

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 14:31:51  
Уникальный программный ключ:  
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Политические коммуникации современной Церкви**

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные  
отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и  
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА»

(протокол № 5 от 22.04.2020 г.)

Составитель к. полит.н. Сургуладзе Вахтанг Шотович

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения (Протокол № 11 от 22.04.2020 г.):

**Аннотация**

Дисциплина «Политические коммуникации современной Церкви» является дисциплиной по выбору и включена в - блок Б1.В Дисциплины (модули) часть,

формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

Цель: дисциплина «Политическая коммуникация современной Церкви» ориентирована на формирование у студентов знаний о системах политической коммуникации в различных сообществах и методах их анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные компетенции (УК)

- УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 - Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (включая зачет)

Вид учебной работы	Семестр
	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	44
<i>В том числе:</i>	
Лекции	20
Практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>	
Общая трудоемкость, час	108
зач. ед.	3

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

**Содержание**

1. Наименование дисциплины.....5

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21

## 1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Политические коммуникации современной Церкви» является дисциплиной по выбору и включена в - блок Б1.В Дисциплины (модули) часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной

профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

### 1.1. Цель изучения дисциплины

Цель: дисциплина «Политическая коммуникация современной Церкви» ориентирована на формирование у студентов знаний о системах политической коммуникации в различных сообществах и методах их анализа. В состав курса входят три основные части: модели политической коммуникации в истории политической мысли, модели политической коммуникации в современной политической науке, междисциплинарные модели политической коммуникации.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению систем политической коммуникации. Выработать у них навыки самостоятельного политического анализа взаимодействия политических институтов, сформировать у них ценностные ориентиры профессиональной культуры функционирования современного демократического, публичного и государственного управления, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения критичности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых всесторонний анализ рассматривается в качестве основных приоритетов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.	<p><b>Знать:</b> основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих</p>

		процессов и явлений.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.	<p><b>Знать:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной Коммуникации.</p>

**Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).**

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Политические коммуникации современной Церкви» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, (Б.1.В.ДВ.01.02) ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения», профиль «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций». Дисциплина «Политические коммуникации современной Церкви» изучается на 5 семестре на 3 курсе.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 144 часа (включая зачет)

#### **4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Вид учебной работы	Семестр
	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	44
<i>В том числе:</i>	
Лекции	20
Практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>	
Общая трудоемкость, час	108
зач. ед.	3

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формы текущего контроля успеваемости
1	Типология методологических подходов к изучению процессов политической коммуникации	4	8	8	20	Опрос
2	Формирование принципов политической коммуникации: разложение родоплеменного строя и возникновение политического мира полиса. Концепция политического общения.	8	8	8	24	Опрос
3	Римское государство и право. Цицерон. Право как элемент системы политической коммуникации.	4	4	8	16	Опрос
4	Средние века. Религия – основополагающей элемент системы политической коммуникации. Циркуляция политической информации в системе – государство / церковь – сословное общество	4	4	8	16	Опрос
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>108</b>	

## 5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Типология методологических подходов к изучению процессов политической коммуникации	Основные подходы к определению политического, используемые в курсе. Определения понятия «коммуникация» в психологии, лингвистике, философии, кибернетике. Инструментализм и конструктивизм. Дискурсивные и не дискурсивные теории политической коммуникации.	ПК-1; УК-5
2	Формирование принципов политической коммуникации: разложение родоплеменного строя и возникновение политического мира полиса. Концепция политического общения.	Основные черты родоплеменного строя и процесс его разложения в Древней Греции. Культурный переворот. Понятие «Осевого времени». Феномен полиса. Модели политической практики в полисе. Феномен прямой демократии. Политическая практика и политическая коммуникация. Тождество и различие.	ПК-1; УК-5
3	Римское государство и право. Цицерон. Право как элемент системы политической коммуникации.	Проблема взаимодействия права и политики в трактатах Цицерона. Естественное состояние человека и внутренний закон как основа внешнего закона и политического общения. Гражданская община людей и богов: формы политической интересубъективности.	ПК-1; УК-5
4	Средние века. Религия – основополагающий элемент системы политической коммуникации. Циркуляция политической информации в системе – государство / церковь – сословное общество	Политическая теология Фомы Аквинского. Светское государство и духовная власть. Политическое влияние папства. Идеал сообщества христиан. Идеал христианской империи.	ПК-1; УК-5

