

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 14:31:51
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего
образования
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГЛА
_____Храмешин С. Н.
«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Россия в глобальной политике

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные
отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва, 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол №5 от 22.05.2020).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.	<p>Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p>Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>

Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 1

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	62
Лекции	32
Практические занятия	28
Консультации	2
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	46
Контроль	36
Формы текущего контроля	Устный опрос/Доклад/Реферат/Эссе
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Россия в глобальной политике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.02 «Россия в глобальной политике» изучается в 3 семестре, на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.02 «Россия в глобальной политике» реализуется после изучения:

Новейшая история зарубежных стран
Введение в международные отношения
История России
Всеобщая история
Политическая и экономическая география мира
Религиоведение

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	Конс		
Тема 1	Глобализация как ведущая тенденция мирового развития	8	2		2		4	УО, Д, Р
Тема 2	Россия в современной мировой системе координат	8	2		2		4	УО, Д
Тема 3	Универсальные ценности в глобальной политике	8	2		2		4	УО, Д, Э

Тема 4	Россия в условиях демократизирующегося мира	8	2		2		4	УО, Д, Р
Тема 5	Экономический фактор в глобальной политике	8	2		2		4	УО, Д
Тема 6	Социальный фактор в глобальной политике	8	2		2		4	УО, Д, Э
Тема 7	Международные конфликты в глобальной политике	8	2		2		4	УО, Д
Тема 8	Интеграция и регионализация в современном мире	8	2		2		4	УО, Д
Тема 9	Место России в глобальном информационном обществе	12	4		4		4	УО, Д, Р
Тема 10	Становление глобального правового пространства в XXI веке	8	4		2		2	УО, Д
Тема 11	Проблема национального суверенитета и режимы «глобальной управляемости»	10	4		2		4	УО, Д, Р
Тема 12	Институты глобального управления и глобальная инновационная система	16	4		4		4	УО, Д, Р
Промежуточная аттестация						2		Экзамен
Всего часов (акад. часов):		144	32		28	2	46	36

Содержание дисциплины

Тема 1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития

Феномен глобализации. Работы Р. Робертсона, И. Валлерстайна, Э. Гидденса, М. Кастельса, У. Бека, А. Уткина о глобализации. Вызовы и проблемы глобализации. От изоляции к глобализации. Совокупность процессов, делающих единым социальный мир. Информатизация общества. Сети экономических, финансовых, политических, стратегических, культурных взаимозависимостей. Появление новые формы экономических, политических, культурных организаций наднационального характера. Униформизация мира. Активизация региональной и локальной идентичности. Современный этап глобализации. Глобализация как гомогенизация жизни. Объективный и субъективный аспект глобализации. Глобализация как процесс формирования единого финансово-информационного пространства. Глобализация как этап трансформации европейской системы ценностей. Проблемы глобализации с точки зрения А.С. Панарина. Характеристика глобальной среды: глобализм, «новый мировой порядок», глобализация.

Тема 2. Россия в современной мировой системе координат

Развитие государственности России после распада СССР. Распад биполярной структуры. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 года. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения

национальных интересов. Внутривластная борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В.В. Путина во внешней политике РФ. Внешнеполитический процесс и внешнеполитический ресурс России. Экономические, геополитические и социокультурные ресурсы России. Восприятие России в международном сообществе. Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации. Правозащитные вопросы в международных отношениях России. Участие России в органах глобального регулирования.

Тема 3. Универсальные ценности в глобальной политике

Определение ценности. Типы ценностей. Постматериальные ценности (Р. Инглхарт). Базовые ценности Ш. Шварца. Социальные ценности М. Рокича. Универсальные ценности. Общечеловеческие ценности. Теоретические споры в науке международных отношений. Формулирование универсальных законов мировой политики. Первый «Большой спор» (межвоенный период и 1940-е гг.) – реалисты и либералы. Второй «Большой спор» (конец 1960-х — начало 1970-х гг.) – модернисты. Третий «Большой спор» (1970 - 1980-е гг.) – транснационалисты и государственники, неолибералы и неореалисты. Четвертый «Большой спор» (с 1980-х гг.) – рефлексивисты и конструктивисты. Ценности и интересы как мотивы и инструменты международной политики. Универсалисты и сторонники культурного релятивизма. Общезначимые ценности и Россия.

Тема 4. Россия в условиях демократизирующегося мира

Демократия и глобальное управление. Трактовки термина «демократия». Основы демократической системы. Теория либеральной демократии. Проблематика прав человека. Развитие гражданского общества. «Всемирная демократическая волна» 1990-х годов. Теория демократического транзита. Взаимосвязь либеральной демократии с рыночной экономикой. Демократизация стран Центральной и Восточной Европы. Программа НАТО «Партнерство ради мира» (1994). Программа «Восточное партнерство» (2008). Демократизация в странах Латинской Америки. Поддержка демократических реформ в Российской Федерации. Доктрина «взаимно гарантированной безопасности США». Феномен «цветных революций». Международная практика «принудительной демократизации». Опыт «принудительной демократизации» Германии и Японии. Политика демократизации стран Азии, Африки и Латинской Америки. Стратегия «принудительной демократизации» на Балканах. Стратегия «принудительной демократизации» в контексте глобальной антитеррористической операции. Демократизация «Большого Ближнего Востока». Концепция «глобального гражданского общества» и доктрина «демократической империи». Теория «демократического мира» и международная реальность.

