

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.11.2023 11:53:43  
Уникальный программный ключ:  
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6

1



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГЛА

Храмешин С. Н.

«22» апреля 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методология работы с информационными ресурсами в области международных отношений**

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и  
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол №5 от 22.04.2020 г. ).

Составитель к.полит.н. Сургуладзе В.Ш.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2020 г)

#### **Аннотация**

Дисциплина «Методология работы с информационными ресурсами в области международных отношений» относится к части, формируемой участниками

образовательного процесса, блока Б1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

Цель освоения дисциплины «Методология работы с информационными ресурсами в области международных отношений» сформировать у обучающихся представление о многообразии информационных ресурсов в сфере международных отношений, раскрыть методологические подходы в изучении и привлечении информационных ресурсов в рамках исследовательской и учебной деятельности

Основные задачи:

- сформировать представление об основных критериях анализа источниковой базы исследования;
- сформировать у студентов навыки работы с разнородными источниками и умение критически анализировать информационные ресурсы;
- сформировать навыки оперативного поиска и обработки информации на основе анализа академических и экспертных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции (ПК-1)

-ПК-1 - Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (включая зачет)

Вид учебной работы	Семестр
	1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
<i>В том числе:</i>	
Лекции	24
Практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>	
Общая трудоемкость, час	108
зач. ед.	3

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**2.**

1.1. Дисциплина Б1.В.12. «Методология работы с информационными ресурсами в области МО» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве	ПК-1.3	Формирование знаний о задачах организационной деятельности при проведении международных мероприятий конференциального и переговорного типа

**Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).**

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.3	<p><b>Знать:</b> основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методология работы с информационными ресурсами в области международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

Цель освоения дисциплины «Методология работы с информационными ресурсами в области международных отношений» сформировать у обучающихся представление о многообразии информационных ресурсов в сфере международных отношений, раскрыть методологические подходы в изучении и привлечении информационных ресурсов в рамках исследовательской и учебной деятельности

Основные задачи:

- сформировать представление об основных критериях анализа источниковой базы исследования;
- сформировать у студентов навыки работы с разнородными источниками и умение критически анализировать информационные ресурсы;
- сформировать навыки оперативного поиска и обработки информации на основе анализа академических и экспертных ресурсов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (включая зачет)

Вид учебной работы	Семестр
	1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
<i>В том числе:</i>	
Лекции	24
Практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>	
Общая трудоемкость, час	108
зач. ед.	3

Дисциплина Б.1.В. 12. «Методология работы с информационными ресурсами в области МО» относится к дисциплинам по выбору, и в соответствии с учебным планом изучается во втором семестре 1 года обучения. Дисциплина Б.1. В. 12. «Методология работы с информационными ресурсами в области МО» тесно связана с другими дисциплинами учебного плана, является методологической опорой для большинства дисциплин.

Б1.0.01	Отечественная история
Б1.0.02	Всемирная(синхронная)история
Б1.В.ДВ.09.01	Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей
Б1.В.ДВ.09.02	Культурология
Б1.Б.05	Политология и политическая теория
Б1.017	Введение в международные отношения
Б.0.10	Информатика и база данных

Форма промежуточной аттестации по курсу – Зачёт.

### 3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Типы ресурсов в исследовательской работе: проблема верификации и методология работы	20	5		5		10	Д/С; Т; УО;
Тема 2	Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в области международных отношений	20	5		5		10	УО; ИК;
Тема 3	Информационная роль экспертных сообществ: ресурсы научно-исследовательских центров (thinktanks)	20	5		5		10	УО; КР; ИК
Тема 4	Ресурсы академического сообщества: диссертационные базы данных, образовательные ресурсы, научные сети.	20	5		5		10	Т; УО;

Тема 5	Он-Лайн ресурсы в исследовательской работе международника	28	8	8		12	КР, ЭССЕ
Промежуточная аттестация							Зачет
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>52</b>	

Устный опрос – УО, Информационная карта – ИК, Контрольная работа – КР, Доклад/Сообщение – Д/С.Т - Тестирование

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Типы ресурсов в исследовательской работе: проблема верификации и методология работы.

Понятие «источник» и «литература» в исследовательской практике международника. Основные типы источников. Понятие подлинности, достоверности и аутентичности источников. Информационные ресурсы и исследовательский источник. Основные типы информационных ресурсов в области международных отношений. Сайты МО, официальные сайты МИД, правительств и др. Сайты исследовательских институтов и экспертных центров. Информационно-аналитические порталы. Библиотечные и архивные ресурсы. Информационные и библиографические базы данных. Критерии верификации информации в области международных отношений: авторство и наукометрические показатели; ресурс, на/в котором опубликована информация/текст/статья и фактор признания ресурса информации в профессиональной среде; информационный контент и его аутентичность; формальные признаки академического текста – система цитирования, методология и целеполагание, аргументация и обобщения.

### Тема 2. Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в области международных отношений.

Электронные каталоги библиотек как важный инструмент поиска квалифицированной информации в области МО. Основные характеристики электронных библиотек. Электронная библиотека МГИМО; Библиотека Института востоковедения РАН; Библиотека Михаила Грачева; Библиотека Гумер; Библиотека проекта «Гутенберг» (ProjectGutenberg) (англ.яз.); Библиотека GLOBETHICS.NET; Библиотека Совета по международным отношениям (CouncilonForeignRelations)(англ.яз.); Виртуальная библиотека ссылок на источники по международным отношениям (The WWW VirtualLibrary:InternationalAffairsResources); Библиотека Немецкого института развития (TheGermanDevelopmentInstitute); Библиотека Центра внешней политики (TheForeignPolicyCenter); Электронная библиотека Британского совета по международным отношениям (ChathamHouse)и др. Библиографические базы данных. Базы данных электронных библиотек EBSCO EBSCO; Базы данных GenamicsJournalSeek; BASE (BielefeldAcademicSearchEngine); CurrentIndextoStatistics ; Библиографические базы AmericanEconomicAssociation; Библиографические базы Philpapers. Архив внешней политики РФ. Путеводители и описи Архива внешней политики Российской Федерации и Архива внешней политики Российской империи. Национальные архивы Великобритании как модель архивной практики в области внешней политики. Европейский архив/EuropeanArchive как перспективная модель электронных архивов.

### Тема 3. Информационная роль экспертных сообществ: ресурсы научно-исследовательских центров (thinktanks).

Экспертное сообщество и его роль в современных международных отношениях и реализации внешней политики государств. Экспертные центры США как лидеры

экспертного влияния в области внешней политики. Проблема взаимодействия экспертного сообщества и государства в РФ. Особенности организации экспертных центров в России. Ведущие экспертные и исследовательские центры мира по регионам. Информационная роль и функции thinktanks в области международных отношений и внешней политики. Ресурсы экспертных центров, их доступность. Основные обзоры и каталоги thinktanks. Структура Пенсильванского каталога thinktanks.

#### **Тема 4. Ресурсы академического сообщества: диссертационные базы данных, образовательные ресурсы, научные сети.**

Научные сети и академические ассоциации в области политологии и международных отношений. Информационный потенциал академического сообщества. Особенности организации работы научных сетей, характер участия и результативность (На примере Academia.edu; Science.gov; ScienceAccelerator; SearchTeam; Springer; WorldWideScience) Диссертационные базы данных, их значение в развитии профессионального знания международного. Докусфера (РНБ). Научные журналы по проблемам международных отношений, их роль в развитии теории международных отношений. Ведущие российские журналы.

#### **Тема 5. On-Line ресурсы в исследовательской работе международного**

Характерные особенности работы с видео-материалами: на примере Портала ScienceStage.com

Вспомогательная информация для исследования в области международных отношений: работа с географическими порталами (GEO LibraryExpertsportal); работа с вексиллологическим материалом - FlagsoftheWorld; работа со статистическими порталами (CurrentIndextoStatistics), особенности работы с сайтами статистических центров (Росстат, Европейский барометр, Евростат и др.)

