

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.11.2023 11:53:43  
Уникальный программный ключ:  
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение в международные отношения**

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и  
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол №\_№ 5 от 22.04.2020 г.)

Составитель к.полит.н. Липатов В.А.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2019 г)

#### **Аннотация**

Дисциплина «Введение в международные отношения» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной

профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

Цель освоения дисциплины «Введение в международные отношения» дать студентам целостное представление об истории международных отношений нового и новейшего времени, о ее основных этапах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений, существовавших во второй половине XVII – XX в., о доминировавших в различные эпохи внешнеполитических концепциях, о взаимосвязи международных политических и международных экономических отношений, о наиболее распространенных в политической науке подходах к изучению истории международных отношений, а также сформировать у них умение пользоваться основными категориями и понятиями, относящимися к теории и практике международных отношений, и методами прогнозирования возможного их развития в краткосрочной и среднесрочной перспективах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-6 - Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-7 - Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (включая зачет)

Вид учебной работы	Семестр
	1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40
<i>В том числе:</i>	
Лекции	18
Практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	25
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>	9
Общая трудоемкость, час	72
зач. ед.	2

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22

## 1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Введение в международные отношения» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

### 1.1. Цель изучения дисциплины

Курс «Введение в международные отношения» нацелен на ознакомление студентов с особенностями высшего образования по избранной специальности, на понимание ее специфики и возможностей применения полученных в ходе обучения знаний и компетенций в интересах общества и государства и в соответствии с личными амбициями и намерениями. Студенты получают представление об основных этапах развития международных отношений, о становлении научного направления «международные отношения», особенностях работы в сфере международных отношений и дипломатии, об организации учебного процесса и взаимозависимости его компонентов.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

- дать студентам представление о специфике специальности «международные отношения»;
- ознакомить с основными понятиями и этапами развития научного направления «международные отношения»;
- дать первоначальное представление об особенностях российской внешней политики как части национальной стратегии;
- дать представление о необходимых навыках и методах исследовательской и практической работы в области международных отношений;
- показать сферы возможной профессиональной деятельности специалиста-международника;
- сформировать умения и навыки, определяемые учебным планом

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<b>Знать:</b> гражданские основы будущей профессиональной деятельности; основы политологии, теории международных отношений, экономической теории, формирующие методологическую базу

		<p>для дальнейшего обучения по направлению "Международные отношения"</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в межкультурной коммуникации; анализировать национальные социально-политические процессы; устанавливать взаимосвязь тенденций мирового, регионального и национального социально-экономического развития;</p> <p><b>Владеть:</b> методическим инструментарием при характеристике международного сотрудничества; методами и способами получения информации из различных источников; высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.</p>
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> сущность корпоративных отношений, корпоративной культуры и корпоративной философии, используемых в международном сообществе</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в правилах корпоративной культуры на уровне межличностного и корпоративного международного общения в формальной (деловой) и неформальной обстановках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками нахождения компромиссов при возникновении конфликтных и спорных ситуаций посредством переговоров</p>

**Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).**

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в международные отношения» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б.1.О.17) ОПОП подготовки по направлению «Международные отношения», профиль подготовки «Международное сотрудничество в сфере

межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций». Дисциплина «Введение в международные отношения» изучается в 1 семестре на 1 курсе.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (включая экзамен)

**4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Вид учебной работы	Семестр
	1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40
<i>В том числе:</i>	
Лекции	18
Практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	25
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	9
<b>Консультация</b>	
Общая трудоемкость, час зач. ед.	72

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международные отношения как наука. Международные отношения и мировой политический процесс	4	4	5	13	Опрос, дискуссия
2	Внешняя политика. Сферы деятельности специалиста в области международных отношений.	4	4	5	13	Опрос, контрольная работа
3	Россия в новой системе международных отношений. Российские исследования теории международных отношений. Основы дипломатического и делового протокола	3	4	5	12	Опрос, дискуссия



4	Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	3	4	5	12	Опрос, контрольная работа
5	Международная интеграция и международные организации	4	4	5	13	Опрос, дискуссия
<b>Контроль</b>		<b>9</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	

## 5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Международные отношения как наука. Международные отношения и мировой политический процесс	Основной понятийный аппарат. Зарождение международных отношений и основные этапы их развития. Формирование и развитие представлений о международных отношениях в древности, средневековье и в новое время.	ОПК-6; ОПК-7
2	Внешняя политика. Сферы деятельности специалиста в области международных отношений.	Международная политика и мировая политика. Основные субъекты международных отношений и факторы, влияющие на них.	ОПК-6; ОПК-7
3	Россия в новой системе международных отношений. Российские исследования теории международных отношений. Основы дипломатического и делового протокола	Внешняя политика как часть национальной стратегии. Конституционно-правовой механизм внешней политики, его структура. Необходимость овладения иностранными языками.	ОПК-6; ОПК-7
4	Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	Деятельность специалиста-международника в государственных учреждениях России федерального и регионального уровней. Деятельность специалиста в области международных отношений в общественных и частных структурах и организациях, в научно-исследовательских и образовательных центрах, средствах массовой информации.	ОПК-6; ОПК-7

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
5	Международная интеграция и международные организации	Основные органы и правовые акты в сфере принятия внешнеполитических решений современной внешней политики России. Исследования российских ученых по истории и теории международных отношений. Основы дипломатического и делового протокола.	ОПК-6; ОПК-7

### 5.3. Тематика практических занятий студентов

#### Практические занятия

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) оч.
1	Основные концепции международных отношений XX в. Современные представления о системе и структуре международных отношений.	4
2	Черты современной международной политики. Прогнозирование в сфере международных отношений.	4
3	Особенности внешней политики Российской Федерации и основные механизмы ее формирования.	4
4	Необходимые навыки и методы исследовательской и практической работы в качестве специалиста в области международных отношений. Основные циклы дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические, общие математические и естественнонаучные, общепрофессиональные, специальные.	4
5	Особенности современного внешнеполитического курса Российской Федерации. Сильные и слабые стороны геополитического положения РФ.	4
<b>Всего</b>		<b>20</b>

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Международные отношения как наука. Международные отношения и мировой политический процесс	Работа с литературой и источниками, подготовка к контрольной работе.	5
1	2	Внешняя политика. Сферы деятельности специалиста в области международных отношений.	Работа с литературой и источниками, подготовка к контрольной работе.	5
1	3	Россия в новой системе международных отношений. Российские исследования теории международных отношений. Основы дипломатического и делового протокола	Работа с литературой и Источниками. Подготовка к проверочной работе	5
1	4	Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	Работа с литературой и источниками, написание реферата.	5
1	5	Международная интеграция и международные организации	Работа с литературой и источниками, подготовка к контрольной работе.	5
<b>ИТОГО:</b>				<b>25</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов:

- информационно-образовательная среда академии [ucbeba.edupedia.ru](http://ucbeba.edupedia.ru),

- электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- свободного доступа к интернет-ресурсам

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-6	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	<p><b>Знать:</b> гражданские основы будущей профессиональной деятельности;</p> <p>основы политологии, теории международных отношений, экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению "Международные отношения"</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в межкультурной коммуникации; анализировать национальные социально-политические процессы; устанавливать взаимосвязь тенденций</p>	Семестр 1

		мирового, регионального и национального социально-экономического развития; <b>Владеть:</b> методическим инструментарием при характеристике международного сотрудничества; методами и способами получения информации из различных источников; высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.	
ОПК-7	владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	<b>Знать:</b> сущность корпоративных отношений, корпоративной культуры и корпоративной философии, используемых в международном сообществе <b>Уметь:</b> ориентироваться в правилах корпоративной культуры на уровне межличностного и корпоративного международного общения в формальной (деловой) и неформальной обстановках <b>Владеть:</b> навыками нахождения компромиссов при возникновении конфликтных и спорных ситуаций посредством переговоров	Семестр 1

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Код комп ции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания  (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименован ие оценочных средств, соответству ющих конкретным этапам формирован ия компетенци й
			Традици онная	Баллы	
ОПК- 6	<b>Знать:</b> гражданские основы будущей профессиональной деятельности; основы политологии, теории международных отношений, экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению "Международные отношения"	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Уметь:</b> участвовать в межкультурной коммуникации; анализировать национальные социально-политические процессы; устанавливать взаимосвязь тенденций мирового, регионального и	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание	Отл.	8-10	

	национального социально-экономического развития;	дисциплины освоено полностью, без пробелов.			
	<b>Владеть:</b> методическим инструментарием при характеристике международного сотрудничества; методами и способами получения информации из различных источников; высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен
Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.		Хор.	6-7		
Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.		Отл.	8-10		
ОПК-7	<b>Знать:</b> сущность корпоративных отношений, корпоративной культуры и корпоративной философии, используемых в международном сообществе	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в правилах корпоративной культуры на уровне межличностного и корпоративного международного	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни	Хор.	6-7	

общения в формальной (деловой) и неформальной обстановках	одного из них не оценено минимальным числом баллов.			
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
<b>Владеть:</b> навыками нахождения компромиссов при возникновении конфликтных и спорных ситуаций посредством переговоров	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, экзамен
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине.**

1. Составьте схему основных этапов развития международных отношений.
2. Изложите конспективно сущность взглядов на международные отношения «реалистов» и «либералов».
3. Изложите современные взгляды на проблемы международных отношений (концепции «конца истории» Ф.Фукуямы, «столкновение цивилизаций» С.Хантингтона, геополитических концепций З.Бжезинского, мир-системный анализ И.Валлерстайна).
4. Составьте схемы субъектов международных отношений и классификации международных отношений.
5. Изложите элементы анализа международных отношений.
6. Назовите методы изучения международных отношений.



7. Назовите и охарактеризуйте элементы конституционно-правового механизма внешней политики.
8. Перечислите сферы деятельности специалиста в области международных отношений.
9. Объясните суть отдельных методов исследования в области международных отношений

#### **Перечень тем для реферата**

1. Миграционная политика в ЕС, РФ, США
2. Локальные войны XXI в. и их последствия
3. Политическая регионалистика как направление
4. Непризнанные государства как акторы международных отношений
5. Особенности дипломатической службы в РФ
6. Роль дипломатии в современном мире
7. Новые угрозы в мировой политике XXI в.
8. Роль РФ в современных международных отношениях.
9. Роль международных организаций в современных международных отношениях
10. Международное право: истоки, эволюция.
11. Особенности деятельности специалиста в области международных отношений в различных сферах науки, образования и практики.

#### **Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю.**

1. Специфика специальности «Международные отношения».
2. Основные этапы развития международных отношений.
3. Формирование и развитие представлений о международных отношениях в древности и средневековье.
4. Формирование и развитие представлений о международных отношениях в XVI – XVIII в.в.
5. Основные концепции международных отношений XIX в.
6. Основные концепции международных отношений XX в.
7. Современные представления о системе и структуре международных отношений.
8. Что такое международные отношения, субъекты и классификации международных отношений?
9. Методологический анализ международных отношений, его основные элементы.
10. Что такое внешняя политика, каковы ее цели?

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.**

1. Что такое дипломатия? Назовите основные методы дипломатии.
2. Характеризуйте основные разновидности дипломатии.
3. Черты современной международной политики.

4. Конституционно-правовой механизм внешней политики - какова его структура?
5. Особенности внешней политики Российской Федерации на современном этапе.
6. Новые угрозы и проблема безопасности в международных отношениях на современном этапе.
7. Характеризуйте возможные сферы деятельности специалиста в области международных отношений.
8. В чем специфика деятельности специалиста-международника в государственных учреждениях регионального уровня, в общественных и частных структурах и организациях?
9. Методы исследовательской работы в области международных отношений.
10. Основные тенденции в развитии международных отношениях.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов (контрольная работа, реферат или доклад, эссе)

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Эссе** - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

**Доклад** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Контрольная работа** - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение контрольных работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточный контроль** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся, по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 259 с.
2. Международные отношения: введение в специальность: [16+] / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Международные отношения: хрестоматия / авт.-сост. О.Б. Александров. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 224 с.
2. Решетова, И.С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений: учебное пособие / И.С. Решетова; Северо-Кавказский

федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 125 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» [windows.edu.ru](http://windows.edu.ru)
- 4.Справочно-правовая система «Гарант» [garant.ru](http://garant.ru)
- 5.Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
- 8.International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
- 9.Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### **10.1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Введение в международные отношения»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ по дисциплине. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, устный доклад, учебное экспертирование дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Введение в международные отношения» являются в равной мере важными и взаимосвязанными, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **10.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

2. После изучения каждой темы дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста с целью оценивания знаний и получения баллов.
3. После изучения темы приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.
4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование.
5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана

### **10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа**

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется:

- компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением: операционной системой MicrosoftWindows 8.1;
- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader;
- редактором MicrosoftPowerPoint;

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

### **13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).