

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2023 17:19:22
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГЛА

Храмешин С. Н.

Приказ № 12
от 31.08.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАУЧНОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

5.3.6 Медицинская психология

форма обучения: очная

Москва 2023

1. Общие положения

1.1. Общие сведения о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой Академией по научной специальности 5.3.6 Медицинская психология

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ПА), реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» (далее Академия) по научной специальности 5.3.6 Медицинская психология представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Академией с учетом требований рынка труда и в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Освоение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы).

ПА аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

- Приказ Минобрнауки России от 1 ноября 2021 г. № 996 «Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования, а также по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Минобрнауки России от 13.10.2021 № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 (ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Локальные нормативные акты Академии.

1.3. Характеристика научной специальности

1.3.1. Цель ПА

Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для освоения научного и образовательного компонентов программы, для подготовки диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите.

**Паспорт научной специальности 5.3.6 «Медицинская психология»
(отрасль науки – медицинские)**

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.3. Психология

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Медицинские

Психологические

Шифр научной специальности:

5.3.6. Медицинская психология

Направления исследований:

1. Общие и частные психологические закономерности изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития.

2. Анализ и выявление психологических факторов, влияющих на возникновение, течение и преодоление психических и соматических заболеваний и других стойких состояний дезадаптации.

3. Выявление клинически значимых особенностей психологического функционирования личности в условиях заболевания и повышение ее адаптационных ресурсов.

4. Выявление закономерностей влияния психологических факторов на укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни.

5. Изучение специфики субъективного восприятия медицинской информации, технологий, вмешательств и других психологических факторов, влияющих на приверженность лечению, профилактике и реабилитации.

6. Разработка, адаптация и изучение эффективности методов психологической диагностики, психотерапии и других психологических вмешательств в профилактике, лечении и реабилитации пациентов.

7. Изучение психологических особенностей деятельности медицинских работников, медицинских коммуникаций и психологических характеристик медицинской деятельности. Исследование психологических факторов, влияющих на эмоциональное выгорание специалистов, разработка методов его профилактики и коррекции.

8. Изучение психологических факторов повышения качества и эффективности медицинской деятельности и организации психологического сопровождения медицинской деятельности.

9. Исследование и анализ направлений развития медико-психологических исследований.

10. Изучение клинических, индивидуально- и социально-психологических основ психотерапии, психокоррекции, принципов и методов психотерапевтического, психокоррекционного воздействия, а также факторов, влияющих на выбор, проведение и эффективность психологического вмешательства. Изучение механизмов лечебного действия психотерапии при психических расстройствах и расстройствах поведения, риске нарушений психической адаптации и психологическом неблагополучии.

11. Изучение организационных, правовых и этических основ проведения психотерапии, психокоррекции и других видов психологических вмешательств, методологии образования специалистов, подготовки кадров и супервизии.

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности)¹:

3.1.17. Психиатрия и наркология

3.1.18. Внутренние болезни

3.1.24. Неврология

3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения

5.3.2. Психофизиология

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

¹ Для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах

5.3.7. Возрастная психология

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов

5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга **1.3.6. Требования к срокам освоения программы с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов**

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 180 зачетных единиц (з.е.), применяемых образовательных технологий, реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с использованием сетевой формы, реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения образовательной программы по научной специальности **5.3.6 Медицинская психология**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком освоения образовательной программы.

1.4. Требования к поступающим в аспирантуру

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результате собеседования в приемную комиссию. Поступающие в аспирантуру сдают следующие конкурсные вступительные экзамены:

- специальная дисциплина (включая вступительный реферат);
- философия;
- иностранный язык.

1.5. Язык реализации программы

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации: русском языке.

2. Требования к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russia№ Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Таблица 1

Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.3.6 Медицинская психология

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика

2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения программами подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.1. Требования к результатам освоения научного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Требования к результатам освоения научного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются согласно критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»:

1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

3. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии (далее - международные базы данных), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

4. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть по экономическим отраслям науки - не менее 3;

5. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплин (модулей), результатам прохождения практики образовательного компонента программы аспирантуры

Результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики, оцениваются сформированностью компетенций при освоении образовательного компонента программы аспирантуры.

Компетенции, формируемые в результате освоения образовательного компонента программы аспирантуры:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретной области науки;
- общепрофессиональные компетенции, относящиеся к наименованию группы научных специальностей;
- профессиональные компетенции, определяющие научную специальность программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности **5.3.6 Медицинская психология**, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности **5.3.6 Медицинская психология**, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.3.6 Медицинская психология, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

способностью и готовностью использовать знания в области медицинской психологии на высоком теоретическом уровне (ПК-1)

способностью и готовностью использовать знания в области медицинской психологии на высоком практическом уровне (ПК-2)

способностью и готовностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области медицинской психологии (ПК-3)

4. Документы, в которых определены требования к результатам освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

4.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основании плана научной деятельности разрабатывается индивидуальный план научной деятельности.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры. План научной деятельности представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом по научной специальности 5.3.6 Медицинская психология

Трудоемкость курсов дисциплин (модулей) и практики определяется в зачетных единицах. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам.

