

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2024 17:23:46
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

(для вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно)

Москва
2024

Настоящая программа вступительного испытания по обществознанию сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, основного общего образования и в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по обществознанию.

Целью вступительного испытания по обществознанию является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата, общеобразовательной дисциплины «Обществознание» в объеме программы среднего общего образования, а также выявления наиболее способных и подготовленных поступающих к освоению реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Задачи вступительного испытания:

- выяснить степень готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования;
- установить степень сформированности их представления об обществе, его структурах, общественных отношениях.
- определить уровень их знаний по дисциплине «Обществознание», дать им оценку.

Вступительное испытание по обществознанию проводится **в форме компьютерного тестирования**, на выполнение работы отводится 120 минут.

Оценивание осуществляется по 100 (стобальной) шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное вступительного испытания, устанавливается на уровне 35 баллов.

Вступительное испытание могут проводиться с использованием дистанционных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Тема 1 Общество и человек

- 1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).
- 1.2. Мировоззрение, его виды и формы.
- 1.3. Виды знаний.
- 1.4. Понятие истины, её критерии.
- 1.5. Мышление и деятельность.
- 1.6. Потребности и интересы.
- 1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.
- 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
- 1.9. Основные институты общества.
- 1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.
- 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.
- 1.12. Образование, его значение для личности и общества.

- 1.13. Религия.
- 1.14. Искусство.
- 1.15. Мораль.
- 1.16. Понятие общественного прогресса.
- 1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ).
- 1.18. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Тема 2 Экономика

- 2.1. Экономика и экономическая наука.
- 2.2. Факторы производства и факторные доходы.
- 2.3. Экономические системы.
- 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.
- 2.5. Постоянные и переменные затраты.
- 2.6. Финансовые институты. Банковская система
- 2.7. Основные источники финансирования бизнеса.
- 2.8. Ценные бумаги.
- 2.9. Рынок труда. Безработица
- 2.10. Виды, причины и последствия инфляции.
- 2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.
- 2.12. Роль государства в экономике.
- 2.13. Налоги.
- 2.14. Государственный бюджет.
- 2.15. Мировая экономика.
- 2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Тема 3 Социальные отношения

- 3.1. Социальная стратификация и мобильность.
- 3.2. Социальные группы.
- 3.3. Молодёжь как социальная группа.
- 3.4. Этнические общности.
- 3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
- 3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.
- 3.7. Социальный конфликт.
- 3.8. Виды социальных норм.
- 3.9. Социальный контроль.
- 3.10. Семья и брак.
- 3.11. Отклоняющееся поведение и его типы.
- 3.12. Социальная роль.
- 3.13. Социализация индивида.

Тема 4 Политика

- 4.1. Понятие власти.
- 4.2. Государство, его функции.
- 4.3. Политическая система.
- 4.4. Типология политических режимов.
- 4.5. Демократия, её основные ценности и признаки.
- 4.6. Гражданское общество и государство.
- 4.7. Политическая элита.
- 4.8. Политические партии и движения.
- 4.9. Средства массовой информации в политической системе.

- 4.10. Избирательная кампания в Российской Федерации.
- 4.11. Политический процесс.
- 4.12. Политическое участие.
- 4.13. Политическое лидерство.
- 4.14. Органы государственной власти Российской Федерации.
- 4.15. Федеративное устройство Российской Федерации.

Тема 5 Право

- 5.1. Право в системе социальных норм.
- 5.2. Система российского права. Законотворческий процесс.
- 5.3. Понятие и виды юридической ответственности.
- 5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 5.5. Законодательство Российской Федерации о выборах.
- 5.6. Субъекты гражданского права.
- 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
- 5.8. Имущественные и неимущественные права.
- 5.9. Порядок приёма на работу. Порядок расторжения трудового договора.
- 5.10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
- 5.11. Особенности административной юрисдикции.
- 5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
- 5.13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).
- 5.14. Споры, порядок их рассмотрения.
- 5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса.
- 5.16. Особенности уголовного процесса.
- 5.17. Гражданство Российской Федерации.
- 5.18. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.
- 5.19. Права и обязанности налогоплательщика.
- 5.20. Правоохранительные органы. Судебная система.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- 1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Акционерное общество «Издательство» Просвещение, 2023. 288 с.
- 2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Акционерное общество «Издательство» Просвещение, 2023. 288 с.
- 3. Ермоленко Г.А. ЕГЭ 2022 Обществознание в схемах и таблицах / Г.А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. М.: Издательство «Экзамен», 2022. 591 с.
- 4. Кишенкова О.В. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кишенкова. М.: Эксмо, 2018 109 с.

Дополнительная литература

- 1. Лазебникова А.Ю. Единый государственный экзамен. Обществознание. Тематический тренажер: эффективный тренинг, диагностика знаний / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. М.: Экзамен, 2022. 167 с.

2. Савченко И.А. Обществознание: краткий теоретический курс для школьников / И.А. Савченко, Н.А. Агеева. – М.: Издательский Дом "Инфра-М", 2019 – 105 с.