Тема 5. Экономический фактор в глобальной политике

Глобализация и инновации как фундаментальные факторы развития мирового хозяйства. Суть экономического измерения глобализации. Переплетение глобализации с инновационным развитием. Показатели наукоемкости в развитых и развивающихся странах. Вымывание из товарооборота низкотехнологичных изделий ресурсоемкой продукции. Развитие торговли высокотехнологичными товарами. Маркетинг, инжиниринг, консалтинг, финансовые услуги. Оффшорный аутсорсинг услуг. Фактор перетока капитала и глобализация финансов. Трансграничные слияния и поглощения. Нарастание транснационализации производства. Глобализация в сфере финансов. Рост рынка заемных капиталов. Суверенные инвестиционные фонды. Экономический подъем начала XXI века и смещение мирового производства в развивающиеся страны.

Возрастание корпораций из развивающихся стран в числе крупнейших ТНК. Роль развивающихся стран на мировых финансовых рынках. Перераспределение сил и мировом хозяйстве. Сдвиги в отраслевой структуре мировой экономики и деиндустриализация. Сервисизация экономики. Финанциализация — гипертрофированное расширение финансово-кредитной сферы. Хедж-фонды, фонды частных инвестиций. Особенности кризиса конца 2000-х годов. Сбой системы всех органов надзора, анализа и контроля финансовых рынков. Налоговое стимулирование инновационного процесса. Совершенствование механизма регулирования мировой экономики.

Тема 6. Социальный фактор в глобальной политике

Глобальные миграции. Глобализация миграционных процессов. Факторы глобальной миграции: информационный, диспропорции в демографическом развитии. Процесс старения населения и снижением доли молодежи. Отдающие, принимающие и транзитные страны в глобальной миграции. Новые характеристики миграции в XXI веке: рост масштабов миграции и расширение географии, вовлечение новых социально-демографических групп населения, появление новых форм миграции, криминализация миграционных потоков, проявление негативных последствий «замещающей» миграции и изменение национальных миграционных политик. Формирование крупных диаспор и «диаспоризация» экономики многих стран. Генеральная комиссия по международной миграции. Комитет по защите прав трудящихся - мигрантов и членов их семей. Глобальное агентство по решению миграционных проблем. Международная организация по миграции. Глобализация культуры. Теории культурной глобализации (У. Ганнерс, Ш. Эйзентштадт). Глобализация образования. Маркетизация образования. Программы ЮНЕСКО устранения базовой неграмотности.

Тема 7. Международные конфликты в глобальной политике

Общая характеристика международной конфликтности в новом веке: интернационализация внутригосударственных конфликтов, учащение «конфликтов идентичности», рост количества конфликтов с участием негосударственных субъектов. Общесистемные предпосылки конфликтности. Завершение международно-правового регулирования международной системы. Возрождение роли силового фактора в решении международных проблем, завышение геополитической значимости малых стран. Изменение восприятия роли и места ядерного оружия в системе международного взаимодействия. Факторы, способные вызвать глобальный ядерный конфликт. Типы современных международных конфликтов трансрегионального и глобального уровней. Новое в региональных конфликтах 2000-х годов: гуманитарные интервенции, борьба с транснациональным терроризмом, «эпатажные конфликты», морское пиратство. Замороженные и «обратно замороженные» конфликты. Идеология в современных конфликтах и особенность их протекания. Основные возможные сценарии конфликтов XXI века.

Тема 8. Интеграция и регионализация в современном мире

Интеграция и вовлечение как инструменты глобального управления. Агенты глобального управления. Негативная и позитивная «интеграции». Соотнесение политики интеграции и процесса глобализации. «Вовлечение» в европейском интеграционном контексте. Европеизация как пример регионализации. Регионализация в международных отношениях. Макрорегионализация и практика мирополитического взаимодействия. Понятия регион, регионализация, регионализм, макрорегион. Глобализация и регионализация как взаимосвязанные, взаимодополняющие явления. Макрорегиональные комплексы. Позитивные факторы, способствующие образованию макрорегионов. (Макро)региональное членение мирового пространства: географические параметры, историко-культурные параметры, геополитические параметры. Региональная подсистема

международных отношений. Эволюция концепции регионализации и понятие регионального комплекса. Региональные комплексы безопасности.

Тема 9. Место России в глобальном информационном обществе

Информатизация и глобализация. Информационное пространство. Информационное общество: многообразие характеристик. Субъекты глобального информационного общества: государства, крупный бизнес, транснациональные медиакорпорации, гражданские институты, некоммерческие и неправительственные организации, транснациональные социальные сети, индивидуумы. Конкуренция в сфере глобальных информационных потоков. Информационные государственные стратегии. Информационная экспансия Запада. Управление международной информацией. Основные выразительные средства в коммуникации. Жанры международной информации: новости, политический комментарий, публицистика и документальное/репортажное кино. Хартия глобального информационного общества. Информационно-коммуникационные технологии и международная деятельность России.

Тема 10. Становление глобального правового пространства в XXI веке

Международное право как глобальный регулятор отношений между государствами. Предмет международного права — международные отношения; предмет национального права — общественные отношения внутри государства. Международное право и политика государства. Гегемония США как пренебрежение к международному праву. Особенности правового регулирования на глобальном уровне. Отрасли международного права. Общее международное право как совокупность международно-правовых принципов и норм, обязательных для всех государств. Значение норм международного права и его источников. Обычные и договорные нормы международного права. Основные источники международного права: международные договоры и международные обычаи. Международный обычай как основной источник международного права. Принципы международного права. Действие международного права в пространстве. Правовое регулирование водного пространства. Политико-правовая среда урегулирования международных споров. Средства мирного разрешения международных споров: дипломатические и юридические средства. Введение в международно-правовые основы охраны окружающей среды. Северный Ледовитый океан как объект международного права и политики государств.