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Методология работы с информационными ресурсами в области МО» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Доклад; Тестирование; Устный опрос;
Тема 2	Устный опрос; Информационная карта;
Тема 3	Устный опрос; Контрольная работа; Информационная карта
Тема 4	Тестирование; Устный опрос;
Тема 5	Контрольная работа, Эссе

4.1.2. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам билета.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

***Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:***

*Вопросы по теме 1. Типы ресурсов в исследовательской работе: проблема верификации и*

*методология работы.*

1. Основные различия в понятии источника и литературы в международных исследованиях
2. Основные наукометрические методы измерения информации
3. Принципы выбора информации для научного исследования
4. Основные нарративные типы источников в области международных исследований

*Вопросы по теме 2. Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в области международных отношений.*

1. Основные библиотечно-архивные ресурсы РФ?
2. Ведущие мировые библиотечные каталоги?
3. ЭБС и особенности работы с ними
4. Модели поиска информации через электронные библиотеки
5. Основные архивные материалы в области международных отношений в России

*Вопросы по теме 3. Информационная роль экспертных сообществ: ресурсы научно-исследовательских центров (thinktanks).*

1. Основные ThinkTanks США?
2. Основные ThinkTanks азиатско-тихоокеанского региона?
3. Основные ThinkTanks европейского региона?
4. Основные экспертные центры РФ?
5. Проблема влияния экспертного сообщества на принятие внутри- и внешнеполитических решений.
6. Политические и бизнес элиты и характер оценки эффективности экспертного сообщества

*Вопросы по теме 4. Ресурсы академического сообщества: диссертационные базы данных, образовательные ресурсы, научные сети.*

1. Ведущие российские диссертационные базы.
2. Докусфера РНБ
3. Ведущие академические сети в области гуманитарных наук
4. Академические журналы в Интернет.

### ***Примерная тематика контрольных работ***

***КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА*** по теме №3. Характеристика экспертного центра.

1. Основные направления экспертизы Центра политических исследований России (ПИР-Центра). Задание: **Дать анализ** актуальной страницы сайта организации, основных публикаций, приоритетных исследовательских задач.
2. Представьте характеристику Московского Центра Карнеги как экспертного сообщества. Задание: **Проанализировать** тематику публикаций Центра, выделить основные направления и экспертные концепты авторов.
3. Инструменты влияния Российского института стратегических исследований. Задание: **Проанализировать** публичные мероприятия РИСИ, выделить основные инструменты влияния РИСИ на интеллектуальное сообщество

***КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА*** по теме №5. Обзор информационных ресурсов по проблемам международных отношений.

1. Информационные ресурсы Фонда «Исторической перспективы». Задание: **Проанализировать** основные рубрики сайта, выделить частотность публикаций, определить ведущих авторов.

2. Информационные ресурсы Российского совета по международным делам. Задание: **Проанализировать** основные рубрики сайта, определить основные типы публикаций, устойчивость/повторяемость работ отдельных авторов.

3. Информационные ресурсы Института международных исследований. Задание: **Проанализировать** основные типы публикаций сайта, их доступность, выделить ведущую тематику.

*Пример тестовых заданий по темам №1-4.*

Тестирование Примерные вопросы:

**Инструкция для обучающихся:** В каждом вопросе из трех вариантов необходимо **выбрать правильный ответ**, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Крупнейшим хранилищем документов внешней политики МИД России является:

А. Архив внешней политики Российской Федерации

В. Архив внешней политики Российской империи

С. Российский государственный исторический архив

2. Самые полные, часто единственные в России собрания документов по деятельности ООН находятся:

А. В библиотеке ИНИОН РАН

В. В библиотеке МГУ им. М.В.Ломоносова

С. В Российской национальной библиотеке

3. Докусфера – это:

А. Собрание документов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина

В. Электронный фонд Российской национальной библиотеки

С. Научная библиотека Российского университета дружбы народов

4. Журнал «Россия и Америка в XXI веке»:

А. Издается ИСКРАН только в электронном виде

В. Издается в электронном и печатном виде ИМЭМО РАН

С. Издается ИЛА РАН исключительно в печатном виде

5. К ведущим российским исследовательским институтам в области международных отношений следует отнести:

А. ИМЭМО РАН, ИСКРАН, ИЛА РАН,

В. МГИМО, Дипломатическая Академия, РУДН

С. СПбГУ, РАНХиГС, МГУ

6. Наукометрия – это:

А. Методика подсчета числа читателей определенного научного журнала

В. Способ изучения источников научного исследования

С. Дисциплина, изучающая эволюцию науки через многочисленные измерения и статистическую обработку научной информации

8. Один из лучших в мире исследовательских центров в области общественных наук (по версии Пенсильванского университета):

А. Китайская академия общественных наук

В. Институт Брукинга

С. Институт мировой экономики Петерсона

9. К числу основных нарративных источников по международным отношениям относят:
- А. тексты международных договоров; статистические материалы; официальные документы государств и т.д.;
  - В. материалы информационно-аналитических порталов; СМИ; материалы публичных выступлений политиков и т.д.;
  - С. Обзоры текущих событий; эпистолярные документы; статистические материалы

### *Примерные темы курсовых работ*

1. Британская библиотека: история, основные фонды, возможности работы
2. Библиотека Конгресса США: структура, каталог, возможности работы
3. Ведущие научные библиотеки Российской Федерации
4. Брукингский институт: основные направления исследований
5. Институт мировой экономики Петерсона: основные направления исследований, ведущие авторы
6. Ведущие китайские исследовательские центры в области международных отношений
7. Стокгольмский институт исследований мира (SIPRI): история, структура, основные публикации
8. ChathamHouse: история, основные издания, текущие публикации
9. Международных институт стратегических исследований (IISS) и его роль в развитии международного сотрудничества
10. TransparencyInternational в системе антикоррупционной деятельности международного сообщества

### *Задания по составлению Информационной карты*

#### *1. Задание к теме №2.*

**Составить информационную карту** ведущих зарубежных репозитариев в области международных отношений на основе:

OpenDOAR - Directory of academic open access repositories. – URL: <http://www.opendoar.org/>

#### *2. Задание к теме №3.*

**Составить информационную карту** ведущих аналитических центров США.

Структура информационной карты: 1. Название ThinkTanks; 2. Год основания и ведущие учредители; 3. Финансирование деятельности ThinkTanks; 4. Основные научные лидеры/ученые ThinkTanks; 5. Основные исследовательские направления; 6. Основные исследовательские проекты; 7. Основные партнеры центра; 8. Текущие мероприятия (на момент работы с сайтом организации).

### *Примерные темы эссе*

1. Информационно-аналитический портал как ресурс информации в области международных отношений. **Сделать обзор.**
2. Сайт международной организации как ресурс информации в области международных отношений. **Сделать обзор.**
3. Сайт экспертного центра как ресурс информации в области международных отношений. **Сделать обзор.**
4. Понятие «информационные ресурсы» в области международных отношений. **Раскрыть понятие и рассмотреть в деталях.**
5. Информационная стратегия и характер подачи информации ведущими СМИ. **Дать характеристику.**

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность к организации и ведению международных переговоров, рабочих встреч, конференций, семинаров	ПК-1.3	Формирование знаний о задачах организационной деятельности при проведении международных мероприятий конференциального и переговорного типа

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве	<p><b>Знать:</b> основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>	Семестр 2

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

Теоретический блок:

1. Понятие «информационные ресурсы». Типы информационных объектов.
2. Первичные источники в работе международного исследователя
3. Верификация научных текстов посредством использования инструментов наукометрии.
4. Библиотечная система современной России
5. Библиотечная система Великобритании
6. Электронные библиотеки как ресурс для научного знания
7. Архив внешней политики Российской Федерации,
8. Роль thinktanks в современном российском обществе.
9. Основные характеристики американских thinktanks.
10. Пенсильванский рейтинг thinktanks как источник для исследовательской и образовательной деятельности в области МО.
11. ИМЭМО РАН - один из ведущих российских «мозговых центров».
12. Значение деятельности Исследовательских институтов в развитии международных исследований в РФ
13. Роль научных сообществ в верификации результатов исследований и уровня исследователя в области международных отношений.
14. Ведущие диссертационные базы данных в России.
15. Особенности организации базы данных диссертаций: ProQuestDissertationsandThesesGlobal.
16. Сайты крупнейших газет мира: проблема объективности СМИ
17. Особенности работы с интервью политических и общественных деятелей в качестве источника.
18. Вспомогательные информационные Интернет-ресурсы для изучения МО.

### **Практический блок:**

19. На сайтах международных организаций (из списка электронных ресурсов) **выбрать источники** для раскрытия темы: «Гуманитарная безопасность». Оформить список источников, объяснить их соответствие теме.

20. **Выбрать** на странице WWW VirtualLibrary: InternationalAffairs по ссылке: <http://www2.eto.edu/vl/librarie.html> виртуальную библиотеку или каталог, **представить** карту сайта библиотеки/каталога с объяснениями как работать на сайте, какая информация доступна, какие возможности в обработке информации получает пользователь

21. На сайте электронной библиотеки МГИМО-Университета по ссылке: <http://old.mgimo.ru/publications/ehd.phtml> **провести поиск** научной литературы и учебных пособий по теме (одна из двух тем на выбор):

1. Основные акторы мировой политики.
2. Глобальные угрозы современному государству.

22. На сайте библиотеки Руниверс (№2 в списке электронных ресурсов) **выбрать** литературу для сообщения по теме (одна из двух тем на выбор):

1. Абсолютная монархия в странах Западной Европы.
2. Отечественная война 1812г.: фактор Европы.

23. **Изучить** карты сайтов исследовательских институтов (Электронные ресурсы из списка). **Составить** информационную карту деятельности Институтов:

1. Время создания; 2. Основные задачи и миссия деятельности Института; 3. Основные направления деятельности; 4. Печатные издания; 5. Ученые и ведущие эксперты; 6. Знаковые мероприятия института; 7. Основные академические партнеры; 8. Финансирование деятельности.

24. Проработать коллекцию «Авторефераты» в Докусфере РНБ . (из списка электронных ресурсов) Для выборки **проанализировать** 5 записей. **Систематизировать** записи по следующим критериям: 1. Пол автора; 2. Год защиты диссертации; 3. Область знаний; 4. Образовательная организация, в которой проходила защита; 5. Научная степень; 6. Количество работ по политическим наукам.

25. Сделайте подборку цитат из речей, интервью, блогов влиятельных политиков нашего времени по кругу проблем (на выбор пп.1-5):

1. Сирийский кризис и интересы внерегиональных игроков.
2. Современные процессы на Украине.
3. Российский Дальний Восток и интересы государств Восточной Азии.
4. Брексит и европейская интеграционная система.
5. Влияние ИГИЛ в мире и борьба с радикальным исламом.

26. Провести анализ сайта региональной международной организации

27. Дать оценку цитируемости научных работ конкретного автора.

28. Сравнить импакт-факторы ведущих российских журналов в области МО.

29. Проанализировать сайт аналитического центра (американского, английского, французского, китайского, корейского, японского, испанского, российского) на выбор.

30. Продемонстрировать актуальность исследовательской конкретной проблематики на основе анализа публикаций аналитического центра (центр по выбору).

### Шкала оценивания

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	баллы	
ПК-1	<b>Знать:</b> основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5	Эссе, рефераты, зачет с оценкой
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
	<b>Уметь:</b> сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5	Эссе, рефераты, зачет с оценкой
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
<b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично,	Удовл.	5	Эссе, рефераты, зачет с оценкой	

способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.	некоторые учебные задания не выполнены.			
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Указанная дисциплина изучается на протяжении 2-го семестра и завершается Зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

### *Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию*

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-

либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### ***Подготовка эссе.***

Подготовить эссе. Объем эссе – 5000-6500 печатных знаков без пробелов, 14 кегль, пробел между строк 1,5.

Академическое ЭССЕ – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

### ***Подготовка информационной карты.***

Информационная карта – структурированный материал по конкретной проблеме, выполняющий роль вспомогательного или справочного материала для решения дальнейших исследовательских задач.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Жданов, С.А. Информационные системы : учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. – Москва : Прометей, 2015. – 302 с. : табл., схем., ил. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722>

2. Информационное общество и международные отношения : учебник : [16+] / под ред. К.А. Панцерева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 384 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949>

3. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Семенов, А.Г. Информационное обеспечение исследований и разработок : учебное пособие : [16+] / А.Г. Семенов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 185 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600238>

2. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497506>

3. Тельчаров, А.Д. Архивоведение : учебное пособие : [16+] / А.Д. Тельчаров. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 184 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573440>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» [windows.edu.ru](http://windows.edu.ru)
- 4.Справочно-правовая система «Гарант» [garant.ru](http://garant.ru)
- 5.Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
- 8.International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
- 9.Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением:

- операционной системой MicrosoftWindows 8.1;
- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader;
- редактором MicrosoftPowerPoint;

Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

## **9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).