

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2023 20:23:38  
Уникальный программный ключ:  
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Рассмотрен и утвержден  
на заседании Ученого совета АНОВО  
«Славяно-Греко-Латинская Академия»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНОВО  
«Славяно-Греко-Латинская Академия»

С.Н. Храмешин  
«19» апреля 2022 г.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Москва, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ СГЛА.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА .....	31
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	35
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	36
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	41

## Введение

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия» (АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия») проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании Положения об организации и проведении самообследования СГЛА и образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования проведено самообследование образовательных программ СГЛА. Для проведения самообследования образовательных программ созданы рабочие группы в структурных подразделениях СГЛА. Отчет составлен на основании анализа деятельности учебных и иных структурных подразделений АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» в 2022 году в соответствии с требованиями законодательства в части установления единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения этих требований.

В целях координации деятельности и сосредоточения усилий членов рабочих групп и научно-педагогического состава на ключевых вопросах самообследования были подготовлены методические рекомендации по самообследованию основных образовательных программ СГЛА, которые были направлены в структурные подразделения.

Самообследование проводилось по следующим направлениям: анализ и оценка контингента студентов, слушателей, принятых на обучение в текущем учебном году; структура подготовки, динамика численности студентов и слушателей; содержание подготовки выпускников; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки студентов; трудоустройство выпускников; дополнительное образование; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр СГЛА; международное сотрудничество; внеучебная и воспитательная работа; учебно-материальная база образовательного процесса. Особый акцент сделан на качестве подготовки бакалавров, магистров, на анализ организационно-методических аспектов преобразований на базе фундаментальности и компетентного подхода в обучении, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, активности самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов, сочетания традиционных методов обучения и современных информационных технологий.

Итоги самообследования обсуждались на заседании Ученого совета.

## 1. Общие сведения об СГЛА

Славяно-Греко-Латинская Академия (далее-АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия») создана в 2010 году.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия» является образовательным учреждением, имеющим статус юридического лица. В 2016 году была реорганизована в связи с изменением организационно-правовой формы в форме преобразования и зарегистрирована Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 22 сентября 2016 года за государственным регистрационным номером 1167700064806, Федеральной налоговой службой присвоены ИНН7709973940 КПП 770901001 Полное наименование – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия», сокращенные наименования – АНОВО Славяно-Греко-Латинская Академия; Славяно-Греко-Латинская Академия; АНОВО СГЛА; СГЛА. Место нахождения СГЛА: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 20. Контактные телефоны: +7 (499) 267-55-75, +7 (495) 778-49-17, Email: [info@sgla.ru](mailto:info@sgla.ru).

Учредителем АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» является Фонд поддержки православного образования.

Деятельность СГЛА осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия», утвержденным в новой редакции Наблюдательным советом (Протокол № 8 от 01.05.2018 г.).

Образовательная деятельность в СГЛА ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия», лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 2774 от 03 сентября 2018 г.

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась по 6 программам высшего образования (4 программ бакалавриата, 2 программ магистратуры, 5 направлениям аспирантуры), а также по программам дополнительного образования.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, принадлежащих СГЛА на правах аренды. Используемые помещения включают в себя лекционные залы, аудитории для практических занятий, компьютерные классы, библиотеку, читальный зал, тренажёрный зал, административные и служебные помещения. Имеются разрешения Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации и Госпожнадзора на осуществление учебного процесса в используемых зданиях и помещениях. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям, предусмотренным лицензией.

В целях обеспечения единого подхода к документированию образовательной деятельности созданы унифицированные формы документов СГЛА. Номенклатура дел вуза в целом, его структурных подразделений разработана, утверждена и внедрена. Регулярно проводится ее обновление. Сформированные в СГЛА на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам. Тем не менее, следует усилить работу по совершенствованию взаимодействия между различными подразделениями СГЛА, исключить дублирование выполняемых функций.

СГЛА обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, работником, учредителями, обществом и государством. Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима СГЛА для эффективного принятия решения в отношении своей деятельности. СГЛА самостоятельно определяет пути и направления своего развития, осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, научную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность в пределах, установленных российским законодательством и Уставом АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия».

Для гибкого и оперативного обеспечения взаимосвязей между структурными подразделениями и внешними связями действует система управления, предусмотренная Уставом СГЛА. Структура, численность студентов, педагогического и вспомогательного персонала определяются Уставом СГЛА, исходя из необходимости эффективного комплексного решения задач, стоящих перед вузом, и требований, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами. Между всеми структурными подразделениями организовано деловое взаимодействие. Разработаны соответствующие Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений. Организационная структура СГЛА сформировалась по мере развития и изменения объема и усложнением задач, решаемых коллективом.

Органами управления СГЛА являются: учредитель; наблюдательный совет; президент; ректор СГЛА; ученый совет СГЛА; общее собрание работников и обучающихся. Внешним органом управления СГЛА является Учредитель.

Высшим органом управления АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» является Наблюдательный Совет. Основной функцией Наблюдательного Совета является обеспечение соблюдения АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» целей, в интересах которых она была создана.

Президент является надзорным органом АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия», осуществляющий надзор со стороны учредителя в порядке, установленном Уставом АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия». Должность президента учреждается Ученым Советом. Президент назначается Наблюдательным советом. Срок полномочий Президента составляет пять лет.

Общее руководство деятельностью АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» осуществляет ректор, избираемый собранием учредителей и общим собранием коллектива по представлению Ученого совета СГЛА. Ректор СГЛА является его непосредственным руководителем, действующим от имени СГЛА без доверенности. Управление вузом строится на принципах коллегиальности и единоначалия. Для оперативного рассмотрения и решения учебных, научных, методических, финансово-хозяйственных и иных вопросов образуется ректорат, являющийся совещательным органом при ректоре АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия». В состав ректората по должности входят: ректор, проректоры. Ректорат действует на основании соответствующего положения, утверждаемого Ректором АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия».

Для рассмотрения основных вопросов деятельности СГЛА организуется Ученый совет. Ученый совет является коллегиальным органом самоуправления СГЛА, работающим на демократических принципах. Ученый совет СГЛА осуществляет научно-методическое руководство вузом. Содержание работы Ученого совета определяется уставными целями и задачами вуза. В соответствии с утвержденным регламентом, заседания Ученого совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях Ученого совета, рассматриваются: вопросы лицензирования и аккредитации СГЛА; повышения качества подготовки специалистов; содержания учебных планов и основных образовательных программ; совершенствования содержания обучения; улучшения психолого-педагогического и методического обеспечения учебного процесса; повышения эффективности

НИР; улучшения организационной и воспитательной работы со студентами; структурные изменения в СГЛА; избрание по конкурсу научно-педагогических работников; вопросы аттестации преподавателей; отчеты руководителей кафедр, факультетов, председателей государственных (итоговых) экзаменационных комиссий; присвоения ученых званий; утверждения тем диссертационных исследований, назначения научных руководителей и др. На заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты ректора, проректоров, руководителей подразделений вуза.

В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, деканы, заведующие кафедрами, руководители подразделений, ведущие специалисты СГЛА, преподаватели и представитель от студентов.

Ученый совет СГЛА и другие структурные подразделения работают по планам, которые разрабатываются заранее и утверждаются. Информация о работе Ученого совета СГЛА, ректората и других структурных подразделений регулярно освещается на специальных стендах и на сайте СГЛА в Интернете (<http://www.sgla.ru>). На сайте в соответствии с требованиями Рособнадзора представлены все необходимые сведения об образовательной организации, а также материалы Ученого совета, информация о планах развития, принятых решениях, положения по организации образовательного процесса и о системе обеспечения качества образования, расписания занятий. Распорядительные документы доводятся регулярно и оперативно до всех подразделений.

В системе управления АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» существует строгая подчиненность, что позволяет эффективно осуществлять квалифицированное руководство деятельностью подразделений и служб. Ряд полномочий по управлению СГЛА делегированы проректорам. Направления их деятельности и обязанности определены в Уставе СГЛА и в соответствующих должностных инструкциях.

Общее руководство деятельностью обособленных структурных подразделений СГЛА осуществляет Ректор

В АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» формируется коллегиальный представительный орган управления - общее собрание работников и обучающихся АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия». Срок полномочий Общего собрания работников и обучающихся АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» составляет 5 лет. Общее собрание работников и обучающихся АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» созывается не менее 1 (одного) раза в год. В работе Общего собрания работников и обучающихся АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» принимают участие представители профессорско-преподавательского (педагогические работники), научно-педагогического, научного, административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного, и другого персонала, осуществляющего вспомогательные функции, а также представители обучающихся АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» и их родителей. Порядок формирования, срок полномочий, а также порядок организации деятельности Общего собрания работников и обучающихся АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» определяется положением об Общем собрании работников и обучающихся АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия», утверждаемым Ректором. Цель деятельности Общего собрания работников и обучающихся - обеспечение права обучающихся, их законных представителей и работников АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» на участие в управлении АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия», учета их мнения.

В СГЛА постоянно ведется работа по совершенствованию нормативной и организационно-распорядительной документации, разработаны документы, регламентирующие его деятельность в рамках уровневой системы высшего образования, организацию учебного процесса по системе зачетных единиц и модульно-рейтинговой оценке знаний студентов.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Образовательная деятельность по реализуемым программам**

СГЛА осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Основные документы СГЛА - Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки - соответствуют установленным требованиям. Контрольные нормативы условий осуществления образовательного процесса выдерживаются.

Структура и объем подготовки специалистов в СГЛА определяются потребностями рынка образовательных услуг. Образовательная деятельность осуществляется на основе двух- и трехсторонних договоров с юридическими и физическими лицами. СГЛА располагает современными лекционными залами, аудиториями для практических и семинарских занятий, компьютерными классами и библиотекой. Все помещения имеют естественное освещение, оборудованы настенными досками, электрическими розетками для использования аудио-, видеотехники, проекционной аппаратурой. Помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В СГЛА созданы условия для продолжения образования: расширен спектр программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки специалистов.

Следует отметить, что СГЛА стремится ежегодно производить организационную и методологическую доработку учебных программ дисциплин и учебно-методических комплексов с точки зрения их актуальности к современной экономической и политической ситуациям в стране.

Доминирующим принципом организации и методики обучения в СГЛА является ориентация на практическое и самостоятельное, под руководством преподавателя освоение образовательных программ. В обучении используются современные информационные технологии, базы данных, обучающие программы. Учебно-тематические планы предусматривают традиционные и интерактивные формы учебных занятий.

#### **2.1.1. Программы высшего образования**

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям, реализуемым СГЛА, в соответствии с потребностями общества и государства, а также ориентацией на запросы регионального рынка труда в компетентных специалистах, способных максимально мобильно и грамотно реализовывать свои профессиональные обязанности.

АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия», осуществляет подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием по 5 направлениям подготовки бакалавров, 3-направлениям подготовки магистров. Реализуя основные положения Болонской декларации, СГЛА перешел на уровневую систему подготовки специалистов. Имеющиеся в СГЛА основные образовательные программы по направлениям подготовки реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» высшее образование реализуется в форме очного, очно-заочного и заочного обучения.

В таблице приведен перечень основных и дополнительных образовательных программ по направлениям высшего образования в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>Высшее образование - программы бакалавриата</b>				
1	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4	41.03.05	Международные отношения	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5	48.03.01	Теология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
<b>Высшее образование - программы магистратуры</b>				
6	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура	Магистр
7	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Магистр
8	48.04.01	Теология	Высшее образование - магистратура	Магистр
<b>Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)</b>				
9	3.2.5	Медицинская психология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
10	5.1.5	Международно-правовые науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—



11	5.11.1	Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
12	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
13	5.5.3	Государственное управление и отраслевые политики	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	—
<b>Дополнительное образование</b>				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1	Дополнительное профессиональное образование			

Образовательный процесс в СГЛА организован в арендованных помещениях по адресу: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 20, 109052, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 29-33, стр. 7, 123182, г. Москва, пер. 1й Пехотный, д. 8 в соответствии с договорами аренды нежилого помещения, зарегистрированным в соответствии с законодательством РФ.

Соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда и технологий, усиление взаимодействия СГЛА с работодателями, налаживание партнерских связей с образовательными, научными и иными организациями, повышение качества образовательных услуг на основе перехода на новую ступень интеграции образования, науки и инновационной деятельности стали основными приоритетами развития СГЛА.

Стратегические изменения за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

- создание и развитие интегрированной многоуровневой системы подготовки высокопрофессиональных специалистов в рамках реализации концепции непрерывного образования;
- совершенствование уровневой системы образования;
- расширение форм взаимодействия с представителями работодателей для налаживания партнерских отношений, позволяющих проводить производственную практику, стажировки, обмениваться передовым опытом, используя при этом базы потенциальных работодателей для научных исследований и практики с целью интеграции научной и прикладной деятельности;
- расширение спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда;
- обновление и модернизация материальной и информационной базы учебного процесса;
- развитие методической базы для образовательной деятельности: модернизация и создание новых учебных курсов и программ, написание учебников и учебных пособий;
- развитие новых технологий обучения с интенсификацией самостоятельной работы студентов, расширение использования новых информационно-коммуникационных технологий по

основным и дополнительным программам подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров.

В СГЛА программы высшего образования бакалавриата, магистратуры реализуются следующими кафедрами:

Кафедра философии, теологии и религиоведения

Кафедра международных отношений и социально-экономических наук

Контингент обучающихся на 01 октября 2022 г. по всем реализуемым основным образовательным программам представлен в таблице.

Численность студентов	Форма обучения			Итого
	очная	очно-заочная	заочная	
По программам бакалавриата	128		12	140
По программам магистратуры	13	18		31
По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	361			361

### 2.1.3. Программы дополнительного образования

Дополнительные образовательные программы реализуют по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

Дополнительное образование в АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» осуществляется на основании заключенных договоров и Государственных контрактов. Учебное, учебно-методическое, программное и информационное обеспечение дисциплин учебных планов соответствует лицензионным требованиям и достаточно для ведения образовательной деятельности в полном объеме профессиональных - образовательных программ. Структура обучения по направлениям профессиональной переподготовки и повышение квалификации отвечает лицензионным требованиям. Реализация образовательных профессиональных программ обеспечивается необходимым количеством и достаточным качеством учебно-информационного обеспечения.

Качество подготовки специалистов можно оценить как достаточное на основании полученных теоретических знаний и практического опыта деятельности. Система контроля качества подготовки слушателей ориентирована на требования, установленные государством.

Результаты итоговых аттестаций выпускников показали достаточный уровень усвоения знаний (средний балл по результатам контроля знаний составляет «хорошо» и «отлично»).

За отчетный период в СГЛА были реализованы программы дополнительного профессионального образования. По окончании обучения по вышеуказанным программам слушатели проходят итоговую аттестацию, которая определяется программой обучения, в самых разнообразных формах, наиболее эффективных для контроля освоения профессиональных умений и навыков: защита отчета; проведение открытого занятия специалиста; комплексное тестирование с включением практических заданий и др.

Дополнительное профессиональное обучение в СГЛА предполагает использование различных образовательных технологий: лекционные занятия, учебные семинары, конференции, круглые столы, выездные занятия, деловые игры, тренинги, видео - конференции, тестирования, вебинары и т.п.; электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы; использование справочно-правовой системы «Консультант +» для формирования правового обеспечения подготовленных заданий; различные информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической, ведомственной и другой информации; разнообразные статистические и математические методы, модели, а также программные средства.

В Центре дополнительного образования СГЛА продолжают реализовываться программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий. Дополнительные образовательные программы реализуются в СГЛА высококвалифицированными преподавателями, имеющими ученые степени и ученые звания, а также специалистами-практиками. В целях повышения эффективности практической направленности программ дополнительного образования СГЛА активно сотрудничает с профильными организациями.

## **2.2. Содержание подготовки бакалавров, магистров**

Содержание подготовки бакалавров и магистров в СГЛА определяется Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Образовательные программы по каждому направлению подготовки СГЛА разрабатывает самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы; учебных планов по всем формам обучения; календарных учебных графиков по всем формам обучения; рабочих программ дисциплин; программ практик; программ государственной итоговой аттестации; оценочных средств; методических материалов; иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению факультета, кафедры.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы особое внимание уделяется следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на

формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;

- содержанию вариативной части, дисциплины которой соответствуют направленности (профилю) образовательной программы;

- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в работе СГЛА при обсуждении содержания основной образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения, в т.ч. с полным сроком обучения, ускоренного обучения на базе СПО, на базе ВО, за счет повышения темпов обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе-виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, читаемых кафедрами, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета СГЛА и утверждены Ректором.

Разработанные учебные планы на каждое направление подготовки по бюджету времени в целом, объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной форм обучения, а также индивидуальные учебные планы.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий - исходя из требований, установленных ФГОС для каждого направления подготовки, специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют научное содержание, историческое построение и последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом. Учебная программа совместно с квалификационной характеристикой является основой для последующей разработки тематического плана, конкретизирующего содержание и определяющего структуру изучения дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин в СГЛА являются едиными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик. Программы практики включают в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами СГЛА, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В СГЛА расписание составляется: по очной и заочной формам обучения - на семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную сессию, отдельно формируется расписание экзаменационной сессии; по очной и заочной формам обучения в группах выходного дня - на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Расписание разрабатывается учебно-методическим управлением, утверждается проректором по учебной работе и доводится до научно-педагогического состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с начальником учебно-методического управления и с разрешения проректора по учебной работе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в СГЛА ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- ежемесячные сводные отчеты СГЛА о движении контингента студентов;
- списки студентов СГЛА по группам;
- личные дела студентов;
- учебные карточки студентов;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы;
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- журнал регистрации выпускных квалификационных работ;
- журналы учета выдачи зачетных книжек, студенческих билетов,
- реестр логинов и паролей доступа в ЭБС;
- журнал учета выдачи справок - вызовов студентам;
- журнал учета посещаемости учебных занятий студентами;
- журнал регистрации контрольных и курсовых работ;
- реестр учета выдачи справок о периоде обучения;
- журнал учета выдачи справок об обучении;
- журнал регистрации зачетных и экзаменационных ведомостей;
- журнал регистрации экзаменационных листов;
- журнал учета учебной работы профессорско-преподавательского состава.

Реализуемые в СГЛА профессиональные образовательные программы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения. В СГЛА по всем направлениям подготовки имеются учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные планы, расписания занятий. Структура учебных планов по циклам дисциплин и внутри циклов с выделением базовой, вариативной части и дисциплин по выбору с точки зрения их объемов и последовательности изучения соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

Дисциплины по выбору студента соответствуют содержанию подготовки бакалавра и магистра. Дисциплины по выбору представлены в учебных планах в достаточном количестве, студент может реально и обоснованно осуществить их выбор. Профили по направлениям подготовки по образовательным программам бакалавров и магистерские программы вводятся решением Ученого совета СГЛА.

Объем учебной нагрузки в неделю, предусмотренный учебными планами очной формы обучения, не превышает 54 часа, в том числе объемы аудиторных занятий в среднем за период теоретического обучения по программам не превышает нормативов, установленных образовательными стандартами. Для студентов заочной формы обучения годовой объем аудиторной нагрузки не менее 160 и не более 200 часов, что соответствует требованиям образовательных стандартов.

Выделяемый учебными планами бюджет времени на экзаменационные сессии, государственную аттестацию, выпускную квалификационную работу, каникулы, на теоретическую подготовку соответствует нормативам образовательных стандартов.

Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается предусмотренной формой контроля - зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля установлен в пределах нормы.

Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входит аттестация по физической культуре и факультативным дисциплинам, практикам и курсовым работам (проектам). При реализации ускоренных образовательных программ студенты сдают не более 20 экзаменов в год.

Студенты очной формы обучения сдают экзамены во время зачётно-экзаменационных сессий, предусмотренных графиком учебного процесса. Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее трех дней, исключая день предыдущего экзамена. Расписание экзаменов доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за месяц до начала зачётно-экзаменационной сессии. Порядок прохождения экзаменационных сессий, составления расписания, внесения изменений в расписание установлен соответствующими нормативными документами СГЛА.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные образовательными стандартами практики студентов, а объемы времени на их проведение соответствуют нормативам образовательных стандартов; по всем видам практик имеются программы и методические рекомендации студентам по их прохождению.

Анализ учебных планов свидетельствует о соответствии структуры, объема и последовательности изучения дисциплин инвариантной компоненты требованиям образовательных стандартов по сопрягаемым специальностям.

По всем дисциплинам учебных планов и всех видов практик имеются рабочие учебные программы, содержание которых включает требования образовательных стандартов. Рабочие учебные программы пересматриваются в соответствии с принятым в СГЛАе порядком. Действующие рабочие учебные программы ежегодно актуализируются.

Рабочие программы разработаны с учетом внутродисциплинарных, междисциплинарных связей, а также преемственности профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и высшей школы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалиста, бакалавра, магистра. Содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам и компетенциям, приведенным в федеральных образовательных стандартах.

