

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2023 11:53:43
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6

1



Автономная некоммерческая организация высшего образования
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Автор-составитель:

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол № 5 от 22.04.2020 г.).

Составитель к.полит.н. Липатов В.А.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2020 г)

Аннотация

Дисциплина «Мировая политика» подчинена основной задаче подготовки специалистов в области международных отношений и предусматривает формирование у студентов знаний в области мировой политики

Дисциплина «Мировая политика» включена в часть, формируемую участниками образовательного процесса, блока Б1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

Целями освоения дисциплины является дать знание о ключевых проблемах в политологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 - Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часа (включая экзамен)

Вид учебной работы	Семестр
	7
Аудиторные занятия (всего)	72
<i>В том числе:</i>	
Лекции	36
Практические занятия	36
Самостоятельная работа (всего)	70
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации- экзамен	36
Консультация	2
Общая трудоемкость, час	180
зач. ед.	5

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая политика» подчинена основной задаче подготовки специалистов в области международных отношений и предусматривает формирование у студентов знаний в области мировой политики

Дисциплина «Мировая политика» включена в часть, формируемую участниками образовательного процесса, блока Б1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - знание о ключевых проблемах в политологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часа (включая экзамен)

Вид учебной работы	Семестр
	7
Аудиторные занятия (всего)	72
<i>В том числе:</i>	
Лекции	36
Практические занятия	36
Самостоятельная работа (всего)	70
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации- экзамен	36
Консультация	2
Общая трудоемкость, час	180
зач. ед.	5

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Мировая политика» реализуется после изучения:

Б1.В.02	Россия в глобальной политике
Б1.В.05	Региональные аспекты современных международных отношений
Б1.В.06	Основы международной безопасности и современные международные конфликты
Б1.В.14	Устойчивое развитие и современные проблемы экологии
Б1.В.ДВ.02.01	Глобальное управление и международные институты
Б1.В.ДВ.02.02	ООН в современных международных процессах
Б1.В.ДВ.09.01	Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей
Б1.В.ДВ.08.01	Экономические и политические процессы в СНГ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.01 «Мировая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК)

-ПК-1 - Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве	<p>Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p>Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>

Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).

2. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Мировая политика как наука и учебная дисциплина	16	4		4		8	О, Д

Тема 2	Современный международный порядок и его перспективы	16	4	4		8	О, Д, ПКЗ
Тема 3	Концептуальные основы глобализации	16	4	4		8	О, Д, ПКЗ
Тема 4	Содержание и проблемы экономической глобализации	16	4	4		8	О, Д, ПКЗ
Тема 5	Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации	16	4	4		8	О, Д, ПКЗ
Тема 6	Проблема отношений «Север – Юг»	16	4	4		8	О, Д, ПКЗ
Тема 7	Демографические процессы и демографическая политика в современном мире	16	4	4		8	О, Д, ПКЗ
Тема 8	Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	16	4	4		8	О, Д, ПКЗ
Тема 9	Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности	16	4	4		8	О, Д, Т
Промежуточная аттестация						2*	ЭКЗАМЕН /курсовая работа

ВСЕГО	180/135	36/27		36/27		72/54	36/27
--------------	----------------	--------------	--	--------------	--	--------------	--------------

*Не включается в общий объем дисциплины

Сокращения: опрос (О), диспут (Д), курсовая работа (КР), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Мировая политика как наука и учебная дисциплина

Формирование предпосылок мировой политики (МП) как науки и учебной дисциплины. Новые исследовательские подходы в изучении МП и международных отношений (МО). Развитие международных исследований в СССР и современной России. Основные категории в исследовании мировой политики. Предмет международно-политической науки. Характер закономерностей в сфере мировой политики и их содержание. Универсальные, общие и частные закономерности мировой политики. Противоречивость закономерностей современного мирового развития. Взаимосвязь внутренней и международной политики. Уровни анализа в мировой политике. Методы исследования мировой политики: методы анализа ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение), экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент), прогностические методы (метод простой экстраполяции, дельфийский метод, построение сценариев, системный метод, моделирование), анализ процесса принятия решений, историко-описательный подход, интуитивно-логический подход. Валидность и надежность методов исследования.

Мировая политика и международные отношения в истории социально-политической мысли. Основные парадигмы и теоретические школы в науке о МП и МО. МП с позиций политического реализма и марксизма. Либерально-идеалистическая парадигма в науке о МП. Современные школы и направления в теории МП и МО. Современные теории МП. Изучение МП с позиций неореализма и неолиберализма. Основные положения спора неореализма и неолиберализма. Неомарксизм и постмодернизм в изучении МП и современных МО. Постпозитивистское течение в изучении МП. Цивилизационный подход в исследованиях мировой политики. Традиции изучения цивилизаций в мировой науке (А. Тойнби, С. Хантингтон, Л.Н. Гумилев). Теория С. Хантингтона о взаимодействии и столкновении цивилизаций. Цивилизационный фактор в современной МП. Межцивилизационные взаимодействия. Противоречия во взаимоотношениях между цивилизациями. Трансформация мирового (международного) сообщества государств из состояния «изолированных цивилизаций» в глобальную, внутренне взаимосвязанную систему.

Основные термины: глобализация, внешняя политика, либерализм, международная политическая экономия, международные отношения, международный режим, мировая политика, политика высокого уровня, политика низкого уровня, транснационализм, транспарентность, неолиберализм, неомарксизм, неореализм, постмодернизм, транснационализм, феминизм, цивилизация.

