

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2023 11:53:43
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол №5 от 22.04.2020 г.).

Составитель к.э.н. Смирнова О.О.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (прото-кол № 14 от 22.04.2020 г)

Аннотация

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

Цель освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» - формирование у обучающихся способностей разработки и реализации проектов на основе оценки ресурсов и ограничений, формирование знаний о специфике внешней политики РФ и ее регионов, формирование способности выявлять и анализировать современные факторы международных отношений и механизмы их участия в международных процессах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 - Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (включая зачет)

Вид учебной работы	Семестр
	6
Аудиторные занятия (всего)	44
<i>В том числе:</i>	
Лекции	20
Практические занятия	24
Самостоятельная работа (всего)	28
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации – зачет	
Консультация	
Общая трудоемкость, час	72
зач. ед.	2

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....
13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» - формирование у обучающихся способностей разработки и реализации проектов на основе оценки ресурсов и ограничений, формирование знаний о специфике внешней политики РФ и ее регионов, формирование способности выявлять и анализировать современные факторы международных отношений и механизмы их участия в международных процессах.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов навыки:

- планировать и прогнозировать направления развития социально-экономической системы.
- выработать количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей
- определять основные функции государства в ВЭД

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.	<p>Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p>Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и</p>

		способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.
--	--	--

Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений и включена в часть блока Б1 (Б1.В.ДВ.03.01) ОПОП подготовки по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» изучается в 6 семестре на 3 курсе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (включая зачет)

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Семестр
	6
Аудиторные занятия (всего)	44
<i>В том числе:</i>	
Лекции	20
Практические занятия	24
Самостоятельная работа (всего)	28
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации – зачет	
Консультация	
Общая трудоемкость, час	72
зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формы текущего контроля успеваемости
1	Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.	4	4	4	12	Опрос, реферат
2	Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.	4	4	4	12	Опрос, реферат, доклад
3	Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.	2	4	4	10	Опрос
4	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство	2	4	4	10	Опрос
5	Инструменты регулирования внешней торговли	2	2	4	8	Опрос
6	Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.	2	2	4	8	Опрос доклад
7	Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств	2	2	2	6	Опрос, реферат
8	Экономическая дипломатия государств: сравнительный анализ.	2	2	2	6	Опрос, тест
Контроль						
Консультация						
ИТОГО		20	24	28	72	

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.	Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. Государственные системы обеспечения внешнеэкономической деятельности. ВТО и современные государства. Правовое поле внешнеэкономической деятельности государств. Многостороннее сотрудничество как условие для развития ВЭД современных государств. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Стратегия внешнеэкономической интеграции России.	ПК-1
2	Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.	Цели и принципы регулирования ВЭД. Формы ВЭД. Основные государственные институты регулирования ВЭД. Таможенное регулирование. Валютно-финансовое регулирование.	ПК-1
3	Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.	Инвестиции в мировой экономике. ПИИ как ресурс развития лидеров экономической системы и механизм взаимодействия развитых и развивающихся экономик. Основные характеристики ПИИ. Политика обеспечения политики ПИИ.	ПК-1
4	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство	Маркетинговые стратегии выхода на зарубежный рынок, консультационная и нормативная роль государства в определении внешнеэкономической деятельности предприятий. Внешнеторговый контракт. Документация внешнеэкономической деятельности предприятия. Роль попечительских или управляющих сотрудничестве, в форме коммерческой организации, некоммерческой организации.	ПК-1
5	Инструменты регулирования внешней торговли	Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование. Система валютного регулирования и экспортного контроля. Инвестиционная поддержка экспортеров и импортеров. Деятельность торговых представительств государства в зарубежных странах.	ПК-1

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
		Правовой статус торговых представительств. Миссия торговых представительств. Основные функции торговых представительств. Роль торгпредств в реализации внешнеполитической деятельности государства.	
6	Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.	Эволюция систем валютного регулирования. Субъекты и методы валютного регулирования. Системы валютного регулирования. Валютно-банковский контроль. Формы валют, электронные деньги, криптовалюты.	ПК-1
7	Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств	Правовой статус государственных инвестиционно-накопительных фондов в РФ и за рубежом. Пенсионные фонды, страховые фонды, Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ.	ПК-1
8	Экономическая дипломатия государств: сравнительный анализ.	Содержание понятия «экономическая дипломатия». Этапы развития экономической дипломатии. Многосторонняя экономическая дипломатия. Принципы организации системы экономической дипломатии. Основные задачи экономической дипломатии государства.	ПК-1

5.3. Тематика практических занятий студентов

Практические занятия

№ Темы (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) оч.
1	Государственные системы обеспечения внешнеэкономической деятельности. ВТО и современные государства.	4
2	Основные государственные институты регулирования ВЭД..	4
3	ПИИ как ресурс развития лидеров экономической системы и механизм взаимодействия развитых и развивающихся экономик.	4
4	Роль попечительских или управляющих советов во взаимодействии бизнеса и государства во внешнеэкономической деятельности государства.	4

5	Система валютного регулирования и экспортного контроля	2
6	Валютно-банковский контроль. Формы валют, электронные деньги, криптовалюты.	2
7	Пенсионные фонды, страховые фонды, Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ.	2
8	Принципы организации системы экономической дипломатии.	2
Всего		24

5.4. Самостоятельная работа студента

№ семестра	№ Темы (раздела)	Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика СРС	Всего часов
6	1	Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.	Правовое поле внешнеэкономической деятельности государств.	4
6	2	Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.	Таможенное регулирование. Валютно-финансовое регулирование.	4
6	3	Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.	Инвестиции в мировой экономике.	4
6	4	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство	Внешнеторговый контракт. Документация внешнеэкономической деятельности предприятия.	4
6	5	Инструменты регулирования внешней торговли	Инвестиционная поддержка экспортеров и импортеров.	4
6	6	Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической	Системы валютного регулирования.	4

		деятельности государства.		
6	7	Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств	Правовой статус государственных инвестиционно-накопительных фондов в РФ и за рубежом.	2
6	8	Экономическая дипломатия государств: сравнительный анализ.	Этапы развития экономической дипломатии. Многосторонняя экономическая дипломатия.	2
ИТОГО:				28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов:

- информационно-образовательная среда академии [ucheba.edupedia.ru](http://cheba.edupedia.ru),
- электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- информационно-правовая система «Гарант» - www.garant.ru
- свободного доступа к интернет-ресурсам

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной

			программы*
ПК-1	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.	<p>Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности</p> <p>Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>	Семестр 6

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	Баллы	

ПК-1	Знать: основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	тест, опрос, доклад, реферат, зачет
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	Уметь: сохранить и организовать поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов РФ, осуществлять действия по профилактике конфликтов на национальной и религиозной почве.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	тест, опрос, доклад, реферат, зачет
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	тест, опрос, доклад, реферат, зачет
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	

		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
--	--	--	------	------	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- Контрольные вопросы для текущего контроля в форме опроса по темам:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.

1. Дайте характеристику внешнеэкономических связей государства в условиях эволюции системы МО.
2. Динамика международного разделения труда, появление новых центров промышленного роста
3. Производственная кооперация в рамках глобальных и региональных проектов (Один пояс-один путь, ЕС, ЕАЭС, НАФТА и др.)

Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.

1. Основные формы реализации ВЭД в современных условиях.
2. Ведущие цели ВЭД современного государства Понятие и классификация институтов поддержки ВЭД
3. Появление новых ресурсов для стимулирования ВЭД. Роль инноваций.

Тема 3. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении ПИИ.

1. ПИИ как ресурс ВЭД и сфера международного сотрудничества
2. Основные черты международного инвестиционного сотрудничества.
3. Характер инвестиций в страны мира: отраслевой аспект

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.

1. Функции тарифно-таможенного регулирования в системе ВЭД..
2. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Система валютного регулирования и контроля в современных государствах.
4. Основы валютного контроля за экспортными и импортными операциями.
5. Основные методы экспортного контроля в современных государствах.

Тема 5. Инструменты регулирования внешней торговли

1. Основные методы экспортного контроля в современных государствах.
2. Кредитование ВЭД: источники, правила предоставления
3. Межгосударственные торговые соглашения
4. Санкции как актуальный инструмент реализации интересов государств

Тема 6. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.

1. Валютные ограничения и системы контроля оборота за валютой
2. Криптовалюты государств как новое явление в мировой торговле
3. Финансово-кредитное регулирование обращения валюты

Тема 7. Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств.

1. Торгово-экономическое сотрудничество РФ с иностранными фондами
2. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ
3. Инвестиционные фонды развитых стран Европы
4. Инвестиционные фонды стран Ближнего Востока
5. Межгосударственные инвестиционные фонды

Тема 8. Экономическая дипломатия государств.

1. Понятие экономической дипломатии.
2. Основные аспекты экономической дипломатии современных государств

Взаимосвязь экономической дипломатии с другими формами дипломатии

- Пример текущего контроля в форме тестирования:

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор из трех вариантов ответа)

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. *Какое из определений соответствует понятию «экономическая дипломатия»?*
 - а) деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних отношений по осуществлению целей и задач внешней политики государств, а также по защите интересов государства за границей
 - б) средство реализации внешнеэкономической политики государства и официальная деятельность по осуществлению задач этой политики, имея в виду экономические интересы государства, предприятий и предпринимателей, которые участвуют во внешнеэкономических отношениях
 - в) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления
2. *Когда возникло понятие «экономическая дипломатия»?*
 - а) XVI век
 - б) XVIII век
 - в) XIX век
3. *Должность служащего, занимавшегося вопросами экономической дипломатии?*
 - а) посол
 - б) коммерческий атташе
 - в) поверенный в делах
4. *Какой орган государственной власти занимается вопросами экономической дипломатии РФ?*
 - а) Министерство экономики
 - б) Правительство РФ
 - в) Министерство иностранных дел
5. *В каком году было принято ГАТТ?*
 - а) 1945
 - б) 1953

в) 1947

6. *Что такое торговая палата?*

а) форма самоуправляемых общественных организаций и добровольных некоммерческих объединений, в рамках которых участвующие в ней коммерческие организации и другие предпринимательские объединения взаимодействуют с целью выработки общих правил коммерческой деятельности, согласования экономических стратегий, обмена экономической информацией между организациями-членами, нахождения рынков сбыта, разрешения коммерческих споров, лоббирования общих интересов деловых кругов в законодательных органах и правительствах.

б) вид постоянного дипломатического представительства, которое возглавляется посланником или постоянным поверенным в делах

в) орган внешних отношений государства, учрежденный на территории другого государства (с согласия последнего) для выполнения определённых функций.

-Примерные темы рефератов:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.

1. Эволюция роли государств по участию во ВЭД

Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.

1. Санкции как ресурс и инструмент продвижения экономических интересов ведущих государств.

Тема 7. Государственные инвестиционно-накопительные фонды, их роль в реализации внешнеэкономической деятельности государств.

1. Использование опыта Норвегии в развитии инвестиционно-накопительных фондов РФ

-Примерные темы докладов:

Тема 2. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства.

1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса.

2. Формы участия национальных ТНК развитых государств в экономических процессах развивающихся стран.

3. Правовое поле внешнеэкономической деятельности современных государств.

4. Новые индустриальные страны и их участие в развитии слабых государств.

5. Экономическая дипломатия РФ в современных условиях.

Тема 6. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.

1. БРИКС как инструмент экономического продвижения интересов развивающихся государств.

2. Внешнеэкономическая деятельность США, зоны экономического интереса.

3. Особенности внешнеэкономической деятельности государств-членов ЕС.

4. Основные функции внешнеторговых представительств государств за рубежом.

5. Роль инвестиционно-накопительных фондов в реализации внешнеэкономической деятельности государств.

- Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (вопросы к зачету).

Теоретический блок:

1. Внешнеэкономические связи государства в условиях эволюции системыМО.
2. Основные формы реализации ВЭД в современных условиях.
3. Ведущие цели ВЭД современного государства.
4. Нормативно-правовые условия регулирования ВЭД в РФ.
5. Торгово-экономическое сотрудничество РФ с региональными организациями.
6. Система органов государственного регулирования ВЭД в РФ.
7. Основные виды ВЭД государства, перспективы их развития на современном этапе.
8. Основы государственного регулирования ВЭД.
9. Ресурсы государственного регулирования и контроля.
10. Основные черты международного инвестиционного сотрудничества.
11. Функции тарифно-таможенного регулирования в системе ВЭД.
12. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
13. Система валютного регулирования и контроля в современных государствах.
14. Основы валютного контроля за экспортными и импортными операциями.
15. Основные методы экспортного контроля в современных государствах.
16. Кредитование ВЭД: основные объекты и правила предоставления.
17. Документационное обеспечение внешнеэкономических сделок. Роль ИНКОТЕРМС.
18. Международная информационно-аналитическая база ВЭД.
19. Понятие и классификация институтов поддержки ВЭД.
20. Транспортное обеспечение ВЭД.
21. Страхование ВЭД. Условия и участники страховой деятельности.
22. Валютное регулирование электронных валют и криптовалют.
23. Механизмы государственно-частного партнерства в реализации ВЭД.
24. Государственные страховые фонды во внешнеэкономической деятельности современных государств.
25. ПИИ как ресурс ВЭД и сфера международного сотрудничества.
26. Экономическая дипломатия: сущность и область реализации.
27. Дипломатическое решение долговых проблем.
28. Национальная экономическая безопасность и экономическая дипломатия.
29. Основные проблемы экономической дипломатии России.
30. Средства экономической дипломатии в условиях либерализации движения товаров и капиталов.
31. Отраслевые и секторальные аспекты внешнеэкономической деятельности.

Практический блок:

1. Составьте схему структуры органов государства, отвечающих за внешнеэкономическую деятельность.
2. Отметьте на карте точки (страны или регионы), куда в настоящее время направлен основной поток ПИИ.
3. Составьте схему процесса принятия международных документов в торговых палатах.
4. Составьте схему развития процесса ГАТТ/ВТО.
5. Составьте проект решения МИД РФ по вопросам внешнеэкономического сотрудничества.

6. Составить информационную справку о текущем экономическом сотрудничестве РФ и ЕС.
7. Составить информационную справку о текущем экономическом сотрудничестве РФ и Латинской Америки.
8. Составить инфографическую хронологическую таблицу: «Формы внешнеэкономической деятельности Германии»
9. Составить информационную справку о текущем экономическом взаимодействии государств в рамках АТЭС.
10. Выявите на основе обзора сайта МВФ основные направления финансовых потоков в сфере экономического развития.
11. На основе анализа сайтов транснациональных корпораций (2-3 по выбору) составить рейтинг направлений инвестирования.
12. Сформировать аналитическую инфограмму: «Динамика показателей ПИИ в странах Юго-Восточной Азии».
13. Дать сравнительную характеристику эффективности экономического развития на африканском и латиноамериканском региональном пространствах в современных условиях.
14. Смоделировать действия ВТО в условиях открытого конфликта между несколькими членами организации.
15. Составить план доклада на тему: Основные направления экономической дипломатии Великобритании в 2017 году

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов (контрольная работа, реферат или доклад, эссе)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение контрольных работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточный контроль – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся, по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 303 с.
2. Международное таможенное сотрудничество : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – М. : Юнити, 2020. – 432 с.
3. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко. – СПб. : Троицкий мост, 2016. – 232 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Джабиев, А. П. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности России: возможности и перспективы качественных изменений = Customs regulation of foreign economic activity of Russia: opportunities and prospects for qualitative changes / А. П. Джабиев. – М. : Креативная экономика, 2019. – 472 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения = World Economy and International Economic Relations: учеб. для студентов бакалавриата / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – М. : Юнити, 2017. – 448 с.
3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2020. – 350 с.
4. Прокушев В.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. М.: Юрайт, 2016
5. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / И. Е. Романько; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1.Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru
- 4.Справочно-правовая система «Гарант» garant.ru
- 5.Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
- 8.International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
- 9.Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 6-го семестра 3-го курса и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;

- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

10.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

10.3 Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

10.4 Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – является одним из видов реферирования научных статей. Заключается в определении структурных терминов, на которых базируется исследовательский материал статей по данной проблематике. Объяснение структурные терминов позволяет раскрывать содержание текста статей, целеполагание авторов.

Подготовка реферата требует неоднократного прочтения текста с целью выявления внутренней структуры научного текста, методологии, задач и основных выводов авторов статей. Первый шаг – определение структурных терминов, студент составляет словарь структурных терминов, определяющих характер исследования и раскрывающих основное содержание статьи. Вторым этапом по написанию реферата является определение целей и задач и основной проблемы анализируемой проблематики.. Последний шаг – это выявление различий в методологии работ различных авторов и характеристика основных результатов исследования.

- СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Печатный текст должен иметь 6-12 (для реферата по источнику) и 10-20 (для реферата по проблеме) страниц формата А4.

Оформление работы. печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10.5 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач,

анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется:

- компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением: операционной системой MicrosoftWindows 8.1;
- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader;
- редактором MicrosoftPowerPoint;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).