Самостоятельная работа студента находит свое выражение во всех организационных формах учебной и внеучебной деятельности, в ходе выполнения различных заданий. Постановку цели и планирование самостоятельной работы студентов осуществляет преподаватель. Для организации самостоятельной работы студентов на кафедрах подготовлены руководства по изучению дисциплины, методические пособия, тематика семинаров, контрольные вопросы, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний. Каждый студент может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать ему самостоятельную работу, которые включают: рабочую программу учебной дисциплины, руководство по изучению дисциплин, учебную литературу, руководство по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, выполнению заданий по разным видам занятий, включая курсовые и выпускные квалификационные работы.

Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний соответствуют требованиям к выпускникам, отраженным в образовательных стандартах по специальностям и направлениям подготовки. Дисциплины имеют в качестве итогового контроля одну из следующих форм отчетности: зачет, дифференцированный зачет или

экзамен, первые две из которых предназначены для контроля практических умений и навыков студента, а третья – для контроля освоения теоретического материала и формирования компетенций.

На всех кафедрах АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» сложилась система контроля самостоятельной работой студентов, определяемой Положением о самостоятельной работе обучающихся и Положением об организации учебного процесса.

На кафедрах имеются комплексы контрольных работ по тем дисциплинам, изучение которых предусматривает проведение контрольных работ; проведение контрольных срезов для определения уровня остаточных знаний; проведение зачётов, дифференцированных зачётов и итоговых экзаменов.

Кафедры ведут систематическую работу по совершенствованию и внедрению новых форм контроля знаний и умений студентов.

Для подготовки студентов к итоговой аттестации на выпускающих кафедрах разработаны соответствующие положения, утверждаемые Ученым советом СГЛА до начала итоговой государственной аттестации. Положения разрабатываются на основе нормативных документов:

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;
2. Федеральных образовательных стандартов по направлению подготовки.
3. Положение об итоговой аттестации выпускников, разработанных в АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия».

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по направлениям включает в себя материалы для подготовки и защиты дипломной работы (проекта), магистерской диссертации, в том числе разделы: цели выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы - ВКР; требования к написанию и содержанию ВКР; требования к оформлению ВКР; функции руководителя ВКР; порядок представления ВКР к защите; подготовка студента к защите ВКР; процедура защиты ВКР; критерии оценки ВКР.

В содержании выпускной квалификационной работе находят отражение задачи деятельности выпускника. В соответствии с требованиями образовательных стандартов выпускная квалификационная работа проверяет знания студента и исследовательские умения. Например, умение работать с научной литературой, самостоятельно анализировать и обобщать полученные данные. Тематика выпускных квалификационных работ, как правило, определяется тематикой научной работы, выполняемой на кафедре, или тематикой научных организаций, с которыми кафедра сотрудничает.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку. При этом студент демонстрирует умение использовать методы научного исследования и проводить планирование теоретических и экспериментальных исследований.

Содержание подготовки бакалавров и магистров в СГЛА по основным образовательным программам регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям: 38.03.02 – Менеджмент; 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 – Бизнес-информатика; 41.03.01. – Международные отношения; 48.03.01 – Теология; 38.04.02 – Менеджмент; 38.04.04- Государственное и муниципальное управление; 48.04.01 – Теология.

Последовательность изучения теоретических дисциплин, практической подготовки, промежуточной и итоговой аттестаций обеспечивается учебными планами по специальностям и направлениям, рабочими учебными программами дисциплин.



Составленные на основе примерных учебных планов, рекомендованных учебно-методическими объединениями (по направлениям), учебные планы СГЛА характеризуются:

- универсальностью, обеспечивающей функциональную полноту системно организованного знания, единство гуманитарной, естественнонаучной и профессиональной подготовки студентов;

- интегративностью, предполагающей междисциплинарную кооперацию научных исследований и учебного процесса, содержательное и структурно-функциональное единство учебного процесса;

- целостностью подготовки, создаваемой комплексом базовых дисциплин на основе единства цели, взаимодополняемости содержания и единства требований;

- вариативностью – гибким сочетанием обязательных базовых и дополнительных дисциплин с широким спектром специализированных учебных дисциплин, рассчитанным на многообразие алгоритмов обучения, темпов и форм образования.

По структуре, перечню дисциплин и объему часов, учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и скорректированы в соответствии с рекомендациями УМО по направлениям подготовки). Сроки освоения основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы, учитывающие современные тенденции развития высшего профессионального образования и требования к будущим бакалаврам и магистрам, разрабатываются для каждой формы обучения, рассматриваются Ученым советом СГЛА и утверждаются Ректором. Учебно-методический отдел осуществляет мониторинг соответствия организации учебного процесса утвержденным учебным планам.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в учебных планах СГЛА объем аудиторных занятий студентов очной формы обучения занимает не более установленных образовательными стандартами нормативов. Перечень и последовательность изучения дисциплин в учебных планах обеспечивают поэтапную подготовку специалистов, бакалавров и магистров с широким кругозором в будущей профессиональной сфере. Учебные планы составлены с учетом многогранной подготовки обучающихся и подразделяются на циклы дисциплин.

Разработанные в соответствии с образовательными стандартами рабочие учебные планы имеют единую форму и содержат: титульный лист; график учебного процесса; сведения о учебных дисциплинах и практиках, входящих в каждый цикл и часть образовательной программы; сведения трудоёмкости учебных дисциплин и практик, количестве часов, выделяемых на аудиторную и самостоятельную работу, распределении дисциплин и практик по семестрам; сведения о формах промежуточной и итоговой аттестации; сведения о распределении формируемых и развиваемых компетенций.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в СГЛА осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами (ООП), Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) РФ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом СГЛА.

На основе требований образовательных стандартов, рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ на факультетах и кафедрах разработаны рабочие программы каждой учебной дисциплине, методические указания, учебно-методические и учебные

пособия, которые полностью обеспечивают содержательную и методическую сторону процесса обучения и воспитания.

Перед началом каждого учебного года осуществляется корректировка учебных планов с учетом современных образовательных тенденций, потребностей рынка труда, студенческого контингента. Изменения учебных планов и другие вопросы организации обучения и воспитания обсуждаются на заседании Ученого совета СГЛА и утверждаются Ректором СГЛА.

На основе рабочих учебных планов составляется расписание занятий, обеспечивающее: непрерывность учебного процесса; модульную компоновку изучаемых дисциплин, исходя из междисциплинарных связей между ними; равномерность учебной нагрузки; компактность учебных занятий в течение дня для студентов и преподавателей; организацию самостоятельной работы студентов.

Тематические планы дисциплин предусматривают различные формы проведения занятий. Формами учебных занятий, направленных на теоретическую подготовку, являются лекции, семинары, в том числе с применением элементов дистанционного обучения.

В целях реализации ФГОС ВО, компетентностного подхода к обучению предусмотрено проведение лабораторных и практических занятий, в том числе в интерактивной форме (деловая игра, круглый стол, дискуссия, тренинг, мозговой штурм и т.д). В рамках учебных дисциплин предусматриваются мастер-классы ведущих специалистов и практиков, экскурсии в организации и на предприятии, встречи с представителями государственных и общественных организаций, российских и зарубежных компаний.

Сроки и формы контроля уровня знаний студентов устанавливаются графиком учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров. С целью повышения объективности текущего контроля широко используется тестирование. Подготовлен и постоянно обновляется пакет контрольно-измерительных материалов для оценки знаний студентов по дисциплинам учебного плана.

Важным принципом организации обучения является ориентация на практическое, самостоятельное и руководимое преподавателем освоение образовательной программы. В связи с этим большую роль в образовательном процессе СГЛА играет организация самостоятельной работы студентов.

К основным видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение и изучение научной и учебной литературы, периодики, конспектирование; анализ регулярно публикуемых статистических и иных данных и т.п.; изучение методических материалов; решение задач и выполнение заданий к практическим и семинарским занятиям; подготовка вопросов к консультации; решение тестов по темам и разделам дисциплины; написание рефератов, курсовых работ; решение контрольных работ; решение кейсов; подготовка презентации по сквозной теме курса; подготовка аналитического обзора.

Занятия планируются и проводятся по семестрам (два семестра в учебный год). Объем еженедельной аудиторной нагрузки планируется в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный процесс организован с обеспечением сочетания аудиторных занятий с самостоятельной работой студентов.

В течение семестра по большинству дисциплин обучения проводится тестирование в форме тестов, индивидуальных заданий.

Концепцией образовательного процесса студентов предполагается непрерывное развитие информационно-технологической среды обучения. С изменением функций деятельности главного звена преподавания – педагога, в обстановке весьма ограниченного контакта преподавателя с

обучаемыми особая роль принадлежит компетентности и авторитетности профессорско-преподавательского состава.

С другой стороны, сокращение постоянного активного контакта педагога со студентами восполняется развитием различных каналов взаимосвязи: электронной почты, Интернета, индивидуальных и коллективных консультаций. Так, обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет для студентов СГЛА не менее 200 часов в год на одного студента.

Теоретическая часть подготовки бакалавра и магистра организуется в единстве с непрерывным развитием практических навыков и профессионального уровня. Более 40 % обучающихся по очно-заочной и заочной формам работают в организациях (ведомствах, фирмах и т.д.), соответствующих профилю обучения в СГЛА. Этот важный резерв усиления практической направленности образовательного процесса тесно переплетается с организацией различных видов практик: учебной, производственной, в том числе преддипломной.

Активному внедрению современных технологий в обучение студентов содействуют научные и методические разработки сотрудников и профессорско-преподавательского состава СГЛА, имеющие ярко выраженный прикладной характер. Компьютеризация обучения позволяет более интенсивно предлагать учебный материал для усвоения студентами как в часы плановых занятий, так, в большинстве своем, и во вне учебное время. Для расширения возможностей в восприятии и осмыслении содержания будущей профессии студентам предлагаются практические занятия в экономических (финансовых) учреждениях, на выставках и т.д.

СГЛА располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия», и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса СГЛА включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными техническими средствами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющих выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованных учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

## **2.4. Организация практик**

Практика представляет важный этап в образовательной подготовке бакалавров и магистров и нацелена на развитие общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных в период теоретического обучения.

В соответствии с федеральными образовательными стандартами, учебными планами и Положениями АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия», рабочими учебными планами организовываются и проводятся различные виды практик, которые является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Цели и объемы практик определены соответствующими федеральными образовательными стандартами по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования.

Основными видами практик студентов СГЛА, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования уровня «бакалавриат», являются: учебная, преддипломная, производственная практика.

Цель учебной практики состоит в подготовке к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, усилении связи теоретической подготовки студентов с практической деятельностью предприятий и организаций, развитие общекультурных и профессиональных компетенций.

