

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2023 11:54:15
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



Храмешин С. Н.

«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ЗАПАДНЫХ СТРАН

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол №5 от 22.04.2020 г.).

Составитель к.полит.н. Липатов В.А.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2020 г)

Аннотация

Дисциплина «Политические системы западных стран» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и включена в

часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

Цель освоения дисциплины «Политические системы западных стран» - формирование у обучающихся умений и навыков привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 - Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (включая зачет)

Вид учебной работы	Семестр
	4
Аудиторные занятия (всего)	38
<i>В том числе:</i>	
Лекции	18
Практические занятия	20
Самостоятельная работа (всего)	34
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации – зачет	
Консультация	
Общая трудоемкость, час	72
зач. ед.	2

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....
13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Политические системы западных стран» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Политические системы западных стран» - формирование у обучающихся умений и навыков привлекать общетеоретические подходы и инструментальные знания для анализа современных международных процессов.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов знания общетеоретических подходов к анализу политических систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.	<p>Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p>Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>

Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические системы западных стран» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений и включена в часть блока Б1 (Б1.В.ДВ.04.01) ОПОП подготовки по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

Дисциплина «Политические системы западных стран» изучается в 4 семестре на 2 курсе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (включая зачет)

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Семестр
	4
Аудиторные занятия (всего)	38
<i>В том числе:</i>	
Лекции	18
Практические занятия	20
Самостоятельная работа (всего)	34
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации – зачет	
Консультация	
Общая трудоемкость, час	72
зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические подходы к анализу политических систем	2	4	8	14	опрос
2	Особенности государственности западных стран	4	4	8	16	доклад, эссе
3	Политическая система США	4	4	6	14	доклад, опрос

4	Политические системы стран Западной Европы	4	4	6	14	доклад, опрос
5	Политическая система Европейского Союза	4	4	6	14	тест
Контроль						
Консультация						
ИТОГО		18	20	34	72	

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Теоретические подходы к анализу политических систем	<p>Понятие политической системы. Основы системного анализа политики. Модели политической системы Т. Парсонса, Д. Истона, К. Дойча и Н. Лумана. Типы политических систем. Структура и функции политической системы. Элементы политической системы. Структурно-функциональный подход к анализу политики. Институциональный подход к политике. Неоинституционализм Д.Норта. Понятие «политический институт». Теоретико-методологические основания анализа политических институтов. Государство как политический институт. Особенности политических институтов современности. Политические институты западных стран. Институт главы государства. Институт народного представительства. Парламентаризм. Институт выборов. Институты судебной власти и формы конституционного контроля. Институты гражданского общества. Основные понятия: системный анализ, институционализм, неоинституционализм, структурный функционализм, политическая система, политический институт.</p>	ПК-1

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
2	Особенности государственности западных стран	<p>Становление и эволюция государственности в Европе в Новое Время. Развитие института парламентаризма. Формирование государств на территории современной Европы. Великая французская революция и появление Французской республики. Признаки национального государства. Американская революция и возникновение Соединенных Штатов Америки. Эволюция понятия «государственный суверенитет» от Т.Гоббса до наших дней. Идея делегирования полномочий и ответственности политической власти перед народом. Институт главы государства и правительства. Формы контроля власти. Система разделения властей. Институционализация политического строя. Конституция и конституционный строй. Виды конституций. Особенности конституционного строя стран Запада. Запад как единая политико-идеологическая общность. Ценности в западной политической системе. Феномен либеральной демократии. Основные понятия: суверенитет, национальное государство, государственный строй, конституционный строй, разделение властей, органы власти, демократия.</p>	ПК-1
3	Политическая система США	<p>Становление и эволюция североамериканской политической системы. Борьба колоний за независимость. Конституционный конвент и борьба за принятие Конституции США. Конституция 1787 года: структура, основные положения, процедура внесения поправок. Принципы американской политической системы: республиканизм, федерализм, принцип разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Феномен американской демократии. Институт президентства в США: полномочия и функции главы государства. Институт парламентаризма в США: структура, полномочия и функции Конгресса США. Судебная система США. Американский федерализм: распределение полномочий между национальным (федеральным) правительством и правительствами штатов. Институт губернаторства. Теоретические модели американского федерализма: кооперативный и дуалистический федерализм. Гражданское общество в США. Политические ассоциации и</p>	ПК-1