Тема 2. Современный международный порядок и его перспективы

Распад СССР и его геополитические последствия. Международный порядок после окончания «холодной войны» и распада мировой социалистической системы. Кризис международно-правовой системы и выдвижение США на роль мирового лидера. Н.А. Косолапов о «зародышево-авторитарном» типе системы международных и межгосударственных отношений. Проявления «моральной делегитимации» ООН и деинституционализации международных отношений. Значение в современной мировой политике оси «семерка – НАТО». Стремление отдельных международных акторов (США, НАТО, «Большая семерка») принизить роль существующих механизмов обеспечения международной безопасности, прежде всего ООН и ОБСЕ. «Стратегическая концепция союза НАТО» (1999). Раскрепощение цивилизационного фактора мировой политики. Формирование однополярного мира при лидирующей роли США. Глобальная гегемония США, их борьба с терроризмом под лозунгом «кто не с нами тот против нас». Влияние внутренней политики США и Запада в целом на международную повестку дня и внешнюю политику суверенных государств. Концепция гуманитарного вмешательства. Принцип превентивного применения силы (превентивные военные операции). Переход НАТО к практике силовых действий вне зоны ответственности блока и без санкций СБ ООН. «Гуманитарные» интервенции США и НАТО («новый интервенционизм»). Политическая практика двойных стандартов и вмешательства во внутренние дела суверенных государств. Элементы современного международного порядка. Модель «трехосевого мира»: США – ЕС – Япония. Модель «Север – Юг» как инверсия биполярного мира. Концепция «Большой двойки». Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (концепция Ф. Фукуямы и ее критика). Геополитические концепции Г. Киссинджера и З. Бжезинского. Теории «раскола мира и хаоса» (С. Хантингтон, И. Валлерстайн и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау и ее критика в современной литературе. А. Страус о глобально главенствующем униполюсе и гипотетических угрозах лидерству Запада. А.Д. Богатуров о «плюралистической однополярности». Несостоятельность теории и практики однополярного мира. Начало становления многополярной модели мирового устройства. Выступление президента РФ В.В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности (2007). Изменение военно-политической доктрины США, их отказ от роли «мирового жандарма» и политики насильственной «демократизации» мирового пространства. Стратегия национальной безопасности США (2010). Политика «перезагрузки» отношений США с Россией, мусульманским миром и Кубой. Формирование новых «центров силы», или полюсов в лице Китая, Японии и Европейского Союза. Роль в мировой политике Группы восьми, Группы двадцати, «БРИКС», Движения неприсоединения, ОДКБ, ШОС. Китайские ученые о становлении много-центричной мировой архитектонике: «одна сверхдержава», «несколько сильных держав», три экономических полюса, два военных полюса, «пять политических полюсов». Геополитическое соперничество между США и Китаем, США и Россией. Отражение представлений о полицентричном мире в Стратегии национальной безопасности РФ 2015 г. и Концепции внешней политики РФ 2016 г. Участие России в формировании полицентричной модели мироустройства, ее курс на превращение в мировую державу.

Основные термины: баланс сил, биполярный мир, «Большая семерка», Вестфальская модель, гонка вооружений, «гуманитарное вмешательство», доктрина «избирательной легитимности», исламский фундаментализм, международный порядок, «плюралистическая однополярность», униполь, «гуманитарная интервенция».

Тема 3. Концептуальные основы глобализации

Хронологические рамки, продолжительность и периодизация процесса глобализации. Начало глобализации. Транспарентность и взаимозависимость – признаки глобализации. Основные направления и подходы в осмыслении глобализации. Транснациональные потоки и проблема национальной идентичности. Мировые «культурные потоки». Современные возможности человечества в сборе, обработке, хранении и передаче информации. Усиление воздействия информационных технологий на все сферы человеческой деятельности. Медиапространство: распространение потоков и «ландшафтов» электронных образов; формирование «общности транснациональных представлений и чувств». Этнопространство. Технопространство. Финансовое пространство. Идеологическое пространство. Криминальное пространство. Соотношение понятий «глобализация», «глобальность», «глобальное общество», «глобализм». Диалектика объективного и субъективного в глобализации. Глобализация как миф, идеология и политический проект. Противоречивость процесса глобализации. Процессы «регионализации», «локализации» и «глокализации». Современные проявления традиционализма и партикуляризма. «Фрагментация» и «фрагментация» мира. Глобализация и интернационализация. Эволюционный и критически-скептический подходы в определении перспектив глобализации. Концепция постиндустриального общества. Неомарксизм (И. Валлерстайн, Р. Кокс, С. Амин) о развитии мировой капиталистической системы и мировой политики в XXI в. Движения антиглобализма и альтерглобализма.

Основные термины: антиглобализм, взаимозависимость, глобализм, государственный суверенитет, Интернет, негосударственные акторы, «планетарная деревня», экономическое и финансовое дерегулирование.

Тема 4. Содержание и проблемы экономической глобализации

Экономическая глобализация. Глобальная экономика. Сетевой характер глобальной экономики. Новая роль многонациональных корпораций. Инновационная составляющая экономической глобализации. Распространение информационных и телекоммуникационных технологий. Их роль в современной экономике, в создании постиндустриального (информационного) общества. Электронная торговля. Рост прямых иностранных инвестиций (ПИИ) – решающий фактор процесса консолидации транснационального капитала. Доктрина «Вашингтонского консенсуса» – глобализм в действии. Экономические и социально-политические требования международных экономических институтов и ТНК, обуславливающие инвестиции и предоставление помощи. Дерегулирование сферы финансовой деятельности. Неконтролируемое перемещение огромных денежных масс через национальные границы и формирование глобального финансового рынка. Рыночный фундаментализм. Упразднение в масштабах глобальной экономики «инвестиционных препон» в виде экологического, профсоюзного, социального и налогового регулирования. Проникновение рыночных механизмов и мотивов получения прибыли во все сферы общественной жизнедеятельности. Подрыв основ национальной экономики. Ослабление позиций национального государства в

обеспечении контроля над валютными курсами, денежными, информационными, товарными и другими потоки. Изменение функции денег в мировой экономике. Инструментарий глобального валютно-финансового рынка.

Социальные последствия политики экономического «дерегулирования». Противоречивый характер деятельности ТНК. Уход мультинациональных корпораций от налогов. Оффшоризация национальных экономик. Аргументы в защиту открытых рынков. Антигуманизм идеологии глобализма и политики «дерегулирования». Деграция государства всеобщего благосостояния и гражданского общества. Ослабление социальных позиций и дезинтеграция среднего класса, усиление социального неравенства в планетарном масштабе. Явление глокализации. Кризис теории и практики рыночного фундаментализма. Несостоятельность концепции монетаризма и принципов неолиберальной доктрины. Закономерность мирового кризиса 2008 г. И. Валлерстайн о невозможности воспроизводства капиталистической экономики XXI в. Протестные настроения и движение сопротивления «антисистемных сил» Акция «Захвати Уолл-стрит». Альтернативы экономической глобализации. «Пекинский консенсус». Аргументы в защиту неолиберальной системы и дальнейшего развития экономической глобализации в XXI в. Раскол в рядах мировой финансовой олигархии. Покушение президента и исполнительного директора МВФ Доминика Стросс-Кана на прерогативы ФРС США. Планы «мировой закулисы» по оздоровлению глобальной финансово-банковской сферы. Перспектива реформирования мировой финансовой системы и создания независимых валютных центров.

Основные термины: глобальная экономика, «Вашингтонский консенсус», глобальные корпорации, транснациональные корпорации / многонациональные корпорации (ТНК/МНК), прямые иностранные инвестиции (ПИИ), транзакции, экономическая глобализация, экономическое и финансовое дерегулирование, Международный валютный фонд (МВФ), «мировая закулиса», монетаризм, оффшорный банк, «Пекинский консенсус», экономическое и финансовое дерегулирование.