Учебная практика имеет продолжительность от 2 до 4 недель и проводится в основном на 2 курсе очной формы обучения и на 3 курсе 3 заочной формы обучения по всем направления подготовки бакалавров.

Преддипломная производственная практика является завершающим этапом подготовки бакалавра и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки сформированности и качество овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика имеет продолжительность 4 недели и проводится в последнем семестре обучения на 4 курсе (очная форма обучения) или на 5 курсе (заочная форма обучения).

Содержание учебной и преддипломной производственной практики определяется программой практики, индивидуальными заданиями для студентов по всем видам практики темой выпускной квалификационной работы для преддипломной производственной практики.

Основными видами практик студентов СГЛА, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования уровня «магистратура», являются: научно-педагогическая и научно-исследовательская практика. Основной образовательной программой подготовки магистров юриспруденции предусмотрено также прохождение студентами производственной практики.

Целью прохождения научно-педагогической практики является совершенствование профессиональных навыков, создание условий для достижения уровня компетенции в соответствии с требованиями стандарта к уровню подготовки магистра социологии; углубление знаний в области дидактики и методики преподавания социальных дисциплин; подготовка магистрантов к выполнению функции преподавателя вуза. В процессе прохождения научно-педагогической практики решаются следующие задачи: закрепление знаний общих курсов по педагогике и психологии, спецкурсов магистратуры о методиках преподавания отдельных дисциплин в аудиториях разных уровней образования и специализации; получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей; обретение навыков преподавания социальных дисциплин в соответствии со специализацией практиканта - студента магистратуры; получение и развитие навыков ведения учебно-воспитательной работы сознательного и творческого применения теоретических знаний, проведения самоанализа проведенного занятия в целях научного поиска путей повышения качества образовательного процесса; ознакомление с основными требованиями к организации учебного процесса и работы учебных заведений различных ступеней.

Учебными планами предусмотрена 4-недельная длительность научно-педагогической практики, которая проводится на 1-2 курсах обучения очной формы.

Целью прохождения научно-исследовательской практики является формирование профессиональной и методологической компетентности в планируемой профессиональной деятельности, подготовка магистрантов к выполнению профессиональных обязанностей. В период прохождения научно-исследовательской практики магистранты решают следующие задачи: изучение методов исследования в конкретной научной области; отработка навыков

самостоятельной научно-исследовательской работы; подготовка обзоров, отчётов, научных публикаций; совершенствования уровня научной компетенции и научного диалога, в том числе в инокультурной и иноязычной среде.

Продолжительность научно-исследовательской практики составляет от 8 до 10 недель и проводится в заключительном семестре 2 курса обучения для очной формы обучения.

Предусмотренная ООП подготовки магистров «Юриспруденция» производственная практика имеет целью улучшение качества профессиональной подготовки магистров юриспруденции, закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам, проверка умения студентов пользоваться законодательством, укрепление связи обучения с практической деятельностью. В процессе прохождения практики студенты осуществляют следующие виды деятельности: изучение и анализ работы подразделения правоохранительного, следственного органа, юридической фирмы, организации, правовой анализ нормативных актов, регламентирующих их деятельность; исполнение обязанностей руководителя (специалиста) подразделения правоохранительного, следственного органа, юридической фирмы, организации.

Практика проводится на втором курсе в 4 семестр обучения для магистрантов очной формы обучения и имеет продолжительность 4 недели.

Содержание всех видов практик определяется программой практики, индивидуальными заданиями для студентов темой выпускной квалификационной работы для преддипломной производственной практики и темой магистерской диссертации для научно-исследовательской программы магистрантов.

Базы проведения практик студентов определяются профилями их подготовки. Практика на предприятиях, в учреждениях, организациях осуществляется на основании заключенных между СГЛА и руководителями соответствующих организаций/предприятий коллективных и индивидуальных договоров о взаимном сотрудничестве в организации практик.

СГЛА ведет активную работу с предприятиями и организациями по вопросу прохождения практик. С конкретными предприятиями заключены длительные договоры на организацию учебной и преддипломной производственной практики студентов АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия».

Научно-исследовательская и научно-педагогическая практика студентов магистратуры проводится также на кафедрах АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия».

Таким образом, в АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» действует система практической подготовки, позволяющая не только обеспечить прохождение практики студентов в процессе обучения, но и распределять специалистов на конкретные предприятия и должности по окончании СГЛА.

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

### **2.5.1. Качество отбора абитуриентов**

Этап организации приема в СГЛА является важнейшим звеном в обеспечении качественной подготовки студентов в СГЛА. Организация приема решает не только вопросы формирования студенческого контингента, но и определения реального уровня подготовленности абитуриентов к усвоению избранной образовательной программы и овладению необходимыми компетенциями. Анализ данных приема позволяет скорректировать механизм функционирования структурных подразделений СГЛА для создания наиболее благоприятных условий обучения для студентов.

Формирование приемной комиссии происходит на основании предложений структурных подразделений СГЛА. В нее входят руководящие лица СГЛА и его структурных подразделений, а также наиболее квалифицированные преподаватели.

Работа приемной комиссии СГЛА осуществляется в соответствии с соответствующими локальными нормативными актами.

В приемной комиссии СГЛА абитуриентов знакомят (под расписку в Договоре об оказании платных образовательных услуг) со следующими документами: лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложениями, инструкцией о проведении вступительных испытаний, правилами приема в СГЛА, локальными актами АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия», другими необходимыми документами, информируют о направлениях подготовки в СГЛА.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приема в форме ЕГЭ (для поступающих на обучения по программам подготовки бакалавров); в форме тестовых заданий, разработанных ППС соответствующих кафедр (для отдельных категорий лиц, поступающих на обучения по программам подготовки бакалавров) или устного экзамена (для поступающих на обучение по программам подготовки магистров). Кафедра разрабатывает и рассматривает на заседании программу вступительного испытания, которая соответствует требованиям образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, и критерии выставления оценок.

Прием граждан в СГЛА на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится на основании результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием. Средний результат ЕГЭ по СГЛА в целом по очной форме обучения в 2019 г. составил 74 балла.

При приёме на 1-й курс СГЛА устанавливает не менее трех вступительных испытаний, в том числе вступительные испытания по Русскому языку, Обществознанию (для всех направлений); Математике (профильная) (для направлений подготовки бакалавров «Государственное и муниципальное управление», «Бизнес-информатика», «Менеджмент»), Истории (для направлений подготовки бакалавров «Международные отношения», «Теология»).

Проведение вступительных испытаний и зачисление на 1-й курс осуществляется в соответствии с расписанием. Расписание вступительных испытаний и аттестационных испытаний утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов не позднее 1 июня.

При переводе из других вузов принимаются заявления от лиц, имеющих документ об образовании и (или) квалификации, справку об обучении.

Сроки приёма документов на первый курс для обучения по программам бакалавриата у лиц, поступающих на основании заключения договоров об оказании платных образовательных услуг регламентируются Правилами приёма.

Зачисление студентов после рассмотрения приёмной комиссией осуществляется приказом ректора СГЛА. На всех зачисленных студентов оформляются и ведутся личные дела. Сроки зачисления и особенности соответствующего документооборота полностью соответствуют нормативным документам, утверждены локальными актами и полностью соблюдаются.

Абитуриенты, имеющие высшее образование, проходят вступительные испытания, установленные вузом самостоятельно.

Проведение вступительных испытаний позволяет выявить реальный уровень подготовленности поступающих, сформировать качественный студенческий контингент.

Анализ работы приемной комиссии показал наличие в СГЛА соответствующих документов, регламентирующих ее деятельность, которые соответствуют нормативным актам и ежегодно обновляются в соответствии с инструктивными документами Министерства образования и науки РФ, порядком приема в высшие учебные заведения, рекомендациями Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки по организации приема и разработке правил приема в образовательные учреждения высшего образования.

Для поступающих функционирующая система контроля основана на нормативных документах приемной комиссии, где определяются требования к абитуриентам. В течение месяца после начала обучения, студенты первого курса проходят тестирование по выявлению уровня остаточных знаний по русскому языку и математике. В случае необходимости организовываются дополнительные занятия по данным дисциплинам.

### **2.5.2. Результаты итоговых испытаний выпускников.**

Одним из основных показателей качества подготовки квалифицированных кадров являются показатели итоговых испытаний выпускников.

Итоговая аттестация выпускников СГЛА организуется в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. №1155 и разработанными на его основе локальными актами СГЛА – «Положение об итоговой аттестации выпускников», «Положением о ВКР бакалавра», «Положение о подготовке и защите магистерской диссертации».

Непосредственно аттестацию осуществляют итоговые экзаменационные комиссии. Количественный и качественный состав экзаменационных комиссий и их председателей всесторонне обсуждается и утверждается на заседании Ученого совета СГЛА. Список председателей аттестационных комиссий СГЛА утверждается заместителем руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования. Как правило, комиссии формируются с участием профессорско-преподавательский состава СГЛА и других вузов, представители работодателей – ведущих специалистов, руководителей подразделений юридических структур, бухгалтерских организаций и т.п.

В соответствии с ФГОС ВО итоговая аттестация по направлениям подготовки бакалавров проводится в виде междисциплинарного экзамена по направлению и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ по всем направлениям подготовки соответствует профилям подготовки выпускников. Примерные темы ВКР ежегодно утверждаются на заседании кафедры, закрепляются за студентами и оформляются приказом ректора до направления студента на производственную преддипломную практику в установленные сроки.

Кандидатуры руководителей выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом ректора по представлению кафедры до направления студента на преддипломную практику.

По всем ООП разработаны методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы подвергаются рецензированию с целью повышения объективности оценки.

Программы итоговых экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с образовательными стандартами и с учетом методических рекомендаций по определению структуры и содержания аттестационных испытаний, оценочных и диагностических средств для итоговой аттестации выпускников, утверждаются на Ученом совете и своевременно доводятся до студентов.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников кандидатуры председателей ИАК подбираются из числа лиц, имеющих ученые степени доктора или кандидата

наук, высококвалифицированных специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Утверждение кандидатур председателей ИАК проводится в порядке, установленном Минобрнауки России, кандидатуры председателей ИАК утверждаются приказом Ректора.

Итоговый экзамен может проводиться в устной или письменной форме. При проведении итогового государственного экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса и практическое задание, задачи, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена. При проведении государственного/итогового экзамена в письменной форме студенты получают билеты, содержащие задания, которые они должны выполнить письменно.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное соответствующим приказом по СГЛА, время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Защита выпускных квалификационных работ проходит открыто. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите присутствуют научный руководитель выпускной квалификационной работы, а также студентов других курсов и специальностей и преподаватели.

Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ИАК, должны быть оформляются в соответствии с требованиями, указанными в Методических рекомендациях по разработке и защите выпускных квалификационных работ/Положении о подготовке и защите магистерских диссертаций.

В отчетах ИАК представленные к защите выпускные квалификационные работы характеризуются актуальными, отвечающими установленным требованиям. Отмечается, что сформулированные выводы и предложения студентов являются доказательными, подтверждаются эмпирическими данными и могут служить основой совершенствования к профессиональной практической, так и научной деятельности. Представленные к защите магистерские диссертации соответствовали всем требованиям, предъявляемым к работам данного уровня, обладали научной и практической значимостью, содержали выводы и положения, обладающие элементами научной новизны. Комиссии отметили практическую направленность представленных к защите магистерских диссертаций и рекомендовали их к внедрению.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ были признаны имеющими научное или практическое значение, и/или рекомендованы к публикации или внедрению. На часть работ имеются справки о внедрении.

В отчетах председателей ИАК высказываются рекомендации, направленные на дальнейшее повышение качества подготовки кадров. На основе анализа рекомендаций ИАК вносятся коррективы в учебный процесс, выпускающие кафедры принимают конструктивные решения по устранению отмеченных в отчетах недостатков.

Приоритетными направлениями совершенствования образовательного процесса, обеспечивающими формирование готовности к научно-исследовательской и инновационной деятельности будущих специалистов, являются развитие и широкое распространение новых комплексных форм вовлечения студентов в научное сотрудничество вузов с ведущими организациями соответствующего профиля

### **2.5.3. Оценка качества знаний**

Повышение качества знаний студентов является приоритетной задачей СГЛА, его структурных подразделений. Целями обеспечения качества образовательного процесса являются:

- выработка политики качества в области образовательных услуг;



- создание системы менеджмента качеством образовательных услуг в СГЛА для постоянного улучшения качества выпускаемых специалистов, способных успешно адаптироваться в условиях внешней среды;

- аттестация системы менеджмента качества;
- внедрение инновационных технологий и интерактивных форм занятий в учебный процесс.

Задачами обеспечения качества образовательного процесса являются:

- формирование политики в области качества образовательных услуг;
- оценка действующих элементов системы управления качеством образования в СГЛА и актуализация используемых методов и процедур;

- разработка структуры управления качеством образовательных услуг в СГЛА;
- разработка критериев контроля качества образовательных услуг;
- разработка руководства по качеству предоставляемых образовательных услуг для СГЛА и типового руководства по качеству для основных структурных подразделений;

- создание процедур мотивации преподавательского состава в области непрерывного совершенствования качества образования;

- организация мониторинга качества образовательных услуг (потребителей продукции – студентов, а также конкретных предприятий или общества);

- своевременное выполнение корректирующих воздействий, повышающих уровень качества образовательных услуг в СГЛА;

- организация и проведение внешних и внутренних аудитов системы качества образования в СГЛА;

- внедрение внутренней саморегулируемой системы контроля за качеством, обеспечивающей выполнение статистических показателей, предусмотренных лицензией на ведение образовательной деятельности.

Основными принципами совершенствования знаний студентов является:

- постоянное совершенствование условий реализации образовательных программ (учебно-методического, кадрового, материально-технического, научного);

- широкое применение инновационных и информационных технологий в учебном процессе (при организации аудиторной и самостоятельной работы студентов);

- постоянный мониторинг потребностей реального сектора экономики в специалистах, обладающих определенными компетенциями, совершенствование содержания учебных дисциплин с учетом полученных данных;

- постоянный контроль качества усвоенных студентами знаний (в том числе контроль остаточных знаний);

- наличие «обратной связи» со студентами;

- постоянное повышение качества профессорско-преподавательского состава, оперативное рассмотрение и принятие необходимых решений в случае обнаружения недостатков в работе ППС;

- регулярное рассмотрение вопросов качества знаний на заседаниях кафедр и Ученого совета;

- совершенствование качества организации, содержания и итогов итоговой государственной аттестации;

- соответствие требований, предъявляемых к выпускникам, государственному образовательному стандарту и отражение в квалификационных требованиях к выпускнику пожеланий потенциальных работодателей;

- тесное взаимодействие учебных и учебно-вспомогательных подразделений;

- согласованность содержания учебных дисциплин, четкое определение дидактической области каждой дисциплины;
- постоянный контроль качества учебного процесса со стороны руководства СГЛА и структурных подразделений.

Качественная подготовка студентов и слушателей в СГЛА обеспечивается выполнением основных требований Положения о качестве.

Оценка качества подготовки квалифицированных кадров осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана, а также потенциала образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки специалистов.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, наличие благодарственных писем от работодателей, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Контроль качества освоения основных образовательных программ регламентируется в СГЛА соответствующими Положениями.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и зачетов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Преподаватели на первом занятии знакомят студентов каждой академической группы с рабочей программой дисциплины, в том числе с формами и порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Экзаменационные билеты включают контрольные задания по всем дидактическим единицам рабочих программ дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, и соответствуют компетенциям, предусмотренным ФГОС.

Качество знаний студентов по степени усвоения ими программного материала оценивается в ходе проверки их остаточных знаний. В связи с проведением самообследования проведена работа по выявлению остаточных знаний с целью определения качества обучения по дисциплинам циклов учебных планов.

Для проведения дисциплинарных педагогических измерений качества остаточных знаний студентов по дисциплинам основных образовательных программ, представленных к аттестации, на основе базовых тестов соответствующих УМО, были разработаны комплекты тестовых заданий. Они охватывают большинство дисциплин базовой части направления подготовки. Комплекты тестовых заданий утверждены на заседаниях соответствующих кафедр.

#### **2.5.4. Востребованность выпускников**

Формирование устойчивых конкурентных позиций СГЛА на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания устойчивых взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями его выпускников. СГЛА принимает активное участие в содействии трудоустройства выпускников.

Ведется работа по обеспечению студентов и выпускников информацией о рынках труда и образовательных услуг, оказывается помощь в решении конкретных вопросов трудоустройства и переподготовки по новым специальностям, расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.

СГЛА поддерживает прямые контакты с Службой занятости населения г. Москвы и Московской области.

Ежегодный анализ итогов трудоустройства показывает, что трудоустраиваются 100 % выпускников.

Работодатели отмечают, что выпускники СГЛА имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности. В отзывах особо отмечается достаточно высокий уровень владения профессиональными компетенциями.

Трудоустройству студентов и выпускников СГЛА способствует востребованность реализуемых в СГЛА специальностей. Так развитие внешних связей России, в том числе на уровне предприятий и организаций, увеличивает потребность в специалистах в области международных отношений; усложнения социальных процессов и усиление роли субъективного фактора определяет потребность общества в социологах, развитие отечественного реального сектора экономики в условиях неопределённости увеличивает потребность в квалифицированных специалистах и менеджерах. Потребность в юристах определена задачами развития правового государства и гражданского общества.

Существенную роль в развитии системы трудоустройства выпускников играет установление и развитие связи с выпускниками СГЛА.

Выпускающие кафедры СГЛА поддерживают постоянную связь со многими предприятиями, организациями, учреждениями, фирмами не только г. Москвы, но и многих других регионов России и контролируют адаптацию выпускников в профессиональной сфере.

С целью повышения уровня практической подготовки выпускников выпускающие кафедры проводят целенаправленную работу с предприятиями по заключению договоров о проведении производственной и преддипломной практик, оказывают всестороннюю поддержку практической подготовке студентов в процессе учебы на предприятиях, привлекают их к выполнению хозяйственных НИР, разработке тем курсовых работ, выпускных квалификационных работ по заказам предприятий.

В целом качество знаний и качество подготовки бакалавров и магистров по результатам самообследования, отзывам потребителей выпускников СГЛА и отсутствию рекламаций являются достаточными.

Выпускники СГЛА работают в государственных организациях, религиозных организациях и бизнес-структурах г. Москвы, Московской области и других регионов Российской Федерации. Многие выпускники, пройдя соответствующее обучение на базе СГЛА, становятся арбитражными управляющими, аудиторами и входят в состав соответствующих саморегулируемых организаций.

Качество профессиональной работы выпускников подтверждается благодарственными письмами работодателей в адрес СГЛА, данными о профессиональном росте выпускников.

Особое значение для СГЛА имеют отзывы работодателей, которые направляются в адрес СГЛА по результатам прохождения студентами производственной и преддипломной практик, так как эти отзывы позволяют не только объективно оценить результаты работы СГЛА по обучению студентов, подготовке их к решению реальных профессиональных задач, но и скорректировать содержание образовательных программ, усовершенствовать методику образовательного процесса.

Анализ показывает, что работодатели отмечают высокий уровень теоретической подготовки, наличие практических навыков студентов, их инициативность и самостоятельность в принятии решений, готовность к выполнению любой работы по профилю получаемого образования, оказание конкретной существенной помощи предприятию. По результатам практики ряд студентов были трудоустроены и продолжили работу по окончании обучения.

За время существования СГЛА рекламаций на подготовку выпускников СГЛА не поступало. Так же выпускники СГЛА не зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных, куда СГЛА регулярно направляет соответствующие запросы.

## **2.6. Кадровое обеспечение основных образовательных программ**

Подготовка научно-педагогических кадров является одной из основных задач функционирования СГЛА и ведется по следующим направлениям:

- отбор способной молодежи для научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование и регулярное обновление научно-методической базы;
- приглашение и привлечение ведущих ученых и специалистов предприятий и организаций к научно-педагогической работе в СГЛА.

По состоянию на конец 2019 г. в СГЛА укомплектованность профессорско-преподавательским составом полностью соответствует аккредитационным требованиям.

В СГЛА развита система внутреннего совместительства и совмещения должностей. Должности заведующих кафедрами исполняют наиболее квалифицированные преподаватели, прошедшие по конкурсу в соответствии с Положением о порядке выборов заведующих кафедрами.

Анализ кадрового потенциала по данным приведенной таблицы позволяет сделать вывод о достаточном уровне качественного состава штатных профессорско-преподавательских кадров и соответствия ППС требованиям, предъявляемым к СГЛА.

Для чтения лекций привлекаются, в основном, ведущие учёные и преподаватели с большим стажем работы, имеющие не только учёные степени и звания, но и практический опыт работы по читаемым дисциплинам.

Установившаяся в СГЛА практика предусматривает, согласно требованиям Министерства образования и науки РФ, периодическое 1 раз в 5 лет повышение квалификации преподавателей.

Основными формами повышения квалификации являются: обучение в других СГЛА и на факультетах повышения квалификации; стажировка, специальные курсы и семинары в ведущих вузах, организациях и научно-исследовательских учреждениях; внутривузовское повышение квалификации.

В структуре основных форм повышения квалификации ведущее место занимает спецкурсы и семинары.

За отчетный период все преподаватели повысили свою квалификацию. Средний возраст доктора наук – 56 лет, кандидата наук – 48 лет. В настоящее время существует тенденция к омоложению кадрового потенциала СГЛА.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, базовое образование которых, соответствует профилю преподаваемой дисциплины.

В отделе кадров СГЛА на всех штатных сотрудников, работающих на постоянной основе, ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством порядке. При приеме на работу со всеми работниками заключаются договоры.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: трудовому кодексу РФ, положению о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Заклучению трудового договора с научно-педагогическими работниками предшествует конкурсный отбор. С лицами, прошедшими конкурсный отбор, заключается срочный трудовой договор.

Реализация основных образовательных программ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

## **2.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические разработки. При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как централизованно издаваемая учебная литература, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями СГЛА. Учебно-методические материалы обеспечивают изучение всех циклов учебных дисциплин.

Учебно-методические материалы, разрабатываемые в СГЛА, способствуют более глубокому и систематизированному усвоению знаний обучающимися, а также системному преподаванию учебных дисциплин с учетом современных требований. Учебные и учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям ГОС и ФГОС.

Все реализуемые в СГЛА образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Кафедры СГЛА совместно с библиотекой уделяют особое внимание формированию перечня обязательной учебной и учебно-методической литературы.

Приоритет отдается, как правило, учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, подготовленным преподавателями СГЛА.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, обеспечивает высокий современный уровень подготовки всех обучающихся в СГЛА бакалавров и магистров. В рабочих программах дисциплин приведены наименования основной учебно-методической литературы, имеющейся в библиотеке СГЛА и (или) в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека on-line». Право использования электронных изданий у СГЛА имеется в соответствии с договорами. Рекомендация более одного издания в качестве обязательного призвано активизировать научный поиск студента, позволяет ему ознакомиться с различными методологическими подходами к изучаемым проблемам, развить навыки анализа и синтеза, сформировать собственную точку зрения по проблеме. Данный подход стимулирует самостоятельную работу студентов.

Рабочие учебные программы дисциплин разрабатываются преподавателями кафедр с учетом содержания обязательной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, интернет-ресурсов.

На всех кафедрах имеются методические разработки как изданные типографским способом, так и в виде электронных версий, копии которых выдаются студентам (на бумажных носителях или в электронном виде).

Электронный вариант методических разработок размещается на сайте СГЛА, к которому есть доступ студентов. Наличие электронной копии позволяет создать благоприятные условия для студентов, не имеющих возможности часто посещать СГЛА (студенты заочной формы обучения, проживающие в отдаленных районах). Они имеют возможность оперативно знакомиться с новыми учебно-методическими разработками СГЛА, не ожидая времени очередной очной сессии, тем

самым повышается качество работы заочной формы обучения и в значительной мере снижается финансовое бремя, возложенное на студентов.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений вуза, обеспечивающих литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования. Основная задача библиотеки АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» - полное и оперативное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей. Фонд библиотеки АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» комплектуется в соответствии с общеобразовательными программами, учебными планами и тематикой научных исследований. В него входят издания обеспечивающие, учебную, научно-исследовательскую и практическую деятельность студентов и сотрудников СГЛА. Изучения удовлетворенности читательского спроса с целью корректировки комплектования дает приведение фонда в соответствии с информационными потребностями читателей и состава фонда. Благодаря этому пользователи библиотеки получают возможность использовать ресурсы библиотеки СГЛА, в которой сосредоточено собрание профильных периодических изданий, учебной и научной, дополнительной, справочной литературы, а также энциклопедии, словари, справочники, в том числе иностранных языков, обеспечивая к ним доступ всех пользователей. Фонд библиотеки постоянно пополняется новыми изданиями по согласованию с кафедрами вуза.

Раскрытие фонда библиотеки осуществляется через систему алфавитного, систематического карточного каталога. Воспользоваться каталогами можно в читальном зале библиотеки. Наряду с книжным обеспечением библиотека ведет библиографическую и справочно-библиографическую работу. К услугам студентов и преподавателей работает читальный зал, оснащенный компьютерами с выходом в интернет, а также там можно получить дополнительную и обязательную литературу, энциклопедии, справочники и периодические издания.

Библиотека СГЛА является одним из ведущих структурных подразделений СГЛА. Комплектование фонда библиотеки направлено на полное информационное обеспечение учебного и научного процессов в СГЛА. Наряду с традиционными документами фонд библиотеки пополняется электронными документами.

В целях выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, предусматривающих необходимость обеспечения доступа обучающихся высших учебных заведений к электронно-библиотечным системам, содержащим научную и учебную литературу, студентам предоставляется право доступа к «Университетской библиотеке онлайн» с целью использования базы данных научной и учебной литературы в учебном процессе. Общий фонд библиотеки включает отечественные и зарубежные издания по экономике, управлению, социологии и юриспруденции по профилю СГЛА, а также литературу по искусству, спорту, художественную литературу.

В СГЛА обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU представлена в открытом доступе для всех пользователей Интернет. СГЛА обеспечена возможность самостоятельной проверки текстовых документов на наличие заимствований. Анализ работ производится на основе специализированной системы поиска и обработки информации «Антиплагиат». В СГЛА обеспечен локальный доступ к справочно-правовой системе «Гарант», который является мощной правовой базой, источник правовой информации удобный и эффективный инструмент для работы с правовой информацией. Локальный доступ осуществляется с компьютеров АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия».

В структуре библиотечного фонда вуза существенное место занимают внутривузовские издания, за счет которых удается оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить учебный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

За последние пять лет работа библиотеки была направлена на увеличение объемов комплектования литературой по профилю СГЛА.

Раскрытию фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий, каталог НТД и др.) и картотек (тематических, информационных, по профилю СГЛА и др.), в том числе электронных.

В настоящее время внедрение информационных и инновационных технологий в учебный процесс является приоритетной задачей для руководства, всего коллектива студентов и слушателей АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия». За прошедшее время руководством СГЛА и сотрудниками проведена огромная работа в данном направлении, что позволило реализовать следующие задачи: облегчить доступ внешних и внутренних пользователей к информации; обеспечить максимальную открытость информации об СГЛА; создать единый научно-информационный контент; оперативно вносить изменения в информационную базу; оперативно изменять учебно-методические комплексы и др., решить другие актуальные задачи.

### **3. Научно-исследовательская и научно-методическая работа**

В рамках тенденции превращения АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» в инновационный научно-исследовательский центр проводится большая научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская деятельность в АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» рассматривается как решающее условие эффективного функционирования всей системы обеспечения качества подготовки выпускников, важнейшей задачей которой стало наращивание прикладных исследовательских компетенций в рамках научных школ СГЛА. Научно-исследовательская деятельность осуществляется на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Непосредственная организация научно-исследовательской деятельности с учетом особенностей и конкретных условий функционирования вуза осуществляется на основе разработанных нормативных документов.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляется Ректором СГЛА. Оперативное руководство НИР осуществляется проректором по научной работе СГЛА.

Развитие научно-исследовательской работы АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» проводится по следующим основным направлениям:

- приоритетное проведение фундаментальных научных исследований как основы для освоения новых знаний, становления научных коллективов на базе новейших данных науки;
- совершенствование и модернизация содержания, форм и методов учебной работы, разработка и внедрение инновационных технологий обучения применительно к образовательным стандартам профессионального образования, процессам обновления образования;
- повышение научного ценза преподавателей, создание условий для реализации творческого и исследовательского потенциала педагогических кадров в формах, соответствующих современному уровню требований;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития профессионального образования, усиления влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач;

- эффективное использование научно-исследовательского потенциала ППС и студентов СГЛА для решения проблем развития науки;
- создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и методистов как основы укрепления и развития вузовской науки;
- подготовка и издание научных и учебных публикаций;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- организация и проведение научных мероприятий (конференции, круглые столы, семинары);
- подготовка кандидатских диссертаций профессорско-преподавательским составом СГЛА;

- презентация достижений СГЛА, отдельных представителей профессорско-преподавательского состава, студентов в т.ч. на сайте;
- подготовка внешних и внутренних рецензий и отзывов на научные труды.

Особое место в научно – исследовательской работе (далее НИР) СГЛА занимает изучение зарубежного опыта, участие в различных международных конференциях и семинарах, публикация в зарубежных изданиях результатов научных исследований.

Основной целью научной деятельности СГЛА является развитие науки посредством фундаментальных, прикладных исследований и разработок, направленных на повышение качества образовательного процесса, создание условий для активизации творческой деятельности научно-педагогических работников, студентов и роста их научного потенциала.

Достижение основной цели научной деятельности осуществляется посредством решения следующих задач:

- формирование единой научно-методической базы образовательного процесса, взаимосвязи и преемственности всех уровней высшего образования в СГЛА;
- обеспечение подготовки квалифицированных кадров;
- становление СГЛА как центра перспективных научных исследований в сфере философии, социологии, политологии, права, международных отношений, экономики и управления;
- интеграция СГЛА в современную систему научно-педагогических коммуникаций, развитие форм межвузовского (межрегионального, международного) сотрудничества в области науки.

Научная деятельность СГЛА осуществляется в процессе:

- подготовка и защита диссертационных исследований по направлениям, соответствующим профилю ВУЗа;

- самостоятельные научные исследования и методические разработки: монографии, статьи, рефераты, доклады, исполнительские анализы и т.п.;

- составление учебных программ и методических материалов к учебным курсам: учебных и методических пособий, рекомендаций, хрестоматий;

- организация и проведение конференций и семинаров, выступления с сообщениями на аналогичных мероприятиях внутри и вне СГЛА, участие в работе симпозиумов, «круглых столов» и др. (с подготовкой материалов к публикации);

- работа в области компьютеризации научного и учебного процессов, участие в становлении современной информационной системы ВУЗа;

- руководство научной работой студентов;

- редактирование, рецензирование, экспертиза научных и методических работ, выполненных как в СГЛА, так и в других учебно-научных заведениях;

- участие в УМО, НМС, различные формы обмена научно-методической информацией и опытом, руководство повышением квалификации научно-педагогических кадров на базе СГЛА;



- публикации популярного и просветительского характера, выступления по радио и ТВ;
- лекторская деятельность;

-активное участие в проектах, нацеленных на развитие межвузовского (межрегионального, международного) сотрудничества СГЛА.

Научная деятельность в СГЛА организуется и ведется в соответствии с планом, который разрабатывается на учебный год. План НИР рассматривается на Ученом совете и утверждается Ректором СГЛА.

Основой научно-исследовательской деятельности СГЛА является проведение фундаментальных, прикладных научно-исследовательских работ и разработок. Их качество определяется степенью выраженности следующих взаимосвязанных показателей:

- актуальности научно-исследовательской проблематики;
  - теоретического и методического уровня научно-исследовательских работ;
  - уровня практической реализации результатов и выводов научно-исследовательских работ
- в процессе:

-совершенствования внутривузовской системы обеспечения качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров и слушателей, разработки и использования современных педагогических технологий и развития информационно-образовательной среды вуза;

-разработки учебных, учебно-методических материалов, монографий, сборников, положений, инструкций и других нормативных документов;

-разработки проблематики учебно-методической работы, организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов;

-решения актуальных задач теории и практики в области социологии, права, экономики и управления.

Анализируемый период характеризуется существенным увеличением количественных и качественных показателей комплексных научно-исследовательских работ.

Направления и результаты работы научных школ СГЛА за 2017-2022 годы:

В СГЛА в настоящее время сосредоточен значительный научный потенциал, позволяющий осуществлять крупные научные исследования по актуальным в теоретических и практических отношениях проблемам. Наличие в составе СГЛА большого количества специалистов высшей квалификации, многообразие направлений исследования, опыт осуществления научно-исследовательских проектов разного масштаба – от уровня вуза - до общероссийского и международного уровней, функционирование соответствующих научных школ, непосредственно занимающихся организацией НИР, - все это предопределяет возможности успешной научно-исследовательской работы научных школ.

В вузе активно действуют научные школы по следующим направлениям:

1. Научная школа по развитию сельских приходов и миссионерства на селе в России (руководитель: к.и.н. Германов В.А). В 2016-2022 годах в рамках данной школы подготовлены и проведены три научно-исследовательских работы, проведена международная научно-практическая конференция, опубликовано двадцать восемь статей в журналах, входящих в систему РИНЦ и СКОПУС.

2. Научная школа по проблемам развития (руководители кандидат экономических наук, Смирнова О.О.). За прошедшие годы в рамках данной школы, опубликованы одна монография, четыре статьи в журналах, входящих в систему РИНЦ и СКОПУС.

3. Научная школа «Социальные проблемы общества», возглавляемая к.ф.н. Сургуладзе В.Ш.

Большинство научно – исследовательских работ, выполненных СГЛА, носят прикладной характер, ориентированный на интеграционные процессы теории и практики.

Особое внимание профессорско–преподавательским составом СГЛА уделяется выполнению фундаментальных научных исследований, проводимых с первых месяцев его существования. Темой указанного вида НИР является исследование социальных проблем общества, актуализация методологии проблемы, поиск фундаментальных средств разрешения данной проблемы.

Анализ тематики выполненных за истекший период научных исследований свидетельствует о том, что они имеют комплексный характер, в основном соответствуют тематике функционирующих в СГЛА научных школ. За анализируемый период выполнены также фундаментальные НИР, оплата которых осуществлялась за счет собственных средств СГЛА.

Результаты проведенных исследований в рамках научных школ АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» опубликованы в монографиях, научных статьях в ведущих Российских СМИ, а также в изданиях, которые вышли в свет за рубежом.

Результаты исследований ученых, студентов, слушателей систематически обсуждаются на кафедральных, внутривузовских, межвузовских, всероссийских, международных, зарубежных научных, научно – практических и научно – методических семинарах, конференциях и круглых стола.

Большое внимание в АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» уделяется организации студенческой науки как важного фактора углубления профессиональной подготовки специалистов, развитие творческого интереса у студентов и способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Цель научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в СГЛА – повышение качества подготовки выпускников, развитие у студентов навыков научного исследования, творческого интереса и способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные задачи АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» в области научно-исследовательской работы студентов:

- обеспечение реализации требований стандартов ФГОС ВО по формированию и развитию компетенций в области научно-исследовательской деятельности;

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углублённое и творческое освоение учебного материала;

- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных экономических задач;

- приобретение студентами навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

Профессорско-преподавательский состав СГЛА выступает в качестве оппонентов при подготовке диссертационных исследований представителями других высших учебных заведений, составляет отзывы на авторефераты диссертационных исследований на соискание ученых степеней кандидатов экономических наук и докторов экономических наук, рецензирует научные работы ППС других Вузов.

В СГЛА усиливается связь научно-исследовательской и научно-методической работы, осуществляется разработка и активное внедрение в образовательный процесс инновационных подходов, научно-методическое сопровождение развития информационного ресурса вуза, организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов.

Базовой составляющей научно-методической работы являются научно-методические разработки профессорско-преподавательского состава СГЛА. Особую актуальность в данный период приобрела методическая оснащенность самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов. Эта проблема решается в СГЛА путем разработки учебно-методических комплексов дисциплин, ориентированных на студента и обеспечивающих усвоение рабочей учебной программы той или иной дисциплины в заданное время и с необходимым качеством.

По результатам анализа качества научно-исследовательской и научно-методической работы можно сделать следующие выводы:

1. Основные показатели и результаты научно-исследовательской работы, проводимой в СГЛА соответствуют основным критериям государственной аккредитации по показателю «Научная, научно-техническая деятельность и её результативность», используемым при экспертизе показателей деятельности высших учебных заведений.

2. ППС СГЛА уделяет большое внимание научно-исследовательской работе. Профессорско-преподавательский состав СГЛА в анализируемый период подтвердил солидную репутацию ученых, способных проводить глубокие научные исследования, создавать фундаментальные монографии, учебники и учебные пособия, выпускать сборники научных трудов, проводить серьезные научно-практические конференции и теоретические семинары.

3. Результаты исследований были представлены на научных конференциях, обсуждались на круглых столах, в т.ч. международных.

4. Практическая значимость результатов научно-исследовательской деятельности в рамках научных школ состоит в том, что результаты НИР при использовании их в учебном процессе способствуют повышению качества образовательного процесса в СГЛА и обеспечения развития образовательных и научно-исследовательских компетенций бакалавров, специалистов, магистрантов, а также используются в управленческой деятельности различных хозяйствующих субъектов.

5. Теоретические и прикладные исследования были обобщены в монографиях ППС СГЛА, научных статьях, опубликованных в различных журналах, в том числе утвержденных ВАК, зарубежных и международных изданиях, что способствует приращению научных знаний в направлениях научных школ СГЛА.

6. Студенты и аспиранты принимают активное участие в научно-исследовательской работе АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия».

#### **4. Международная деятельность**

Современное учебное заведение высшего образования немислимо без интенсивного международного сотрудничества, без интеграции в мировое научное, исследовательское и образовательное пространство. Международная деятельность рассматривается СГЛА как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. Претворяя в жизнь Болонское соглашение, АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» ведет активную научную, образовательную международную деятельность. Приоритетным для нас является интеграция в международное научное и образовательное пространство, подготовка иностранных специалистов, способных конкурировать на мировом рынке. Учебные структурные подразделения СГЛА имеют устойчивые связи с коллегами из зарубежных научных и образовательных центров. На данный момент в СГЛА заключены договоры о сотрудничестве с рядом зарубежных вузов о совместной научной и образовательной деятельности, обязательными пунктами которых, является осуществление проектов, научно-методических и образовательных программ в области гуманитарных и естественных дисциплин; совместное участие специалистов вузов в издании научных монографий, сборников научных трудов; академическая мобильность студентов, стажировки преподавателей за рубежом.

В Вузе обучаются студенты из стран СНГ: Украина Беларусь, Казахстан, Киргизстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан.

Сотрудники СГЛА занимаются организацией международных семинаров и конференций, сотрудничают в области научно-практической и издательской деятельности с зарубежными организациями, привлекая к сотрудничеству студентов.

Реализуемые направления сотрудничества имеют большое значение в международной деятельности СГЛА, расширяя и укрепляя научные контакты с зарубежными коллегами, расширяя возможности информирования зарубежной научной общественности о результатах, достигнутых в ходе проведения исследований по всем областям фундаментальных наук.

Основные задачи в области международного сотрудничества с зарубежными партнерами направлены на решение следующих задач: развитие взаимовыгодного сотрудничества СГЛА с зарубежными и отечественными учебными, научными организациями, для обмена опытом, подготовки кадров высшей специализации и осуществления совместных научных и образовательных проектов; организация и проведение международных научных мероприятий, конференций, семинаров.

## 5. Внеучебная деятельность

Организационно-воспитательный процесс в АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» является одним из приоритетных направлений деятельности вуза. Осуществляется воспитательная работа во время учебного процесса и во внеучебное время. Планирование, организация и реализация воспитательной деятельности строится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава СГЛА, приказов и распоряжений ректора, локальных и иных актов СГЛА.

Для осуществления воспитательной деятельности были разработаны соответствующие документы.

Основными целями воспитательной работы в СГЛА являются:

- воспитание профессиональных качеств будущих специалистов, потребности в профессиональном росте и совершенствовании;
- формирование у студентов нравственных, духовных, культурных ценностей, позитивных личностных качеств;
- создание в стенах вуза благоприятной среды для реализации социальных, духовных, нравственных и культурных потребностей студентов;
- создание благоприятных условий для всесторонней интеллектуальной и творческой активности студентов.

Для реализации основных целей воспитательной работы необходимо выполнение ряда важных задач воспитательной деятельности:

- осуществление работы по основным направлениям воспитательной деятельности СГЛА;
- обеспечение активного участия в воспитательной работе профессорско-преподавательского состава;
- обсуждение важных проблем и вопросов воспитательной работы на заседаниях Ученого совета, кафедр СГЛА для выработки мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обеспечение и поддержка работы СГЛА кураторства и студенческого самоуправления, непрерывное совершенствование их деятельности;
- постоянное привлечение к участию в воспитательной работе деятелей науки, культуры, искусства, других сфер общественной жизни;
- обеспечение системного мониторинга всех сторон жизни студентов для планирования дальнейшей воспитательной работы и подведения ее итогов на определенных этапах.

Для реализации поставленных целей и задач были разработаны и утверждены Ректором СГЛА концепция воспитательной работы и планы воспитательной работы со студентами на каждый учебный год, обеспечено активное участие в воспитательной работе профессорско-преподавательского состава, Ученого совета, кафедр СГЛА.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит структуре управления воспитательным процессом в СГЛА. В СГЛА сформирована вертикально интегрированная система управления воспитательной работой, имеющая трехуровневую организационную структуру: вуз (ученый совет, ректорат); факультет (деканат); кафедры.

Высшим звеном системы управления воспитательной деятельностью является Ученый совет СГЛА, который определяет и утверждает концепцию, основные направления и методы воспитательной работы.

Ректорат утверждает, календарные планы воспитательной деятельности на год; ведет организацию работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих воспитательную работу в вузе; обеспечивает системность и целенаправленность воспитательной работы на этапах планирования, реализации и подведения итогов; разработку и введение в действие основных нормативных, методических и иных документов, регламентирующих воспитательную деятельность вуза; создание и финансирование материально – технической базы для обеспечения воспитательного процесса, научной деятельности студентов, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы.

Деканат и кафедры осуществляют деятельность по основным направлениям воспитания на факультете; разработку планов воспитательной деятельности с учетом мнения профессорско-преподавательского коллектива, студенческого актива; осуществляет системный мониторинг всех сторон жизни студентов; разрабатывает рекомендации по совершенствованию системы обучения и воспитания.

На кафедральном уровне определены кураторы групп, обеспечивающие участие профессорско-преподавательского состава в воспитательной работе со студентами вуза и осуществляющие свою деятельность на основе соответствующего положения. В «Положении о кураторе учебной группы» определены обязанности и права куратора, приведен рекомендуемый примерный перечень мероприятий, проводимых куратором. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности СГЛА, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей. Отчет о выполнении плана воспитательной работы куратора заслушивается на заседаниях кафедр.

Работа со студентами предусматривает использование в целях воспитания множество возможностей учебно-воспитательного процесса: во всех рабочих учебных программах присутствуют нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов.

Учебный процесс в целом и каждая дисциплина в отдельности ориентированы на решение отдельных воспитательных задач, которые на разных стадиях реализации образовательной программы имеют свою социально-возрастную специфику.

В рамках проводимой воспитательной работы студенты СГЛА принимали активное участие в мероприятиях общероссийского, городского уровней, а также общеинститутского формата.

Патриотическое воспитание, являющееся неотъемлемой частью воспитательной работы, направлено на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов нашего СГЛА.

В рамках воспитательной работы по данному направлению ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- конкурсы стенгазет, посвященных Дню Победы;
- конкурсы стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- оформление стендов, посвященных памятным датам истории России;
- беседы в учебных группах: «День Народного единства - праздник силы и духа российского в борьбе за единство и свободу Отечества»;
- исторические олимпиады на лучший реферат по патриотической тематике;
- конкурсы на лучший доклад о сражениях ВОВ;
- экскурсии в музеи боевой славы русских воинов и русского оружия (Музей-панорама «Бородинское сражение», Военно-исторический музей на Поклонной Горе, Музей Вооруженных Сил) и по местам Боевой Славы;
- в памятные даты ВОВ проводились мероприятия, посвященные великим сражениям и героизму нашего народа с просмотром документальных фильмов;
- организация праздничных концертов студентами - участниками художественной самодеятельности.

Патриотическому воспитанию молодежи способствует участие в общегосударственных мероприятиях, например участие на добровольной основе наших студентов в работе избирательных участков на выборах в разные органы власти. Участие в государственном мероприятии всероссийского масштаба позволило студентам почувствовать сопричастность к своей стране, ощутить себя гражданами великой России, повысить ответственность за выбор будущего российского общества.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе СГЛА. Оно направлено на освоение и принятие студентами высших нравственных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: формирование у студентов духовных, общечеловеческих и культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, а также коррупции, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Особое значение при организации и проведении воспитательной работы уделялось профориентационной работе со студентами, чему в значительной степени способствует их активное участие в общероссийских, городских, межвузовских мероприятиях. Важным при этом является трудоустройство выпускников и студентов, проблемы с которым в значительной степени обострились в России с развитием мирового финансового кризиса и кризиса российской экономики.

Осознавая важность этой составляющей воспитательной работы, в СГЛА проводится комплексная работа по трудоустройству студентов и выпускников, в т.ч. посещение различных профориентационных мероприятий, встречи с профессионалами в рамках мастер-классов и т.д. Трудоустройству студентов и выпускников СГЛА способствует востребованность реализуемых направлений обучения.

Участие в НИРС способствует расширению кругозора студентов, формированию у них ответственности за получение отличных теоретических знаний, практических навыков и соответствующих компетенций, чувства причастности к востребованным обществом профессиям.

Представляется важным понимание того, что творческое усвоение культуры преобразует всего человека, формирует творческую личность, гармоничную в отношении индивидуальных и общественных интересов. Особо значимым представляется социальное творчество студентов –

деятельность в сфере общественных отношений. Коллективное творчество меняет характер отношений между студентами и педагогами, возводя их в ранг творческого содружества.

В рамках творческой деятельности, социализации и культурно-эстетического воспитания студентов ежегодно проводятся мероприятия:

- посвящение в студенты ;
- концерты, посвященные профессиональному празднику преподавателей и студентов;
- новогодние студенческие праздники с участием всего административно-управленческого и преподавательского состава СГЛА;
- праздничные концерты, посвященные Международному женскому дню;
- праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества;
- праздничные концерты, посвященные Дню Победы;
- мероприятия, приуроченные к Дню смеха;
- посещение музеев и выставок г. Москвы, например государственного музея им. А.С. Пушкина, Третьяковской галереи, Большого планетария, музея им. Дарвина;
- ежегодный конкурс на звание «Студент года»

## **6. Материально-техническое обеспечение**

СГЛА уделяет особое внимание развитию материально-технической базы, состояние которой является одним из главных условий эффективного ведения образовательного процесса и обеспечения высокого качества подготовки специалистов. В АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» имеются в наличии достаточные для обеспечения образовательного процесса в соответствии с законодательством РФ оборудованные учебные аудитории, лингафонный и кабинет доступа к сети интернет, залы для практических занятий, библиотеки (в т. ч. электронные библиотечные системы), физкультурно-оздоровительный клуб, тренажерный зал, столовая и пункт питания, обучающиеся имеют доступ к информационным системам (Гарант, Консультант + и др.), электронно-образовательным ресурсам (электронно-библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда). Рабочий и учебный процесс в СГЛА обеспечивается полностью лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач СГЛА.

СГЛА занимает площади, переданные ему по договорам аренды и безвозмездного пользования. Здание имеют все виды благоустройства, оборудовано системой видеонаблюдения. Все помещения имеют заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию, обладают необходимыми удобствами и не нуждаются в капитальном ремонте.

Материально-техническая воспитательная база АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» включает: кабинеты, оборудованные необходимой оргтехникой.

Учебно-лабораторная база АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» представляет собой комплекс учебных, лабораторных, мультимедийных аудиторий, компьютерных классов, специализированных учебно-научных лабораторий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. СГЛА располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями и оснащена для проведения качественного образовательного процесса. Все компьютеры и оргтехника объединены локальной сетью и доступом к сети Интернет, установлено лицензионное программное обеспечение. Внедрены и активно используются программы «1С Университет»,

«Антиплагиат», электронная библиотека, системы дистанционного обучения, информационно-коммуникационных технологии. СГЛА использует множественное подключение к сети Интернет: бесплатный WI-FI, электронное расписание на сайте ВУЗа, бесплатное смс-оповещение. В фойе и рекреационных зонах установлены роутеры WI-FI с возможностью свободного доступа к сети Интернет. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет и электронной библиотеке СГЛА организованы стационарные компьютерные места в читальном зале библиотеки. Для обеспечения мобильного доступа студентов в читальном зале библиотеки организованы точки Wi-Fi, обеспечивающие доступ к ресурсам Интернет и электронных библиотек.

Для занятий студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНОВО «Славяно-Греко-Латинская Академия» создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступность, безопасность и удобство прилегающей к образовательной организации территории (оборудован пандус с кнопкой вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов), а также входных путей и путей перемещения внутри здания. В здание СГЛА, предназначенного для реализации программ подготовки, помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Занятия проводятся на первом этаже здания в аудиториях с наличием специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет, локальной сети СГЛА, электронной библиотечной системе, лингафонный кабинет, прикладным программным обеспечением. Обеспечено наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для маломобильных групп студентов. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

В СГЛА разработано «Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья»; назначен ответственный за сопровождение и оказание помощи в перемещении на территории СГЛА инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя: обеспечение удобного входа в СГЛА - устройство тротуаров, пандусов, широкие проемы дверей при входе; размещение классных комнат для инвалидов-колясочников на первом этаже с возможностью выхода на прилегающую территорию через достаточно широкий дверной проем, широкие проходы, коридоры и проемы дверей, специальные парты соответствующие габаритам инвалидного кресла-коляски или учитывающие их ограниченные эргономические возможности; хорошо продуманное, удобное оборудование санитарного узла: просторные кабины, широкие дверные проемы, наличие специальных поручней.

Сегодня отдельные инвалиды, способные передвигаться без посторонней помощи, пользуются специально приспособленными автомобилями. На прилегающей к СГЛА территории предусмотрено одно место для автомобиля инвалида-колясочника.

Студенты и сотрудники обеспечиваются: питанием, медицинским обслуживанием и общежитием.

Для занятий физической культуры имеется тренажёрный зал, доступный в том числе во внеучебное время, а также физкультурно-оздоровительный клуб (большой и малый зал).

В настоящее время в СГЛА функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Работа по организации питания ведется в соответствии с требованиями российского законодательства, а также с учетом предложений, поступающих от студентов и сотрудников СГЛА.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Славяно-Греко-Латинская Академия» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Департамента образования города Москвы.

Проведенный в ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативов условий осуществления образовательной деятельности показал, что лицензионные требования СГЛА выполняются. Основные нормативные документы соответствуют установленным требованиям.

Управление деятельностью СГЛА осуществляется с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с учебными и иными подразделениями. Структура кафедр соответствует спектру реализуемых образовательных программ.

Структура подготовки обучающихся в СГЛА по направлениям и по формам обучения является многопрофильной и соответствует потребностям региона в квалифицированных кадрах.

Образовательные программы, учебные планы по циклам дисциплин, перечню дисциплин и выделенному на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов, качеству учебно-методических комплексов в целом соответствуют требованиям ФГОС.

Образовательный процесс по всем дисциплинам учебных планов в достаточной степени обеспечен источниками учебной информации, в том числе собственными.

Оснащенность учебного процесса программно-информационными ресурсами находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ГОС и ФГОС.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы обучения, используется вычислительная техника и новые информационные технологии. Эффективно применяется балльно-рейтинговая система организации учебного процесса.

Качество подготовки обучающихся отвечает требованиям ФГОС.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям и специальностям, а также по отдельным блокам учебного плана.

Международное сотрудничество СГЛА связано с разработкой и реализацией совместных научных и образовательных проектов, с подготовкой специалистов в области образования и развитием образовательных программ и технологий в мировом образовательном пространстве.

Квалификация ППС позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ всех уровней подготовки.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей и направлений подготовки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются соответствующими действующим нормативам.