Тема 11. Проблема национального суверенитета и режимы «глобальной управляемости»

Типология и этапы развития многосторонних институтов. Многосторонние отношения. Разновидности многосторонних институтов: международные организации; интеграционные объединения; параорганизации (клубы); международные режимы; временные (долгосрочные) многосторонние институты. Эволюция многосторонних отношений. Россия в многосторонних институтах. Международная уголовная юстиция: новый элемент многосторонних отношений. Органы международного уголовного правосудия: вспомогательные органы Совета Безопасности ООН – международные трибуналы; смешанные (гибридные) уголовные суды - специальные суды и суды, формируемые временными администрациями ООН на территориях государств, где проводятся миротворческие операции; национальные суды, которые на основе специальных решений отправляют правосудие по делам о международных преступлениях с участием международных судей; Международный уголовный суд. Международная практика «принудительной демократизации».

Тема 12. Институты глобального управления и глобальная инновационная система

Реформа Совета Безопасности ООН. Ключевые вопросы реформы. «Группа двадцати»: деятельность по разрешению мирового кризиса. Бреттон-Вудские институты: МВФ и Группа Всемирного банка. Отношения России с Международным валютным фондом. Группа Всемирного банка: Международный банк реконструкции и развития, Международная финансовая корпорация, Международная ассоциация развития, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Россия и Группа Всемирного банка. Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития. Отношения России с ОЭСР. Финансовые клубы: Парижский и Лондонский. Отношения России с Парижским и Лондонским клубом. Глобальные неформализованные центры власти: Совет по международным отношениям, Бильдербергский клуб, Трехсторонняя комиссия, Всемирный экономический форум в Давосе, Мюнхенская конференция по безопасности. Глобальная инновационная система. Американская модель инновационного развития. Структура глобальной инновационной системы: центр, периферия 1-го порядка, периферия 2-го порядка. Россия в глобальной инновационной системе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Россия в глобальной политике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, доклады, реферат
Тема 2	Устный опрос и доклады
Тема 3	Устный опрос, доклады, эссе
Тема 4	Устный опрос, доклады, реферат
Тема 5	Устный опрос и доклады
Тема 6	Устный опрос, доклады, эссе
Тема 7	Устный опрос и доклады
Тема 8	Устный опрос и доклады
Тема 9	Устный опрос, доклады, реферат
Тема 10	Устный опрос и доклады
Тема 11	Устный опрос, доклады, реферат
Тема 12	Устный опрос, доклады, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, который имеет целью контроль усвоения всей дисциплины и проводится в конце ее изучения. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса и темы докладов по темам:

Тема 1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития

1. Существующие подходы к пониманию глобализации.
2. Научные дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации.
3. Противоречия глобализации.
4. Субъективные и объективные аспекты глобализации.
5. Глобализация как процесс формирования единого финансово-информационного пространства.
6. Глобализация как этап трансформации европейской системы ценностей.
7. Проблемы глобализации с точки зрения А.С. Панарина.
8. Глобализм и глобализация.
9. Глобализация и проблемы современной России.

Тема 2. Россия в современной мировой системе координат

1. Особенности современного этапа развития российской государственности (1991 г. – н/вр.).
2. Характеристика Ялтинско-Потсдамского мирового порядка.
3. Особенности биполярной системы международных отношений.
4. Изменения в системе международных отношений после распада СССР.
5. Переход от международных отношений к мировой политике.
6. Этапы внешнеполитического процесса в постсоветской России.
7. Внешнеполитические ресурсы России.
8. Особенности современной внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
9. Деятельность России в глобальных и региональных международных организациях.
10. «Мягкая сила» России.
11. Реакция России на современные внешнеполитические вызовы.

Тема 3. Универсальные ценности в глобальной политике

1. Характеристика ценностей.
2. Всеобщая декларация прав человека: права как ценности.
3. Концепция постматериальных ценностей Р. Инглхарта.
4. Универсальные ценности с точки зрения израильского социолога Ш. Шварца.
5. Характеристика ценностей американского психолога Милтона Рокича.
6. Соотнесение понятий «ценность» и «универсальная ценность».
7. Первый и второй Большой спор в международных отношениях: ценностный аспект.
8. Третий и четвертый Большой спор в международных отношениях: ценностный аспект.
9. Ценности и интересы как мотивы и инструменты международной политики.

Тема 4. Россия в условиях демократизирующегося мира

1. Современные теории демократии.
2. Влияние демократии на процессы в глобальном мире.
3. Третья волна демократического транзита.
4. Деятельность западных стран в целях поддержки демократизирующихся государств.
5. Международная практика «принудительной демократизации».

6. Теория «демократического мира»: за и против.

Тема 5. Экономический фактор в глобальной политике

1. Глобализация и инновации как фундаментальные факторы развития мирового хозяйства.
2. Фактор глобализации финансов в современной экономике.
3. Смена тенденций в мировой экономике: смещение мирового производства в развивающиеся страны.
4. Характеристика экономического развития группы развитых стран.
5. Характеристика экономического развития группы переходных стран.
6. Характеристика экономического развития группы развивающихся стран.
7. Изменения в отраслевой структуре мировой экономики.
8. Влияние кризиса 2008-2009 гг. на мировую экономику.
9. Роль ТНК в глобальной экономике.
10. Характеристика экономики России.
11. Место России в глобализирующейся мировой экономике.

Тема 6. Социальный фактор в глобальной политике

1. Миграция населения: проблемы и тенденции.
2. Ксенофобия и миграция.
3. Характеристика политики мультикультурализма.
4. Факторы глобальной миграции.
5. Характеристики миграции в XXI веке.
6. Возникновение диаспор как следствие миграционных потоков.
7. Характеристика международных институтов по регулированию миграции.
8. Глобализация культуры: экономический контекст.
9. Возможные сценарии культурной глобализации (УльфГаннерс).
10. Особенности глобализации образования.

Тема 7. Международные конфликты в глобальной политике

1. Характеристика международной конфликтности в XXI веке.
2. Особенности международного порядка, определяющего потенциал конфликтности.
3. Роль и место ядерного оружия в системе международного взаимодействия.
4. Значение Договора о нераспространении ядерного оружия (1968) в деле снижения конфликтного ядерного потенциала.
5. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996) и его судьба.
6. Факторы, способные вызвать глобальный ядерный конфликт в XXI веке.
7. Экономическая составляющая современных международных конфликтов.
8. Современные проблемные энергетические проекты (примеры) и их влияние на состояние конфликтности в регионах мира.
9. Гуманитарные и военные интервенции как тип современных конфликтов (примеры).
10. Приведите примеры «эпатажных конфликтов».
11. Приведите примеры «замороженных конфликтов».
12. Приведите примеры «обратно замороженных» конфликтов.
13. Идеология современных конфликтов.
14. Возможные сценарии конфликтов XXI века.

Тема 8. Интеграция и регионализация в современном мире

1. Определение региона и макрорегиона.
2. Что означают понятия «регионализм» и «регионализация»?
3. Региональная интеграция: определение и характеристика.
4. Примеры региональных интеграционных объединений (можете охарактеризовать любое количество объединений – каждый студент готовит материал об одном региональном объединении).
5. Охарактеризуйте позитивные факторы, способствующие образованию макрорегионов.
6. Приведите примеры позитивной интеграции.
7. Приведите примеры негативной интеграции.
8. Соотношение глобализации и регионализации.
9. Эволюция концепции регионализации и понятие регионального комплекса.
10. Россия в региональных объединениях.

Тема 9. Место России в глобальном информационном обществе

1. Хартия глобального информационного общества – основные положения и значение документа.
2. Охарактеризуйте субъекты глобального информационного общества: функции, методы, каналы, преимущества, недостатки (каждый доклад отдельно):
 - государства;
 - крупный бизнес;
 - транснациональные медиакорпорации;
 - гражданские институты, некоммерческие и неправительственные организации;
 - транснациональные социальные сети;
 - индивидуумы.
3. Приведите примеры осуществления государствами основных информационных государственных стратегий – экстравертной и интравертной.
4. В чем заключается конкуренция в сфере глобальных информационных потоков?
5. Характеристика информации: содержание и форма.
6. Основные жанры международной информации: новости, политический комментарий, публицистика и документальное кино.

Тема 10. Становление глобального правового пространства в XXI веке

1. Международное право как глобальный регулятор отношений между государствами.
2. Особенности правового регулирования на глобальном уровне
3. Источники международного права: международные договоры и международные обычаи.
4. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН (1970 г.)
5. Пространственные характеристики международного права.
6. Конвенция о мирном разрешении международных столкновений (принята на Гаагской конференции мира в 1899 г.).
7. Общий акт о мирном разрешении международных споров (Пакте Бриана—Келлога 1928 г.).
8. Средства мирного разрешения международных споров.
9. Международный суд ООН: функции, полномочия.

10. Международный уголовный суд: функции, полномочия.
11. Международно-правовые основы охраны окружающей среды: Парижское соглашение по климату.
12. Конвенция по морскому праву 1982 г.

Тема 11. Проблема национального суверенитета и режимы «глобальной управляемости»

1. Характеристика международных организаций.
2. Интеграционных объединений и параорганизаций.
3. Международные режимы в многосторонних отношениях.
4. Эволюция многосторонних отношений до окончания холодной войны.
5. Эволюция многосторонних отношений в конце XX – начале XXI века.
6. Институциональные модели органов международного уголовного правосудия: учрежденные СБ ООН и смешанные уголовные суды.
7. Институциональные модели органов международного уголовного правосудия: национальные суды с участием международных судей и Международный уголовный суд.
8. Международная практика «принудительной демократизации» в XXI веке.

Тема 12. Институты глобального управления и глобальная инновационная система

1. Подходы к реформе Совета Безопасности ООН.
2. «Группа двадцати»: деятельность по разрешению мирового кризиса.
3. Россия и Международный валютный фонд.
4. Россия в Группе Всемирного банка.
5. ВТО и Россия.
6. Организация экономического сотрудничества и развития: отношение России с организацией.
7. Отношения России с Парижским и Лондонским клубом.
8. Глобальные неформализованные центры власти: Совет по международным отношениям.
9. Глобальные неформализованные центры власти: Бильдербергский клуб.
10. Глобальные неформализованные центры власти: Трехсторонняя комиссия.
11. Глобальные неформализованные центры власти: Всемирный экономический форум в Давосе и Мюнхенская конференция по безопасности.

Задания по написанию рефератов:

К теме 1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития.

1. Бек У. Что такое глобализация?
2. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление.
3. Бергер Питер, Хантингтон Сэмюэл (ред.) Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире. – М.: Аспект-Пресс, 2004. – 379с.
4. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества – URL: <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/4985>
5. Робертсон Р.: Robertson R. Globalization: Social Theory and Global Culture. London: Sage, 1992.
6. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование.
7. Штомпка П. Глава 26. Глобализация // Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / Пер. с пол. С.М. Червонной. 2-е изд. М.: Логос, 2010. С.602-619.
8. Симеунович Д. Нация и глобализация / пер. с сербского яз. д-ра ист. наук В.Д. Кузнецевского. М.: РИСИ, 2013. С.82-103.

К теме 4. Россия в условиях демократизирующегося мира

1. Бернд Гуггенбергер «Теория демократии».
2. Андреас Шедлер «Что представляет собой демократическая консолидация?»
3. Абрам Фет «Судьба демократии»
4. Перегудов С.П. «Концепция мониторинговой демократии: к новым отношениям власти и общества».
5. Шанталь Муфф «К агонистической модели демократии»
6. Мельвиль А. «Задержавшиеся и/или несостоявшиеся демократизации: почему и как?»
7. Статьи из сборника: Иноземцев В.Л. (ред.) Демократия и модернизация: к дискуссии о вызовах XXI века. М.: Издательство «Европа», 2010. 318 с.

К теме 9. Место России в глобальном информационном обществе

1. Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества в Тунисе (2005): «Тунисское обязательство» - характеристика документа.
2. Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества в Тунисе (2005): «Тунисская программа для информационного общества» - характеристика документа.
3. Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества в Женеве (2003): Декларация принципов - «Построение информационного общества — глобальная задача в новом тысячелетии» - характеристика документа.
4. Доклад рабочей группы по управлению Интернетом (2005).
5. «Хартия глобального информационного общества» (2000).

К теме 11. Проблема национального суверенитета и режимы «глобальной управляемости»

1. Реферативный обзор статьи Е. Пономаревой и Т. Попадьевой «Босния и Герцеговина: этнополитический фактор проблемной государственности». <http://materik.ru/upload/iblock/3be/3beefdfa27c3863083754638c08d25ae.pdf>
2. Реферативный обзор статьи А. Подберёзкина и О. Подберёзкиной «Политика санкций как часть политики «силового принуждения»». <http://materik.ru/upload/iblock/3be/3beefdfa27c3863083754638c08d25ae.pdf>
3. Реферативный обзор статьи А. Поляченко «Роль европейских аналитических центров в урегулировании миграционного кризиса». <http://materik.ru/upload/iblock/2aa/2aad3c88062a9960bc75e8cce16fee4b.pdf>
4. Реферативный обзор статьи П. Шамарова «Миротворческая деятельность России на Балканах». <http://materik.ru/upload/iblock/3d3/3d32f58ddba8001724972d60324e3e46.pdf>
5. Реферативный обзор статьи С. Федорченко «Сетевой полис: гражданин на перекрёстке реальной и виртуальной политики». <http://materik.ru/upload/iblock/adf/adfe7529afabc07cffa425e325d20df6.pdf>
6. Реферативный обзор статьи А. Рудакова «Национальная идентичность — условие политической субъектности государства». <http://materik.ru/upload/iblock/e79/e7980da7eb074b62428bbf85c0a092e2.pdf>

К теме 12. Институты глобального управления и глобальная инновационная система

1. Реферативный обзор статьи Я. Лексютинной «Китай как ответственная великая держава». <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/2000/CRoLo7oFv9.pdf>

2. Реферативный обзор статьи М. Миронюка, К. Толокнева и А. Мальцева «Военная мощь в мировой политике». <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1998/DrPA4cFSDB.pdf>
3. Реферативный обзор статьи А. Холопова «Параметры глобальных дисбалансов». <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1964/voxoMmQPib.pdf>
4. Реферативный обзор статьи А. Куропятника и М. Куропятник «Постмультикультурализм и культурное разнообразие в эпоху глобализации». <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1965/QxMUnAZXZM.pdf>
5. Реферативный обзор статьи С. Малкина «Наследие империй и политика США в странах «третьего мира» <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1967/BWf9cWPc7y.pdf>
6. Реферативный обзор статьи Т. Шаклеиной «Какая Америка нужна миру?» <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1966/E3MiBfkeVZ.pdf>
7. Реферативный обзор статьи А. Олейнова «Управление глобальными процессами». <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1973/rBe4ImfaX8.pdf>
8. Реферативный обзор статьи К. Ефремовой «Незапад в современных концепциях мироустройства». <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1974/FrFYE45VPV.pdf>
9. Реферативный обзор статьи И. Ларионовой и Е. Мешковой «Новые дилеммы международного банковского регулирования». <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1972/ik2x8BmbX2.pdf>
10. Реферативный обзор статьи В. Конышева и А. Сергунина «Концепция «обязанность защищать». <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1944/FfTDXy729B.pdf>

Примеры темы эссе к семинарским занятиям

К теме 3. Универсальные ценности в глобальной политике

1. Охарактеризуйте общезначимые ценности для России.
2. В чем заключается различия в российском и европейском понимании мира.
3. Почему Россия не придерживается западных ценностей?
4. В чем состоят различия в ценностном восприятии мировых политических процессов между Россией и США?
5. Что сближает Россию со странами восточной культуры в XXI веке?
6. Какие бы ценности вы отнесли к универсальным и почему?