Тема 5. Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации

Параметры политической глобализации Кризис Вестфальской международной системы. Нарушение традиционных функций государства в сферах безопасности и социальной защиты населения. Изменение роли государства в современном мире под влиянием воздействий «сверху», «снизу» и «извне». Размытие границ между «внутренними» и «внешними» политическими, экономическими, информационными и другими процессами. Рост числа и многообразия участников мировой политики. Негосударственные участники мировой политики, их множественность. Международные межправительственные организации (МПО), их роль в современной мировой политике. Опыт классификации МПО. Характеристика, признаки и типы международных неправительственных организаций (МНПО). Динамика численности МНПО, возрастание их роли в мировой политике. Участие внутригосударственных (субнациональных) регионов в мировой политике. Множественность акторов как фактор изменения политической структуры мира. Вмешательство МНПО во внутренние дела суверенных

государств. Методы, применяемые МПНО для достижения своих целей. Примеры утраты «национальными правительствами» контроля над трансграничными обменами информацией, передачами технологий, распространением болезней, миграцией населения, торговлей оружием и финансовыми операциями и т. д. Дж. Розенау и Д. Хелд о трансформации мировой политики и причинах подрыва суверенитета национального государства. Проблема идентичности в современном мире. Политические последствия деятельности субъектов глобальной экономики. Попытки ТНК и мультинациональных корпораций оспорить функции политической власти и управления у суверенных государств. Процесс глобализации рынков политических. «Экономизация» политики и «парадокс бессилия политиков». Предмет и субъекты глобальной политики. Новые вызовы и угрозы. Глобальное общество (мировое сообщество) и международное сообщество.

Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира. Рост количества демократических государств. Усиление и развитие демократических институтов и процедур в различных странах. Демократический транзит. Демократизация мира в конце XX в теории «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «расширения демократии» Э. Лейка. Глобальная борьба США за распространение демократии западного типа. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Роль международных неправительственных организаций в реализации глобальных планов США по расширению демократии в СНГ и России. Ф. Закария о «нелиберальных демократиях» и предпосылках демократических реформ. Причины количественного роста нелиберальных демократий в современном мире. Процесс демократизации в России: проблемы и противоречия. Проблемы демократизации современного мира: протяженность во времени и противоречивость процесса демократизации; примеры попятного движения от демократии к авторитаризму и тирании; насаждение демократии «сверху»; преувеличение значения «процедурной» стороны демократических преобразований. Связь демократии с реализацией социальных требований. Демократия в условиях глобализации и посткапитализма. Доклад С. Хантингтона, М. Крозье и Дз. Ватануки «Кризис демократии» (1975).

Основные термины: Вестфальская международная система, глобализация рынков политических, государственно-центристская модель мира, государственный суверенитет, международные межправительственные организации (МПО), международные неправительственные организации (МНПО), негосударственные акторы, «парадокс участия», «парадокс бессилия политиков», политическая глобализация, «экономизация политики», демократизация мира, «демократический транзит», «нелиберальные демократии» (гибридные режимы, имитационные демократии), «цветная революция», «расширение демократии».

Тема 6. Проблема отношений «Север – Юг»

Неравномерность развития национальных государств в эпоху глобализации. Поляризации мира по оси «Север – Юг». Несправедливость перераспределения инвестиций и других плодов глобализации. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации. Социально-бытовые проблемы стран «третьего мира». Социально-экономическая ситуация в странах с наименьшими доходами на душу населения. Проблема задолженности «Юга» перед странами «Севера». Возражения против абсолютизации глобального противостояния по оси «Север – Юг». Феномен «новых

индустриальных стран». Неоднородность пространства глобального «Севера». «Мозаичность» современного мира. Феномен «двухуровневой экономики». Стратегии преодоления глобального противоречия между «Севером» и «Югом». Теория классического экономического развития. Неолиберальный тезис У.Ростоу о стадиях экономического развития. Оптимизм сторонников «неоклассического» подхода. Критика экономического курса Вашингтона и протекционизма в политике индустриально развитых стран. Принципиальная невозможность создания в планетарном масштабе «общества потребления». Критика неореалистической стратегии умиротворения «Юга». Предположения о возможности разрешения противоречий между «Севером» и «Югом» в рамках «сетевой» модели глобальной экономики. Структурная теория (неомарксизм) о причинах социального расслоения человечества и перспективах преодоления этого противоречия. Стратегии, предлагаемые развивающимися странами в целях преодоления экономического разрыва. Идея формирования нового международного экономического порядка. Роль Конференции ООН по Торговле и Развитию (ЮНКТАД) и Программы развития ООН (ПРООН) в решении экономических проблем развивающихся стран. «Повестка 21» и участие развитых стран в борьбе с глобальной бедностью.

Основные термины: двухуровневая экономика, «зеленая революция», индекс физического качества жизни, индекс человеческого развития, мир-система, новые индустриальные страны, новый международный экономический порядок.

Тема 7. Демографические процессы и демографическая политика в современном мире

Международно-политические аспекты проблем роста народонаселения и его старения в промышленно развитых странах. Конференции ООН по вопросам народонаселения 1974, 1984 и 1994 гг. Глобальные демографические проблемы с позиций непрерывного экономического роста и устойчивого развития. Взаимобусловленность вопросов народонаселения и окружающей среды. Неомальтузианство и «зеленая революция». Перспективы применения биотехнологий в сельском хозяйстве. Глобальные демографические тенденции. Сокращение темпов прироста населения мира. Страны «Юга» и прирост населения Земного шара в XXI в. Глобальные демографические тенденции. «Демографический разрыв». «Демографический транзит» и его социально-политические последствия. Показатели рождаемости и детской смертности, средней продолжительности жизни в разных странах мира. Сравнительные характеристики состояния здоровья населения развитых и развивающихся стран. Рост городского населения в мире. Мегалополисы. Урбанизация – причина политической нестабильности. Разрушительное влияние СПИДа, гепатита, туберкулеза на состоянии семьи и общества в планетарном масштабе. Последствия растущей продолжительности жизни для глобального «Севера» и глобального «Юга». Трансграничная миграция населения. Глобализация рынков труда. Нелегальные иммигранты, беженцы, перемещенные лица. Эффективность контроля над миграционным давлением и потоками переселенцев. Проблема «утечки мозгов». Концепция мультикультурности и крах политики мультикультурализма.

Основные термины: «демографический переход» (демографический транзит), «демографический разрыв», иммиграция, мультикультурализм, нелегальные иммигранты, неомальтузианство, «утечка умов», трансграничная миграция, урбанизация.

Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Экологическая проблематика, ее особенности, специфика и место в современной мировой политике. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Основные экологические проблемы: загрязнение атмосферы; загрязнение и нехватка водных ресурсов; сокращение площади плодородных почв, увеличение доли пустынь и уменьшение лесных массивов; масштабная вырубка леса и т. д. Структурные диспропорции в развитии глобальной экономики. Хищничество глобального капитала и бедность как причины разрушения окружающей среды. Техногенные катастрофы с глобальными или региональными экологическими последствиями. Воздействие на состояние окружающей среды вооруженных конфликтов. Причины и катастрофические последствия глобального потепления. Феномен «парникового эффекта». Пороговый (критический) уровень загрязнения окружающей среды. Проблема «предела ресурсов». Концепция самоподдерживающегося (устойчивого) развития. Экологическая составляющая в концепции устойчивого развития. Проблема ограниченности глобальных стратегических ресурсов и конкуренции ведущих акторов мировой политики вокруг их распределения в XXI в. Взаимодействие международных акторов в использовании природных ресурсов и решении глобальных экологических проблем. Международно-правовое регулирование экологических проблем. Экологическая дипломатия. Опыт международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные конвенциональные органы, международные режимы. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992). Экологическая проблематика Повестки дня на XXI век («Повестка 21»). Киотский протокол (1997). «Всемирный саммит по устойчивому развитию» в Йоханнесбурге (2002). Причины неудачи конференции по проблемам климата в Копенгагене (2009). Конференция ООН по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро в 2012 г. («Рио+20»). Всемирная конференция ООН по климату в Париже (2015).

Основные термины: биологическое разнообразие, возобновляемые ресурсы, природные ресурсы, Киотский протокол, невозобновляемые ресурсы, опустынивание, «парниковый эффект», пределы эксплуатации природных ресурсов, техногенная катастрофа, устойчивое развитие, экологическая дипломатия.

Тема 9. Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности

Проблема международной организованной преступности. Незаконная торговля, контрабанда наркотиков и оружия, противозаконная деятельность в зонах конфликтов (в том числе, вербовка наемников), противозаконное перемещение радиоактивных и токсичных отходов. Размеры доходов от международной преступной деятельности. Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности России. Современные трактовки терроризма. Федеральные законы РФ «О борьбе терроризмом» от

25 июля 1998 г. и «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. Психологический эффект террористической деятельности. Обострение глобальной проблемы международного терроризма в конце XX – начале XXI в. Основные разновидности международного терроризма: государственный, политический, религиозный, националистический, криминальный терроризм. Глобальные террористические сети и организации. Расширение спектра угроз, связанных с международным терроризмом. Внутренний и международный терроризм. Ассиметричный характер угроз, исходящих от международного терроризма. Опасность доступа террористических организаций к современным типам оружия и средствам массового уничтожения, включая ядерное оружие. Теракты с применением ОМУ. Международный резонанс террористических акций 11 сентября 2001 г. в США. Масштабы опасности кибер-, био- и информационного терроризма. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма. Активизация мирового сообщества в противодействии международному терроризму. Международно-правовой механизм и международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Международные антитеррористические конвенции, регулирующие международное сотрудничество в противодействии отдельным видам террористических актов (Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. Международная конвенция о мерах по предотвращению финансирования террористической деятельности 1999 г.) Резолюции СБ ООН 1269 от 19 октября 1999 г., 1368 от 12 сентября 2001 г. и 1373 от 28 сентября 2001 г. о неотъемлемом праве государств на индивидуальную и коллективную самооборону в борьбе с международным терроризмом. Резолюция СБ ООН от 28 сентября 2001 г. о создании механизма контроля за практическим осуществлением антитеррористических действий, в целях обеспечения международного взаимодействия в борьбе с терроризмом в глобальном масштабе. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. Вклад международного сообщества и России в глобальное противодействие международному терроризму. Концепция противодействия терроризму в РФ 2009 г., Стратегия национальной безопасности РФ (2015) и Концепция внешней политики РФ (2016) о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом. Усилия Содружества Независимых Государств (СНГ), Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в борьбе с международным терроризмом. Попытки создания единой коалиции по борьбе с исламским экстремизмом и терроризмом. Оценка эффективности этой деятельности. Двойные стандарты в глобальной политике противодействия терроризму.

Основные термины: информационный терроризм, исламизм, исламистский терроризм, исламский фундаментализм, исламский экстремизм, криминальное пространство, международная организованная преступность, международный терроризм, наркоторговля, наркотрафик, «теневая экономика», ядерный терроризм.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и

фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Мировая политика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Опрос и диспут
Тема 2	Опрос, диспут, ПКЗ
Тема 3	Опрос, диспут, ПКЗ
Тема 4	Опрос, диспут, ПКЗ
Тема 5	Опрос, диспут, ПКЗ
Тема 6	Опрос, диспут, ПКЗ
Тема 7	Опрос, диспут, ПКЗ
Тема 8	Опрос, диспут, ПКЗ
Тема 9	Опрос, диспут, тестирование

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для текущего контроля в форме устного опроса и диспута по темам:

Тема 1. Мировая политика как наука и учебная дисциплина

Занятие 1. Основные концептуальные подходы в мировой политике

1. Становление мировой политики как науки и учебной дисциплины.
2. Мировая политика с позиций неореализма.
3. Неолиберальные концепции мировой политики.
4. Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политики.
5. Постпозитивистское течение в теории международных отношений.
6. Цивилизационный подход в исследованиях мировой политики.

Тема 2. Современный международный порядок и его перспективы

Занятие 2. Структура современной системы международных отношений

1. Ф. Фукуяма о формировании «однородной» политической структуры современного мира.

2. Конфликт цивилизаций: теория С. Хантингтона и ее критика.
3. Теория А. Страуса о глобально главенствующем униполюсе и ее критика.
4. Теория «плюралистической однополярности» А.Д. Богатурова.
5. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау.
6. Стратегия национальной безопасности РФ (2015) и Концепция внешней политики РФ (2016) о становлении полицентричной модели мирового устройства.

Тема 3. Концептуальные основы глобализации

Занятие 3. Глобализация как главная тенденция мирового развития в конце XX – начале XXI в.

1. Предпосылки и начало глобализации.
2. Актуализация глобальных проблем мирового развития.
3. Транспарентность границ и взаимозависимость мира – признаки глобализации.
4. Основные направления и подходы в осмыслении глобализации.
5. Основные дефиниции глобализации.
6. Транснациональные потоки и проблема национальной идентичности.

Тема 4. Содержание и проблемы экономической глобализации

Занятие 4. Социальные последствия экономической глобализации

1. Роль мировых экономических институтов и многонациональных корпораций в глобализации мирохозяйственных связей.
2. Доктрина «Вашингтонского консенсуса» (1992) и дерегулирование сферы финансовой деятельности.
3. Уход мультинациональных корпораций от налогов. Оффшоризация национальных экономик.
4. Проявления деградации государства всеобщего благосостояния и гражданского общества.
5. Ослабление социальных позиций и дезинтеграция среднего класса, усиление социального неравенства в планетарном масштабе.
6. Закономерность мирового экономического кризиса 2008 г.

Тема 5. Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации

Занятие 5. Противоречивость процесса демократизации современного мира

1. Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира. Демократический транзит.
2. Концепция «расширения демократии». «Оранжевые революции» на постсоветском пространстве».
3. Роль неправительственных организаций в реализации глобальных планов США по расширению демократии в СНГ и России.
4. Ф. Закария о «нелиберальных демократиях» и предпосылках демократических реформ.
5. Попятные движения от демократии к авторитаризму и тирании: причины и следствия.
6. Демократия в условиях рыночного фундаментализма и формирования посткапиталистического «нового мирового порядка».

Тема 6. Проблема отношений «Север – Юг»

Занятие 6. Глобальный разрыв по оси «Север – Юг» и попытки его преодоления

1. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации по оси «Север – Юг».
2. Проблема задолженности «Юга» перед странами «Севера».
3. Феномен двухуровневой экономики.
4. Основные стратегии преодоления глобального противоречия между «Севером» и «Югом».
5. Структурная теория (неомарксизм) о причинах социального расслоения человечества и перспективах преодоления этого противоречия.
6. Стратегии, предлагаемые развивающимися странами в целях преодоления глобального экономического разрыва.

Тема 7. Демографические процессы и демографическая политика в современном мире

Занятие 7. Трансграничная миграция – глобальная проблема современного мира

1. «Демографический разрыв» как фактор глобального разрыва по оси «Север – Юг».
2. Масштабы легальной и нелегальной миграции в современном мире.
3. Глобализация рынков труда и география миграционных перемещений.

4. Потребность экономически развитых стран мира в трудовых мигрантах. Успехи и неудачи национальных государств в выработке эффективной миграционной политики.
5. Проблемы правовой защиты и социальной адаптации иммигрантов в странах «золотого миллиарда».
6. Проблема «утечки мозгов».

Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Занятие 8. Глобальный характер современных экологических проблем

1. Глобальные экологические проблемы в контексте мировой политики.
2. Проблемы «предела ресурсов» и «предела отходов».
3. Международно-правовое регулирование экологических проблем.
4. Проблема ограниченности глобальных стратегических ресурсов и конкуренция ведущих акторов мировой политики вокруг их распределения в XXI в.
5. Выработка Всеобъемлющего соглашения об изменении климата.
6. Проблемы реализации комплекса мер по ратификации Парижского соглашения (2015) по климату.

Тема 9. Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности

Занятие 9. Международный терроризм – глобальная угроза XXI в.

1. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
2. Кибер-, био-, ядерный, информационного терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты.
3. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма
4. Формирование международно-правовых механизмов противодействия международному терроризму.
5. Стратегия национальной безопасности РФ (2015) и Концепция внешней политики РФ (2016) о глобальных вызовах и угрозах, связанных с международным терроризмом.
6. Двойные стандарты в глобальной политике противодействия терроризму.

Примеры тем курсовых работ (полный перечень в Приложении 1):

1. Методологические проблемы теории и практики мировой политики.
2. Теоретические истоки и концептуальные основания мировой политики.
3. Сравнительный анализ неореалистической и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики.
4. Место и роль постмодернизма в современных международных исследованиях.
5. Методологическое значение постпозитивизма и феминизма в исследовании международных отношений и мировой политики.
6. Проблема закономерностей в мировой политике.
7. Исторические типы и структуры международных систем.
8. Законы функционирования и трансформации международных систем.
9. Международная и внутренняя политика национальных государств в конце XX – начале XXI в.: проблемы взаимообусловленности и инверсии.
10. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и проблема реформирования мирового порядка.

Примеры текущего контроля в форме тестирования. Тема 1.

(полный перечень тестовых заданий в Приложении 2):

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов

(выбор из четырех вариантов ответа)

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из четырех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. К какому научному направлению принадлежали ученые, внесшие наибольший вклад в становление и разработку проблематики науки и учебной дисциплины «Мировая политика»?

- 1) неолиберализм;
- 2) политический реализм;
- 3) неомарксизм;
- 4) позитивизм.

2. Что такое «международный режим»?

1) совокупность подразумеваемых или четко изложенных правил, норм, принципов и процедур принятия важнейших решений, в рамках которых реализуются ожидания и устанавливаются нормы поведения акторов в определенном секторе международной жизни;

- 2) устройство международных отношений, основанное на общепризнанных правилах и нормах поведения, обеспечивающее основные потребности государств, правительственных и неправительственных организаций, создающее и поддерживающее условия их существования, безопасности и развития;
- 3) меры, предложенные развивающимися странами в 1970-х гг. Предусматривают введение новых правил торговли, помощи, инвестирования с целью иного распределения благ между развитым «Севером» и отстающим «Югом»;
- 4) новый мировой порядок, имеющий характер однополярной структуры. Его полюсом является не одна страна, а узкая группа оси «семерка» – НАТО.

3. Какое из ниже перечисленных суждений не описывает кризис Вестфальской модели?

- 1) внутригосударственные регионы наравне с государствами участвуют в решении вопросов внешней политики;
- 2) внешняя торговля в своем развитии опережает рост внутреннего промышленного производства;
- 3) международные организации все активнее вмешиваются во внутривнутриполитические вопросы;
- 4) принцип государственного суверенитета нарушается и приносится в жертву принципу соблюдения прав человека.

4. Что именно сопровождает ломку государственно-центристской модели мира?

- 1) ослабление чувства национальной идентичности и формирование корпоративной, региональной и даже космополитической гражданской идентичности;
- 2) попытки субъектов экономической глобализации распространить конкуренцию на области, ранее полностью или частично закрытые для рыночных сил;
- 3) ускорение научно-технического прогресса и становление глобального постиндустриального общества;
- 4) возникновение разделительных линий между региональными группировками государств.

5. В рамках какой научной области изучаются взаимодействия политики и экономики в условиях взаимозависимого и глобализирующегося мира?

- 1) двухуровневая экономика;
- 2) глобализация рынков политических;
- 3) международная политическая экономия;
- 4) новый международный экономический порядок.

6. Как называется субъект, организация, индивид и т. д., способные играть определенную роль на международной арене и оказывать влияние на процессы мировой политики?

- 1) актер;
- 2) субъект внешней политики;

- 3) агент влияния;
- 4) авторитарное государство.

7. В чем проявляется множественность участников современной мировой политики?

- 1) в расширении семьи суверенных государств-членов ООН;
- 2) в развитии информационных технологий, позволяющих миллионам людей в разных уголках мира контактировать друг с другом в режиме реального времени;
- 3) в усилении роли межправительственных организаций, ТНК, экологических, правозащитных и многих других частных субъектов международных отношений, обладающих определенной степенью автономии в принятии решений и способных оказывать определенное влияние на международные отношения;
- 4) в широком политическом участии масс в обсуждении и решении глобальных проблем современности.

8. Какие проблемы находятся в поле зрения «политики высокого уровня» (англ high politics)?

- 1) международной политической экономии;
- 2) управления мировой экономикой;
- 3) внешней и военной политики, международного порядка и безопасности;
- 4) процессов демократизации в современном мире.

9. К какому времени сформировалось новое научное направление – мировая политика?

- 1) к началу 1920-х гг.;
- 2) к середине 1950-х гг.;
- 3) к концу 1970-х гг.;
- 4) к началу 1990-х гг.

10. Кто из перечисленных авторов является основоположником «мировой политики»?

- 1) Питер Кальвокоресси;
- 2) Томас Гоббс;
- 3) Эмерик де Ваттель;
- 4) Джеймс Розенау.

Требования к написанию практических контрольных заданий по темам 2-8

Законспектировать статью по теме занятия (ресурс – ИноСМИ). Каждый студент выбирает СМИ страны – объекта ВКР.

Инструкция для обучающихся: Необходимо обнаружить ошибки, противоречия, применение манипулятивных технологий, продемонстрировать компетентность и профессионализм в понимании проблемы, доказать правильность своей точки зрения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве	Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве. Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.	Семестр 7

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

Теоретические вопросы:

1. Становление мировой политики как науки и учебной дисциплины.
2. Реалистическая парадигма в мировой политике.
3. Неолиберальные концепции мировой политики.
4. Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политики.
5. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и становление нового международного порядка.
6. Современные западные теории мирового политического устройства после окончания «холодной войны».
7. Теория «плюралистической однополярности» А.Д. Богатурова.

8. Концепция избирательной легитимности. Принцип превентивного применения силы в действии.
9. Стратегия национальной безопасности РФ (2015) и Концепция внешней политики РФ (2016) о становлении полицентричной модели мирового устройства.
10. Транспарентность границ и взаимозависимость мира в условиях глобального развития.
11. Сущность и параметры экономической глобализации.
12. Доктрина «Вашингтонского консенсуса» – глобализм в действии.
13. Деятельность мультинациональных корпораций и снижение автономии субъектов принятия политических решений.
14. Социальные последствия и перспективы экономической глобализации.
15. Параметры и особенности политической глобализации.
16. Кризис Вестфальской государственно-центристской модели и изменение роли государства в современном мире.
17. Транснациональные потоки и проблема национальной идентичности.
18. Проблема вмешательства международных неправительственных организации во внутренние дела суверенных государств.
19. Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира. Демократический транзит.
20. «Расширение демократии»: от теории к практике.
21. Роль неправительственных организаций в реализации глобальных планов США по расширению демократии в СНГ и России.
22. Концепция «расширения демократии». «Оранжевые революции» на постсоветском пространстве».
23. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социально-политической поляризации по оси «Север – Юг».
24. Основные стратегии преодоления противоречий между «Севером» и «Югом».
25. Глобальные демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире.
26. Глобальные экологические проблемы и их международно-правовое регулирование.
27. Проблема ресурсов в современном мире.
28. Криминальные аспекты мировой политики и проблемы противодействия международной организованной преступности.
29. Проблемы международного сотрудничества в противодействии незаконному обороту наркотиков.
30. Глобальная угроза международного терроризма.

Практические задания:

1. На основе Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015) и Концепции внешней политики РФ (2016) проанализировать проблемы и перспективы становления «полицентричного мира».
2. Представить анализ второго раздела Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015) «Россия в современном мире».
3. Представить анализ второго раздела Концепции внешней политики Российской Федерации (2016) «Современный мир и внешняя политика РФ».
4. Представить анализ третьего раздела Концепции внешней политики Российской Федерации (2016) «Приоритеты РФ в решении глобальных проблем»
5. Проанализировать влияние текущих событий в сфере международных отношений на состояние национальной безопасности РФ.
6. Проанализировать влияние текущих событий в сфере международных отношений на состояние глобальной безопасности.
7. Продемонстрировать умение использовать отечественные и зарубежные источники информации по проблеме «экономизации» мировой политики.

8. Продемонстрировать умение ориентироваться в мировых экономических процессах, анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.
9. На основе анализа материалов СМИ доказать, что «территории вооруженных конфликтов становятся базой для распространения терроризма, межнациональной розни, религиозной вражды, иных проявлений экстремизма».
10. На основе анализа материалов СМИ составить обзор прессы по теме «"Политика двойных стандартов" в области борьбы с международным терроризмом и ее результаты».
11. Продемонстрировать понимание закономерностей развития мировой политики в связи с усилением в международных отношениях фактора силы и политического влияния научной методологии политического реализма.
12. Продемонстрировать умение систематизировать знания о параметрах и особенностях политической глобализации в целях практического использования в профессиональной деятельности.
13. Продемонстрировать навыки использования нормативных правовых документов в осмыслении проблематики «гуманитарного вмешательства» и перехода НАТО к практике силовых действий вне зоны ответственности блока и без санкций СБ ООН.
14. Продемонстрировать умение составления обзора прессы по теме «Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации».
15. Продемонстрировать умение анализировать и интерпретировать информацию о социальных последствиях и перспективах экономической глобализации и использовать полученные сведения для формирования выводов.
16. Продемонстрировать навыки составления экспертного заключения о влиянии неолиберальной парадигмы на осмысление проблематики глобализации.
17. На основе анализа материалов СМИ показать понимание динамики «демократического транзита», перспектив «расширения демократии» и демократизации современного мира.
18. Продемонстрировать умение использовать отечественные и зарубежные источники информации по проблеме отношений «Север – Юг».
19. Продемонстрировать умение ориентироваться в мировых экономических и социальных процессах в контексте обострения противоречия по оси «Север – Юг».
20. На основе анализа материалов СМИ продемонстрировать умение ориентироваться в современных демографических процессах.
21. Продемонстрировать умение ориентироваться в мировых миграционных процессах, анализировать их влияние на внутреннюю политику России и других государств мира.
22. На основе анализа материалов СМИ обнаружить умение оценивать миграционные процессы в различных регионах мира и миграционную политику США, ЕС и РФ.
23. На основе анализа материалов СМИ продемонстрировать умение рассуждать о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.
24. На основе понимания закономерностей развития мировой политики и системы международных отношений интерпретировать проблему криминализации международных отношений и причины активизации международной организованной преступности.
25. На основе анализа материалов СМИ продемонстрировать умение ориентироваться в проблеме криминализации международных отношений.
26. На основе анализа материалов СМИ доказать, что в мировой политике происходит расширение спектра угроз, связанных с международным терроризмом.
27. На основе анализа материалов СМИ составить обзор прессы по теме «Международный терроризм как угроза глобальной безопасности»
28. На основе анализа материалов СМИ составить обзор прессы по теме «Политика "двойных стандартов" в области борьбы с международным терроризмом и ее результаты».
29. Продемонстрировать умение обобщать теоретические и практические сведения по проблеме кибер-, био- и информационного терроризма.

30. На основе понимания закономерностей развития мировой политики и системы международных отношений раскрыть причины противоречий и малой результативности усилий международного сообщества по созданию единой коалиции по борьбе с исламским экстремизмом и терроризмом.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в СГЛА.

Код комп. ции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций	
			Традиционная	баллы		
ПК-1	Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5	Эссе, рефераты, экзамен	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7		
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10		
	Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5		Эссе, рефераты, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены,	Хор.	7		

действия по профилактике конфликтов национальной и религиозной почве.	качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.			
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5	Эссе, рефераты, экзамен
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предметная область изучаемой дисциплины включает теоретические основы мировой политики, экономические, правовые, этические и другие компоненты мировых политических процессов, а также тенденции мирового политического развития. Мировая политика предстает одновременно и как наука, и как учебная дисциплина, главное внимание которой сосредоточено на изучении многообразных взаимодействий государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в условиях глобализации и регионализации, интеграции, дезинтеграции и демократизации международных отношений, по поводу урегулирования таких проблем современного мирового развития, как противостояние глобального «Севера» и глобального «Юга»;

международные миграционные процессы; глобальные экологические угрозы и состояние окружающей среды; глобализация средств массовой информации и сферы высшего образования; международная организованная преступность, международный терроризм и политический экстремизм; двойные стандарты в мировой политике; государственный суверенитет и права человека; разоружение и контроль над вооружениями в конце XX – начале XXI в. и т. д.

Программа дисциплины Б1.В.01 «Мировая политика» носит теоретический, проблемный характер. В то же время она не принижает прикладного значения анализа рассматриваемых вопросов. Студенты должны обладать не только современными теоретическими знаниями, но и навыками анализа мировых политических процессов, что является необходимым условием и залогом их успешной работы в различных государственных и негосударственных организациях. Изучение дисциплины «Мировая политика» играет важную роль в формировании комплексного представления о современной системе международных отношений, позволяет сформировать базовые знания о политических, экономических, информационных и др. процессах, протекающих на национальном, региональном и глобальном уровнях.

На занятиях по дисциплине в различных сочетаниях, а иногда параллельно применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский методы обучения. Тем самым решаются задачи передачи знаний принципиально нового материала и приобретения умений и навыков их применения. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности, как для продуктивной, так и продуктивно-творческой деятельности студентов.

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го и 8-го семестров и завершается зачетом и экзаменом соответственно. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;

- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час.	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Введение. Мировая политика как наука и учебная дисциплина	8	1. В чем причины роста исследовательского интереса к проблематике политики «низкого» уровня в 1970-е гг.? 2. В чем заключается междисциплинарный характер МП? 3. В чем состояла специфика международных исследований в СССР? 4. Как соотносятся между собой предметные области МП и ТМО? 5. В чем состоит феномен взаимопроникновения внутренней и международной политики?
Тема 2. Современный международный порядок и его перспективы	8	1. Какие признаки и особенности характеризуют послевоенный международный порядок? 2. В чем проявляется кризис Ялтинско-Потсдамской

		<p>системы.</p> <p>3. Каковы отличительные признаки «зародышево-авторитарного» типа системы международных отношений?</p> <p>4. Каковы перспективы становления «многополярного мира»?</p> <p>5. В чем заключается научная новизна современных западных теорий мирового политического устройства после окончания «холодной войны»?</p>
Тема 3. Концептуальные основы глобализации	8	<p>1. Что такое «мировые культурные потоки» и как они формируют глобализацию?</p> <p>2. Являются ли прозрачность границ и взаимозависимость мира ключевыми признаками глобализации?</p> <p>3. Какие научные подходы проявляются в понимании и интерпретации процессов глобализации?</p> <p>4. В чем проявляется внутренне противоречивая сущность процесса глобализации?</p> <p>5. Что представляют собой движения антиглобализма и альтерглобализма?</p>
Тема 4. Содержание и проблемы экономической глобализации	8	<p>1. Какую роль играют информационные технологии в становлении глобального общества?</p> <p>2. Каково значение экономического фактора в современной мировой политике?</p> <p>3. Является ли рост прямых иностранных инвестиций решающим фактором консолидации транснационального капитала?</p> <p>4. Возрастает ли роль ТНК и глобальных корпораций в мировой экономике и международных отношениях?</p> <p>5. К чему сводятся основные положения «Вашингтонского консенсуса»?</p>
Тема 5. Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации	8	<p>1. Какова роль институтов глобального управления и глобальных корпораций в реализации политики экономического «дерегулирования»?</p> <p>2. Как изменяется роль государства в современном мире?</p> <p>3. Какова роль международных межправительственных</p>

		<p>организаций в мировой политике?</p> <p>4. Существует ли проблема вмешательства МНПО во внутренние дела суверенных государств?</p> <p>5. Какую роль в мировой политике играют внутригосударственные (субнациональные) регионы?</p>
Тема 6. Проблема отношений «Север – Юг»	8	<p>1. Происходит ли усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социально-политической поляризации по оси «Север-Юг»?</p> <p>2. В чем заключается проблема задолженности «Юга» перед странами «Севера»?</p> <p>3. Выдвигаются ли аргументы в опровержение тезиса о глобальном характере противостояния по оси «Север-Юг»?</p> <p>4. Какие существуют стратегии преодоления противоречий между «Севером» и «Югом»?</p> <p>5. Что говорят неомарксисты о перспектив развития международного развития в условиях глобализации?</p>
Тема 7. Демографические процессы и демографическая политика в современном мире	8	<p>1. Какую роль играет в мировой политике демографический фактор?</p> <p>2. Какова направленность глобальных демографических процессов?</p> <p>3. В чем заключается различие понятий «демографический транзит» и «демографический разрыв»?</p> <p>4. В чем заключается проблема правовой защиты и социальной адаптации иммигрантов в странах Запада?</p> <p>5. Каковы параметры и масштабы легальной и нелегальной миграции в современном мире?</p>
Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	8	<p>1. В чем проявляется взаимообусловленность демографических и экологических проблем в условиях глобализации?</p> <p>2. В чем актуальность проблемы ресурсов в современном мире?</p> <p>3. Какие из экологических проблем относятся к числу глобальных, и как осуществляется их международно-правовое регулирование?</p>

		<p>4. Что такое «парниковый эффект» и какую роль играет Киотский протокол в нейтрализации угрозы «глобального потепления»?</p> <p>5. Какие идеи положены в основу концепции самоподдерживающегося (устойчивого) развития?</p>
Тема 9. Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности	8	<p>1. Каковы масштабы современной международной организованной преступности, в частности, контрабанды наркотиков и оружия?</p> <p>2. Какие угрозы глобальной безопасности исходят от международного терроризма?</p> <p>3. Почему международный терроризм называют глобальной проблемой современной мировой политики?</p> <p>4. В чем заключается специфика информационного терроризма?</p> <p>5. Что представляют собой международно-правовые механизмы противодействия международному терроризму?</p>
Итого	72	

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы¹

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Батурин, В.К.* Политология: учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>
2. *Викторов, В.Ю.* Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
3. *Пинкин, В.И.* История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

6.2. Дополнительная литература

1. *Викторов, В.Ю.* Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
 2. *Морозова, Н.И.* Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие : [16+] / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583>
 3. *Лебедева, М.М.* Система политической организации мира: «идеальный шторм» / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2016. – № 2 (47). – С. 125-133 (https://elibrary.ru/download/elibrary_25993528_26111123.pdf)
 4. *Романько, И.Е.* Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>
 5. *Немирова, Н.В.* Социология международных отношений : учебное пособие : [10+] / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. –
-

Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256>

6.3. Нормативные правовые документы

1. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 5 октября 2009 г. [Электронный документ] // Российская газета. 2009. 20 октября. URL: <http://www.rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html> (дата обращения 29.04.2016).
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 [Электронный документ] // Российская газета. URL: <http://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
3. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 30 ноября 2016 г. № 640 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53384>
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 5 декабря 2016 г. № 646. [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53418>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1.. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru
- 4.Справочно-правовая система «Гарант» garant.ru
- 5.Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
- 8.International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
- 9.Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.4.2. Открытые Интернет-ресурсы

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

СМИ (на русском языке)

- Британская ширококвещательная корпорация. Русская служба (BBC) – <http://www.bbc.co.uk/russian/>
- Взгляд. Деловая газета – <http://www.vz.ru/>
- Евроньюс (Euronews) – Европейский ежедневный круглосуточный информационный телеканал – <http://ru.euronews.com/>
- ИА «Рex» – Информационное агентство – <http://www.iarex.ru/>
- ТАСС – Информационное телеграфное агентство России. – <http://tass.ru/spb>
- Народный Собор – <http://www.narodsobor.ru/>
- Окно планеты – Информационно-аналитический портал – <http://oko-planet.su/>
- Немецкая волна (Deutsche Welle) – <http://www.dw.de/>
- REGNUM – Федеральное информационное агентство – <http://www.regnum.ru/>
- РИА Новости – Российское агентство международной информации – ria.ru
- «Русская линия» – Православное информационное агентство – <http://rusk.ru/>
- «Российская Газета» – <http://www.rg.ru/>
- Телеканал «Россия 24» – <http://www.vesti.ru/>
- Русская служба «Голоса Америки» (Voice of America, сокр. VOA) – http://inosmi.ru/voanews_com/
- Russia Today (RT) – Российская международная многоязычная информационная телевизионная компания – <http://russian.rt.com/>
- Эксперт – журнал – <http://expert.ru/>

Информационные агентства

- «Ассошиэйтед Пресс» (The Associated Press) – <http://www.ap.org/>
- «Рейтер» (Reuters) – <http://www.reuters.com/>

Международные организации

- «Дом свободы» (Freedom House, FH) – <http://www.freedomhouse.org/>
- Международная амнистия (Amnesty International) – <http://www.amnesty.org/>
- Международный комитет Красного Креста (International Committee of the Red Cross) – <https://www.icrc.org/en>
- Организация Объединённых Наций, ООН (United Nations, UN) – <http://www.un.org/ru/>
- ПОНАРС Евразия (PONARS Eurasia) – международная сеть ученых, разрабатывающих новые подходы к изучению проблем внутренней и внешней политики, безопасности и сотрудничества в России и Евразии. Базируется в Институте исследований Европы, России и Евразии (IERES) Школы международных отношений им. Эллиотта Университета Джорджа Вашингтона

- (The Elliott School of International Affairs, The George Washington University) – <http://www.ponarseurasia.org/>; <http://www.ponarseurasia.org/ru>
- Репортеры без границ (Reporters Without Borders, RSF) – <http://en.rsf.org/>
- Хьюман Райтс Вотч (Human Rights Watch, HRW) – <http://www.hrw.org/>

«Мозговые центры» США и ЕС (Think Tanks)

- Британский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) – <http://www.chathamhouse.org/>
- Джеймстаунский фонд (The Jamestown Foundation) – jamestown.org
- Институт Альберта Эйнштейна (Institut Albert Einstein) – <http://www.aeinstein.org/>
- Институт Анализа глобальной безопасности (Institute for the Analysis of Global Security, IAGS) – <http://www.iags.org/>
- Институт Брукингса (Brookings Institution) – <http://www.brookings.edu/>
- Институт Гувера (Hoover Institution on War, Revolution, and Peace, Stanford University) – <http://www.hoover.org/>
- Институт Катона (Cato Institute) – <http://www.cato.org/>
- Национальный фонд демократии, или Национальный фонд поддержки демократии (The National Endowment for Democracy, NED) – <http://www.ned.org/>
- Рэнд корпорейшн (The Rand Corporation) – <http://www.rand.org/>
- Совет по международным отношениям (Council on Foreign Relations, CFR) – <http://www.afpc.org/>
- Стокгольмский институт исследования проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute, SIPRI) – <http://www.sipri.org/>
- Центр европейских политических исследований, Брюссель (The Centre for European Policy Studies, CEPS) – <http://www.ceps.be/>
- Центр европейского политического анализа, Вашингтон (The Center for European Policy Analysis, CEPA) – <http://www.cepa.org/>
- Центр стратегических и международных исследований (The Center for Strategic and International Studies, CSIS) – <http://csis.org/>
- Фонд Карнеги за международный мир (Carnegie Endowment for International Peace, CEIP) – <http://www.carnegieendowment.org>
- The International Relations and Security Network (ISN) – <http://www.isn.ethz.ch/Digital-Library>

Электронные журналы на английском языке

- American Diplomacy
- Arms Sales Monitor
- The Atlantic Monthly
- Bulletin of the Atomic Scientists
- Consequences: The Nature and Implications of Environmental Change
- Current History
- Der Spiegel
- The Economist
- Electronic Journal of Africana Bibliography, University of Iowa
- Ethics and International Affairs, Carnegie Council on Ethics and International Affairs
- European Journal of International Law
- The Far Eastern Economic Review
- The Financial Times

- Foreign Affairs
- Foreign Policy
- Foreign Policy Forum
- The Global Review of Ethnopolitics
- The Guardian
- The Independent Institute, On Power
- Intermarium, Journal of East Central European Postwar History and Politics
- International Organization
- International Security
- Journal of World Systems Research, Johns Hopkins
- Middle East Report
- The Nation
- The National Review
- National Security Studies Quarterly, Georgetown University
- The New Republic
- New Perspectives Quarterly
- The New Yorker
- Peace Magazine
- Policy Review
- Political Science Quarterly
- United Nations Foundation, UN Wire
- The Washington Monthly
- Washington Report on Middle East Affairs

6.5. Иные ресурсы.

Не применяются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

-Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)

-Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).