

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 14:31:49  
Уникальный программный ключ:  
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информатика и база данных**

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и  
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол № 5 от 22.04.2020 г.).

Составитель к.э.н. Смирнова О.О.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2019 г)

#### **Аннотация**

Дисциплина «Информатика и база данных» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы

«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

Цель изучения курса заключается в знакомстве с образовательными, информационными, коммуникационными ресурсами в пространстве интернета (порталы, сайты, форумы); знание и умение работать в системе дистанционного обучения; знания новейших коммуникационных интернет-технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:  
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (включая зачет)

Вид учебной работы	Семестр
	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	44
<i>В том числе:</i>	
Лекции	24
Практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	2
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>	
Общая трудоемкость, час	108
зач. ед.	3

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
---------------------------------	---

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20

## 1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Информатика и база данных» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05

Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

### 1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения курса заключается в знакомстве с образовательными, информационными, коммуникационными ресурсами в пространстве интернета (порталы, сайты, форумы; знание и умение работать в системе дистанционного обучения; знания новейших коммуникационных интернет-технологий.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение этой цели предполагает выполнение следующих задач:

- 1) ознакомление с открытыми образовательными ресурсами, способствующими самообразованию в профессиональной области;
- 2) ознакомление с информационными ресурсами (порталы, сайты, библиотеки, площадки проведения электронных конференций) в пространстве интернета;
- 3) приобретение аналитических способностей структурирования информационных ресурсов и определения их значимости через анализ популярности и рейтингов;
- 4) приобретение умения определять источник информационного ресурса через whois — историю домена, данные Минюста и ФНС, систему внешних ссылок и баннеров;
- 5) приобретение знаний о целях, задачах, функциях систем дистанционного обучения, существующих в современном мире; приобретение знаний о наиболее популярных системах дистанционного обучения, как коммерческих, так и распространяемых по открытой лицензии GNU GPL (General Public License);
- 6) приобретение умений создавать собственный курс в наиболее известной (среди имеющих открытую лицензию GNU GPL (General Public License)) системе Moodle;
- 7) приобретение умений использования различных ресурсов и компонентов курса в системе Moodle, приобретение знаний об основных инструментах Moodle;
- 8) достижение понимания о работе систем видеоконференцсвязи и ее жанров (вебинар, видеоконференция и др.);
- 9) приобретение знаний и умений использования виртуальными системами видеоконференцсвязи.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> выбирать современные

	безопасности	информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
--	--------------	--

**Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).**

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика и база данных» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (включая экзамен)

#### **4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Вид учебной работы	Семестр
	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	52
<i>В том числе:</i>	
Лекции	24
Практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>	
Общая трудоемкость, час	108
зач. ед.	3

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Обзор открытых образовательных ресурсов.	5	6	12	12	Опрос, эссе
2	Тема 2. Информационные ресурсы. Электронные библиотеки.	5	6	12	12	Опрос
3	Тема 3. Информационные технологии в образовании. Системы видео конференции. Системы дистанционного обучения.	5	6	12	11	Опрос, эссе
4	Тема 4. Знакомство с системой дистанционного обучения Moodle. Основы работы. Практика работы.	5	6	12	11	Опрос
5	Тема 5. Построение курса в Moodle. Электронные тесты.	4	4	6	8	Опрос, эссе
<b>Контроль</b>						
<b>Консультация</b>		<b>2</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

**5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Тема 1	Понятие открытого образовательного ресурса в интернете. Coursera (в том числе, русский перевод), edx.org. ИНТУИТ. Порталы досугового обучения (Постнаука, Теории & Практики и др.). Рекомендованные курсы в открытых образовательных ресурсах.	ОПК-2
2	Тема 2	Официальные Порталы РПЦ. Крупные новостные порталы и СМИ. Электронные библиотеки «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронный каталог библиотек.	ОПК-2
3	Тема 3	Информационные технологии в образовании. Системы e-learning. Веб-занятия, телеконференция,	ОПК-2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
		<p>телеприсутствие. Системы видеоконференцсвязи — аппаратные и программные решения. Понятия веб-конференции, вебинара. Обзор наиболее популярных площадок для проведения веб-конференций и вебинаров. Технология работы систем конференций и вебинаров. Виртуальный класс (комната) и ее оснащение. Системы дистанционного обучения. Обзор истории дистанционного обучения. Open-source software и коммерческие системы дистанционного обучения. Причины популярности в среде образовательных учреждений мира ряда Open-source software, особенно системы Moodle. SCORM — стандарт, разработанный для систем дистанционного обучения. Использование систем дистанционного обучения в среднем, специальном и высшем образовании и в бизнесе.</p>	
4	Тема 4	<p>Аудитория и распространение системы Moodle, перевод на различные языки. Вход в систему. Интерфейс. Управление. Безопасность. Основные инструменты. Роли и возможности. Управление пользователями. Создание курса. Группы. Элементы курса. Объяснение возможностей каждого элемента. Система тестирования.</p>	ОПК-2
5	Тема 5	<p>Практическое занятие по работы в Moodle по построению курса. Принципы построения тестов. Банк вопросов и управление им. 10 типов вопросов теста, их использование. Практическое занятие по построению тестов. Задания к аттестации.</p>	ОПК-2

### 5.3. Тематика практических занятий студентов

#### Практические занятия



№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) оч.
1	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление	6
2	Лицензионные и свободно распространяемые продукты. Организация обновленного программного обеспечения с использованием сети Интернет.	6
3	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	6
4	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному.	6
5	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт – диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	4
<b>Всего</b>		<b>28</b>

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

##### Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
	Тема 1	Обзор открытых образовательных ресурсов.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	12

2	Тема 2.	Информационные ресурсы. Электронные библиотеки.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка защите электронных рефератов-презентаций	12
2	Тема 3.	Информационные технологии в образовании. Системы видеоконференции. Системы дистанционного обучения.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам. Подготовка к тестированию знаний фактического материала. Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций.	12
2	Тема 4.	Знакомство с системой дистанционного обучения Moodle. Основы работы. Практика работы.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка защите электронных рефератов-презентаций.	12

2	Тема 5.	Построение курса в Moodle. Электронные тесты.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	6
<b>Итого</b>				<b>54</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов:

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов:

- информационно-образовательная среда академии [cheba.edupedia.ru](http://cheba.edupedia.ru),
- электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- свободного доступа к интернет-ресурсам.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного</p>	Семестр 3

		производства, при решении задач профессиональной деятельности	
--	--	---	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

**Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации**

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	Баллы	
ОПК-2	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Эссе, зачет
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Эссе, зачет
Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	Хор.	6-7			

	производства при решении задач профессиональной деятельности	минимальным числом баллов.			Эссе, зачет
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерный перечень тем эссе по дисциплине.**

1. Особенности использования информационных технологий в науке и образовании
2. Цифровые коммуникации
3. Почему важно анализировать цифровой след
4. Эссе о перспективных технологиях
5. Сквозные цифровых технологий для цифровой трансформации предприятия
6. Информационные технологии, методы и средства обеспечения безопасности часть выбор защитных мер
7. Наблюдаемые студентом проявления противоречий информационного общества
8. Как вы видите будущее информационных технологий в вашей профессиональной деятельности
9. Роль современных информационных технологий в документообороте
10. Особенности применения информационных технологий в практике
11. Философия информационной безопасности социума

**Примерный перечень вопросов для подготовки к текущего контроля.**

1. Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
2. Эволюция информационных и коммуникационных технологий.
3. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.
4. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития.
5. Современные образовательные технологии на базе ИКТ.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса.
7. Программные средства управления процессом образования.
8. Необходимость формирования информационной компетенции.
9. Различные подходы к использованию информационных и коммуникационных технологий.
10. Особенности профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций.
11. Сетевые сообщества.
12. Телекоммуникационные системы и сети, в том числе, глобальные компьютерные сети.
13. Понятие дистанционного обучения как особой формы обучения, история его возникновения и развития.
14. Дистанционное обучение: идеи, технологии, проблемы и перспективы.
15. Анализ мирового опыта интеграции дистанционного и других форм обучения.
16. Сравнительный анализ различных образовательных платформ дистанционного обучения.
17. Организация и управление дистанционным обучением.
18. Методы поиска учебной информации в Интернет.
19. Методы проведения обучения с применением информационных технологий и ресурсов Интернет.
20. Основные понятия математической статистики.
21. Описательная статистика. Представление данных в наглядной форме.
22. Характеристика метода проектов.
23. Классификация телекоммуникационных проектов.
24. Этапы проведения телекоммуникационного проекта.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.**

1. Что такое открытые образовательные ресурсы? Приведите примеры подобных ресурсов.
2. Приведите примеры крупных сетевых библиотек на иностранных языках, так и в русскоязычной зоне Интернета.
3. Как найти нужные материалы во Всемирной цифровой библиотеке (Библиотека конгресса США)?
4. Как найти необходимые учебные материалы в Университетской библиотеке онлайн?
5. Назовите главные официальные сетевые ресурсы РПЦ МП.
6. Назовите несколько важных для профессиональной деятельности сетевых ресурсов ее разделам.
7. Что такое «дистанционное обучение»? Чем оно отличается от заочного обучения? В чем преимущества дистанционного обучения перед другими видами обучения? Какие компоненты оно в себя включает?
8. Расскажите о наиболее известных в мире программных решениях систем дистанционного обучения (СДО).
9. Расскажите о системе дистанционного обучения Moodle.
10. Что такое системы видеоконференцсвязи, каково их генеральное деление? Могут ли программные системы быть интегрированы в СДО?
11. Что такое «ресурс» и «элемент курса» в Moodle? Опишите их.

12. Какие виды форматов курсов существуют в Moodle? Что такое «форматструктура», «формат-календарь» в Moodle?
13. Что такое SCORM?
14. Какие виды вопросов включает в себя система тестирования, встроенная в Moodle?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов (контрольная работа, реферат или доклад, эссе)

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Эссе** - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

**Доклад** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Контрольная работа** - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, написание эссе и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.



**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Шагрова Г. В., Топчиев И. Н. Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
2. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В. Красильникова; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд. перераб. и дополн. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Информационные системы и технологии управления: учебник / ред. Г.А. Титоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 591 с
2. Информатика I: учебное пособие / И. Артёмов, А.В. Гураков, О.И. Мещерякова и др.; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск: ТУСУР, 2015. – 234 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» [windows.edu.ru](http://windows.edu.ru)

- 4.Справочно-правовая система «Гарант» [garant.ru](http://garant.ru)
- 5.Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
- 8.International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
- 9.Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Информатика и база данных»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ по дисциплине. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, эссе, учебное экспертирование эссе, устный доклад, учебное экспертирование дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

### **10.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.
2. После изучения каждой темы дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста с целью оценивания знаний и получения баллов.
3. После изучения темы приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.
4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.
5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана

### **10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа**

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется: компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением:

- операционной системой Microsoft Windows 8.1;
- текстовым редактором Microsoft Word (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf-файлов Adobe Reader;
- редактором Microsoft PowerPoint;
- справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Компьютеры с выходом в сеть Интернет;
- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

### **13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного

процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).