К теме 6. Социальный фактор в глобальной политике

1. Почему оказалась несостоявшейся практика мультикультурализма в странах либеральной демократии?
2. Болонский процесс – общее снижение качества образования или благо?
3. К чему могут привести демографические проблемы в развитых странах?
4. Какой с вашей точки зрения должна быть политика России в отношении мигрантов?
5. Как вы относитесь к глобализации культуры?
6. Что бы вы хотели приобрести от глобализации культуры?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и международной деятельности российских регионов	ПК-5.1	Формирование представлений основных аспектах и направлениях внешней политики РФ и современных зарубежных государств.
ПК-7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	ПК-7.1	Формирование знаний в области акторности в мировой политике.

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Критерий оценивания</i>	<i>Показатель оценивания</i>
1 этап код этапа ПК-5.1 Формирование представлений основных аспектах и направлениях внешней политики РФ и современных зарубежных государств.	Знание нормативной базы внешней политики РФ и ведущих государств мира	Свободно владеет нормативными документами РФ и ведущих государств мира в области внешней политики и безопасности; Умеет использовать стратегические документы в анализе текущей политики РФ
1 этап. (код этапа ПК-7.1) Формирование знаний в области акторности в мировой политике.	Понимание критериев акторности суверенных и многосторонних игроков МО.	Выделяет основные критерии акторности современных государств и многосторонних институтов,

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК- 5	ПК-5.1	Умеет использовать стратегические документы в анализе текущей политики РФ

		.
ПК-7	ПК-7.1	Выделяет основные критерии акторности современных государств

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену

Теоретический блок вопросов

1. Научные дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации.
2. Противоречия глобализации.
3. Субъективные и объективные аспекты глобализации.
4. Глобализация как процесс формирования единого финансово-информационного пространства.
5. Глобализация как этап трансформации европейской системы ценностей.
6. Глобализация и проблемы современной России.
7. Деятельность Россия в глобальных и региональных международных организациях.
8. «Мягкая сила» России в условиях глобального мира.
9. Всеобщая декларация прав человека: права как ценности.
10. Концепция постматериальных ценностей Р. Инглхарта.
11. Универсальные ценности с точки зрения израильского социолога Ш. Шварца.
12. Характеристика ценностей американского психолога Милтона Рокича.
13. Ценности и интересы как мотивы и инструменты международной политики.
14. Влияние демократии на процессы в глобальном мире.
15. Деятельность западных стран в целях поддержки демократизирующихся государств.
16. Международная практика «принудительной демократизации».
17. Теория «демократического мира»: за и против.
18. Глобализация и инновации как фундаментальные факторы развития мирового хозяйства.
19. Фактор глобализации финансов в современной экономике.
20. Смена тенденций в мировой экономике: смещение мирового производства в развивающиеся страны.
21. Влияние кризиса 2008-2009 гг. на мировую экономику.
22. Роль ТНК в глобальной экономике.
23. Место России в глобализирующейся мировой экономике.
24. Миграция населения: проблемы и тенденции.
25. Факторы глобальной миграции.
26. Характеристики миграции в XXI веке.
27. Глобализация культуры: экономический контекст.
28. Особенности глобализации образования.
29. Характеристика международной конфликтности в XXI веке.
30. Факторы, способные вызвать глобальный ядерный конфликт в XXI веке.
31. Современные проблемные энергетические проекты (примеры) и их влияние на состояние конфликтности в регионах мира.
32. Региональная интеграция: определение и характеристика.

33. Эволюция концепции регионализации и понятие регионального комплекса.
34. Хартия глобального информационного общества – основные положения и значение документа.
35. Субъекты глобального информационного общества.
36. Основные информационные государственные стратегии в глобальном мире.
37. Международное право как глобальный регулятор отношений между государствами.
38. Пространственные характеристики международного права.
39. Международный суд ООН: функции, полномочия.
40. Международный уголовный суд: функции, полномочия.
41. Международно-правовые основы охраны окружающей среды: Парижское соглашение по климату.
42. Международные режимы в многосторонних отношениях.
43. Эволюция многосторонних отношений в конце XX – начале XXI века.
44. Международная практика «принудительной демократизации» в XXI веке.
45. «Группа двадцати»: деятельность по разрешению мирового кризиса.
46. Россия и Бреттон-Вудские институты.
47. Глобальные неформализованные центры власти.
48. Организация экономического сотрудничества и развития: отношение России с организацией.
49. Структура современной глобальной инновационной системы.
50. Россия в глобальной инновационной системе.

Практический блок вопросов:

1. Охарактеризуйте основные положения "Концепции национальной безопасности РФ" текущего образца применительно.
2. Охарактеризуйте основные положения "Концепции внешней политики РФ" текущего образца применительно
3. Отметьте на карте точки (страны и регионы), где в настоящее время проходят миротворческие миссии, расположены военные базы и находятся воинские контингенты РФ.
4. Выявите на основе обзора сайта РСМД основные исследовательские темы в области изучения роли РФ в современных глобальных процессах.
5. Выявите на основе обзора сайта МИД наиболее актуальные направления приложения внешнеполитических усилий со стороны РФ.
6. Составить план доклада на тему: Основные задачи РФ в реализации глобальной политики.
7. Дать оценку внешнеполитическому потенциалу РФ на основе статистических данных ООН, МВФ и других международных организаций
8. Смоделировать действия РФ в условиях открытого конфликта США и КНДР в Северо-Восточной Азии.
9. Дать сравнительную характеристику эффективности интеграционных инициатив РФ на пространстве СНГ.
10. Сформулировать основные задачи РФ по реализации национальных интересов в глобальной политике применительно к конкретному региону

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168

«О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльнорейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзамен оценка	
	прописью	буквой
96 - 100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61 - 70	хорошо	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0-51	неудовлетворительно	ЕХ

Оценка за экзамен «отлично» (А)выставляется в том случае, если студент:

Свободно владеет нормативными документами РФ в области внешней политики и безопасности;

Выделяет основные критерии акторности современных государств;

Активно использует стратегические документы в анализе текущей политики РФ;

Умеет выделять ведущие приоритеты внешней политики РФ в урегулировании международных конфликтов, в развитии интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития;

Уверенно знает практику российских регионов в области международного сотрудничества

Выделяет основные критерии акторности современных государств;

Активно анализирует правосубъектность РФ в международных отношениях.