## 5.3. Тематика практических занятий студентов

### Практические занятия



<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий (семинаров)</b>	<b>Трудоемкость (час.) оч.</b>
Типология методологических подходов к изучению процессов политической коммуникации	Основы теории СПКК. Модель К. Новака и К. Варнерида. Иерархия коммуникационных эффектов М. Рэя. Концепция «восстановления симметрии» Т. Ньюкомба и Л. Фестингера.	8
Формирование принципов политической коммуникации: разложение родоплеменного строя и возникновение политического мира полиса. Концепция политического общения.	Основные понятия современной политической социологии. Политическое и социальное: кризис и обновление. Базовые аспекты концепции политического общения в понимающей социологии М. Вебера.	8
Римское государство и право. Цицерон. Право как элемент системы политической коммуникации.	Основные принципы бихевиоризма. Бихевиорализм в политической науке. Модели политической коммуникации в бихевиорализме. Концепция государственной пропаганды Г. Лассулла. Роль речи и языка в политической коммуникации.	4
Средние века. Религия – основополагающей элемент системы политической коммуникации. Циркуляция политической информации в системе – государство / церковь – сословное общество	Понятие дискурса. Основные классификации теорий политического дискурса. От лингвистических к постструктуралистским теориям политического дискурса. Циркуляция политического дискурса: основные модели	4
<b>Всего</b>		<b>24</b>

#### 5.4. Содержание занятий для самостоятельной работы студентов

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Трудоемкость (час.) оч.</b>
1	Типология методологических подходов к изучению процессов политической коммуникации	Понятие коммуникации. Основные словарные определения. Понятие коммуникации в психологии, философии, истории, естественных и технических науках. Понятие коммуникации в эпоху кибернетики.	8

2	Формирование принципов политической коммуникации: разложение родоплеменного строя и возникновение политического мира полиса. Концепция политического общения.	Матрица подходов к изучению политической коммуникации. Прагматические политические теории в истории политической мысли и современной политической теории: инструменталистские теории политической коммуникации. Концепции политического общения в истории политической мысли и современной политической теории	8
3	Римское государство и право. Цицерон. Право как элемент системы политической коммуникации.	Модели политической коммуникации в древнеиндийской политической мысли. Тайная и явная политика: параллельные каналы политической коммуникации. Проблема удержания политической власти. Государственный политический террор как форма политической коммуникации, дополняющая директивные и кулуарные методы политической коммуникации. Модель политической коммуникации как динамическая система сдержек и противовесов в условиях автократического правления.	8
4	Средние века. Религия – основополагающий элемент системы политической коммуникации. Циркуляция политической информации в системе – государство / церковь – сословное общество	Родоплеменной строй в Древней Греции. Директивная модель политической коммуникации в простом обществе. Разложение родоплеменного строя. Феномен греческого полиса. Культурный переворот и возникновение первых форм политического общения. Политическая практика древнегреческих полисов. Модели политической коммуникации в условиях прямой демократии. Трансформации полисной модели политической коммуникации в связи с деятельностью крупнейших законодателей: Драконт, Солон, Клисфен.	8
<b>Всего</b>			<b>64</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов:

- информационно-образовательная среда академии [uccheba.edupedia.ru](http://uccheba.edupedia.ru),
- электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- свободного доступа к интернет-ресурсам

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.	<p><b>Знать:</b> основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>	Семестр 5
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.	<p><b>Знать:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных</p>	Семестр 5

		<p>норм</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	Баллы	
<b>УК-5</b>	<b>Знать:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Опрос, реферат, доклад, зачет
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Уметь:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися –	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все	Хор.	6-7	

	представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.			
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Опрос, реферат, доклад, зачет
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Опрос, реферат, доклад, зачет
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Уметь:</b> сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Опрос, реферат, доклад, зачет
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни	Хор.	6-7	

конфликтов на национальной и религиозной почве.	одного из них не оценено минимальным числом баллов.			
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
<b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Опрос, реферат, доклад, зачет
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерные темы эссе**

1. Понятие политической рекламы.
2. Пропаганда и ее роль в современном политическом процессе.
3. Новость как политико-коммуникативное событие.
4. Теория формирования «повестки дня».
5. Политическая мифология.
6. Символический характер политической коммуникации.
7. Политическое консультирование как профессия и бизнес.
8. Роль стереотипов в политических коммуникациях.
9. Пропагандистские приемы в политическом консультировании.
10. Манипулятивные техники в политических коммуникациях.
11. Политико-коммуникативные составляющие предвыборной кампании.
12. Особенности политико-коммуникативного процесса в России.

