

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2023 11:54:15
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6

1



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политические системы стран Азии и Африки

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол №5 от 22.04.2020 г.).

Составитель к.полит.н. Липатов В.А.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2020г)

Аннотация

Дисциплина «Политические системы стран Азии и Африки» является дисциплиной по выбору блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений,

профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

Целью освоения учебной дисциплины «Политические системы стран Азии и Африки» является формирование у студентов представления о становлении и теоретических предпосылках политической культуры в странах Азии и Африки, ее источниках, а также классических и современных интерпретациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- Профессиональные компетенции (ПК-1)

-ПК-1 - Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (включая зачет)

Вид учебной работы	Семестр
	1
Аудиторные занятия (всего)	28
<i>В том числе:</i>	
Лекции	18
Практические занятия	20
Самостоятельная работа (всего)	44
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации – зачет	0
Консультация	0
Общая трудоемкость, час зач. ед.	72
	2

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Политические системы стран Азии и Африки обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве	ПК-1.3	Формирование знаний о задачах организационной деятельности при проведении международных мероприятий конференциального и переговорного типа

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выбор решения для реализации в составе группы экспертов	ПК-1	<p>Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p>Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>

Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политические системы стран Азии и Африки» является дисциплиной по выбору блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

Целью освоения учебной дисциплины «Политические системы стран Азии и Африки» является формирование у студентов представления о становлении и теоретических предпосылках политической культуры в странах Азии и Африки, ее источниках, а также классических и современных интерпретациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- Профессиональные компетенции (ПК-1)
- ПК-1 - Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (включая зачет)

Вид учебной работы	Семестр
	1
Аудиторные занятия (всего)	28
<i>В том числе:</i>	
Лекции	18
Практические занятия	20
Самостоятельная работа (всего)	44
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	0
Консультация	0
Общая трудоемкость, час зач. ед.	72

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Политические системы стран Азии и Африки изучается на втором курсе, в 4 семестре.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Политические системы стран Азии и Африки реализуется после изучения:

Б1.0.06	Политология и политическая теория
Б1.В.03	Международное право
Б1.В.14	Экономическая теория
Б1.В.12	Теория международных отношений

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические подходы к анализу политических систем	10	4		4		2	ИК, УО
Тема 2	Особенности государственности стран Восточной Азии	16	4		4		8	Д, Э
Тема 3	Политические системы стран Южной Азии	16	4		4		8	СО, УО
Тема 4	Политические системы стран Ближнего Востока	16	4		4		8	Д, УО
Тема 5	Традиционные политические институты государств Субсахарской Африки	14	2		4		8	ИК, РИ
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО		72	18		20		34	

* Не включается в общий объем дисциплины

Д – доклад, ИК – информационная карта, Т – тест, УО – устный опрос, Э – эссе, РИ- Ролевая игра, СО- сообщение

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические подходы к анализу политических систем

Понятие политической системы. Основы системного анализа политики. Модели политической системы Т. Парсонса, Д. Истона, К. Дойча и Н. Лумана. Типы политических систем. Структура и функции политической системы. Элементы политической системы. Структурно-функциональный подход к анализу политики.

Институциональный подход к политике. Неоинституционализм Д.Норта. Понятие «политический институт». Теоретико-методологические основания анализа политических институтов. Государство как политический институт. Особенности политических институтов современности.

Феномен «восточной демократии». Незападный политический процесс Л. Пая. Особый путь развития стран Восточной Азии. Глобализация, вестернизация и поиски национальной идентичности. Мифы азиатской демократии.

Патримониальная государственность. Естественность иерархичности общества.

«Опрокинутая этика». Азиатские ценности: трудолюбие, дисциплина, уважение семейных ценностей, авторитет власти.

Теории модернизации. Теории зависимости: подходы Пребиша Р., Ачарьи А.

Тема 2. Особенности государственности стран Восточной Азии

Япония. Современные тенденции демократии в Восточной Азии. Аспекты тотальной демократизации всех сторон жизни общества и политического строя Японии в XX веке, патерналистские тенденции, консервативно-ориентированная элита и японская модель развития на современном этапе. Реформы С. Абэ. Дискуссии вокруг Конституции и политики безопасности.

