

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2023 17:10:26  
Уникальный программный ключ:  
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Принято Ученым советом СГЛА  
От 31.08.2023 № 7

ОДОБРЕНО  
Студенческим советом  
«30» августа 2023 г.  
протокол № 1/1



УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от «1» сентября 2023 г.  
№ 81-5

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Славяно-греко-латинская академия» (далее СГЛА)
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
  - Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"
  - Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;

- Письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);
  - Письмом Минобрнауки России от 18.05.2017 № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения);
  - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования;
  - Методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденными Минобрнауки России 29.06.2015 № АК-1782/05;
  - Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;
  - Уставом и иными локальными нормативными актами СГЛА.
3. СГЛА создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.  
Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание СГЛА и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.
  4. В СГЛА ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.
  5. На официальном сайте СГЛА в разделе «Доступная среда» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий (при необходимости), виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.
  6. Имеется альтернативная версия официального сайта СГЛА для слабовидящих.

Особенности организации учебного процесса  
для инвалидов и лиц с ОВЗ

7. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
8. Содержание высшего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
9. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется СГЛА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
10. СГЛА предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе высшего профессионального образования, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
11. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в СГЛА, а также при разработке индивидуальных планов обучения.
12. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, имеется необходимое материально-техническое оснащение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся ОВЗ и инвалидностью обеспечиваются доступом к сети Интернет.
13. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте СГЛА, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent-Accessibility).
14. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).
15. Педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП при организации образовательного процесса, учитывают психофизические особенности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

16. Для педагогических работников СГЛА организуются занятия в рамках повышения квалификации или прохождения профессиональной переподготовки в области инклюзивного образования, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.
17. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется СГЛА самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
18. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения (для магистрантов - на полгода). Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется соответствующим Положением о порядке организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.
19. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в СГЛА устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом их состояния здоровья. В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподавателями данных дисциплин разрабатывается, на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации  
для инвалидов и лиц с ОВЗ

20. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
21. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся-

инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

22. Особенности проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются соответствующим Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации.

#### Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

23. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
24. Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается СГЛА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По решению СГЛА для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды практик могут осуществляться дистанционно.
25. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом их состояния здоровья и требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в СГЛА по своему усмотрению.
26. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики СГЛА согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций с учетом требований, утвержденных приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 г. № 685н.

#### Доступность здания СГЛА для инвалидов и лиц с ОВЗ

27. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании СГЛА создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.
28. На территории СГЛА:
- имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в СГЛА;
  - имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов;
  - обеспечена возможность самостоятельного передвижения в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников СГЛА, предо-

ставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

- обеспечена возможность посадки инвалида в транспортное средство и высадки из него перед входом в СГЛА, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников СГЛА;
- организовано сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения (имеются специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве);
- оказывается содействие инвалиду при входе в СГЛА и выходе из него, обеспечивается информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (сотрудники СГЛА консультируют инвалида и при необходимости оказывают помощь ему в определении маршрута и в организации его входа или выхода из СГЛА);
- размещены носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к СГЛАу и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- обеспечен допуск в СГЛА собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; определено специальное помещение для размещения собаки-проводника;
- при входе в СГЛА имеется вывеска с названием СГЛА, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

### 39. В здании СГЛА:

- учебные кабинеты, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- используются мультимедийные средства и другие технические средств приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучения лиц с нарушениями слуха;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход и выход, а также возможность беспрепятственного доступа и выхода обучающихся из СГЛА, в том числе из учебных помещений, столовых, туалетных и других помещений СГЛА, а также пребывания в указанных помещениях (входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, оборудованы пандусом, со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, имеются информационное табло для лиц с нарушениями слуха, поручни, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- лестницы дублируются пандусами;
- лестницы и пандусы оборудованы поручнями;

- двери и лестницы имеют контрастную окраску;
  - справочная информация о расписании учебных занятий, выполненная крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублированная шрифтом Брайля размещена в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);
  - для обучающихся с ОВЗ по слуху, звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублирована визуальной (имеются мониторы с возможностью трансляции субтитров); воспроизведение информации обеспечено надлежащими звуковыми средствами;
  - оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных обучающихся;
  - в универсальной туалетной кабинке и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривается возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений;
  - в специальных учебных аудиториях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке) оборудованы специализированные места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию);
  - в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, имеются индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.
40. Специализированные аудитории и помещения СГЛА оборудованы в соответствии с требованиями СНиП 21-01-97 и ГОСТ 12.1.004-91. СГЛА регулярно проводит проверку исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также тренировки по выводу из чрезвычайных ситуаций с учетом физических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

41. В СГЛА осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.
42. Основным структурным подразделением СГЛА, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ является факультет.
43. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в СГЛА присутствуют:
- преподаватель-тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;
  - социальный педагог (социальные работники), осуществляющий контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляющий потребности инвалидов и лиц с

ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяющий направления помощи в адаптации и социализации;

- ассистент-помощник (специалист), оказывающий необходимую техническую помощь.
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении обучающихся-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

При необходимости, для обеспечения образовательного процесса, в СГЛА может быть приглашен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог, для обучающихся с нарушением зрения, тифло-сурдопереводчик.

Также, при необходимости, к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется обучающийся из волонтерского движения или несколько обучающихся для помощи в освоении учебного материала.

В исключительных случаях разрешается присутствие в здании СГЛА лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание СГЛА осуществляется по временному пропуску, порядок выдачи которого регламентирован Положением о пропуском и внутриобъектовом режиме.

Инвалиду или лицу с ОВЗ сотрудниками СГЛА оказывается помощь, необходимая для получения в доступной для обучающихся форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

44. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт СГЛА совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.  
Медицинский пункт СГЛА оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.
45. СГЛА регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

#### Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов

46. Обучающимся, обучающимся по очной форме обучения по программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и повышенная социальная



стипендия в порядке, установленном в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и аспирантов очной формы, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

47. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.
48. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СГЛА обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.