**Примерный перечень тем контрольных работ.**

1. Понятие и основные элементы коммуникации
2. Специфика политической сферы коммуникации

3. Уолтер Липпман и основы организации и изучения политической коммуникации
4. Гарольд Лассуэлл и политологическая традиция изучения политической коммуникации
5. Уилбур Шрам и филолого-журналистская традиция изучения и преподавания политической коммуникации
6. Пауль Лазарсфельд и социологическая традиция изучения медиаэффектов
7. Современная зарубежная политическая коммуникативистика: эволюция системы профессиональной подготовки и исследовательских парадигм
8. Эпоха коммерциализации и профессионализации политических коммуникаций в России
9. Современная российская политическая коммуникативистика: исследовательские парадигмы и проблемно-тематическое наполнение

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему контролю.**

1. Основные черты моделирования политической коммуникации для каждой из перечисленных концепций политического.
2. Понятия инструментализма и конструктивизма.
3. Понятие «дискурс»? Что означает понятие «дискурсивность»?
4. Воспроизведите матрицу подходов к изучению политической коммуникации.
5. Охарактеризуйте периоды политической практики прямой демократии в древнегреческом полисе VI-IV вв. до н. э.
6. Что означает понятие «агон»? Опишите агональную модель политической коммуникации.
7. Каким образом Сократ использовал свой философский метод для участия в полисной политике?
8. В чем заключалась специфика использования структур политической коммуникации как динамической системы сдержек и противовесов в условиях дефицита нормативного государственного регулирования?
9. Назовите основные черты директивной коммуникации в условиях древнеегипетской политеистической теократии.
10. Какова роль жанра «политического предостережения» в политической практике Вавилонии и Ассирии?
11. Какова роль нормативизма в системе политической коммуникации древнеримского государства?
12. Назовите основные черты сословного общества. Раскройте принцип невмешательства.
13. Перечислите и охарактеризуйте модели взаимодействия государства и церкви, предложенные в произведениях политических мыслителей Средневековья.
14. Назовите новые форматы, каналы и темы политических сообщений, характерные для политической коммуникации с точки зрения названных направлений религиозно-политической и светской политической мысли.
15. Какова функция системы политической аргументации в протолиберальных концепциях политической коммуникации?
16. С чем был связан интерес бихевиорализма к изучению массового политического поведения?



17. Опишите основные принципы изучения политического языка в бихевиоральных теориях.
18. Какие черты модели политической коммуникации связаны с доминированием политических структур над связями между ними?
19. Дайте определение понятию политической системы.
20. Опишите основные формы воздействия блока памяти на процессы коммуникации в политической системе.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.**

1. Политические коммуникации: понятие, сущность, развитие.
2. Функции политических коммуникаций.
3. Соотношение символической и информационной власти.
4. Типы политических коммуникаций.
5. Теория повестки дня. Типы повесток.
6. Борьба за повестку дня.
7. Основные уровни и акторы политических коммуникаций.
8. Элементы «власти» медиа.
9. PR в политике.
10. Агитация как инструмент политических коммуникаций.
11. Особенности немаркетинговых методов политической коммуникации.
12. Медиатизация политики и ее последствия.
13. Роль общественного мнения в политическом процессе.
14. Технологии спиндоктора.
15. Новость как элемент конструирования реальности.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов (контрольная работа, реферат или доклад, эссе)

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Эссе** - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

**Доклад** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Контрольная работа** - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, написание эссе, выполнение контрольных работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточный контроль** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Никольский, Н.М. История русской церкви: монография / Н.М. Никольский. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 898 с.

2. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 198 с.

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебно-методическое пособие / И.В. Харитоновна, Е.В. Байкина, И.С. Крылов и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 84 с.
2. Неврюев, А.Н. Политическая психология: учебник / А.Н. Неврюев, Е.Э. Тянь, М.А. Гагарина; отв. ред. М.А. Гагарина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 189 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» [windows.edu.ru](http://windows.edu.ru)
- 4.Справочно-правовая система «Гарант» [garant.ru](http://garant.ru)
- 5.Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
- 8.International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
- 9.Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Политические коммуникации современной Церкви»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Политические коммуникации современной Церкви» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ по дисциплине. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, устный доклад, учебное экспертирование дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Политические коммуникации современной Церкви» являются в равной мере важными и взаимосвязанными, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **10.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Политические коммуникации современной Церкви»**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

- При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

- После изучения каждой темы дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста с целью оценивания знаний и получения баллов.

- После изучения темы приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

- По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование.

- К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана

### **10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа**

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке; работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы и компьютерные средства обучения.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется: компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением:

- операционной системой Microsoft Windows 8.1;
- текстовым редактором Microsoft Word (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf-файлов Adobe Reader;
- редактором Microsoft PowerPoint;

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

### **13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).