Модель экономического развития Японии как фактор развития региона ВА. Республика Корея. Традиционализм и внешние влияния в исторической перспективе. Успехи в экономике. Реформы «Ю-син». Особенности конституционного права. Принятие конституции 1987 г. Либеральные и демократические тенденции. Региональный аспект в политическом процессе. Роль электоральной системы в политической системе Республика Корея. Фрагментарность и незрелость партийной системы. Практика разоблачения членов высшего политического истеблишмента. Демократизация РК при Ким Дэ Чжуне. Реформы XXI в. и активизация внешнеполитического курса. Новая северная политика. Фактор США в реализации внешнеполитических интересов РК. Проблема денуклеаризации во внешней политике РК.

Корейская народная демократическая республика. Особенности общественного устройства. Конституции КНДР. Избирательная система и органы государственной власти. Аппарат принуждения и система распределения в Северной Корее. Смерть Ким Ир Сена и новый этап развития политической системы КНДР. Курс Ким Чен Ына.

Характер политического режима КНР. Конфуцианская политическая культура и законность в политических процессах сегодняшнего Китая. Этапы развития политической системы КНР. Марксизм по китайскому образцу. Власть партократии. Место и роль КПК в политической системе КНР. Политбюро ЦК КПК. Военно-авторитарный режим. «Просвещенный авторитаризм» Дэн Сяопина. Управляемая демократия Цзян Цзэминя. Демократия участия Ху Цзинтао. Государственный строй КНР по действующей конституции 1982 г.

Демократия в КНР: диктатура народа, демократический централизм, руководящая роль КПК. Полупартийная политическая система. Теория «трех представительств» Цзян Цзэминя. Прямые выборы на низовом административном уровне.

XVII съезд КПК и реформирование внешнеполитического курса. Сунь Ятсен о государственных задачах КНР. Проблема двух Китаев и современный политический процесс в КНР.

XIX съезд КПК и новая стратегия Си Цзиньпина. Глобальный Китай. Ответственный Китай. «Новая эра социализма».

Тема 3. Политические системы стран Южной Азии

Политическая культура Индии и ее особенности. Политическая власть и политическое лидерство в индийском обществе. Роль семейственности. Кастовый и конфессиональный фактор в политическом процессе. Специфика политической системы и политического процесса в доколониальной и в колониальной Индии. Конституция 1950 г. Власть «Индийского национального конгресса». А.Б. Ваджапайи, Л.К. Адвани и «Бхаратия Джанатапарти». Вопрос взаимоотношения между индуизмом и исламом. Историческое значение премьер-министра Д. Неру. Роль демократических норм и принципов в индийском обществе. Политический курс И. Ганди. Сепаратистские движения. Политический процесс в современной Индии.

Специфические условия функционирования демократической системы в Индии: экономическая отсталость, сохранение традиционных институтов (каста, община, большая семья, кланы); неграмотность большинства населения, бедность, глубокая и широкая религиозность, низкий процент современных классов и слоев в недрах традиционного общества. Кастовая ментальность как фактор социальной стабильности. Дискуссия о гражданском обществе в Индии. Три системы политической власти: 1). Парламентская федеративная система: парламент и премьер-министр, законодательные собрания штатов и главные министры штатов; 2). Унитарная административная система: президент — губернаторы штатов — Индийская административная служба — коллекторы дистриктов — главы талуков/тахсиллов; 3). Местное самоуправление на уровнях блоков деревень — тахсиллов — дистриктов.

Тема 4. Политические системы стран Ближнего Востока.

Особенности формирования республиканских систем на Ближнем Востоке. Ключевые примеры: Сирия и Ливан, Ирак, Турция, Египет, Ливия, Израиль. Руководящие органы в республиках, их функции и трансформация роли. Особенности партийной системы. Светские и исламские партии. Партия арабского социалистического возрождения. Особенности избирательного права. Исламские институты в системе органов государственного управления. Неисламские институты и их отношения с властью. Роль

армии.

Особенности формирования монархических систем на Ближнем Востоке. Причины падения монархических режимов после деколонизации региона. Ключевые примеры: Иордания, Марокко, монархии Персидского залива. Власть монарха и его функции, место монарха в системе государственной власти. Механизм передачи власти. Отношение монархов с ключевыми партиями. Роль армии в монархиях. Исламские институты в системе органов государственного управления.

Специфика образования Королевства Саудовская Аравия. Роль ваххабизма и ваххабитской доктрины. Семейства Аль ас-Сауд и Аль аш-Шайх. Роль Ибн Сауда в создании современной политической системы королевства. Монарх и ключевые органы власти. Особенности престолонаследия. Совещательный орган, трансформация его функций. Клановая система власти. Духовные органы в системе государственного управления. Армия и спецслужбы. Реформы 2030.

Черты восточной (исламской) теократии. Исламская революция 1979 г. и ее значение в истории развития политической системы Ирана. Шиитская политическая доктрина. Складывание ключевых органов государственной власти в Иране, их функции. Рахбар и его место в системе государственного управления. Партии и оппозиция. Роль армии. Особенности законодательной системы.

Панидеологии в системе политического процесса стран Северной Африки и Ближнего Востока их интеграционный потенциал. Инкорпорирование ислама в процесс национального строительства. Причины и последствия революционных событий «Арабской весны» для государств Ближнего Востока. Тенденции государственно-политического развития в странах Ближнего Востока и Северной Африке в XXI в.

Особенности израильской политической культуры. Начало государственно-правового развития Израиля, «единственной демократии на Ближнем Востоке». Дискуссии о природе израильской демократии, в основе которой изначально заложены противоречивые принципы – демократического устройства и центра мирового еврейства. Роль религии во внутринеополитическом процессе государства Израиль.

Специфика формирования общественных институтов, их функционирования, процесса принятия решений, роли профсоюзов в Израиле. Проблемы этнической и политической фрагментации общества, социальной структуры общества и динамики ее трансформации, проблемы иммиграции и абсорбции иммигрантов в условиях отсутствия четко установленной территории. Специфика положения в государстве нееврейского населения. «Русская алия» как особый феномен современного Израиля.

Тема 5. Традиционные политические институты государств Субсахарской Африки

Деколонизация Африки и формирование современных политических систем. Роль этнического, религиозного и конфессионального факторов в формировании политических культур и систем африканских государств.

Религиозный фактор в политических процессах Африки. Роль ислама и исламских групп. Христианский фактор в развитии африканских политических систем. Территориальные споры и этно-конфессиональные конфликты. Роль армии. Роль политических партий. Фактор панафриканизма в политических процессах государств Черной Африки. Роль Африканского Союза. Африканский регионализм.

Особенности государственности континентальной Африки. Влияние бывших метрополий в Западной и Восточной Африке. Фактор СМР в развитии социальных процессов в Африке.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Политические системы стран Азии и Африки используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Информационная карта, Устный опрос
Тема 2	Доклад, Эссе
Тема 3	Сообщение, Устный опрос
Тема 4	Доклад, Устный опрос
Тема 5	Информационная карта, Ролевая игра

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Теоретические подходы к анализу политических систем

1. Дайте определение понятия «политическая система».
2. В чем заключается основное отличие политической системы от политической сети?
3. Что такое конституционный строй государства?
4. Назовите основных акторов политической системы по Д.Итону.
5. В чем заключаются функции политической системы по К. Дойчу?
6. Основные положения теории зависимости Пребиша Р.

Тема 3. Политические системы стран Южной Азии

1. Особенности парламентской федеративной системы Индии.

2. Особенности унитарной административной система Индии
3. Характер местного самоуправления на уровнях блоков деревень — тахсиллов — дистриктов

Тема 4. Политические системы стран Ближнего Востока.

1. Динамика политической системы Турции
2. Аравийские монархии и процессы демократизации на Ближнем Востоке
3. Западные ценности в политическом процессе Ближнего Востока

Тематика докладов к Теме 2:

1. Партийно-политическая модель Японии и ее особенности
2. Авторитарный стиль «пятого поколения руководства» Си Цзиньпина и вызовы монополии на власть КПК.

Тематика сообщений к Теме 3:

1. Основные характеристики политического процесса Пакистана
2. «Малые соседи» Индии и характер ее влияния в регионе ЮА
3. Противоречия Индии и КНР в контексте эволюции внешнеполитических задач государств
4. Фактор нестабильности и политические системы ЮА: соседство Афганистана

Тематика докладов к Теме 4:

1. Монархии Персидского залива: особенности развития в XXI в.

Информационная карта по теме 5.

Направления деятельности Африканского Союза

Структура информационной карты:

1. Создание АС и его отличия от ОАЕ
2. Институциональная структура АС: указать все основные структуры АС и характер взаимодействия между ними.
3. Панафриканизм как идеология АС. Основные направления деятельности организации, в которых реализуется панафриканская идеология АС
4. Интеграция и АС: отразить какие интеграционные группы в Африке поддерживает АС

Карту необходимо подготовить в электронном виде (в редакторе MS Office или в специальной программе, например, Coggle). Карта должна содержать не менее 4 блоков. Карты презентуются студентами и обсуждаются на семинарском занятии по теме.

Примерная тематика эссе по Теме 2.

1. Региональные и глобальные интересы Японии.
2. Характерные черты «нового социализма» КНР
3. Ядерная проблема на Корейском полуострове и политический процесс РК
4. Перспективы открытия КНДР.
5. Внешняя политика РК в XXI в.: между морским и континентальным вектором

развития.

6. Региональный фактор в развитии государств Восточной Азии.
7. Сообщества АСЕАН и политические приоритеты стран-членов.

Ролевая игра по теме 5. Переговоры АКТ и ЕС о новом договоре.

Подготовиться к двусторонней дискуссии по следующим аспектам:

1. Цели и принципы нового соглашения для ЕС и АКТ
2. Объединяющие темы на переговорах
3. Сотрудничество в области экономики и СМР
4. Политический диалог
5. Стратегические приоритеты сторон

Задание: Проработать документы и сформулировать позиции сторон в переговорах о новом договоре Котону.

Дополнительные материалы:

Сайт группы организации АКТ: <http://www.acp.int/>

Материалы с сайта EEAS EU : https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/58694/new-acp-eu-partnership-eu-and-acp-pacific-leaders-intensify-regional-talks-samoa_en

1. IP/19/EUROPEAN COMMISSION PRESS RELEASE Brussels, 26 February 2019. New ACP-EU Partnership: EU and ACP Pacific Leaders intensify the regional talks in Samoa
2. ACP NEGOTIATING MANDATE FOR A POST-COTONOU PARTNERSHIP AGREEMENT WITH THE EUROPEAN UNION: URL: http://www.acp.int/sites/acpsec.waw.be/files/acpdoc/public-documents/ACP0001118_%20ACP_Negotiating_Mandate_EN.pdf
3. Negotiating directives for a Partnership Agreement between the European Union and its Member States of the one part, and with countries of the African, Caribbean and Pacific Group of States of the other part URL: [URL: http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8094-2018-ADD-1/en/pdf](http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8094-2018-ADD-1/en/pdf)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного	Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности	Семестр 4

	(межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве	<p>Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>	
--	--	--	--

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретический блок:

1. Специфика современной политической культуры КНР.
2. Роль партии в системе органов государственной власти КНР.
3. Взаимоотношения органов государственной власти в КНР.
4. Общественные организации в КНР и их отношения с властью.
5. Органы государственной власти на Тайване.
6. Государства Корейского полуострова и их политическая культура
7. Политическая система КНДР.
8. Политическая система РК.
9. Проекты объединения стран Корейского полуострова.
10. Особенности политической культуры Японии.
11. Основные составляющие политической системы Японии. Политическая культура и политическая система Индии
12. Центральные и местные органы власти во Вьетнаме
13. Партийная система Вьетнама.
14. Особенности политического процесса Таиланда.
15. Исламская специфика политических систем Малайзии и Индонезии.
16. Монархии Персидского залива. Особенности политической организации.
17. Политическое развитие Пакистана ХХIв.
18. Характер политического процесса в Турции. Р. Эрдоган.
19. Политическая система Ирана. Религиозный фактор.
20. Израиль. Черты парламентской системы.
21. Традиционное государство Африки в условиях глобализации.
22. Политические системы государств Субсахарской Африки.
23. Экономическое развитие африканских государств как фактор политической стабильности.
24. Панафриканизм и его влияние на политические процессы Африки.
25. ЮАР. Современная политическая система.
26. Роль развивающихся государств в современной мировой политике. Особенности участия в международных процессах.
27. Участие развивающихся государств в деятельности ООН: основных институтах,