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		гражданские объединения. Партии и партийная система США. Избирательная система США. Выборы президента США. Основные понятия: республиканизм, федерализм, система «сдержек и противовесов». Президент, Конгресс, дуалистический и кооперативный федерализм.	
4	Политические системы стран Западной Европы	Особенности становления национальных государств в Европе. Европейская государственность в период после Первой мировой войны. Американский опыт и строительство либеральных демократий в Европе. Великобритания: проблема неписаной Конституции. Формы правления в Европе: парламентские монархии и республики. Президентская республика во Франции. Парламентская республика в Италии. Премьер-президентская модель политического устройства в ФРГ. Парламентская монархия в Великобритании. Современная монархия в Европе: институты представительства и контроля. Ватикан как абсолютная теократическая монархия. Институты народного и политического представительства в Европе. Национальные и наднациональные парламенты. Уникамерализм и бикамерализм. Парламентские процедуры. Функции парламента. Формы территориальной организации в Европе. Унитарные государства Европы. Особенности европейского федерализма. Швейцария как специфическая форма правления и территориального устройства. Основные понятия: парламентская монархия, контр-ассигнатура, смешанная республика, конфедерация, парламентаризм, бикамерализм.	ПК-1
5	Политическая система Европейского Союза	Сущность и этапы европейской интеграции. Теоретические проекты «единой Европы» после Второй мировой войны. Идея Соединенных Штатов Европы У.Черчила. Пан-Европа Р. Куденхофе-Каллерги и идея Европарламента. Институционализация ЕС. Единый европейский Акт (1987) и Маастрихтский договор (1992). Институционально-договорная база ЕС,	ПК-1

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		<p>правовая система ЕС (EUROLEX) и проблема европейской конституции. Принцип наднациональности. Соотношение национального и общеевропейского уровня принятия политических решений в ЕС. Политическая структура ЕС. Совет ЕС, Еврокомиссия, Европейский совет, Европарламент, СЭС, комитет регионов. Должность президента РФ и главы ОВПБ. Особенности формирования и направления деятельности Европарламента. Выборы в Европейский парламент в 2019 году. Изменение политической структуры ЕС после принятия Лиссабонского договора (2009). Членство в ЕС. Копенгагенские критерии. Права и обязанности стран-членов ЕС. Проблема расширения ЕС. Дезинтеграционные процессы на территории ЕС: Brexit. Основные понятия: евроинтеграция, европейские сообщества, Евросоюз, Европарламент, Еврокомиссия, ОВПБ, EUROLEX, Brexit.</p>	

5.3. Тематика практических занятий студентов

Практические занятия

№ Темы (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) оч.
1	Понятие политической системы. Основы системного анализа политики. Структура и функции политической системы. Элементы политической системы	4
2	Институционализация политического строя. Конституция и конституционный строй. Виды конституций. Особенности конституционного строя стран Запада.	4
3	Принципы американской политической системы.	4
4	Формы правления в Европе. Президентская республика во Франции. Парламентская республика в Италии. Премьер-президентская модель политического устройства в ФРГ. Парламентская монархия в Великобритании. Современная монархия в Европе. Ватикан как абсолютная теократическая монархия.	4
5	Политическая структура ЕС. Совет ЕС, Еврокомиссия,	4

	Европейский совет, Европарламент, СЭС, комитет регионов.	
Всего		20

5.4. Самостоятельная работа студента

№ семестра	№ Темы (раздела)	Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика СРС	Всего часов
4	1	Теоретические подходы к анализу политических систем	Политические институты западных стран. Институт главы государства. Институт народного представительства. Парламентаризм. Институт выборов. Институты судебной власти и формы конституционного контроля. Институты гражданского общества.	8
4	2	Особенности государственности западных стран	Институт главы государства и правительства. Формы контроля власти. Система разделения властей.	8
4	3	Политическая система США	Американский федерализм: распределение полномочий между национальным (федеральным) правительством и правительствами штатов. Институт губернаторства. Теоретические модели американского федерализма: кооперативный и дуалистический федерализм	6
4	4	Политические системы стран Западной Европы	Формы территориальной организации в Европе. Унитарные государства Европы. Особенности европейского федерализма. Швейцария как специфическая форма правления и территориального устройства.	6
4	5	Политическая система Европейского Союза	Членство в ЕС. Копенгагенские критерии. Права и обязанности стран-членов ЕС. Проблема расширения ЕС. Дезинтеграционные процессы на территории ЕС: Brexit.	6
ИТОГО:				34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов:

- информационно-образовательная среда академии cheba.edupedia.ru,
- электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- информационно-правовая система «Гарант» - www.garant.ru
- свободного доступа к интернет-ресурсам

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на	Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве. Владеть: навыками анализа,	Семестр 4

	национальной и/или религиозной почве.	оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.	
--	---------------------------------------	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	Баллы	
ПК-1	Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	опрос, доклад, эссе, тест, зачет.
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено	Хор.	6-7	

РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.	частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.			
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	опрос, доклад, эссе, тест, зачет.
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- Контрольные вопросы для текущего контроля в форме опроса по темам:

Тема 1. Теоретические подходы к анализу политических систем

1. Дайте определение понятию «политическая система».
2. В чем заключается основное отличие политической системы от политической сети?
3. Что такое конституционный строй государства?
4. Назовите основных акторов политической системы по Д. Итону.
5. В чем заключаются функции политической системы по К. Дойчу?

