

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2023 11:53:43
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы библиотечно-библиографических знаний

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол № 5 от 22.04.2020 г.).

Составитель к.и.н. Ахматов И.В.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2020 г)

Аннотация

Дисциплина «Основы библиотечно-библиографических знаний» является факультативом основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения норм конституционного права России и зарубежных стран, а также анализа регулирования конституционных отношений в России и зарубежных странах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-2)

- ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (включая зачет с оценкой)

Вид учебной работы	Семестр
	1
Аудиторные занятия (всего)	28
<i>В том числе:</i>	
Лекции	28
Практические занятия	
Самостоятельная работа (всего)	44
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	0
Консультация	0
Общая трудоемкость, час	72
зач. ед.	2

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативно-правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.01 «Основы библиотечно-библиографических знаний» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2:	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1	Формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий

Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК -2.1	на уровне знаний: может проводить поиск, идентифицировать, выбрать и определить релевантную информацию по поставленной проблематике
		на уровне умений: умеет искать, определять, интерпретировать, делать обзор и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике
		на уровне навыков: способен самостоятельно классифицировать. анализировать и систематизировать собранную информацию.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

Дисциплина «Основы библиотечно-библиографических знаний» является факультативом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения норм конституционного права России и зарубежных стран, а также анализа регулирования конституционных отношений в России и зарубежных странах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
Общепрофессиональные компетенции (ОПК-2)

- ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (включая зачет с оценкой)

Вид учебной работы	Семестр
	1
Аудиторные занятия (всего)	28
<i>В том числе:</i>	
Лекции	28
Практические занятия	
Самостоятельная работа (всего)	44
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	0
Консультация	0
Общая трудоемкость, час	72
зач. ед.	2

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 «Основы библиотечно-библиографических знаний» относится к факультативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.В.01 «Основы библиотечно-библиографических знаний» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Освоение дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний» реализуется одновременно с дисциплинами обязательной части и перед дисциплиной Б1.В.12. «Методология работы с информационными ресурсами в области МО».

3. Содержание и структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля успеваемости,
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

		<i>Л</i>	<i>ЛР</i>	<i>ПЗ</i>	<i>КСР</i>		<i>промежуточной аттестации</i>
Тема 1. Библиотека вуза как часть информационного общества	16			4		12	УО
Тема 2 Электронный каталог библиотеки	20			8		12	УО/ Т
Тема 3. Электронные информационные ресурсы	18			8		10	УО
Тема 4 Англоязычные коллекции и базы данных	18			8		10	Т
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего	72			28		44	

Сокращения: УО – устный опрос, Т – тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1. Библиотека вуза как часть информационного общества

Сущность понятий «информационная культура» и «информационная грамотность». Система организации информационных ресурсов общества. Роль библиотеки в информационном обществе. Значение библиотеки вуза в учебной и научной деятельности студентов. Документ как объект получения информации. Библиографическое описание книг, журнальных статей, диссертаций, официальных документов, интернет-ресурсов. Правила составления библиографического списка к письменным работам в вузе.

Тема 2. Электронный каталог библиотеки

Электронный каталог научной библиотеки СЗИУ - структура, наполнение, типы, виды и варианты поиска информации, возможности заказа и бронирования литературы.

Тема 3. Электронные информационные ресурсы.

Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, общие правила работы. Электронные ресурсы Научной библиотеки СЗИУ. Подписные полнотекстовые электронные ресурсы – контент, доступ, поисковые возможности и правила легитимного использования.

Тема 4. Англоязычные коллекции и базы данных

Зарубежные подписные полнотекстовые электронные ресурсы – контент, доступ, поисковые возможности и правила легитимного использования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Тестирование

4.1.2. Зачет представляет собой проверку выполненных учебных кейсов и устный опрос по результатам их выполнения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема 1.

1. Рассказать об особенностях информационной вузовской среды.
2. Дать определение Электронно-библиотечных систем.
3. Назвать русскоязычные ресурсы, содержащие учебники и учебные пособия в электронном виде.
4. Перечислить преимущества электронного контента перед традиционным.
5. Назвать основные ГОСТы, используемые в библиотечном деле.
6. Назвать и выделить особенности современной образовательной среды.
7. Объяснить, зачем необходимы стандарты библиографического описания.

Тема 2.