- комитетах, программах. Понимание реформы ООН.
28. Африка в процессах международной безопасности. Деятельность АС по обеспечению региональной безопасности.
 29. Региональные международные организации стран «третьего мира». Регионализация как процесс укрепления суверенитетов развивающихся стран.
 30. Политические элиты развивающихся стран (Африки, Латинской Америки, Восточной Азии).

Практический блок вопросов:

1. Определить характер голосования в ООН государств БВ по вопросу арабско-израильского конфликта.
2. Проанализируйте динамику развития Всемирной продовольственной программы в Африке на основе статистических данных.
3. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве России и стран АСЕАН.
4. Составить информационную справку о текущем развитии стран Центральной Азии
5. Составить информационную справку о текущем развитии государств Африки южнее Сахары.
6. Выявите на основе обзора сайта РСМД основные исследовательские темы в области изучения политических процессов в Африке.
7. Выявите на основе обзора сайта РСМД основные исследовательские темы в области изучения политических процессов в Азии.
8. Охарактеризовать подходы клуба Валдай к оценке политических процессов в странах Восточной Азии.
9. Охарактеризовать подходы клуба Валдай к оценке политических процессов в странах Южной Азии.
10. На основе анализа сайтов международных организаций в Африке составить аналитическую справку о развитии инструментов развития демократических институтов.
11. Дать характеристику эффективности политических реформ Саудовской Аравии
12. Смоделировать действия КНР в условиях открытого конфликта Индии и Пакистана в Южной Азии.
13. Составить план доклада на тему: Перспективы развития государств континентальной Африки.
14. Дать оценку санкционной политики в отношении Ирана.
15. Составить сравнительную таблицу: политические системы государств Ближнего Востока.

Шкала оценивания

Код компции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	баллы	
ПК-1 УК-4	Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5	Эссе, рефераты, зачет с оценкой
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные	Хор.	7	

		задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.			
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5	Эссе, рефераты, зачет с оценкой
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	5	Эссе, рефераты, зачет с оценкой
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	10	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 4-го семестра и завершается Зачетом в устной форме. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса,

демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию эссе

Академическое эссе – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

Подготовка эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что, выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Объем эссе – 6000-7000 печатных знаков без пробелов, 12-14 кегль, пробел между строк 1,5. Эссе имеет четкую структуру: постановка и изложение проблемы, аргументы автора эссе «за» и «против» и, наконец, заключение.

Методические рекомендации по составлению информационной карты

Информационная карта – структурированный материал по конкретной проблеме, выполняющий роль вспомогательного или справочного материала для решения дальнейших исследовательских задач.

Информационная карта выполняется на основе изучения обучающимся материалов с официальных сайтов, учебно-методической и учебной литературы. Результаты картирования обсуждаются в учебной группе или индивидуально с преподавателем.

Преимуществом студента при выполнении данного задания станет работа со специализированными программами (например, Coggle или SpiderScribe).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник : [16+] / А.В. Васильев. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 445 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 частях / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 2. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869>
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 частях / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. – 513 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925>
4. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 частях / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 1. 1900-1945. – 369 с. – (Учебник для вузов). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>

6.2. Дополнительная литература.

1. Олимпиаев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. / А.Ю. Олимпиаев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112>
2. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378>

6.3. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://biblioclub.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»*
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru

4. Справочно-правовая система «Гарант» garant.ru
5. Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
8. International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
9. Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ - URL: <http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.html>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется: компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением:

- операционной системой Microsoft Windows 8.1;
- текстовым редактором Microsoft Word (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf-файлов Adobe Reader;
- редактором Microsoft PowerPoint;

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса

(утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).