Оценка за экзамен «отлично» (В)выставляется в том случае, если студент:

Владеет нормативными документами РФ в области внешней политики и безопасности;

Использует стратегические документы в анализе текущей политики РФ;

Умеет выделять ведущие приоритеты внешней политики РФ в урегулировании международных конфликтов, в развитии интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития;

Знает практику российских регионов в области международного сотрудничества

Выделяет основные критерии акторности современных государств;

Активно анализирует правосубъектности РФ в международных отношениях.

Оценка за экзамен «хорошо» (С)выставляется в том случае, если студент:

Свободно владеет нормативными документами РФ в области внешней политики и безопасности;

Использует стратегические документы в анализе текущей политики РФ;

Выделяет частично ведущие приоритеты внешней политики РФ в урегулировании международных конфликтов, в развитии интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития;

В общих чертах знает практику российских регионов в области международного сотрудничества

Выделяет основные критерии акторности современных государств;

Частично анализирует правосубъектность РФ в международных отношениях.

Оценка за экзамен «хорошо» (D)выставляется в том случае, если студент:

Не в полном объеме владеет нормативными документами РФ в области внешней политики и безопасности;

Использует стратегические документы в анализе текущей политики РФ;

Выделяет частично ведущие приоритеты внешней политики РФ в урегулировании международных конфликтов, в развитии интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития;

В общих чертах знает практику российских регионов в области международного сотрудничества

Выделяет основные критерии акторности современных государств;

Частично анализирует правосубъектность РФ в международных отношениях.

Оценка за экзамен «удовлетворительно»(E) выставляется в том случае, если студент:

В общем владеет нормативными документами РФ в области внешней политики и безопасности;

Частично использует стратегические документы в анализе текущей политики РФ;

Выделяет частично ведущие приоритеты внешней политики РФ в урегулировании международных конфликтов, в развитии интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития;

Не разбирается в практике российских регионов в области международного сотрудничества

Затрудняется выделять основные критерии акторности современных государств;

Частично анализирует правосубъектность РФ в международных отношениях.

Оценка за экзамен «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент:

Не владеет нормативными документами РФ в области внешней политики и безопасности;

Не использует стратегические документы в анализе текущей политики РФ;

Не выделяет частично ведущие приоритеты внешней политики РФ в урегулировании международных конфликтов, в развитии интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития;

Не разбирается в практике российских регионов в области международного сотрудничества

Не может выделить основные критерии акторности современных государств;

Затрудняется при анализе правосубъектности РФ в международных отношениях.

4.4.Методические материалы

Экзамен по дисциплине Б1.В.02 "Россия в глобальной политике" проводится в учебной аудитории.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, официальные сайты

органов власти РФ. Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные статистические данные по деятельности международных организаций.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение регламента (15 мин.); – характер источников (более трех источников); – подача материала (презентация); – ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> – используемые понятия строго соответствуют теме; – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; – изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны; – приведены соответствующие теме и проблеме примеры. 	<ul style="list-style-type: none"> – Знание и понимание теоретического материала, проблематики эссе – 2 балла – Умение анализировать и оценивать информацию, полученную в ходе изучения дисциплины – 4 балла – Максимальная оценка – 6 баллов
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 	Проверяет умения и навыки обучающегося в работе с информационными базами и аналитическими материалами; умение составлять обзоры и прогнозировать деятельность многосторонних

	<p>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</p> <p>– грамотность и культура изложения.</p>	<p>международных структур, оценивать эффект реализации стратегий и нормативных документов МО.</p> <p>Обоснование проблемы и источниковой базы - тах - 3 балла;</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - тах -3 балла;</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль, цитирование тах - 2 балла.</p>
--	--	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обязательными при изучении дисциплины Б1.В.02 «Россия в глобальной политике» являются следующие виды самостоятельной работы:

- повторение материала по конспектам лекций;
- изучение рекомендуемой литературы;
- ознакомление с рабочей программой;
- изучение необходимых теоретических вопросов;
- подготовка выступлений и презентаций по проблемной тематике семинарских занятий;
- изучение терминов;
- решение тестовых заданий.

Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

При организации и планировании времени, необходимого для изучения тем, рекомендуется ориентироваться на положения данной учебной программы. Темы дисциплины подразумевают самостоятельную работу студентов с российскими и международными нормативными и правовыми документами, перечень которых представлен в данной Программе в списке рекомендованной литературы

Последовательность освоения студентами материала дисциплины отражена в нумерации тем. Прежде, чем начать работу над дисциплиной, рекомендуется познакомиться со сведениями об ее целях, задачах, а также со структурой Программы.

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую работу на лекционных, семинарских занятиях и на самоподготовке.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем. «Россия в глобальной политике» как дисциплина имеет свою терминологию, свой специфический категориальный аппарат, которым должен умело владеть студент, употребляя соответствующие сокращения и логические схемы по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции

воскрешает в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. На семинарских занятиях студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения материала, знание категорий и умение пользоваться приобретенными знаниями для аргументированной и доказательной собственной оценки процессов в дипломатической практике. Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к рубежному и итоговому контролю. При подготовке к семинарским занятиям необходимо готовиться по всем вопросам плана данного занятия, а затем активно в нем участвовать. Эффективность подготовки к семинарским занятиям и освоения материала в целом значительно возрастает, если студент при подготовке и в ходе самого семинара, выступая с докладом, готовит и использует мультимедийные средства, демонстрируя слайды и презентации. Докладываемый материал должен иллюстрироваться не только наглядными средствами, но и примерами из текущей международной жизни, дипломатической практики.

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Россия в глобальной политике» в рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы:

- доклады с обсуждением (дискуссия, дебаты);
- мозговой штурм (мозговая атака);
- презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

Для полноценного усвоения материала недостаточно только аудиторных занятий. Большое значение имеет самостоятельная работа с учебниками, научными публикациями, периодическими изданиями. При этом следует ориентироваться на списки рекомендованной литературы, представленные в планах семинарских занятий. Особое внимание следует уделить сайту министерства иностранных дел российской федерации в сети интернет www.mid.ru, а также другим ресурсам сети «Интернет».

Помимо подготовки к семинарским занятиям, самостоятельная работа слушателей осуществляется на основе содержания соответствующих тем программы дисциплины. Изучение данной дисциплины подразумевает внимательное отслеживание учащимися текущей международной обстановки, событий в межгосударственной деятельности, что позволяет видеть в действии, на практике получаемые в ходе учебы теоретические положения, расширяет профессиональный кругозор обучающихся.

Формами контроля по данной дисциплине являются:

Оперативный текущий контроль – устный опрос, оценивание работы студента на семинаре.

Итоговый контроль по данной дисциплине – экзамен.

Оперативный текущий контроль проводится на занятиях всех видов (на лекциях, семинарах) в форме устных или письменных ответов на вопросы. Он имеет целью определение степени усвоения лекционного материала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бурьков, В.В. Россия и мир во второй половине XIX в. : учебное пособие : [16+] / В.В. Бурьков, А.В. Рачипа ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561000>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2913-1. – Текст : электронный.

2. История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный.

3. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

4. Муштук, О.З. Политология : учебник : [16+] / О.З. Муштук. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 480 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509> (дата обращения: 18.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0296-8. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература.

5. Соловьев, В.М. Третий Рим: Россия от Московского царства до империи (XV–XVIII вв.) : [16+] / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 605 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480161>. – ISBN 978-5-4475-9415-2. – DOI 10.23681/480161. – Текст : электронный.

6. Фатюшина, Е.Ю. Основы теории межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.Ю. Фатюшина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480142>. – Библиогр.: с. 78-82. – ISBN 978-5-4475-9463-3. – DOI 10.23681/480142. – Текст : электронный.

7. Ваховский А.М. Политико-правовые вопросы регулирования интернета: мировой опыт и российская практика // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2016. №2. URL: <https://idp.nwira.ru:2278/reader/journalArticle/314529/#1>

8. Миронов, В.В. Очерки развития Английской школы международных отношений / В.В. Миронов ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563036> (дата обращения: 18.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2064-5. – Текст : электронный.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30 ноября 2016 г. № 640).
2. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 25.12.2014 N Пр-2976).
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646).
4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года (утверждены Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 г., № Пр-1753).
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666).
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683).
7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203).
8. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций от 8 сентября 2000 года. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml
9. Окинавская хартия Глобального информационного общества. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/3170>

6.5. Интернет-ресурсы

СГЛА располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://biblioclub.ru>

к следующим подписным электронным ресурсам:

Ресурсы

Коллекция издательства «Директ-Медиа»
Коллекция издательства «Восточная книга»
Коллекция издательства «Перспектив Науки»
Коллекции издательства «Геоинформ»
Коллекции издательства «Гиорд»
Коллекции издательства «Лаборатория знаний»
Коллекции издательства «Машиностроение»
Коллекции издательства «МГТУ им. Н. Э. Баумана»
Коллекции издательства «Перспектив»
Коллекция Агентства электронных изданий «Интермедиа»
Коллекция журнала ВАК «ПОЛИС. Политические исследования»
Коллекция издательства «Школьная Пресса»
Коллекция издательства «Златоуст»
Коллекция издательства «Альпина Диджитал»
Коллекция издательства «АСВ»
Коллекция издательства «Аспект-Пресс»
Коллекция издательства «Высшая школа»
Коллекция издательства «Горная книга»
Коллекция издательства «Горячая линия»
Коллекция издательства «Дашиков и К»
Коллекция издательства «ДМК Пресс»
Коллекция издательства «Интермедиа»
Коллекция издательства «Манн, Иванов и Фербер»
Коллекция издательства «Решение: учебное видео»

Коллекция издательства «Солон Пресс»
Коллекция издательства «СпецЛит»
Коллекция издательства «Спорт»
Коллекция издательства «Страта»
Коллекция издательства «Томский государственный университет»
Коллекция издательства «Троицкий мост»
Коллекция издательства «Финансы и Статистика»
Коллекция издательства «Флинта»
Коллекция издательства «Юстицинформ»
Коллекция издательства НИУ МГСУ
Издания для сервиса «Е-Корсар»

- Информационно-правовые базы – Гарант, Система судьяжник, Интернет-семинары, ВидеонОВОСТИ. Экспертный взгляд

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6 Иные ресурсы:

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>

3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016.–URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронныйресурс].- URL:<https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов