**Рабочая программа дисциплины**

**Стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления**

Направление подготовки:

* + 1. «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) программы: Государственное управление

Уровень высшего образования: магистратура

2023

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела | | Стр. |
| 1. | Цели и задачи дисциплины | 3 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. | Объем дисциплины | 6 |
| 5. | Содержание дисциплины | 6 |
| 6. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся | 12 |
| 7. | Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся | 20 |
| 8. | Литература | 21 |
| 9. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  «Интернет» | 21 |
| 10. | Методические указания для обучающихся | 22 |
| 11. | Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине | 23 |
| 12. | Перечень информационных технологий | 25 |
| 13. | Материально-техническая база | 25 |

# Цели и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» - формирование у студентов знаний в области теории и практики стратегического планирования в органах государственной власти и местного самоуправления.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие

**задачи:**

* изучить цели и задачи стратегического планирования развития базовых отраслей национальной экономики и регионов России;
* обеспечить комплексный подход к решению экономических проблем стратегического планирования мероприятий по развитию ключевых отраслей национальной экономики и развитию регионов;
* овладеть навыками эффективного использования экономического потенциала отраслей национальной экономики и региональных ресурсов;
* овладеть навыками согласования оперативных мероприятий в рамках реализации целевых программ и национальных проектов, стратегических задач планирования развития регионов и ключевых отраслей экономики.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

**образовательной программы**

* 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | Содержание компетенций |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно- надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; |
| ПК-1 | Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти включая выработку решений и применение технологий управления коллективом, разрабатывать стратегию, отвечающую целям и задачам деятельности органа публичной власти |

* 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды компетенций ОПОП | Индикаторы | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 | ПК-1.1.  Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление органом публичной власти, подведомственными организациями | - методы и формы стратегического и оперативного управления органами публичной власти, подведомственными организациями | - применять методы научной организации труда и организационного проектирования для эффективного управления органом публичной власти, подведомственными организациям | - навыками стратегического, текущего и оперативного управления органом публичной власти, подведомственными организациями |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти | - способы стратегического планирования деятельности органов власти на основе выбранных методик | - находить организационно- управленческие решения на основе стратегического планирования | - навыками осуществления стратегического планирования деятельности органа власти |
| ОПК-2.2.  Организовывает разработку и реализацию управленческих решений | - принципы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев | - разрабатывать проекты в социально- экономической сфере с учетом нормативно- правовых, ресурсных, административных и иных ограничений | - навыками разработки управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально- экономической эффективности |
| УК-3 | УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели | - принципы постановки целей | - составлять программы мероприятий, связанных с достижением поставленных целей | - навыками постановки цели и формулирования задач для ее достижения |
| УК-3.1.  Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации | - основные подходы к разработке стратегии, теоретические основы управления процессами стратегического планирования | - применять командную стратегию для достижения заданных целей | - навыками управления процессами стратегического планирования, направленными на достижение заданных целей |
| УК-3.3.  Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей | - теорию управления, принципы и методы командообразования | - реализовывать принципы командообразования для достижения поставленных целей | - навыками управления командным взаимодействием в достижении поставленных целей |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04

«Государственное и муниципальное управление».

# Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед. 144 часа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объём дисциплины | Всего часов | |
| очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе: | 26 | 18 |
| Занятия лекционного типа | 8 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 12 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 0 | 0 |
| Курсовая работа | 2 | 2 |
| Консультации | 2 | 2 |
| Контрольные часы на аттестацию, аттестация | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с БУП. | 79,5/36 | 114,5/9 |
| Виды промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет) | экзамен | экзамен |

# Содержание дисциплины

* 1. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Наименование темы | Содержание темы |
| Модуль 1. Основы теории государственного стратегического планирования | | |
| 1 | Современная концепция стратегического планирования | Основные понятия стратегического планирования. Основные задачи, цели и функции стратегического планирования. Стратегическое планирование на макроуровне. Логика стратегического планирования. Принципы стратегического планирования. Методы стратегического планирования. Система показателей стратегического планирования. Стратегическое государственное управление как процесс. Методология, цели, задачи и принципы стратегического государственного управления. Обоснование миссии и целей стратегического развития объекта государственного планирования. Формы плановой деятельности на макроуровне экономики. Методы государственного регулирования экономики. Цели, субъекты и объекты стратегического планирования. Виды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | прогнозов. Виды планирования. Научные основы методологии стратегического прогнозирования. Преодоление двух крайних позиций по отношению к общеэкономическому планированию и содержание современного подхода. Современная концепция общеэкономического планирования. Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. |
| 2 | Система стратегического планирования в Российской Федерации | Принципы стратегического планирования. Задачи стратегического планирования. Участники стратегического планирования. Полномочия участников стратегического планирования. Документы стратегического планирования. Государственная регистрация документов стратегического планирования. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.  Информационное обеспечение стратегического планирования. |
| Рубежный контроль (РК 1) | | Модульное тестирование |
| Модуль 2. Стратегическое планирование на федеральном уровне | | |
| 3 | Документы стратегического планирования федерального уровня | Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации. Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.  Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации.  Стратегии социально-экономического развития макрорегионов. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации. Стратегический прогноз Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период.  Бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период. |
| 4 | Организация разработки и реализации стратегии | Органы разработки и реализации стратегии развития. Особенности этапа реализации стратегии. Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении. Разработка стратегии на уровне субъекта Российской Федерации. Постановка командной цели и задачи профессиональных групп участников стратегического планирования. Задачи непрофессиональных групп участников стратегического планирования.  Принципы командообразования и организации работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | группы стратегического планирования. Стратегическая доминанта. Полномочия государственных и муниципальных органов управления по разработке стратегии. Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий. |
| Рубежный контроль (РК 2) | | Модульное тестирование |
| Модуль 3. Стратегическое планирование на региональном уровне | | |
| 5 | Методические основы регионального стратегического планирования | Принципы стратегического планирования. Цикл стратегического планирования. SWOT-анализ как метод анализа среды. Правила целеполагания. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Цикл работы со стратегией.  Взаимосвязь стратегического плана и территориального плана. Методы анализа и диагностики социально- экономического развития региона в процессе стратегического планирования Анализ социально- экономического положения региона и его конкурентных преимуществ. Методы определения целей развития в процессе регионального стратегического планирования. Методы создания стратегического партнерства власти и бизнеса. Мониторинг и механизмы реализации региональных планов. |
| 6 | Стратегии социально- экономического развития субъекта Российской Федерации | Регион как пространственная организация деятельности людей. Управление региональным развитием в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории. Стратегия социально экономического развития Камчатского края. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках субъекта РФ. Прогноз  социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный. Период Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период. План мероприятий по реализации стратегии социально- экономического развития субъекта Российской Федерации. Государственные программы субъекта Российской Федерации. Схема территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, схема территориального планирования субъекта Российской Федерации. |
| Рубежный контроль (РК 3) | | Модульное тестирование |
| Модуль 4. Стратегическое планирование на муниципальном уровне | | |
| 7 | Стратегическое планирование как технология муниципального управления | Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации Стандарт разработки долгосрочных стратегий социально экономического развития регионов РФ Порядок разработки среднесрочных программ социально экономического развития. субъектов РФ Федеральные инструменты регионального развития (Федеральные целевые программы, особые экономические зоны, технопарки, федеральные СГЛАы и инновационные образовательные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | программы, инвестиционные фонды). Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования. |
| 8 | Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования | Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования. Задачи контроля реализации документов стратегического планирования Порядок осуществления контроля реализации документов стратегического планирования. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных, правовых актов в сфере стратегического планирования. |
| Рубежный контроль (РК 4) | | Модульное тестирование |
| Курсовая работа | | Курсовая работа |
| Итоговый контроль (ПА) | | экзамен |

\* для обучающихся по заочной форме обучения

* 1. Модули и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № те- мы | Модули и темы дисциплины | Все- го | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч. | | | | | | Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции |
| ЛЗ | СЗ | ЛР | СРC | КАтт | Конс |
| Модуль 1. Основы теории государственного стратегического планирования | | 36 | 2 | 4 | 0 | 30 | 0 | 0 | Текущий контроль |
| 1. | Современная концепция стратегического планирования | 10 | 1 | - | - | 9 | - | - | *Текущий опрос (Rспз); РК -*  *Тестирование (решение ТОЗ) УК-3, ОПК-2, ПК-1* |
| *СЗ* | *Современная концепция стратегического планирования* | 8 | - | 2 | - | 6 | - | - |
| 2. | Система стратегического планирования в Российской Федерации | 10 | 1 | - | - | 9 | - | - |
| *СЗ* | *Система стратегического планирования в Российской Федерации* | 8 | - | 2 | - | 6 | - | - |
| Модуль 2. Стратегическое планирование на федеральном уровне | | 36 | 2 | 4 | 0 | 30 | 0 | 0 | Текущий контроль |
| 3. | Документы стратегического планирования федерального уровня | 10 | 1 | - | - | 9 | - | - | *Текущий опрос (Rспз); РК -*  *Тестирование (решение* |
| *СЗ* | *Документы стратегического планирования федерального уровня* | 8 | - | 2 | - | 6 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Организация разработки и реализации стратегии | 10 | 1 | - | - | 9 | - | - | *ТОЗ) УК-3, ОПК-2, ПК-1* |
| *СЗ* | *Организация разработки и реализации стратегии* | 8 | - | 2 | - | 6 | - | - |
| Модуль 3. Стратегическое планирование на региональном уровне | | 36 | 2 | 4 | 0 | 30 | 0 | 0 | Текущий контроль |
| 5. | Методические основы регионального стратегического планирования | 10 | 1 | - | - | 9 | - | - | *Текущий опрос (Rспз); РК -*  *Тестирование (решение ТОЗ) УК-3, ОПК-2, ПК-1* |
| *СЗ* | *Методические основы регионального стратегического планирования* | 8 | - | 2 | - | 6 | - | - |
| 6. | Стратегии социально- экономического развития субъекта Российской Федерации | 10 | 1 | - | - | 9 | - | - |
| *СЗ* | *Стратегии социально-*  *экономического развития*  *субъекта Российской Федерации* | 8 | - | 2 | - | 6 | - | - |
| Модуль 4. Стратегическое планирование на муниципальном уровне | | 36 | 2 | 4 | 0 | 27,5 | 0,5 | 2 | Текущий контроль |
| 7. | Стратегическое планирование как технология муниципального управления | 9 | 1 | - | - | 8 | - | - | *Текущий опрос (Rспз); РК -*  *Тестирование (решение ТОЗ) УК-3, ОПК-2, ПК-1* |
| *СЗ* | *Стратегическое планирование как технология муниципального управления* | 8 | - | 2 | - | 6 | - | - |
| 8. | Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования | 9 | 1 | - | - | 8 | - | - |
| *СЗ* | *Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования* | 7,5 | - | 2 | - | 5,5 | - | - |
| Контрольные часы на аттестацию, аттестация | | 2,5 | - | - | - | - | 0,5 | 2 |
| в том числе курсовая работа (КР) | | 2 | - | - | - | 2 | - | - |  |
| Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах | | 144 | 8 | 16 | 0 | 117,5  (36  ч. на экз) | 0,5 | 2 |  |

ЛЗ – занятия лекционного типа ЛР – лабораторные работы

СЗ – занятия семинарского типа СР – самостоятельная работа

КАтт – контрольные часы на аттестацию, аттестация Конс – консультации

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № те- мы | Модули и темы дисциплины | Все- го | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч. | | | | | | Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции |
| ЛЗ | СЗ | ЛР | СРC | КАтт | Конс |
| Модуль 1. Основы теории государственного стратегического планирования | | 36 | 1 | 3 | 0 | 32 | 0 | 0 | Текущий контроль |
| 1. | Современная концепция стратегического планирования | 8 | 1 | - | - | 7 | - | - | *Текущий опрос (Rспз); РК -*  *Тестирование (решение ТОЗ) УК-3, ОПК-2, ПК-1* |
| *СЗ* | *Современная концепция стратегического планирования* | 10 | - | 1 | - | 9 | - | - |
| 2. | Система стратегического планирования в Российской Федерации | 9 | - | - | - | 9 | - | - |
| *СЗ* | *Система стратегического планирования в Российской Федерации* | 9 | - | 2 | - | 7 | - | - |
| Модуль 2. Стратегическое планирование на федеральном уровне | | 36 | 1 | 3 | 0 | 32 | 0 | 0 | Текущий контроль |
| 3. | Документы стратегического планирования федерального уровня | 8 | 1 | - | - | 7 | - | - | *Текущий опрос (Rспз); РК -*  *Тестирование (решение ТОЗ) УК-3, ОПК-2, ПК-1* |
| *СЗ* | *Документы стратегического планирования федерального уровня* | 10 | - | 1 | - | 9 | - | - |
| 4. | Организация разработки и реализации стратегии | 9 | - | - | - | 9 | - | - |
| *СЗ* | *Организация разработки и реализации стратегии* | 9 | - | 2 | - | 7 | - | - |
| Модуль 3. Стратегическое планирование на региональном уровне | | 36 | 1 | 3 | 0 | 32 | 0 | 0 | Текущий контроль |
| 5. | Методические основы регионального стратегического планирования | 8 | 1 | - | - | 7 | - | - | *Текущий опрос (Rспз); РК -*  *Тестирование (решение ТОЗ) УК-3, ОПК-2, ПК-1* |
| *СЗ* | *Методические основы регионального стратегического планирования* | 10 | - | 1 | - | 9 | - | - |
| 6. | Стратегии социально- экономического развития субъекта Российской Федерации | 9 | - | - | - | 9 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *СЗ* | *Стратегии социально-*  *экономического развития*  *субъекта Российской Федерации* | 9 | - | 2 | - | 7 | - | - |  |
| Модуль 4. Стратегическое планирование на муниципальном уровне | | 36 | 1 | 3 | 0 | 29,5 | 0,5 | 2 | Текущий контроль |
| 7. | Стратегическое планирование как технология муниципального управления | 8 | 1 | - | - | 7 | - | - | *Текущий опрос (Rспз); РК -*  *Тестирование (решение ТОЗ) УК-3, ОПК-2, ПК-1* |
| *СЗ* | *Стратегическое планирование как технология муниципального управления* | 9 | - | 1 | - | 8 | - | - |
| 8. | Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования | 8 | - | - | - | 8 | - | - |
| *СЗ* | *Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования* | 8,5 | - | 2 | - | 6,5 | - | - |
| Контрольные часы на аттестацию, аттестация | | 2,5 | - | - | - | - | 0,5 | 2 |
| в том числе курсовая работа (КР) | | 2 | - | - | - | 2 | - | - |  |
| Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах | | 144 | 4 | 12 | 0 | 125,5  (9 ч.  на экз) | 0,5 | 2 |  |

# Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

* 1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа Семинарское занятие по теме 1

Тема: Современная концепция стратегического планирования

Цель: дать магистрантам представление об основах стратегического планирования.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Основные задачи, цели и функции стратегического планирования.
2. Принципы стратегического планирования.
3. Методы стратегического планирования.
4. Обоснование миссии и целей стратегического развития объекта государственного планирования.
5. Виды прогнозов.
6. Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ.

Семинарское занятие по теме 2

Тема: Система стратегического планирования в Российской Федерации Цель: дать магистрантам видение стратегическом планировании в России. Задания (вопросы) для подготовки:

1. Участники стратегического планирования.
2. Полномочия участников стратегического планирования.
3. Документы стратегического планирования.
4. Государственная регистрация документов стратегического планирования.
5. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.
6. Информационное обеспечение стратегического планирования.

Семинарское занятие по теме 3

Тема: Документы стратегического планирования федерального уровня

Цель: раскрыть основные документы стратегического планирования на федеральном уровне.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
2. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.
3. Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации.
6. Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации.
7. Стратегия пространственного развития Российской Федерации.
8. Стратегии социально-экономического развития макрорегионов.
9. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации.
10. Стратегический прогноз Российской Федерации.
11. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период.
12. Бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период.
13. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период.

Семинарское занятие по теме 4

Тема: Организация разработки и реализации стратегии

Цель: раскрыть магистрантам основы разработки и реализации стратегии. Задания (вопросы) для подготовки:

1. Особенности этапа реализации стратегии.
2. Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования.
3. Задачи непрофессиональных групп участников стратегического планирования.
4. Принципы организации работы группы стратегического планирования.
5. Стратегическая доминанта.
6. Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий

Семинарское занятие по теме 5

Тема: Методические основы регионального стратегического планирования Цель: представить магистрантам методические основы регионального

стратегического планирования.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Взаимосвязь стратегического плана и территориального плана.
2. Методы анализа и диагностики социально-экономического развития региона в процессе стратегического планирования.
3. Анализ социально-экономического положения региона и его конкурентных преимуществ.
4. Методы определения целей развития в процессе регионального стратегического планирования.
5. Методы создания стратегического партнерства власти и бизнеса.
6. Мониторинг и механизмы реализации региональных планов.

Семинарское занятие по теме 6

Тема: Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

Цель: познакомить магистрантов с основами разработки и реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Регион как пространственная организация деятельности людей.
2. Управление региональным развитием в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории.
3. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках субъекта РФ.
4. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.
5. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.
6. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период.
7. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
8. Государственные программы субъекта Российской Федерации.
9. Схема территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, схема территориального планирования субъекта Российской Федерации.

Семинарское занятие по теме 7

Тема: Стратегическое планирование как технология муниципального управления Цель: дать магистрантам представления о стратегическом планировании как

технологии муниципального управления.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации.
2. Стандарт разработки долгосрочных стратегий социально экономического развития регионов РФ.
3. Порядок разработки среднесрочных программ социально экономического развития субъектов РФ.
4. Федеральные инструменты регионального развития (Федеральные целевые программы, особые экономические зоны, технопарки, федеральные СГЛАы и инновационные образовательные программы, инвестиционные фонды).
5. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

Семинарское занятие по теме 8

Тема: Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования

Цель: дать магистрантам основы понимания функционирования системы мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования.
2. Задачи контроля реализации документов стратегического планирования.
3. Порядок осуществления контроля реализации документов стратегического планирования.
4. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования.
   1. Задания и упражнения для самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа студента включает: работу с текстами, основной литературой, учебно-методическим пособием, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Модули (темы)**  **дисциплины** | **Содержание темы** |
| **Модуль 1. Основы теории государственного стратегического планирования** | | |
| 1 | Современная концепция стратегического планирования | * Прогнозно-аналитические обоснования и расчеты. * Как происходит формирование концепции развития национальной экономики? * Что такое Государственный стратегический план? |
| 2 | Система стратегического планирования в Российской Федерации | * Что такое бюджетная политика? * Что такое налоговая политика? * Что такое кредитная политика? * Что такое страховая политика? * Что такое банковская политика? * Что такое амортизационная политика? |
| **Модуль 2. Стратегическое планирование на федеральном уровне** | | |
| 3 | Документы стратегического планирования федерального уровня | * Какие стратегии развития региона Вы знаете? * Что такое сектор экономики? * Какие сырьевые сектора экономики Вы знаете? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Организация разработки и реализации стратегии | * Что такое экономика высокого предела? * Что такое план развития? |
| **Модуль 3. Стратегическое планирование на региональном уровне** | | |
| 5 | Методические основы регионального стратегического планирования | * Что такое стратегия? * Что такое финансовая обеспеченность? * Что такое единство? |
| 6 | Стратегии социально- экономического развития субъекта Российской Федерации | * Что такое бюджетное планирование? * Как происходит планирование бюджета на уровне региона? * Какие статьи расходов планируются в регионе? |
| **Модуль 4. Стратегическое планирование на муниципальном уровне** | | |
| 7 | Стратегическое планирование как технология муниципального  управления | * Какие федеральные целевые программы Вы знаете? * Какие региональные целевые программы Вы знаете? * Какие органы разрабатывают целевые программы? |
| 8 | Мониторинг и контроль реализации документов стратегического  планирования | * Что такое национальные проекты? * Какие национальные проекты Вам знакомы? |

Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях в ходе семинаров.

.

* 1. Перечень тем докладов, сообщений, презентаций и домашних заданий

студентов

* 1. Экономика домохозяйств. Фонды субъектов макроэкономики. Рациональная стратегия субъектов макроэкономики.
  2. Понятие ресурсов экономики. Характеристика ресурсов.
  3. Реальные и финансовые активы. Структура реальных активов.
  4. Финансовые активы. Оборот финансовых активов.
  5. Ресурсные и финансовые потоки в экономике.
  6. Национальные рынки (ресурсов, финансов). Модели обращения реальных и финансовых активов (по числу субъектов). Налоги.
  7. Инвестиционный потенциал экономики.
  8. Макроэкономические показатели плана национальных счетов (ПНС). ВВП, ВНП.
  9. Роль и значение государственного регулирования макроэкономики. Цели и задачи регулирования.
  10. Зависимость уровня достижимых экономических целей от уровня развития общества.
  11. Золото-валютные резервы (ЗВР). Структура, сравнительные размеры ЗВР для разных стран мира, зависимость объемов ЗВР от национальной ментальности.
  12. Зависимость размера финансовых активов от объема оборачиваемых на рынке реальных активов. Динамика ввода в рыночный оборот реальных активов.
  13. Причины дефицита предложения товаров и услуг в странах с переходной экономикой.
  14. Понятие Капитала. Свойства Капитала. Суррогаты Капитала.
  15. Основные черты стратегии государства в финансовом секторе экономики.
  16. Назначение бюджетного финансирования в государстве. Бюджетные уровни.
  17. Структура консолидированного бюджета России (сравнительный анализ различий структуры консолидированного бюджета в разных странах).
  18. Назначение Федерального бюджета.
  19. Социальная составляющая бюджета. Расходы на народное образование, здравоохранение.
  20. Структура сырьевого сектора национальной экономики России.
  21. Перечень тем (задания) для курсовой работы / Перечень тем (задания) для

рейтинговой работы

1. Анализ ведущих направлений, школ и этапов развития стратегического государственного управления
2. Анализ полномочий органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования
3. Анализ полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования
4. Анализ полномочий органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования
5. Анализ реализации государственной программы
6. Базовые модели стратегического выбора и инструменты стратегического государственного управления
7. Глобализация и государственное регулирование экономики
8. Государственная региональная политика: проблемы и перспективы реализации
9. Государственная социальная политика в рыночной экономике и механизмы ее осуществления
10. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики
11. Исследование государственного стратегического прогнозирования в российской экономике
12. Исследование процесса формирования и развития стратегического государственного управления в России
13. Исследование стратегического государственного управления как процесса
14. Комплексные программы развития экономики России
15. Научные основы и методология стратегического прогнозирования
16. Новые стратегии управления развитием территорий
17. Опыт использования методов стратегического планирования в развитых странах
18. Организационные, кадровые, информационные и правовые основы стратегического государственного управления
19. Применение программно-целевого метода управления в государственном регулировании экономического и социального развития России
20. Проблема выбора приоритетов в социальной политике государства
21. Роль стратегического планирования в системе стратегического государственного управления
22. Роль стратегического планирования в системе стратегического муниципального управления
23. Совершенствование методов стратегического государственного управления муниципальным образованием
24. Совершенствование механизмов стратегического планирования и развития субъектов Российской Федерации
25. Совершенствование механизмов стратегического развития муниципального образования
26. Совершенствование системы стратегического планирования в Российской Федерации
27. Совершенствование стратегического государственного управления жилищно-коммунальным комплексом
28. Совершенствование стратегического государственного управления жилищным фондом
29. Совершенствование стратегического государственного управления земельными ресурсами
30. Совершенствование стратегического государственного управления малым и средним предпринимательством
31. Совершенствование стратегического государственного управления муниципальным образованием
32. Совершенствование стратегического государственного управления природными ресурсами
33. Совершенствование стратегического государственного управления социальной сферой
34. Совершенствование стратегического государственного управления транспортным комплексом
35. Совершенствование стратегического государственного управления трудовыми ресурсами и занятостью населения
36. Совершенствование стратегического развития муниципального образования
37. Совершенствование стратегического развития субъекта Российской Федерации
38. Совершенствование управления стратегическими изменениями в органах власти
39. Современный опыт стратегического государственного управления в зарубежных странах
40. Стратегическое планирование и прогнозирование в муниципальном образовании
41. Стратегическое планирование как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития страны

Все темы (задания), требования к содержанию и оформлению рейтинговой / курсовой работы, критерии их оценки размещены в Методических рекомендациях по написанию рейтинговой / курсовой работы.

* 1. Иные материалы (по усмотрению преподавателя) Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Основные задачи, цели и функции стратегического планирования.
2. Принципы стратегического планирования.
3. Методы стратегического планирования.
4. Обоснование миссии и целей стратегического развития объекта государственного планирования.
5. Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ.
6. Участники стратегического планирования. Полномочия участников стратегического планирования.
7. Документы стратегического планирования.
8. Государственная регистрация документов стратегического планирования.
9. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.
10. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
11. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.
12. Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
14. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации.
15. Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации.
16. Стратегия пространственного развития Российской Федерации.
17. Управление региональным развитием в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории.
18. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках субъекта РФ.
19. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.
20. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.
21. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период.
22. Государственные программы субъекта Российской Федерации.
23. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации.
24. Федеральные инструменты регионального развития (Федеральные целевые программы, особые экономические зоны, технопарки, инновационные образовательные программы, инвестиционные фонды).
25. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

# Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

* 1. Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.
  2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:
* перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

# Литература

* 1. Основная литература:

1. Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой Государственное регулирование национальной экономики: учебник - Прометей, 2020. - 499 c. – [Электронный ресурс]

* <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>

1. Либерман Т. И. Программно-целевое планирование: подходы, инструменты, тенденции развития - Первое экономическое издательство, 2020. - 162 c. – [Электронный ресурс] - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599735>
   1. Дополнительная литература:
2. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие - Эль Контент, 2015. - 178 c. – [Электронный ресурс] - https:// library.php?book\_id=144606
3. Папело В. Н., Ковтун Б. А. Эффективные технологии управления социально- экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие - Директ- Медиа, 2016. - 207 c. – [Электронный ресурс] - https:// library.php?book\_id=145986
4. Саталкина Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание: учебное пособие - Тамбовский государственный технический СГЛА (ТГТУ),, 2018. - 151 c. – [Электронный ресурс] - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461>

# Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

**«Интернет»**

* 1. Официальный сайт СГЛА: адрес ресурса - [http://www.muiv.ru/,](http://www.muiv.ru/) на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе личному кабинету, ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС), и др.;
  2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты

# Методические указания для обучающихся

* 1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Минобрнауки России, по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля (модульного тестирования).

Учебный материал по дисциплине «Стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» разделен на четыре модуля:

Модуль 1. Основы теории государственного стратегического планирования; Модуль 2. Стратегическое планирование на федеральном уровне;

Модуль 3. Стратегическое планирование на региональном уровне; Модуль 4. Стратегическое планирование на муниципальном уровне.

Эти модули изучаются на всех формах обучения, реализуемых для данного направления подготовки.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствие с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

* 1. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется СГЛА самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

# Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

* 1. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

* рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
* задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);
* задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);
* вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины». Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствие с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся. С основными принципами организации балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся, принятой в

СГЛА, необходимо ознакомить на первом занятии.

* 1. Инновационные формы учебных занятий

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых СГЛА, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

* 1. Инновационные образовательные технологии, используемые на занятиях лекционного и семинарского типа

[не](file:///\\не) предусмотрено

# Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды СГЛА, которая обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
* Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения определяется в п.13 РПД.

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.cbr.ru/ec_research/>, База данных «Экономические исследования» ЦБ России
2. <https://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget/>, База данных «Бюджет» Минфина России
3. <https://internet.garant.ru/> , Справочная правовая система «Гарант»

# Материально-техническая база

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень программного обеспечения |
| 1. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 1. Acrobat Reader DC (Свободное ПО); 2. Chrome (Бесплатное ПО); 3. Flash Player (Свободное ПО); 4. Java (Бесплатное ПО); 5. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 6. media player (Бесплатное ПО); 7. Office 2010 (Сетевая лицензия); 8. WinRar (Сетевая лицензия); 9. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы | 1. Acrobat Reader DC (Свободное ПО); 2. Chrome (Бесплатное ПО); 3. Flash Player (Свободное ПО); 4. Flash Player (Свободное ПО); 5. Java (Бесплатное ПО); 6. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 7. media player (Бесплатное ПО); 8. Office 2010 (Сетевая лицензия); 9. WinRar (Сетевая лицензия); 10. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии) |

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине

«Стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

**Оценочные средства по дисциплине**

**Стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления**

Направление подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) программы: Государственное управление

Уровень высшего образования: магистратура

2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

# Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

* + 1. **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | Содержание компетенций |
| УК-3 | - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ОПК-2 | - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно- надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; |
| ПК-1 | - Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти включая выработку решений и применение технологий управления коллективом, разрабатывать стратегию, отвечающую целям и задачам деятельности органа публичной власти |

# Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды компетенций ОПОП | Индикаторы | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 | ПК-1.1. | - методы и формы | - применять методы | - навыками |
|  | Осуществляет | стратегического и | научной | стратегического, |
|  | стратегическое, | оперативного | организации труда и | текущего и |
|  | текущее и | управления | организационного | оперативного |
|  | оперативное | органами публичной | проектирования для | управления органом |
|  | управление органом | власти, | эффективного | публичной власти, |
|  | публичной власти, | подведомственными | управления органом | подведомственными |
|  | подведомственными | организациями | публичной власти, | организациями |
|  | организациями |  | подведомственными |  |
|  |  |  | организациям |  |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Способен | - способы | - находить | - навыками |
|  | осуществлять | стратегического | организационно- | осуществления |
|  | стратегическое | планирования | управленческие | стратегического |
|  | планирование | деятельности | решения на основе | планирования |
|  | деятельности органа | органов власти на | стратегического | деятельности органа |
|  | власти | основе выбранных | планирования | власти |
|  |  | методик |  |  |
|  | ОПК-2.2. | - принципы выбора | - разрабатывать | - навыками |
|  | Организовывает | предлагаемых | проекты в | разработки |
|  | разработку и | вариантов | социально- | управленческих |
|  | реализацию | управленческих | экономической | решений, |
|  | управленческих | решений с учетом | сфере с учетом | обоснования их |
|  | решений | определенных | нормативно- | выбора на основе |
|  |  | критериев | правовых, | критериев |
|  |  |  | ресурсных, | социально- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | административных и иных ограничений | экономической эффективности |
| УК-3 | УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели | - принципы постановки целей | - составлять программы мероприятий, связанных с достижением поставленных целей | - навыками постановки цели и формулирования задач для ее достижения |
| УК-3.1.  Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации | - основные подходы к разработке стратегии, теоретические основы управления процессами стратегического планирования | - применять командную стратегию для достижения заданных целей | - навыками управления процессами стратегического планирования, направленными на достижение заданных целей |
| УК-3.3.  Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей | - теорию управления, принципы и методы командообразования | - реализовывать принципы командообразования для достижения поставленных целей | - навыками управления командным взаимодействием в достижении поставленных целей |

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**
     1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствие с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.
     2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырёхбалльную систему.
     3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

* + оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий

дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

* + оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
  + оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
  + оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
    1. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:
  + оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.
  + оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

# Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

* + 1. **Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовое задание | Оцениваемые индикаторы |
| S: Стратегический план развития территории – это …  -: комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории  +: короткий документ, сконцентрированный на перспективах развития территории и в каждой сфере выявляющий главные, ключевые факторы развития | УК-3.3 |

|  |  |
| --- | --- |
| -: комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития |  |
| S: Развитие муниципального образования – это … количественных и качественных показателей социально-экономической сферы МО.  -: улучшение  +: изменение  -: ухудшение  S: На этапе «Разработка концепции развития территории» делаются …  -: предварительные выводы о целях социально-экономического развития территории  -: предварительные выводы о факторах, механизме и методах управления территорией  +: окончательные выводы о целях социально-экономического развития территории, факторах, механизме и методах управления им с учетом новых тенденций социально-экономического развития  S: Основное назначение государства:  -: охрана общественного правопорядка и окружающей среды  -: взаимоотношения органов власти с гражданами  -: защита партийных и властных интересов  +: обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества | ОПК-2.2 |
| S: Стратегическое управление – это процесс …  -: оперативного управления  -: управления функционированием объекта  -: организации какой-либо деятельности  +: формирования стратегии, ее реализации и контроля соответствия достигнутых результатов запланированным целям  S: Дисциплина "Стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления" взаимосвязана с такими науками как:  -: все гуманитарные науки  -: правовые и общественные науки  -: юридические науки  +: политические, правовые и общественные науки | УК-3.1 |
| S: Индикативное планирование носит … характер.  -: директивный (обязательный)  -: стратегический  +: рекомендательный  S: Дайте определение сущности государства: | ОПК-2.1 |

|  |  |
| --- | --- |
| -: общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания  -: общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения  +: форма политической организации общества на определенной территории |  |
| S: Планирование развития муниципального образования – это …  -: принцип управления развитием МО  +: функция муниципального управления  -: механизм муниципального управления | УК-3.2 |
| S: Участниками стратегического планирования на уровне муниципального образования являются:  -: высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ  -: Центральный банк РФ  +: органы местного самоуправления  +: муниципальные организации в случаях, предусмотренных муниципальными нормативными правовыми актами  -: Счетная палата РФ  S: Стратегическое планирование социально-экономического развития территории – это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества …  -: создают картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов  +: создают отраслевые целевые программы развития территории  -: решают текущие проблемы развития территории  S: Какую форму правления имеет Российская Федерация?  +: президентская республика  -: парламентская республика  -: президентско-парламентская  -: авторитарно-демократическая  S: Формы государственного устройства:  -: саксонская  +: республиканская  -: авторитарная  -: олигархическая  S: Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?  -: регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций  -: назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ | ПК-1.1 |

|  |  |
| --- | --- |
| -: принятие обязательных программ для всех крупных корпораций  +: сочетание административных и экономических методов управления  +: нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений  S: Предельная доходность капитала (MRPK) в микроэкономике определяется следующими факторами:  -: количеством привлекаемого капитала  -: процентной ставкой на капитал  +: производительностью капитала  -: производительностью других факторов производства |  |

.

# Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

* + - 1. Основные задачи, цели и функции стратегического планирования.
      2. Принципы стратегического планирования.
      3. Методы стратегического планирования.
      4. Обоснование миссии и целей стратегического развития объекта государственного планирования.
      5. Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ.
      6. Участники стратегического планирования. Полномочия участников стратегического планирования.
      7. Документы стратегического планирования.
      8. Государственная регистрация документов стратегического планирования.
      9. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.
      10. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
      11. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.
      12. Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
      13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
      14. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации.
      15. Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации.
      16. Стратегия пространственного развития Российской Федерации.
      17. Управление региональным развитием в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории.
      18. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках субъекта РФ.
      19. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.
      20. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период.
      21. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период.
      22. Государственные программы субъекта Российской Федерации.
      23. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации.
      24. Федеральные инструменты регионального развития (Федеральные целевые программы, особые экономические зоны, технопарки, федеральные СГЛАы и инновационные образовательные программы, инвестиционные фонды).
      25. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

* 1. *Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине*

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1. **Вид контроля:** проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

**Порядок проведения:** в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарских и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

1. **Вид контроля:** Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

**Порядок проведения:** До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

* + задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
  + задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

* + задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
  + задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
  + задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

* + расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;
  + логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущей контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

1. Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: УК-3, ОПК-2, ПК-1

***Технология проведения:*** За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

* 1. *Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.*

В соответствие с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора СГЛА.