1. Дать определение электронного каталога библиотеки, назвать, какие фонды в нем отражаются.
2. Назвать основные поисковые поля в электронном каталоге библиотеки.
3. Перечислить типы документов, отражающиеся в электронном каталоге библиотеки.
4. Назвать периодические издания, находящиеся в подписке научной библиотеки института.
5. Перечислить сервисы научной библиотеки СЗИУ на основе электронного каталога.
6. Назвать информационные ресурсы, релевантные профилю обучения, имеющиеся в подписке института.

Тема 3.

1. Перечислить имеющиеся в подписке института Электронно-библиотечные системы.
2. Дать определение сервиса Дискавери.
3. Назвать англоязычные коллекции и базы данных, имеющие в подписке учебные и научные монографии
4. Перечислить англоязычные лицензионные источники по международным отношениям.
5. Перечислить электронные лицензионные зарубежные ресурсы института по профилю обучения.
6. Дать определение агрегатора электронных информационных ресурсов.
7. Назвать базу данных мировых диссертаций, присутствующую в подписке института.

Вопросы для тестирования

**Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор из 3-4 вариантов ответа).
Допускается несколько правильных вариантов ответа.**

Тема 2

1. Из перечисленных информационных ресурсов выберите только ЭБС, включающие электронные учебники:

а) Лань

- b) Юрайт
- c) Ист-вью
- d) IPRbooks
- e) ProQuest Dissertations

2. По каким полям можно осуществлять поиск в электронном каталоге библиотеки:

- a) автор
- b) заглавие
- c) количество страниц
- d) издательство

3. В каком поле нужно искать издание по ключевым словам:

- a) предметная рубрика
- b) аннотация
- c) название

4. Какие виды документов представлены в электронном каталоге библиотек:

- a) журнальные статьи
- b) книги
- c) препринты
- d) учебные видео

5. Библиографическое описание книги не включает:

- a) заглавие книги
- b) URL-адрес в случае ссылки на электронный ресурс
- c) место издания
- d) аннотацию к книге

Тема 4.

1. Назовите одну из самых авторитетных зарубежных баз данных электронных книг из нижеперечисленных:

- a) Cambridge University Press
- b) SAGE
- c) Ebook Central
- d) East View
- e) Ibooks

2. Отметьте базы данных, включающие статистические показатели:

- a) East View
- b) OECD
- c) SAGE

3. Самая обширная в мире полнотекстовая коллекция диссертаций и дипломных работ со всего мира, опубликованных с 1861 года:

- a) EBSCO Publishing
- b) Emerald
- c) ProQuest Dissertations & Theses
- d) SAGE

4. База данных – это

- a) упорядоченная организованная совокупность взаимосвязанных данных
- b) язык разметки гипертекста
- c) единый указатель ресурсов

5. Хорошую публикацию от плохой отличит:

- a) авторство
- b) наличие логотипа
- c) наличие списка использованной литературы
- d) объем публикации до 3-х страниц

6. URL-адрес содержит информацию о...

- a) типе приложения
- b) местонахождении файла
- c) языке программирования

7. По каким критериям можно искать информацию в подписном ресурсе EBSCO Publishing?

- a) Автор
- b) Место издания публикации
- c) Название
- d) Год выпуска публикации

8. Выберите правильное оформление библиографической ссылки на электронный ресурс:

a). Искусство управления информационными рисками [Электронный ресурс] – Саратов: Профобразование, 2017. – 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63803.html> b).
Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/63803.html>

c). Астахов А.М. Искусство управления информационными рисками [Электронный ресурс] / А.М. Астахов. – Саратов: Профобразование, 2017. – 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63803.html>

9. Выберите правильное оформление библиографической записи диссертации:

a) Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. [Текст] : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

b) Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. [Текст] // дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

10. Выберите правильное оформление цитирования видеоиздания:

a) Тарантино К. От заката до рассвета / реж. Роберт Родригес. - Paramount Films. – М.: Премьер-видеофильм, 2002. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

b) От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. – М.: Премьер-видеофильм, 2002. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

11. Стандарт обозначения представленной в сети информации (код DOI) это:

- a) объект цифрового идентификатора
- b) цифровой идентификатор объекта
- c) постоянное местонахождение объекта в интернете

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2:	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1	Формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (код этапа ОПК-2.1) Формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий.	Навыки работы по сбору, анализу и систематизации информации	Способен к поиску и обработке больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ОПК- 2	ОПК-2.1	Способен к поиску и обработке больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию. Владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые учебные кейсы «Исследование информационной базы и подбор источников на заданную тему в подписных ресурсах института и открытых источниках» для подготовки к зачету:

Найти, проанализировать и составить список релевантных источников по любой теме из предложенных преподавателем тем:

1. Международные информационные и гуманитарные связи
2. Экономика и политика страны или региона

3. Комитет по внешним связям
4. Министерство иностранных дел
5. Министерство юстиции
6. Европейские и международные стандарты качества
7. Международная безопасность
8. История внешней политики России
9. Интеграционные процессы в современном мире
10. Военно-политические аспекты международных отношений
11. Глобальные вызовы и проблемы
12. Макроэкономика
13. Международная политическая экономия
14. Теория игр
15. Международный бизнес
16. Конфликты в организации
17. Права человека
18. Профессиональное выгорание в социальной сфере.
19. Разработка имиджа политического лидера.
20. Особенности подготовки публичной речи.
21. Политический PR.
22. Общественное мнение как объект управления.

Для выполнения задания необходимо:

1. Получить читательский билет, и к нему пароль для входа в пространство электронной библиотеки СЗИУ.
2. Пройти в раздел сайта научной библиотеки, где размещены все подписные ресурсы.
С компьютеров института вход в раздел сайта свободный, с личных ПК вход по читательскому билету и паролю.
3. Провести поиск в следующих ресурсах:
 - ЭБС «Лань», «Айбукс», «IPRbooks», «ЮРАЙТ», «Знаниум».
 - Коллекции журналов EBSCO, Emerald, Sage, Oxford Journals
 - Диссертации и дипломные работы ProQuest Dissertations & Theses
 - Электронные книги Ebrary
 - Статистические данные East View
 - Научно-практические статьи "Гребенников"
 - Архивы НЭИКОНа
 - Научные статьи на платформе eLibrary (РИНЦ).
4. В соответствии с рекомендациями, приведенными ниже, систематизировать найденные документы и составить библиографический список документов в полных текстах.

Рекомендации по распределению для списка литературы:

- 2 учебника из ЭБС, 10 зарубежных научных статей или диссертаций, 10 - российских научных статей, 5 книг (монографий) на английском языке.
- Найденные материалы скачать в полных текстах, оформить список литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 СИСТЕМА СТАНДАРТОВ ПО ИНФОРМАЦИИ, БИБЛИОТЕЧНОМУ И ИЗДАТЕЛЬСКОМУ ДЕЛУ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ.

Шкала оценивания

Код компции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	Баллы	
ОПК-2	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Типовой расчет, зачет
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Типовой расчет, зачет
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Типовой расчет, зачет
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	

4.4. Методические материалы

Проведение зачета проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

Одновременно присутствовать на зачете могут не более пяти студентов. Зачет представляет собой выполнение учебных кейсов, на которое дается от 10 до 45 минут. После проверки кейса преподавателем, по итогам выполнения, проводится устный опрос и, при необходимости, дополнительные вопросы. После этого студенту объявляется, насколько успешно он сдал зачет.

Таблица 8

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> • процент правильных ответов на вопросы теста. 	<p>Проверяет знания и навыки работы с англоязычными лицензионными ресурсами и базами данных:</p> <p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ - 6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области анализа международной интеграции и теории международных организаций:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой</p>

		ДИСЦИПЛИНЫ. Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Зачет	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 1 семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основным видом учебных занятий являются практические занятия.

На семинарах решаются задачи передачи знаний принципиально нового материала и приобретения умений и навыков их применения. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности как для продуктивной, так и продуктивно-творческой деятельности студентов.

Студентам на практических занятиях дается теоретический материал, раскрывающий заявленные в программе темы, предлагаются источники и ресурсы, которые помогут самостоятельно повторить и углубить знания по дисциплине, а также закрепить навыки по использованию полученных теоретических знаний. В конце практических занятий даются индивидуальные задания с целью закрепления изученного материала. Самостоятельная работа предполагает поиск материалов по заданным вопросам и темам и оформление результатов поиска.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

В процессе освоения программы преподаватель дает индивидуальные консультации и рекомендации по изучаемым темам.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение материала практических занятий, подготовку к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует впоследствии прояснить на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Студентам дается задание по изученным на семинарах темам, определяется ряд государственных стандартов, регламентирующих правила оформления документов, и круг электронных и печатных ресурсов, необходимых для выполнения самостоятельной работы. Для выполнения работы предоставляется помещение компьютерного класса, оснащенное персональными компьютерами и доступом к электронной учебной и научной информации, открытой по подписке в СЗИУ. Также доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Выполненные задания направляются преподавателю по электронной почте.

Типовые задания для самостоятельной работы:

Подбор литературы по заданной теме (согласно специальности студентов) в различных библиографических базах, онлайн-каталогах и картотеках.

Создание списка литературы на основе найденных источников. Оформление библиографических ссылок разного вида на найденные источники.

Поиск и отбор информации в различных видах лицензионных электронных ресурсов (на основе подписки СЗИУ) по каким-либо темам, изучаемым на I курсе.

*Вопросы для самостоятельной работы студента
при изучении дисциплины*

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня, раздел 9)	Дополнительная (№ из перечня, раздел 9)	
Тема 1. Библиотека вуза как часть информационного общества	2	1-4	Сайт библиотеки : ГОСТы, Правила оформления списков источников, виртуальные выставки. Документ как объект получения информации
Тема 2. Электронный каталог библиотеки	2	1-4	Преимущества электронного каталога. Методика поиска источников по электронному каталогу (ключевое слово, предметная рубрика, хронологический период, виды носителей, типы документов и др.) Сервисы научной библиотеки СЗИУ на основе электронного каталога (заказ, бронирование, схема авторизации для удаленного доступа)
Тема 3. Электронные информационные ресурсы	1-3	1-4	Электронные лицензионные ресурсы как новый вид информации, дополняющий книжные и периодические фонды на традиционных носителях. Состояние и содержание подписки на электронные учебные и научные электронные ресурсы в вузах. Издательства и поставщики (агрегаторы) информации в электронном виде. Информационные ресурсы и поисковые платформы. Обзор российских ресурсов, предоставляющих книги и книжные серии в электронном виде. ЭБС «Айбукс». ЭБС «Лань». ЭБС «IPRbooks». ЭБС «ЮРАЙТ». ЭБС «Знаниум». Обзор российских ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде. Подписные электронные ресурсы СЗИУ – ЭБ «Гребенников», East-View (Ист-Вью). Электронные ресурсы СЗИУ, правила и инструменты доступа.
Тема 4. Англоязычные коллекции и базы данных	1-3	1-4	Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих книги и книжные серии в электронном виде. Подписка СЗИУ РАНХиГС. Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих диссертации и авторефераты в электронном виде. Обзор зарубежных ресурсов, предоставляющих периодические издания в электронном виде. Подписка СЗИУ

			<p>РАНХиГС. Базы данных компании EBSCO Publishing. Электронные журналы издательства «Emerald», база данных диссертаций компании ProQuest, научные электронные журналы CUP и OUP, архивы зарубежной периодики, предоставляемые институту через Консорциум НЭИКОН.</p> <p>Легитимность использования лицензионных электронных ресурсов.</p> <p>Поисковые системы дискавери. EBSCO Discovery Service – единая строка поиска по всем подписным ресурсам СЗИУ.</p>
--	--	--	---

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература:

1. Документационное обеспечение управления библиотечно-информационной деятельностью: учебное пособие для бакалавров / авт.-сост. А.С. Румянцев ; Министерство культуры Российской Федерации, Орловский государственный институт искусств и культуры. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. – 180 с. : табл. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439357>
2. Казаринова, И.Н. Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : в 4 ч. : [16+] / И.Н. Казаринова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. – 114 с. : ил., схем. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030>

6.2. Дополнительная литература:

1. Информационно-библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями : учебное пособие / авт.-сост. Ж.В. Гречкина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466960>

6.3. Нормативно-правовые акты

ГОСТы:

1. Р 7.0.100-2018 - Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
2. Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
3. 7.82-2001 - Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления
4. Р 7.0.12-2011 - Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила
5. Р 7.0.11-2011 - Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

6.5. Интернет-источники

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru
- 4.Справочно-правовая система «Гарант»

5. Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),

6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>

7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>

8. International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>

9. Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>

10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Русскоязычные ресурсы:

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* - База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств

- *Oxford University Press* - коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям

- *Cambridge University Press* - коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется:

- компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением: операционной системой MicrosoftWindows 8.1;

- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);

- средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader;

- редактором MicrosoftPowerPoint;

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Учебная аудитория

- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук

- Учебная библиотека

13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).