и понятий информационной деятельности;

Знает группу частных (специфических) категорий и понятий информационной деятельности.

Владеет представлениями о различных формах информационных моделей.

Экзамен с оценкой «отлично»(В) выставляется в том случае, если обучающийся:

Позиция логически выстроена.

Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.

Определяет характер и специфику подходов в интерпретации текущих международных процессов

Знает и объясняет роль информации в развитии современного общества и международных процессов.

Хорошо знает виды информационной деятельности;

Знает группу общих категорий и понятий информационной деятельности;

Знает группу частных (специфических) категорий и понятий информационной деятельности.

Владеет представлениями о различных формах информационных моделей.

Экзамен с оценкой «хорошо»(С,D) выставляется в том случае, если обучающийся:

Позиция не вполне логично выстроена.

Аргументация опирается на достоверную информацию и системность не в полной мере.

Не в полной мере определяет характер и специфику подходов в интерпретации текущих международных процессов.

Неуверенно знает и объясняет роль информации в развитии современного общества и международных процессов.

Знает виды информационной деятельности.

Знает группу общих категорий и понятий информационной деятельности;

Знает группу частных (специфических) категорий и понятий информационной деятельности.

Владеет не в полной мере представлениями о различных формах информационных моделей.

Экзамен с оценкой «хорошо»(D) выставляется в том случае, если обучающийся:

Позиция не вполне логично выстроена.

Аргументация опирается на достоверную информацию и системность не в полной мере.

Не в полной мере определяет характер и специфику подходов в интерпретации текущих международных процессов.

Неуверенно знает и объясняет роль информации в развитии современного общества и международных процессов.

Знает не в полной мере виды информационной деятельности.

Знает не в полной мере группу общих категорий и понятий информационной деятельности;

Знает не в полной мере группу частных (специфических) категорий и понятий информационной деятельности.

Владеет не в полной мере представлениями о различных формах информационных моделей.

Экзамен с оценкой «удовлетворительно»(Е) выставляется в том случае, если обучающийся:

Позиция не вполне логично выстроена.

Аргументация опирается на ошибочную информацию и систематизирована на низком уровне.

Знает и объясняет на низком уровне роль информации в развитии современного общества и международных процессов.

Знает на низком уровне виды информационной деятельности;

Знает на низком уровне группу общих категорий и понятий информационной деятельности;

Знает на низком уровне группу частных (специфических) категорий и понятий информационной деятельности.

Владеет на низком уровне представлениями о различных формах информационных моделей.

Экзамен с оценкой «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся:

Позиция нелогично выстроена.

Аргументация опирается на ошибочную информацию и не систематизирована.

Не способен определить характер и специфику подходов в интерпретации текущих международных процессов.

Не знает и объясняет роль информации в развитии современного общества и международных процессов.

Не знает виды информационной деятельности;

Не знает группу общих категорий и понятий информационной деятельности;

Не знает группу частных (специфических) категорий и понятий информационной деятельности.

Не владеет представлениями о различных формах информационных моделей.

4.4. Методические материалы

Экзамен по дисциплине Б1.О.20 «Информационно-аналитическая работа» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы экзамена допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности. 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования.</p> <p>Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами: полный, развернутый, обоснованный ответ <u>-6 баллов</u></p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ <u>- 2 балла</u></p> <p>Неверный ответ <u>- 0 баллов</u></p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области дипломатической деятельности:</p> <p>Полный, развернутый, обоснованный ответ <u>- 4 балла</u></p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ <u>- 2 балла</u></p> <p>Неверный ответ <u>- 0 баллов.</u></p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современной дипломатии, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ <u>- 1 балл;</u></p>

		Неправильный ответ – 0 баллов
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> актуальность проблемы и темы полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал грамотность и культура изложения 	<ul style="list-style-type: none"> обоснование проблемы и источниковой базы <u>max - 3 балла</u> структура анализа и полнота раскрытия проблемы – <u>max-3 балла</u> соблюдение требований к оформлению, стиль, цитирование <u>max - 2 балла</u>
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы	<p>Менее 60% – 0 баллов;</p> <p>61 - 75% – 6 баллов;</p> <p>76 - 90% – 8 баллов;</p> <p>91 - 100% – 10 баллов</p>
Дистанционный блок тем по выбору. Контроль в СДО.	Оценивание в СДО	Прохождение рекомендованной темы дистанционного блока в рамках учебной дисциплины оценивается дополнительными баллами от 0 до 5
Экзамен	Показатели приведены в разделе 4.3	Показатели приведены в разделе 4.3

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 3-го семестра и завершается экзаменом. При организации и планировании времени, необходимого для изучения тем, рекомендуется ориентироваться на положения данной учебной программы.

Последовательность освоения студентами материала дисциплины отражена в нумерации тем. Прежде, чем начать работу над дисциплиной, рекомендуется познакомиться со сведениями об ее целях, задачах, а также со структурой программы.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и

семинарские занятия, а также индивидуальные консультации. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обучающимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектором, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем.

«Информационно-аналитическая работа» как дисциплина имеет свою терминологию, свой специфический категориальный аппарат, которым должен умело владеть студент, употребляя соответствующие сокращения и логические схемы по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины.

Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами.

На семинарских занятиях студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения материала, знание категорий и умение пользоваться приобретенными знаниями для аргументированной и доказательной собственной оценки процессов в дипломатической практике. При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара;
- Подготовить доклад (реферат) в соответствии с полученным заданием.

Эффективность подготовки к семинарским занятиям и освоения материала в целом значительно возрастает, если студент при подготовке и в ходе самого семинара, выступая с докладом, готовит и использует мультимедийные средства, демонстрируя слайды презентации. Докладываемый материал должен иллюстрироваться не только наглядными средствами, но и примерами из текущей международной жизни, дипломатической практики.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и промежуточному контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем и тестированием. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме.

Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не выясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Изучение данной дисциплины подразумевает внимательное отслеживание обучающимися текущей международной обстановки, событий в межгосударственной деятельности, что позволяет видеть в действии, на практике получаемые в ходе учебы теоретические положения, расширять профессиональный кругозор обучающихся.

Особое внимание следует уделить сайту Министерства иностранных дел Российской Федерации в сети Интернет www.mid.ru, а также другим ресурсам сети Интернет.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Печатный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Печатный текст должен быть напечатан шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала.

Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится на специальной консультации в конце семестра перед экзаменом. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления реферата его текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Вопросы по темам для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов:

Тема 1. Теоретико-информационные основы информационно-аналитической работы. Характеристика специальной информации.

1. Кибернетико-семиотический подход к определению информации
2. Атрибутивный подход к определению информации
3. Физические свойства информации
4. Прагматические свойства информации

Тема 2. Дезинформация

1. Сущность дезинформации.
2. Принципы, методы и формы дезинформации.
3. Источники ложных сведений.
4. Особенности дезинформации в СМИ.

Тема 3. Информационные (идентификационные) признаки и модели

1. Классификация информационных признаков
2. Способы разработки информационных признаков
3. Виды информационно-признаковых моделей
4. Алгоритм разработки информационно-признаковых моделей

Тема 4. Цели и задачи информационно-аналитической работы. Отчетно-информационные документы.

1. Классификатор задач.
2. Метод шахт.
3. Метод пластов.
4. Виды отчетно-информационных документов

Тема 5. Характеристика этапов информационно-аналитической работы.

1. Характеристика этапа накопления информации.
2. Характеристика этапа подготовки информации.
3. Характеристика этапа разработки отчетно-информационных документов.

Тема 6. Методы систематизации, сбора и учета информации и их характеристика.

1. Методы систематизации информации.
2. Методы сбора информации.
3. Методы учета информации.
4. Документные классификации.
5. Информационно-поисковые языки.

Тема 7. Характеристика научного метода в информационно-аналитической работе. Методы творческого мышления

1. Прямая последовательность научного метода.
2. Обратная последовательность научного метода.
3. Характеристика методов творческого мышления.

Тема 8. Математические методы обработки информации и их характеристика

1. Арифметические методы.
2. Метод Байеса.
3. Метод экспертных оценок.
4. Контент-анализ.

Тема 9. Особенности обработки различных видов специальной информации при обеспечении международной деятельности

1. Особенности обработки экономической информации.
2. Особенности обработки политической информации.
3. Особенности обработки социальной информации.
4. Особенности комплексной обработки информации

Тема 10. Методы разработки отчетно-информационных документов

1. Схема внутренней формулы.
2. Метод перевернутой пирамиды.
3. Особенности разработки обобщенных отчетно-информационных документов.

4. Принципы изложения информации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст.
2. Харитонов, Е.А. Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика» : учебное пособие / Е.А. Харитонов, А.К. Сафиуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500942>. – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-7882-2108-3. – Текст : электронный.
3. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И.А. Ветренко, Н.В. Кефнер, Д.А. Коновалов и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0695-3. – DOI 10.23681/572440. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература.

Дополнительная литература.

4. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг / Ф.И. Шарков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116042>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03519-7. – Текст : электронный.
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 18.01.2021). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

1.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ от 25 декабря 1993 г.
2. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации.

6.5. Интернет-ресурсы.

СГЛА располагает доступом через сайт научной библиотеки
<https://biblioclub.ru>

к следующим подписным электронным ресурсам:

Ресурсы

Коллекция издательства «Директ-Медиа»
 Коллекция издательства «Восточная книга»
 Коллекция издательства «Перспектив Науки»
 Коллекции издательства «Геоинформ»
 Коллекции издательства «Гиорд»
 Коллекции издательства «Лаборатория знаний»
 Коллекции издательства «Машиностроение»
 Коллекции издательства «МГТУ им. Н. Э. Баумана»
 Коллекции издательства «Перспектив»
 Коллекция Агенства электронных изданий «Интермедиадор»
 Коллекция журнала ВАК «ПОЛИС. Политические исследования»
 Коллекция издательства «Школьная Пресса»
 Коллекция издательства «Златоуст»
 Коллекция издательства «Альпина Диджитал»
 Коллекция издательства «АСВ»
 Коллекция издательства «Аспект-Пресс»
 Коллекция издательства «Вышэйшая школа»
 Коллекция издательства «Горная книга»
 Коллекция издательства «Горячая линия»
 Коллекция издательства «Дашков и К»
 Коллекция издательства «ДМК Пресс»
 Коллекция издательства «Интермедия»
 Коллекция издательства «Манн, Иванов и Фербер»
 Коллекция издательства «Решение: учебное видео»
 Коллекция издательства «Солон Пресс»
 Коллекция издательства «СпецЛит»
 Коллекция издательства «Спорт»
 Коллекция издательства «Страта»
 Коллекция издательства «Томский государственный университет»
 Коллекция издательства «Троицкий мост»
 Коллекция издательства «Финансы и Статистика»
 Коллекция издательства «Флинта»
 Коллекция издательства «Юстицинформ»
 Коллекция издательства НИУ МГСУ
 Издания для сервиса «Е-Корсар»

- *Информационно-правовые базы – Гарант, Система судьяжник, Интернет-семинары, Видеонности. Экспертный взгляд*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6 Иные ресурсы:

1. История дипломатии [Электронный ресурс]//URL:<http://www.diphis.ru/otnoshenie> .
2. Госдепартамент США, официальный сайт. [Электронный ресурс]//

URL:[http:// www.state.gov](http://www.state.gov)

3. Совет национальной безопасности США, официальный сайт. [Электронный ресурс]//URL:[http:// www.whitehouse.gov/WH/EOP/NSC/html/nschome.html](http://www.whitehouse.gov/WH/EOP/NSC/html/nschome.html)

4. Министерство иностранных дел Великобритании, официальный сайт. [Электронный ресурс]//

URL:[http:// www.gov.uk/government/organizations/foreign-commonwealth-office](http://www.gov.uk/government/organizations/foreign-commonwealth-office)

5. Министерство иностранных дел Испании, официальный сайт. [Электронный ресурс]//URL:[http:// www.exteriore.gob.esp](http://www.exteriore.gob.esp).

6.Министерство иностранных дел Германии, официальный сайт. [Электронный ресурс]//URL:[http:// www.auswaertiges-amt.de/de/startseite_node.html](http://www.auswaertiges-amt.de/de/startseite_node.html)

7. Министерство иностранных дел Италии, официальный сайт Farnesina. [Электронный ресурс]//URL:<http://www.esteri.it>

8.Министерство иностранных дел Японии, официальный сайт. [Электронный ресурс]//URL:<http://www.mofa.go.jp/about/index.html>

9.Министерство иностранных дел КНР, официальный сайт. [Электронный ресурс]//URL:<http://www.fmprc.gov.cn>

10.Дипломатия Латинской Америки. [Электронный ресурс]//URL:http://www.rau.su/observer/№7-8_02/7-8_08.HTM

11.Многосторонняя дипломатия Латиноамериканских государств.[Электронный ресурс]//URL:http://www.mgimo.ru>files/138691/vestnic_09-05_krilov.pdf

12. Министерство иностранных дел Франции, официальный сайт.[Электронный ресурс]//URL:<http://www.diplomatie.gouv.fr/en/>

13. Официальный сайт МИД РФ. [Электронный ресурс]// URL:<http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина «Информационно-аналитическая работа» предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.