Учебный план представлен в Приложении 2.

Учебным планом предусмотрена возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены организацией в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

При реализации, данной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.6 Медицинская психология предусматривается следующий вид практики: педагогическая практика.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам, определенным для сдачи кандидатского экзамена.

На основании учебного плана разрабатывается индивидуальный учебный план.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график подготовки аспирантов при реализации программы представлен в Приложении 3.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по семестрам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные аттестации, каникулы и нерабочие праздничные дни.

Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины является одним из основных документов образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 5.3.6 Медицинская психология. Цель создания рабочей программы дисциплины: представление полного содержания образования в определенной области знаний, определение методического и технического обеспечения учебного процесса, организация самостоятельной работы аспирантов, формы текущего и промежуточного контроля приобретаемых умений и знаний.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 4. Рабочие программы дисциплин доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде Академии через личные кабинеты.

4.5. Рабочая программа практики

В соответствии с ФГТ организация, реализующая программу аспирантуры, определяет вид и способы проведения практики самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

При реализации, данной программы аспирантуры по научной специальности 5.3.6 Медицинская психология предусматривается следующий вид практики: Педагогическая практика.

Способы проведения практики для аспирантов: стационарная и выездная.

Практика проводится в структурных подразделениях Академии и в профильной организации, с которой заключен договор о практической подготовке.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Рабочая программа практики представлена в Приложении 5.

5. Итоговая аттестация

Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании в рамках реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается путем проведения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Организация дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

Организация для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

6. Требования к условиям реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

6.1. Общесистемные требования к реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных планом научной деятельности и учебным планом.

Академия обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Академия обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети Академии в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным,

информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Более 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности, а также обеспечения проведения практики.

Таблица 2

Перечень материально-технического обеспечения

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебные аудитории	Преподавательский стол; столы обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра, Мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки комплект, Kaspersky Endpoint

3.	Лаборатории: «Компьютерные классы»	ПК преподавателя и обучающихся, мультимедийные комплексы (проекторы, экраны, колонки), информационно-справочная система Гарант; Программное обеспечение: Microsoft Office; Adobe reader; Win gar
7.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Столы обучающихся; стулья; ПК обучающихся, Электронная библиотечная система, Программное обеспечение, доступ к сети Интернет

6.3. Учебно-методическое обеспечение

ПА обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем реализуемым учебным дисциплинам и элементам программы.

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в Академии (учебный план, рабочие программы дисциплин, практики), обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, – доступен для каждого обучающегося. В соответствии с требованиями ФГТ, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе (электронной библиотеке) (ЭБС) и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), которая содержит различные издания по всем изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Академия обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Функционирование ЭБС и ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронным библиотечным системам:

- «Академическая библиотека Online» - официальный сайт - <http://biblioclub.ru/>

ЭБС специализируются на учебной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу ЭБС составляют учебные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В книжные коллекции входят, как классические фундаментальные научные труды, так и актуальные учебные (учебно-методические) электронные издания. Электронные учебники и научная литература, а также другие материалы ЭБС могут быть использованы, как на занятиях, так и для подготовки диссертации. ЭБС «Академическая библиотека Online» систематически пополняются учебниками, учебными пособиями и другими учебно-методическими материалами, издаваемыми Академией. Доступ к ресурсам всех ЭБС обеспечивается обучающимся через личный кабинет аспиранта в ЭИОС.

Зарубежные правовые ресурсы Интернет:

Lexisnexis ([nhttp://www.lexisnexis.com](http://www.lexisnexis.com)). Lexisnexis – крупнейшая полнотекстовая политематическая электронная библиотека, поисковые возможности и информационные ресурсы которой способны решить самые сложные задачи, стоящие перед компаниями,

организациями, вузами, правительственными учреждениями. Справочно-правовые системы:

Гарант (<http://www.garant.ru>);

Информационные, информационно-справочные системы:

<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации

<http://webofknowledge.com> – Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science <https://www.rsl.ru/> – База данных Российской государственной библиотеки <http://www.ras.ru/> – База данных Российской академии наук <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.edu.ru/> – библиотека едерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
<https://www.ecoNomY.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации
<https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
<https://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

Профессиональные базы данных:

<https://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.html> - База данных показателей муниципальных образований <https://fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Кадровые условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Более 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Научный руководитель аспиранта:

имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной

специальности за последние 3 года; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом организации.

7. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГТ и на требованиях локальных нормативных документов Академии.

Под специальными условиями понимаются условия обучения лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ОВЗ.

В целях реализации ПА в Академии оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в Академия лица с ограниченными возможностями.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Форма проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).