Тема 3. Политическая система США

1. В чем заключается принцип республиканизма?
2. По какому принципу проводится разграничение полномочий между федеральным правительством и правительствами штатов?

3. Какими полномочиям, согласно Конституции США, обладает президент?
4. Как проходят президентские выборы в США?
5. Охарактеризуйте партийную систему США.

Тема 4. Политические системы стран Западной Европы

1. Перечислите европейские государства с монархической формой правления.
2. Приведите примеры унитарных государств в Европе.
3. Какая система наследования власти действует сегодня в Швеции?
4. Какими полномочиями обладает премьер-министр в парламентской республике?
5. Дайте характеристику парламентской системы ФРГ.

-Примерные темы докладов:

Тема 2: Особенности государственности западных стран

1. Великая французская революция и формирование республики во Франции.
2. Война за независимость и становление государственности в США.
3. Политическая карта Европы в межвоенный период.
4. Политические системы стран Европы после Второй мировой войны.
5. Особенности политических систем стран Северной Европы.
6. Особенности политических систем стран Центральной и Восточной Европы.

Тема 3: Политическая система США

1. Конституция 1787 года: процесс принятия, ратификации и внесения поправок.
2. Национальная Конституция и конституции штатов: проблема разграничения полномочий в американском федерализме.
3. Институт президентства в США.
4. Избирательная система США и президентские выборы.
5. Особенности законодательного процесса в США.

Тема 4. Политические системы стран Западной Европы

1. Политическая система Великобритании.
2. Политическая система Франции.
3. Политическая система ФРГ.
4. Политическая система Италии.
5. Политические системы скандинавских стран.
6. Особенности государственного строительства в странах Восточной и Южной Европы.
7. Проблема государственности для малых государств Европы.

-Пример текущего контроля в форме тестирования:

Тестирование проводится письменно в форме закрытых вопросов (выбор из 4-х вариантов ответа).

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из 4-х вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

Тестирование итоговое (проводится в конце изучения Темы 5, но содержит вопросы по всем разделам дисциплины).

1. Трактовка власти как отношений между субъектами, исполняющими закрепленные за ними социальные роли управляющих и управляемых, характерна для:
 - A. Структурно-функционалистского подхода
 - B. Институционального подхода
 - C. Коммуникативного подхода
 - D. Волонтаристского подхода

 2. Однопалатным является парламент:
 - A. Австрии
 - B. Норвегии
 - C. ФРГ
 - D. Чешской Республики

 3. Существование института контрассигнатуры характерно для:
 - A. Дуалистической монархии
 - B. Парламентарной монархии
 - C. Президентской республики
 - D. Премьер-президентской республики

 4. Отличительной особенностью конфедеративного устройства является то, что:
 - A. Субъекты конфедерации обладают правом выхода из состава конфедерации
 - B. Конфедерация формируется на основе договора между центром и субъектами
 - C. Субъекты конфедерации обладают достаточно широкими полномочиями во всех сферах
 - D. Источником суверенитета являются субъекты конфедерации

 5. Президент США избирается:
 - A. Общим прямым голосованием на 4 года
 - B. Общим прямым голосованием на 5 лет
 - C. Косвенным голосованием на 4 года
 - D. Косвенным голосованием на 6 лет

 6. Королева Великобритании:
 - A. Назначает премьер-министра
 - B. Одобряет кандидатуру премьер-министра, предложенную парламентом
 - C. Назначает спикера парламента
 - D. Формирует кабинет министров
- Примерная тематика эссе**
- Тема 2: Особенности государственности западных стран*
1. Является ли демократия западным изобретением?
 2. Евросоюз как наднациональное объединение: между квази-государством и международной организацией.
 3. Конструктивный потенциал революций: формирование политических систем нового типа.
 4. Монархические формы правления – атавизм или эффективный управленческий механизм?
 5. Проблема «умирания» национального государства в Европе.

- Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (вопросы к зачету).

Теоретические вопросы:

1. Теоретические подходы к анализу политических систем.
2. Особенности формирования и функционирования политических институтов в XX веке.
3. Концепции «Запада» в современной мировой политике.
4. Модернизация, вестернизация и идея транзита политической системы.
5. Особенности становления политических систем стран Европы в Новое время.
6. Особенности становления политической системы США.
7. Формы правления стран Западной Европы.
8. Формы территориальной организации стран Западной Европы.
9. Особенности и этапы евроинтеграции.
10. Европейская интеграция и национальные государства в Европе.
11. Политическая система ЕС: институциональный и правовой аспекты.
12. Принципы американской государственности: республиканизм, федерализм и система «сдержек и противовесов».
13. Форма административно-территориальной организации США.
14. Эволюция американского федерализма: подходы и этапы.
15. Политические партии и партийная система в США.
16. Особенности политической системы ФРГ.
17. Политическая система Великобритании.
18. Политическая система Франции.
19. Политическая система Италии.
20. Политическая система Испании.
21. Модель социального государства и особенности политической системы в странах
22. Скандинавии.
23. Политические системы малых государств Европы.
24. Органы судебной власти и конституционного контроля в западных странах.
25. Особенности политических систем стран Центральной и Восточной Европы.
26. Парламент и парламентаризм как институты политического представительства.
27. Уникамерализм и бикамерализм в странах Европы.
28. Институты гражданского общества в западных демократиях.
29. Политический спектр Европарламента и национальные политические партии.

Практические задания:

1. Изобразите (схематически) модель политической системы по концепции Д.Истона.
2. Опишите функционал каждого элемента.
3. Перечислите полномочия президента, согласно Конституции США.
4. Перечислите вопросы, которые, согласно тексту Конституции США, находятся в ведении федерального правительства, и те, которые входят в совместное ведение федерального правительства и правительств штатов.
5. Изобразите схематически систему «сдержек и противовесов». Как она работает? Какие полномочия других игроков играют роль ограничителя для Конгресса, президента, правительства и суда?
6. Назовите все политические фракции Европарламента и укажите национальные политические партии, которые продвигают свои интересы через Европарламент.
7. Укажите на карте все парламентарные монархии Европы. Дайте краткую характеристику системам наследования власти в этих странах.
8. Составьте поэтапную схему проведения президентских выборов в США, начиная с

выдвижения кандидатов от партии и заканчивая процедурой вступления в должность.

9. Дайте сравнительную характеристику Конгресса США и Бундестага ФРГ (численность, полномочия, функции в политической системе).

10. На примере Великобритании и Италии сравните парламентскую монархию и парламентскую республику.

11. Покажите на карте Европы, как минимум, четыре унитарных государства. Назовите полномочия субъектов унитарного государства.

12. Сравните парламенты Дании, Норвегии и Швеции по количеству партий, числу коалиций и политическим полномочиям. На основе сравнения обозначьте особенности парламентаризма в скандинавских странах.

13. Обозначьте возможные сценарии Brexit с указанием ориентировочных дат и возможных последствий для ЕС и Великобритании.

14. Дайте характеристику государственному устройству Польши (форма правления, форма территориальной организации, название и функционал органов власти, тип партийной системы и количество политических партий, тип правительства и т.д.).

15. Проанализируйте работу органов конституционного контроля и судебной системы на примере процедуры импичмента в США.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов (контрольная работа, реферат или доклад, эссе)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение контрольных работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточный контроль – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся, по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Батурин, В. К. Политология: учебник для бакалавров / В. К. Батурин, И. В. Батурина. – М. : Юнити, 2016. – 391 с.
2. Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
3. Пинкин, В. И. История международных отношений: учеб. пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 208 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

8.2. Дополнительная литература

1. Васильев В. И. Германия накануне выборов в Европарламент // Обозреватель – Observer. - 2019. - № 3. - С. 58-77. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: свободный. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37791250>

2. Громыко А. А. Россия, США, малая Европа (ЕС): конкуренция за лидерство в мире полицентричности // Современная Европа. - 2015. - №4. - С. 5-14. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: свободный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25023660>
3. Осколков, П. В. Партийная система Эстонии на современном этапе: электоральная турбулентность и смена этнорегиональных паттернов // Балтийский регион. - 2020. - Т. 12. - №1. - С. 4-15. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: свободный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42646811>
4. Согрин, В. В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя / В. В. Согрин. – М. : Весь Мир, 2015. – 592 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689>
5. Согрин, В. В. Энциклопедия истории США = ENCYCLOPEDIA OF THE USA HISTORY / В. В. Согрин ; науч. ред. Л. М. Троицкая ; Институт всеобщей истории Российской академии наук. – М. : Весь Мир, 2018. – 482 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498834>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru
- 4.Справочно-правовая система «Гарант» garant.ru
- 5.Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
8. International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
- 9.Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента

выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

10.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

10.3 Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с

обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10.5 Методические рекомендации по написанию эссе

Академическое эссе – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

Подготовка эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что, выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Объем эссе – 6000-7000 печатных знаков без пробелов, 12-14 кегль, пробел между строк 1,5. Эссе имеет четкую структуру: постановка и изложение проблемы, аргументы автора эссе «за» и «против» и, наконец, заключение.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется:

- компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением: операционной системой MicrosoftWindows 8.1;
- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader;
- редактором MicrosoftPowerPoint;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Учебная аудитория

- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).