

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.11.2023 11:53:43  
Уникальный программный ключ:  
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и  
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол № 5 от 22.04.2020 ).

Составитель к.и.н. Ахматов И.В.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2020 г

**Аннотация**

Дисциплина «Новейшая история зарубежных стран» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

Цель курса – освещение важнейших процессов и закономерностей формирования и развития современных обществ Запада, а также отдельных стран и регионов Западной, Центральной и Восточной Европы и Америки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- ОПК-3 - способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-4 - способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа (включая экзамен)

Вид учебной работы	Семестр
	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	56
<i>В том числе:</i>	
Лекции	28
Практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	50
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	36
<b>Консультация</b>	2
Общая трудоемкость, час	144
зач. ед.	4

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22

## 1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Новейшая история зарубежных стран» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

### 1.1. Цель изучения дисциплины

Цель курса – освещение важнейших процессов и закономерностей формирования и развития современных обществ Запада, а также отдельных стран и регионов Западной, Центральной и Восточной Европы и Америки.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Основные задачи курса в плане приобретения студентом теоретических знаний:

- определить цель и задачи, объект и предмет новой и новейшей истории зарубежных стран;
- продемонстрировать основные традиции в изучении проблем курса;
- показать особенности и этапы возникновения, а также генетическую природу современных обществ Запада;
- обозначить основные типологические черты, региональное и национальное своеобразие развития стран Запада в новое и новейшее время;
- провести сравнительно-историческое сопоставление развития России с регионами Запада в период XVI – начала XXI вв.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<b>Знать:</b> принципы систематизации, верификации и интерпретации информационных данных из различных источников. <b>Уметь:</b> критически осмысливать содержание оригинальных текстов и источников информации. <b>Владеть:</b> навыками получения, систематизации и интерпретации эмпирических информационных данных по профилю деятельности.
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	<b>Знать:</b> быть в курсе происходящих общественно-политических событий и процессов, тенденции их развития на

	<p>общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.  <b>Уметь:</b> видеть причинно-следственные связи явлений, процессов.  <b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>
--	---	---

**Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).**

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Новейшая история зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б.1.О.04) ОПОП подготовки по направлению «Международные отношения», профиль подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций». Дисциплина «Новейшая история зарубежных стран» изучается в 1 семестре на 1 курсе.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа (включая экзамен)

#### **4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Вид учебной работы	Семестр
	1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	56
<i>В том числе:</i>	
Лекции	28
Практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	50
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	36
<b>Консультация</b>	2
Общая трудоемкость, час зач. ед.	144

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1 Европа в XVI в.	6	6	10	22	Опрос, дискуссия
2	Тема 2 Английская революция XVII в. Англия в конце XVII – конце XVIII вв.	6	6	10	22	Опрос, контрольная работа
3	Тема 3 Франция при Старом порядке	6	6	10	22	Опрос, дискуссия
4	Тема 5 Страны Центральной Европы во 2-й половине XVII – XVIII вв.	5	5	10	20	Опрос, контрольная работа
5	Тема 6 Международные отношения в XVII – XVIII вв.	5	5	10	20	Опрос, дискуссия
<b>Контроль</b>		<b>36</b>				
<b>Консультация</b>		<b>2</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>144</b>	

**5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Тема 1 Европа в XVI в.	Запад на рубеже XV-XVI вв. Предпосылки перехода к прогрессистскому типу развития. Первоначальное накопление капитала, Великие географические открытия. Революция цен. Перемены в социальной структуре европейского общества. Возрождение. Реформация. Политическая карта Европы в XVI в. Предпосылки ранних буржуазных революций и их особенности.	ОПК-4; ОПК-3
2	Тема 2 Английская	Англия накануне революции. Особенности	ОПК-4; ОПК-3



№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
	революция XVII в. Англия в конце XVII – конце XVIII вв.	английского «абсолютизма». Начало революции и ее ход. «Славная революция». Основные проблемы историографии Английской революции. Исторические последствия революции. Социальные сдвиги в Англии в конце XVII – конце XVIII вв. Государственный строй. Парламентаризм. Начало промышленной революции.	
3	Тема 3 Франция при Старом порядке	«Старый порядок» во Франции. Капиталистический уклад. Социальная структура. Французский абсолютизм. Французское просвещение. Культура предреволюционной Франции.	ОПК-4; ОПК-3
4	Тема 5 Страны Центральной Европы во 2-й половине XVII – XVIII вв.	Особенности «проецирования» западно-европейской цивилизации на Американский континент. Американские колонии Англии в первой половине XVIII в. Предпосылки революции. Основные события и итоги Американской революции. Американская революция в историографии. Развитие американской государственности в конце XVIII – начале XIX в.	ОПК-4; ОПК-3
5	Тема 6 Международные отношения в XVII – XVIII вв.	Последствия Тридцатилетней войны для Стран Центральной Европы. Особенности капиталистического уклада и социальной структуры. Пруссия. «Просвещенный абсолютизм» Фридрих II. Особенности немецкого Просвещения. Монархия Габсбургов, ее этнополитическая карта. Эпоха Марии-Терезии и Иосифа II. Разделы Речи Посполитой.	ОПК-4; ОПК-3

### 5.3. Тематика практических занятий студентов

#### Практические занятия

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) оч.
1	Тема 1 Европа в XVI в.	6
2	Тема 2 Английская революция XVII в. Англия в конце XVII –	6

	конце XVIII вв.	
3	Тема 3 Франция при Старом порядке.	6
4	Тема 5 Страны Центральной Европы во 2-й половине XVII – XVIII вв.	5
5	Тема 6 Международные отношения в XVII – XVIII вв.	5
<b>Всего</b>		<b>28</b>

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Тема 1 Европа в XVI в.	Написание эссе. Подготовка презентации.	6
1	2	Тема 2 Английская революция XVII в. Англия в конце XVII – конце XVIII вв.	Написание эссе. Подготовка презентации.	6
1	3	Тема 3 Франция при Старом порядке	Составление диалогов по теме. Выполнение контрольных работ	6
1	4	Тема 5 Страны Центральной Европы во 2-й половине XVII – XVIII вв.	Составление диалогов по теме. Выполнение контрольных работ	5
1	5	Тема 6 Международные отношения в XVII – XVIII вв.	Составление диалогов по теме. Выполнение контрольных работ	5
<b>ИТОГО:</b>				<b>28</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.

- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов:

- информационно-образовательная среда академии [ucheba.edupedia.ru](http://ucheba.edupedia.ru),
- электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- свободного доступа к интернет-ресурсам

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы систематизации, верификации и интерпретации информационных данных из различных источников.</p> <p><b>Уметь:</b> критически осмысливать содержание оригинальных текстов и источников информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения, систематизации и интерпретации эмпирических информационных данных по профилю деятельности.</p>	Семестр 1
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	<p><b>Знать:</b> быть в курсе происходящих общественно-политических событий и процессов, тенденции их развития на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> видеть причинно-следственные связи явлений, процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>	Семестр 1

	национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
--	---	--	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	Баллы	
ОПК-3	<b>Знать:</b> принципы систематизации, верификации и интерпретации информационных данных из различных источников.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Уметь:</b> критически осмысливать содержание оригинальных текстов и источников информации.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все	Хор.	6-7	

		учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.			
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Владеть:</b> навыками получения, систематизации и интерпретации эмпирических информационных данных по профилю деятельности.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
ОПК-4	<b>Знать:</b> быть в курсе происходящих общественно-политических событий и процессов, тенденции их развития на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Уметь:</b> видеть причинно-следственные связи явлений, процессов.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни	Хор.	6-7	

		одного из них не оценено минимальным числом баллов.			
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
<b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине.**

1. Буржуазная революция XVII века в Англии.
2. Промышленный переворот в Англии, его сущность и последствия.
3. Чартистское движение в Англии.
4. Экономическое развитие Англии во второй половине XIX века.
5. Политическая борьба в Англии в конце XIX - начале XX века.
6. Борьба за независимость североамериканских колоний Англии и образование США.
7. Конституция США и ее особенности. "Билль о правах". Формирование и сущность двухпартийной системы.
8. Гражданская война в США.
9. США после гражданской войны и «реконструкции».
10. США в начале XX века.
11. Французское просвещение XVIII века - идейная подготовка буржуазной революции. Причины и начало Великой французской революции. "Декларация прав человека и гражданина" и ее значение.
12. Установление якобинской диктатуры, ее сущность. Внутренняя и внешняя политика якобинцев. Причины крушения якобинской диктатуры.

13. Социально-экономическое развитие Франции в период консульства и империи. Внутренняя политика Наполеона Бонапарта.
14. Наполеоновские войны и их характер.
15. Революция 1848 года во Франции.

#### **Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю.**

1. Франция в годы Второй империи.
2. Франко-прусская война и падение Второй империи.
3. Парижская Коммуна 1871 года.
4. Внутриполитическое развитие Франции в конце XIX - начале XX века.
5. Внешняя политика Франции в период Третьей республики (до 1914 года).
6. Революция 1848 года в Германии.
7. Создание Германской империи.
8. Государственный строй Германии после объединения. Внутренняя политика О. Бисмарка. Культуркампф.
9. Германская социал-демократия в конце XIX - начале XX веков.
10. Внешняя политика Германии в последней трети XIX века.
11. Объединение Италии.
12. Борьба народов Латинской Америки за независимость в конце XVIII - начале XIX века.
13. Венский Конгресс и его решения. "Священный союз" и его реакционный характер.
14. Создание I Интернационала. Основные направления его деятельности в 1864 - 1876 годах.
15. Образование II Интернационала и основные направления его деятельности.

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.**

1. Международные отношения в 1898-1914 годах.
2. Причины, характер и основные этапы первой мировой войны.
3. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
4. Причины, этапы и характер второй мировой войны.
5. Начальный этап второй мировой войны (1939-1941 годы).
6. Образование и деятельность антигитлеровской коалиции в годы второй мировой войны.
7. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.
8. Международное рабочее движение в 1918-1923 годах.
9. Международное рабочее движение во второй половине 20-х - 30-е годы.
10. США в начале XX века.
11. США в 20-е - начале 30-х годов.
12. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
13. Внешняя политика Англии в начале XX века.
14. Великобритания в 1918-1923 годах.
15. Народный фронт во Франции.
16. Революция 1918-1919 годов в Германии и ее итоги.
17. Веймарская республика.



18. Германия в годы фашистской диктатуры.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов (контрольная работа, реферат или доклад, эссе)

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Эссе** - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

**Доклад** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Контрольная работа** - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение контрольных работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточный контроль** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся, по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 148 с.
2. Актуальные проблемы новой и новейшей истории зарубежных стран: материалы ежегодной научной сессии кафедры новой и новейшей истории МПГУ : [16+] / отв. ред. А.М. Родригес-Фернандес, М.В. Пономарев, С.Ю. Рафалюк ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – Выпуск 2. – 177 с.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы новой и новейшей истории зарубежных стран: материалы ежегодной научной сессии кафедры новой и новейшей истории МПГУ / отв. ред. А.М. Родригес-Фернандес, М.В. Пономарев, С.Ю. Рафалюк ; Московский педагогический государственный университет. – электрон. изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 129 с.
2. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2015. – 668 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» [windows.edu.ru](http://windows.edu.ru)

4. Справочно-правовая система «Гарант» [garant.ru](http://garant.ru)
5. Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
8. International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
9. Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Новейшая история зарубежных стран»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ по дисциплине. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, устный доклад, учебное экспертирование дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Новейшая история зарубежных стран» являются в равной мере важными и взаимосвязанными, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **10.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.
2. После изучения каждой темы дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста с целью оценивания знаний и получения баллов.
3. После изучения темы приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.
4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим

учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование.

5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана

### **10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа**

Целью занятий семинарского типа является:

проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала;

формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций;

восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется:

- компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением: операционной системой MicrosoftWindows 8.1;
- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader;
- редактором MicrosoftPowerPoint;

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

### **13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).