

**Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования**

**«Славяно-Греко-Латинская Академия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено:**Решением Ученого Советаот «23» июня 2023 г. протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**Ректор АНО ВО «СГЛА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**АННОТАЦИЯ К**

**ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность

**5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Срок обучения **3 года**

Семестр **4**

Москва, 2023 г.

# 1. Цели практики

**Цель педагогической практики** заключается в овладении аспирантами основами профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, в формировании профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений.

# 2. Задачи практики

 проектировать содержание и формы преподавания дисциплин в соответствии с требованиями различных образовательных стандартов;

 разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальную стратегию преподавания дисциплин в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;

 анализировать образовательный процесс с психолого-педагогических позиций, на основе принципов профессионально-педагогического образования в вузе;

 приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей).

# 3. Планируемые результаты освоения

После прохождения педагогической практики аспирант должен:

** уметь** проектировать содержание и формы преподавания дисциплин в соответствии с требованиями различных образовательных стандартов; анализировать образовательный процесс с психолого-педагогических позиций, на основе принципов профессионально-педагогического образования в вузе;

** знать** особенности лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);

** владеть** современными образовательными технологиями, выбирать оптимальную стратегию преподавания дисциплин в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения.