

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 14:31:49
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6

1



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неправительственные факторы в системе современных международных отношений

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол № 5 от 22.04.2020 г.)

Составитель _к. полит.н. Липатов В.А.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2020 г)

Аннотация

Дисциплина «Неправительственные факторы в системе современных международных отношений» является дисциплиной по выбору и включена в - блок Б1.В Дисциплины (модули) часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о современных международных отношениях и влияния неправительственных факторов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 - Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (включая)

Вид учебной работы	Семестр
	7
Аудиторные занятия (всего)	48
<i>В том числе:</i>	
Лекции	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа (всего)	60
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации – зачет	
Общая трудоемкость, час	108
зач. ед.	3

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	7
6. Содержание и структура дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	8
8. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
11. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22
12. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22

1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Неправительственные факторы в системе современных международных отношений» является дисциплиной по выбору и включена в - блок Б1.В Дисциплины (модули) часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о современных международных отношениях и влияния неправительственных факторов.

Задачи изучения дисциплины

- показать подходы, принципы и пути их решения;
- сформировать профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве	<p>Знать: основы международной безопасности, знание особенностей подсистем региональных обеспечений безопасности</p> <p>Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>

Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Неправительственные факторы в системе современных международных отношений» относится к дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.06. «Неправительственные факторы в системе современных международных отношений» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ДВ.07.01	Международная интеграция и международные организации
Б1.В.ДВ.07.02	Региональные и универсальные международные организации
Б1.В.ДВ.02.01	Глобальное управление и международные институты
Б1.В.ДВ.02.02	ООН в современных международных процессах

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа (включая зачет с оценкой)

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Семестр
	7
Аудиторные занятия (всего)	48
<i>В том числе:</i>	
Лекции	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа (всего)	60
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации – зачет	
Общая трудоемкость, час	108
зач. ед.	3

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

5.1. Дисциплина Б1.В.06 «Неправительственные факторы в системе современных международных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 - Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве

5.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве	<p>Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p>Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>

6. Содержание и структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час.						Формы контроля
		Контактная работа						
		лекции		практич. занятия		Лабораторные занятия	Самост. работа	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения								
Тема 1 Международные организации и институты как субъекты международных отношений	21	6		6			15	УО

Тема 2. Негосударственные участники международных отношений. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.	21	6		6			15	ИК, ЭССЕ
Тема 3. Тенденции развития транснациональных участников международных отношений.	18	6		6			15	УО, Д
Тема 4. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями	12	6		6			15	Т
Промежуточная аттестация								зачет
ИТОГО:	108	24		24			60	

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, ИК – информационная карта, Т – тест

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Международные организации и институты как субъекты международных отношений

Мировая политика и концепция постиндустриального общества. Причины эрозии старой мировой системы по Дж. Розену и критика его теории в современной литературе. Глобализация как ффактор, предопределивший формирование новой системы международных отношений. Разнообразие и рост числасубъектов мирового порядка. Основные факторы мировой политики. Причины стремительного развития международных организаций во второй половине XX в. Множественность корпоративных и негосударственных участников международных отношений и усиление их роли в современной мировой политике. Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность. Проблемы международной организованной преступности и терроризма. Экологические, правозащитные и социальные движения на международной арене.

Тема 2. Негосударственные участники международных отношений.

Общая характеристика, классификация, тенденции развития.

Международные неправительственные организации (МНПО) как новые факторы мировой политики. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО. Общие характеристики и типы неправительственных организаций. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.

Тема 3. Тенденции развития транснациональных участников международных отношений.

Природа и современная классификация международного терроризма. Оценка угрозы химического, бактериологического, радиологического и др. видов терроризма в современном мире. Этно-конфессиональный аспект в террористических проявлениях. Использование террористических организаций для смены неудобных режимов суверенных государств в рамках стратегии «управляемого хаоса». Кибертерроризм в рамках применяемых информационных войн. Международные преступные организации и их влияние на современный мировой порядок. Стратегии снижения рисков и борьбы с международной преступностью и терроризмом.

Тема 4. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.

Международные правительственные и неправительственные организации, взаимодополняемость, принципы и реалии сотрудничества. НПО, обладающие консультативным статусом при ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВМО, МОТ; Межпарламентский союз: основные особенности и права. Конференция Международных неправительственных организаций, пользующихся консультативным статусом при ЭКОСОС (“CONGO”). НПО и Всемирный банк. НПО и ЕС: развитие взаимоотношений. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.

8. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

8.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной

аттестации.

8.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Неправительственные факторы в системе современных международных отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, информационная карта и эссе
Тема 3	Устный опрос и доклады
Тема 4	Устный опрос Тестирование

8.1.2. Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

8. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Международные организации и институты как субъекты международных отношений

1. Основные международные организации и институты в системе международных отношений
2. Каковы подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность?

Тема 2. Негосударственные участники международных отношений. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.

1. Каковы общие характеристики и типы неправительственных организаций?
2. Каковы цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере?
3. Каковы методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей в международных конфликтах?

Тема 3. Тенденции развития транснациональных участников международных отношений.

1. Каковы общие тенденции развития транснациональных участников международных отношений?

2. В чем выражается множественность корпоративных и негосударственных участников международных отношений и усиление их роли в современной мировой политике?

Тема 4. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями

1. Каковы общие черты конференции Международных неправительственных организаций, пользующихся консультативным статусом при ЭКОСОС (“CONGO”)?
2. НПО и Всемирный банк.
3. НПО и ЕС: развитие взаимоотношений.
4. Какова роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности?

Примерные темы докладов по дисциплине:

Тема 3.

1. Международные неправительственные организации (МНПО) как новые факторы мировой политики.
2. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО.
3. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере.
4. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.
5. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.
6. Международные неправительственные организации (МНПО) как новые факторы мировой политики.
7. Международные преступные организации и их влияние на современный мировой порядок.
8. НПО, обладающие консультативным статусом при ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВМО, МОТ; Межпарламентский союз: основные особенности и права.
9. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.
10. Международные правительственные и неправительственные организации, взаимодополняемость, принципы и реалии сотрудничества.

11. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.

***Пример текущего контроля в форме тестирования:
Тема 4.***

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. В ООН неправительственные организации могут получить ассоциированный статус при:

- A. Департаменте общественной информации (ДОИ) Секретариата ООН;
- B. Экономическом и Социальном Совете (ЭКОСОС);
- C. Генеральной Ассамблее ООН.

2. Ведущей характеристикой правосубъектности МО является:

- A. Способность к нормотворчеству;
- B. Опосредованный суверенитетом государств-участниц характер компетенций МО;
- C. Наличие Устава организации.

3. Суверенные факторы могут зависеть от международной организации в силу:

- A. Действия Устава международной организации, членом которой является государство;
- B. Универсального характера нормотворчества международной организации, основанного на Уставе;
- C. Давления со стороны большинства членов организации.

4. Рост численности региональных организаций свидетельствует:

- A. О результативности региональной интеграции;
- B. О недостаточной степени интегрированности региона;
- C. О слабости государств-участников региональной интеграции.

5. Современные региональные интеграционные процессы или регионализм третьего поколения связан:

- A. С логикой экономической интеграции: от зоны свободной торговли до создания экономического союза;
- B. С распространением интеграционного взаимодействия в сферах политики и социального развития;
- C. С формированием межрегиональных связей и сближением внешнеполитических доктрин.

Пример текущего контроля в форме эссе:

Тема 2.

Представить эссе на заданную тему. Объем эссе – 5000 - 6500 печатных знаков без пробелов, 14 кегль, пробел между строк 1,5.

Академическое ЭССЕ – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

Примерные темы эссе

1. Международные неправительственные организации (МНПО) как новые факторы мировой политики.
2. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО.
3. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере.
4. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.
5. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.
6. Международные неправительственные организации (МНПО) как новые факторы мировой политики.
7. Международные преступные организации и их влияние на современный мировой порядок.
8. НПО, обладающие консультативным статусом при ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВМО, МОТ;
9. Межпарламентский союз: основные особенности и права.
10. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.
11. Международные правительственные и неправительственные организации, взаимодополняемость, принципы и реалии сотрудничества.
12. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.

Пример текущего контроля в форме информационной карты:

Тема 2.

Информационная карта – структурированный материал по конкретной проблеме, выполняющий роль вспомогательного или справочного материала для решения дальнейших исследовательских задач.

Пример задания: Составить информационную карту на тему: «Основные направления деятельности НПО».

Структура информационной карты:
Институты НПО, их специализация

Обеспечение прав человека/основные документы, структуры ООН,
 Обеспечение международной безопасности/роль СБ, миротворчество,
 Обеспечение социально-экономического развития/стратегии, инструменты, региональные комиссии,
 Обеспечение международного сотрудничества.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве	Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве. Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.	Семестр 7

8.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету:

Теоретический блок:

1. Глобализация как ффактор, предопределивший формирование новой системы международных отношений. Разнообразие и рост числасубъектов мирового порядка.
2. Множественность корпоративных и негосударственных участников международных отношений и усиление их роли в современной мировой политике.
3. Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность.
4. Тенденции развития транснациональных участников международных отношений.
5. Экологические, правозащитные и социальные движения на международной арене.
6. Международные неправительственные организации (МНПО) как новые факторы мировой политики.
7. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО.
8. Общие характеристики и типы неправительственных организаций. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере.
9. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.
10. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.
11. Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность. Проблемы международной организованной преступности и терроризма.
12. НПО, обладающие консультативным статусом при ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВМО, МОТ; Межпарламентский союз: основные особенности и права.
13. Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.

Практический блок:

1. Составьте план эссе на тему: «Корпоративные и негосударственные участники современных международных отношений и усиление их роли в современной мировой политике».

2. Составьте аналитическую записку на тему: «Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО».
3. Выделите основные тенденции развития транснациональных участников международных отношений
4. Докажите усиление влияния неправительственных структур на мирополитические процессы.
5. Дайте характеристику экологическим, правозащитным и социальным движениям на международной арене
6. Дайте сравнительный анализ методам, применяемым неправительственными организациями для достижения своих целей.
7. Дайте характеристику основным типам неправительственных организаций.
8. Составьте аналитическую записку на тему: «Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями».
9. Составьте план эссе на тему «Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность».
10. Составьте перечень целей и стратегий МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих их конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	баллы	
ПК-1	Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5	Эссе, рефераты, зачет
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены,	Хор.	7	

обеспечения безопасности	качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.			
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5	Эссе, рефераты, зачет
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5	
Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	Эссе, рефераты, зачет
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5	

		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
--	--	--	------	----	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к курсу «Неправительственные факторы в системе современных международных отношений» необходимо помнить, что результат зависит от комплексного характера участия студента во всех видах аудиторной работы, а также связан с серьезной самостоятельной проработкой всех тем дисциплины.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

На семинарских занятиях будут использованы разнообразные виды работ, что позволит студенту развить необходимые навыки для дальнейшей самостоятельной исследовательской и учебной деятельности. Следует обратить внимание на подготовку докладов и сообщений. Прежде всего, выступление на семинаре делается в устной форме, т.е. студент не использует записей и выступает перед аудиторией, проговаривая свой доклад, а не считывая текст с листа. Время выступления ограничивается 10-15 минутами, важно соблюдать регламент выступления. Для удобства можно приготовить презентацию в любом формате удобном для докладчика и поддерживаемом техническими средствами вуза. Необходимо помнить о четкой структуре доклада, основной проблеме и выводах по теме.

Подготовка профессионального эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что, выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Подготовка аналитического реферата требует неоднократного прочтения текста с целью выявления внутренней структуры научного текста, методологии, задач и основных выводов автора статьи. Первый шаг – определение структурных терминов, студент составляет словарь структурных терминов, определяющих характер исследования и раскрывающих основное содержание статьи. Вторым этапом по написанию аналитического реферата является определение целей и задач и основной проблемы анализируемой статьи. Последний шаг – это выявление методологии работы автора статьи и характеристика основных результатов исследования.

При работе на семинарском занятии студент отчитывается перед преподавателем о проделанной самостоятельно работе, предъявляя все свои записи. Студент активно участвует в обсуждении вопросов вынесенных на семинарское занятие: отвечает на вопросы по аналитическому реферату, обсуждает доклад, выполняет текущие практические задания по поиску профессиональной информации в Интернете, презентует и защищает свое эссе, выполняет письменные задания и т.д.

Подготовка к семинарским занятиям требует существенных усилий от 3 и более часов, поэтому следует правильно распределять свое рабочее время, уделяя выполнению письменных заданий особое внимание.

Зачет по дисциплине проходит по вопросам, примерный список которых представлен в настоящей программе. Второй вопрос зачета носит практический характер, студент проводит анализ скана сайта экспертной научно-исследовательской структуры, или формирует поисковый запрос в электронных каталогах ведущих библиотек мира по заданной теме, или демонстрирует умение обрабатывать профессиональную информацию текстуальную, графическую, цифровую.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров

над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

10. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

10.1. Основная литература.

1. Немирова, Н.В. Социология международных отношений : учебное пособие : [10+] / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256>
2. Дергачев, В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>
3. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>

10.2. Дополнительная литература.

1. Матвеева, Е. В. Неофициальная сторона деятельности неправительственных экологических организаций / Е. В. Матвеева // Вестник Поволжской академии государственной службы. – 2011. – №1. – С. 82–88.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16212630>
2. Матвеева, Татьяна Дмитриевна. Неправительственные организации в демократических государствах: международные стандарты и опыт России / Т. Д. Матвеева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 191 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19824497>

10.3. Нормативные правовые документы.

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Конвенция о признании юридическими лицами международных неправительственных организаций (ETS N 124) (Страсбург, 24 апреля 1986 года) – URL: http://www.mid.ru/mezdunarodnye-akty-o-pravovom-statuse-npo/-/asset_publisher/aLRfN6MT9msV/content/id/408036
3. Решение Комитета Министров Совета Европы. 837-ое заседание - 16 апреля 2003. Отношения между Советом Европы и неправительственными организациями (НПО) – URL: http://www.mid.ru/mezdunarodnye-akty-o-pravovom-statuse-npo/-/asset_publisher/aLRfN6MT9msV/content/id/408002

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
2. «Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru
3. «Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru
4. Справочно-правовая система «Гарант» garant.ru
5. Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
8. International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
9. Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. . Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

11. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

12. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)