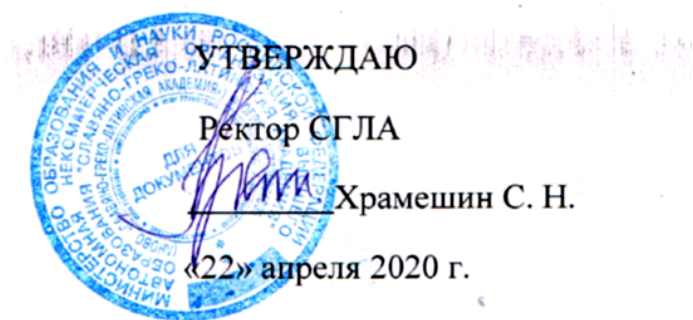


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 14:31:51  
Уникальный программный ключ:  
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и  
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол №5 от 22.04.2020 г.).

Составитель к.ф.н. Сургуладзе В.Ш.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2020 г .

**Аннотация**

Дисциплина «Политическая и экономическая география мира» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

Целью освоения дисциплины «Политическая и экономическая география мира» является формирование у студентов представлений об истории формирования и современном состоянии политической и экономической карты мира, получении ими знаний о современном политическом и экономическом развитии основных объектов политической и экономической карты мира, развитии навыков самостоятельной работы с картой и справочным материалом, изучение принципов, особенностей, факторов и общих условий размещения отраслей хозяйства в мире в целом и по отдельным субрегионам; познание основных методов географических исследований; умение анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории, а именно, оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал региона для определения стартового уровня развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:  
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-4 - способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа (включая экзамен)

Вид учебной работы	Семестр
	1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	52
<i>В том числе:</i>	
Лекции	24
Практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	36
<b>Консультация</b>	2
Общая трудоемкость, час	144
зач. ед.	4

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22

## 1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Политическая и экономическая география мира» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

### 1.1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политическая и экономическая география мира» является формирование у студентов представлений об истории формирования и современном состоянии политической и экономической карты мира, получении ими знаний о современном политическом и экономическом развитии основных объектов политической и экономической карты мира, развитии навыков самостоятельной работы с картой и справочным материалом, изучение принципов, особенностей, факторов и общих условий размещения отраслей хозяйства в мире в целом и по отдельным субрегионам; познание основных методов географических исследований; умение анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории, а именно, оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал региона для определения стартового уровня развития.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

- знать основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира
- иметь представление об основных типах формирования политической и экономической карты мира, современном ее состоянии.
- иметь базовые знания в области форм государственного устройства и правления, особенностях модели социально-экономического развития государств мира.
- иметь представление о деятельности ведущих всемирных и региональных международных организаций.
- уметь дать комплексный анализ политического и экономического развития, как отдельных государств, так и региона в целом.
- иметь навыки самостоятельной работы с картой и литературой справочного характера

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	<b>Знать:</b> быть в курсе происходящих общественно-политических событий и процессов, тенденции их развития на

	<p>общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.  <b>Уметь:</b> видеть причинно-следственные связи явлений, процессов.  <b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>
--	---	---

**Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).**

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая и экономическая география мира» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б.1.О.21) ОПОП подготовки по направлению «Международные отношения», профиль подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций». Дисциплина «Политическая и экономическая география мира» изучается в 1 семестре на 1 курсе.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа (включая экзамен)

#### 4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Семестр
	1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	52
<i>В том числе:</i>	
Лекции	24
Практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	36
<b>Консультация</b>	2
Общая трудоемкость, час	144
зач. ед.	4

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Тема 1.</b> Теоретические основы экономической и политической географии мира. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. Трансформация современной политической карты мира.	4	4	8	16	Опрос, дискуссия
2	<b>Тема 2.</b> Понятия, основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической и экономической карты мира.	4	4	8	16	Опрос, контрольная работа
3	<b>Тема 3.</b> Типологии стран современного мира. Макрорегионы на политической карте мира.	4	4	8	16	Опрос, дискуссия
4	<b>Тема 4.</b> География мирового хозяйства.	4	4	8	16	Опрос, контрольная работа
5	<b>Тема 5.</b> Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы. Характеристика отдельных субрегионов Европы.	4	4	8	16	Опрос, дискуссия
6	<b>Тема 6.</b> Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.	2	4	8	14	Опрос, дискуссия
7	<b>Тема 7.</b> Особенности политической и экономической географии Северной Америки и Латинской Америки.	2	4	6	14	Опрос, контрольная
<b>Контроль</b>		<b>36</b>				
<b>Консультация</b>		<b>2</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>144</b>	



## 5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	<p><b>Тема 1.</b> Теоретические основы экономической и политической географии мира. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. Трансформация современной политической карты мира.</p>	<p>Основные методы исследований в политической и экономической географии. Экономическая составляющая мировой политики. Важнейшие подходы к мировой политической экономии. Основные проблемы международной политической экономии второй половины XX- начала XXI в. Страны - участницы мирового хозяйства. Проблема отношений «Север-Юг». Параметры неравномерного развития стран «Юга» и «Севера». Причины различий между «глобальным Севером» и «глобальным Югом» и возможные пути их преодоления. Проблемы демографии и экологии.</p>	ОПК-4
2	<p><b>Тема 2.</b> Понятия, основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической и экономической карты мира.</p>	<p>Понятие «политическая и экономическая карта мира». Процесс развития политической карты мира. Основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира (ПиЭКМ). Количественные и качественные изменения на ПиЭКМ. Государственная территория, территориальные воды, государственная граница, 200 мильная зона – как базовые понятия ПиЭКМ. Основные этапы установления государственной границы.</p>	ОПК-4
3	<p><b>Тема 3.</b> Типологии стран современного мира. Макрорегионы на политической карте мира.</p>	<p>Количественные и качественные критерии типологий стран современного мира. Наиболее часто используемые количественные типологии стран: по формальным показателям (размер территории, численность населения и т.д.), по экономическим показателям (объем ВВП, доходы на душу населения и т.д.). Качественные типологии.</p>	ОПК-4
4	<p><b>Тема 4.</b> География мирового хозяйства.</p>	<p>Роль НТП в развитии мирового хозяйства. природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. География мировой промышленности. Отраслевая и территориальная структура топливно-</p>	ОПК-4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
		энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки. Мировое хозяйство и международное разделение труда.	
5	<b>Тема 5.</b> Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы. Характеристика отдельных субрегионов Европы.	Политическая и экономико-географическая характеристика государств европейского региона. Субрегионы современной Зарубежной Европы. Интеграционные процессы в Европе. Основные этапы европейской интеграции. Общие черты экономики стран Зарубежной Европы, особенности их международной специализации. Типы европейских стран. Скандинавская модель экономики и ее особенности. Характерные черты социально-политического развития стран Северной Европы. Безработица, демографические, экологические проблемы, проблема безопасности как основные проблемы Европы. Национальные и конфессиональные конфликты на территории Европы. Участие европейских стран в работе международных организаций.	ОПК-4
6	<b>Тема 6.</b> Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.	Общая характеристика региона. Этапы формирования политической карты Зарубежной Азии. Субрегионы Зарубежной Азии. Типологии стран региона. Экономико-географические принципы выделения субрегионов Зарубежной Азии. Исторические особенности, факторы и этапы формирования политической карты; состав современной политической карты. Административно-территориальное устройство и формы государственного правления. География и оценка природных условий и ресурсов. Тип воспроизводства и специфика размещения населения, его плотность. Возрастная, этническая и религиозная структура населения. Специфика отраслевой структуры.	ОПК-4
7	<b>Тема 7.</b> Особенности политической и	Природно-ресурсный потенциал США и Канады. Структура экономики стран региона.	ОПК-4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
	экономической географии Северной Америки и Латинской Америки.	Ведущие отрасли экономики и перспективы их развития. Значение внешнеэкономических связей, структура внешней торговли США и Канады. Проблемы и перспективы североамериканского сотрудничества. Государственное устройство США. Особенности административно-территориального устройства и формы государственного правления США и Канады.	

### 5.3. Тематика практических занятий студентов

#### Практические занятия

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) оч.
1	Проблема отношений «Север-Юг». Параметры неравномерного развития стран «Юга» и «Севера». Причины различий между «глобальным Севером» и «глобальным Югом» и возможные пути их преодоления. Проблемы демографии и экологии. Население земного шара. Экологические проблемы современного мира. Глобализация мира. Подходы к проблеме глобализация.	4
2	Проявления глобализации. Развитие новых технологий – ведущий фактор процесса глобализации. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации. Интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития.	4
3	Понятие монархического и республиканского государства. Федерация, унитарное государство, конфедерация как основные формы административно-территориального устройства государства. Региональный подход к типологии государств.	4
4	Основные черты политического и экономического развития региона Ближнего и Среднего Востока. Государства Южной и Центральной Азии на современной политической и экономической карте мира. Экономико-географическая и	4

	политическая характеристика региона Юго-Восточной Азии.	
5	Новые индустриальные страны (НИС) региона: характерные черты экономического развития, особенности внешнеполитического развития (на примере Республики Кореи и Индонезии).	4
6	Роль иммиграции. Воспроизводство населения, плотность населения, его размещение, формы расселения и типы населенных пунктов. Структура занятости трудовых ресурсов.	4
7	Этапы формирования политической и экономической карты Латинской Америки. Особенности политического устройства стран Латинской Америки. Особенности формирования населения (возрастной, этнический, религиозный состав населения). Характерные черты современных демографических процессов в регионе.	4
<b>Всего</b>		<b>28</b>

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	<b>Тема 1.</b> Теоретические основы экономической и политической географии мира. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. Трансформация современной политической карты мира.	Основные методы и подходы политической и экономической географии. Современные процессы на политической карте мира. Основные глобальные проблемы человечества и пути их решения.	8
1	2	<b>Тема 2.</b> Понятия, основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической и экономической карты мира.	Суверенные государства и самоуправляющиеся территории на современной карте мира. Теократические монархии на современной карте мира. (Ватикан, Саудовская Аравия). Швейцарская Конфедерация - особенности политической и административной системы.	8

1	3	<p><b>Тема 3.</b> Типологии стран современного мира. Макрорегионы на политической карте мира.</p>	<p>Количественные типологии стран по размеру территории, населению, объему ВВП, ВВП на душу населения. Типология стран по форме государственного правления. Количественные типологии стран: по размеру территории, населению, по виду административно-территориального устройства современных государств.</p>	8
1	4	<p><b>Тема 4.</b> География мирового хозяйства.</p>	<p>Роль НТП в развитии мирового хозяйства. География мировых природных ресурсов и их освоение. География мировой промышленности. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки.</p>	8
1	5	<p><b>Тема 5.</b> Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы. Характеристика отдельных субрегионов Европы.</p>	<p>Общие черты социально-политического и экономического развития государств Южной Европы. Характерные черты политического и социально-экономического развития стран Северной Европы. Особенности «шведской модели» экономического развития. Особенности экономического и политического развития стран Центральной и Восточной Европы.</p>	8
1	6	<p><b>Тема 6.</b> Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии.</p>	<p>Влияние межнациональных конфликтов на формирование современной политической и экономической карты Ближнего и Среднего Востока. Характеристика экономического развития НИС Азии. Влияние конфликтов и противоречий на формирование политической карты Азии. НИС</p>	8

			Юго-Восточной Азии: основные тенденции экономического развития. Проблемы межнациональных отношений в Юго-Восточной Азии.	
1	7	<b>Тема 7.</b> Особенности политической и экономической географии Северной Америки и Латинской Америки.	Куба как социалистическое государство в Латинской Америке. Урбанизация и проблема городов в Латинской Америке. Основные тенденции экономического и политического развития США в конце XX - начале XXI вв. Политическая структура США. Основные черты экономики США. Особенности экономического развития Канады. Многостороннее сотрудничество США с Канадой.	6
<b>ИТОГО:</b>				<b>54</b>

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов:

- информационно-образовательная среда академии [ucbeba.edupedia.ru](http://ucbeba.edupedia.ru),
- электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- свободного доступа к интернет-ресурсам

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*</b>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-	<b>Знать:</b> быть в курсе происходящих общественно-политических событий и процессов, тенденции их развития на глобальном,	Семестр 1

	<p>политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>национальном, региональном и локальном уровнях.  <b>Уметь:</b> видеть причинно-следственные связи явлений, процессов.  <b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>	
--	---	---	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Код ком-ии	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	Баллы	
ОПК-4	<b>Знать:</b> быть в курсе происходящих общественно-	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен



	политических событий и процессов, тенденции их развития на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Уметь:</b> видеть причинно-следственные связи явлений, процессов.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине.**

1. Международное разделение труда и экономическое единство мира в XXI в.
2. Население мира
3. Новые индустриальные страны мира
4. Мировое хозяйство – основные черты и проблемы развития
5. Продовольственная проблема мира
6. Топливо-энергетический комплекс мира
7. Сырьевая и энергетическая проблема мира
8. Нетрадиционные источники энергии
9. Внешне политические и внешне экономические связи России
10. Демографические проблемы России
11. Анализ экономики США
12. Автомобильная промышленность Японии
13. Экономика ЮАР
14. Демографические проблемы Китая
15. Историческое, экономико-географическое положение Великобритании
16. Италия: географические особенности и экономика
17. Китай в мировой экономике
18. Минеральные ресурсы как определяющий фактор экономического роста в России
19. Рост населения, проблема продовольствия
20. Социально-экономическая характеристика Индии
21. Сельское хозяйство в Индии и Китае
22. Экономика Аргентины
23. Экономика Венесуэлы
24. Экономико-географическая характеристика Канады
25. Экономика Чили
26. Экономика Исландии
27. Экономика Мексики
28. Экономика Малайзии
29. Экономика Индонезии
30. Глобальные проблемы и перспективы человечества

**Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю.**

1. Особенности политического и экономического развития государств Восточной Европы.
2. Политическая и экономическая карта Ближнего и Среднего Востока.
3. Ирак: общая характеристика.
4. Израиль на современной ПиЭК Ближнего Востока.

5. Взаимоотношения Республики Кипр и Турции.
6. Основные черты экономического развития стран Персидского Залива.
7. Современная ПиЭК Южной Азии.
8. Индия: общая характеристика
9. Особенности социально-экономического и политического развития Китая
10. Япония: общая характеристика
11. Государства Юго-Восточной Азии: общая характеристика.
12. НИС Юго-Восточной Азии.
13. США: особенности политической системы и экономического развития
14. Канада: общая характеристика.
15. Страны Латинской Америки: основные черты политического и экономического развития в XXI веке.
16. Бразилия: общая характеристика.
17. Страны Африки: общая характеристика
18. Россия на современной политической карте мира.
19. Страны СНГ на современной политической карте мира.

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.**

20. Основные объекты и субъекты ПиЭКМ.
21. Основные типы формирования ПиЭКМ.
22. ПиЭКМ капиталистического типа.
23. ПиЭКМ современного типа.
24. Качественные типологии современных стран мира
25. Количественные типологии стран мира.
26. Основные типологические группы развитых стран мира.
27. Основные типологические группы развивающихся стран мира.
28. Характерные черты современной ПиЭК Европы.
29. ЕС на современной ПиЭКМ
30. Характерные особенности политического и экономического развития ФРГ.
31. Великобритания: основные черты политического и экономического развития.
32. Франция: общая характеристика.
33. Страны Северной Европы: общая характеристика.
34. Страны Южной Европы: общая характеристика.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов (контрольная работа, реферат или доклад, эссе)

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Эссе** - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

**Доклад** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Контрольная работа** - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение контрольных работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточный контроль** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также

проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся, по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / И.Е. Романько; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с.
2. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 116 с.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Матеев, Д.А. Страны и регионы мира: учебное пособие / Д.А. Матеев. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 152 с.
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – Москва: Юнити, 2015. – 271 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» [windows.edu.ru](http://windows.edu.ru)
- 4.Справочно-правовая система «Гарант» [garant.ru](http://garant.ru)
- 5.Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
- 8.International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
- 9.Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Политическая и экономическая география мира»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ по дисциплине. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, устный доклад, учебное экспертирование дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Политическая и экономическая география мира» являются в равной мере важными и взаимосвязанными, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **10.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.
2. После изучения каждой темы дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста с целью оценивания знаний и получения баллов.
3. После изучения темы приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.
4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование.
5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана

### **10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа**

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач,

анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется:

- компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением: операционной системой MicrosoftWindows 8.1;
- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader;
- редактором MicrosoftPowerPoint;

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

### **13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).