3. Сафразьян А.Л. Обществознание с иллюстрациями за 20 минут: Учебное пособие / А.Л. Сафразьян. М.: РГ-Пресс, 2019 80 с.

Электронные ресурсы

1. Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>

4. ЕГЭ на Яндекске <http://ege.yandex.ru/social/>

5. Экзамен RU <http://www.examen.ru/add/ege>

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип 1

Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют динамичный характер общества.

1. Связь с природой.
2. Изменение общественных отношений.
3. Социальная мобильность.
4. Отмена устаревших норм.
5. Совершенствование социальной организации.
6. Наличие социальных институтов.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2. Тип 2

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Последовательность стадий жизни человека, при которой детство сменяется юностью, юность — зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
2. Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
3. Человек наследует моральные нормы.
4. Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
5. Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

3. Тип 3

Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений массовой культуры. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей.
- 2) Использование в фильме народной музыки и эпических сюжетов.
- 3) Расчёт на усреднённый потребительский вкус.
- 4) Пропаганда традиционных семейных ценностей, понятных большинству зрителей.

- 5) Реализация создателями фильма в полной мере своей потребности в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством.
- 6) Позиционирование фильма как продукта для отдыха и развлечения.

4. Тип 4

Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Коммерческие банки занимаются производством материальных благ, торговлей и страхованием имущества.
2. Паевые инвестиционные фонды объединяют средства для совместного приобретения активов и раздела связанных с этим рисков, прибыли или убытков.
3. Целью деятельности Банка России является защита и обеспечение устойчивости рубля.
4. Банк России осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп.
5. Коммерческие банки осуществляют эмиссию денег.

5. Тип 5

Фирма «Лисичка» — ателье, специализирующееся на пошиве школьной формы. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы «Лисичка» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Оплата потреблённой электроэнергии.
2. Приобретение тканей, ниток, фурнитуры.
3. Выплата сдельной заработной платы работникам.
4. Взносы по страхованию имущества фирмы.
5. Оклады администрации.
6. Погашение процентов по ранее взятому кредиту.

6. Тип 6

Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.
2. Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
3. Один из критериев дифференциации социальных групп — доход.
4. Социологи различают индивидуальную и групповую мобильность.
5. Одним из критериев социальной стратификации общества является доступ к власти.

7. Тип 7

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1. К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделённые, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами.
2. Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
3. По способу легитимации власти различают легальный (рационально-легальный), традиционный и харизматический типы лидерства.
4. Политическое лидерство — это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество.
5. Любой политический лидер обязательно является лидером партии.

8. Тип 8

В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы выборов в парламент был осуществлён переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Что из перечисленного осталось неизменным в ходе этой избирательной реформы? Запишите соответствующие цифры.

1. Зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей.
2. Свободное и добровольное участие граждан в выборах.
3. Наличие этапа предвыборной агитации.
4. Возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
5. Процедура тайного голосования.
6. Голосование по одномандатным округам.

9. Тип 9

Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Единство экономического пространства.
2. Наличие официальной идеологии.
3. Правовое государство.
4. Приоритет судебной власти.
5. Светское государство.

10. Тип 10

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечение исполнения федерального бюджета;
- Б) осуществление управления федеральной собственностью;
- В) осуществление помилования;
- Г) утверждение военной доктрины;
- Д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Правительство РФ.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Тип 11

Выберите верные суждения о правоохранительных органах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Одна из функций правоохранительных органов — укрепление законности и правопорядка.
2. Единая централизованная система федеральных органов, осуществляющих надзор за точным и единообразным исполнением законов, называется адвокатура.
3. Правоохранительные органы могут принимать соответствующие законы.
4. На полицию возложены задачи выявления и расследования преступлений.
5. В ходе судебного производства по уголовному делу прокурор поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его законность и обоснованность.

12. Тип 12

Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Чеченская Республика;
- Б) гражданин Российской Федерации К. Н. Степанов;
- В) производственный кооператив «Мимоза»;
- Г) Ростовская область;
- Д) акционерное общество «Луч».

ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

- 1) публично-правовое образование;
- 2) юридическое лицо;
- 3) физическое лицо.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Тип 13

Александр, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, решил стать гражданином Российской Федерации. При каких условиях Александр может подать заявление о приёме в гражданство Российской Федерации в общем порядке?

Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1. Знание истории России.
- 2. Обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство России.
- 3. Наличие документа о профессиональном образовании.
- 4. Владение русским языком.
- 5. Наличие родственных связей в Российской Федерации.
- 6. Наличие собственности на территории России.

14. Тип 14

Как в тексте охарактеризовано положение государства как субъекта общественной жизни? Выпишите соответствующее предложение из текста. Какая ситуация, по мнению автора, может стать причиной произвола по отношению к гражданам со стороны государства? Что позволяет автору рассматривать право как продукт государственной деятельности?

Прочитайте текст и выполните задание.

Право представляет собой систему, которая состоит из целого ряда элементов. К таким элементам относятся отрасли права, а также правовые нормы.

Отношения между государством и правом в действительности очень сложные. Так, деятельность государства в нормальном случае ограничивается правом. При таком положении право является набором норм, действительным не только для людей, но и для государства как субъекта общественной жизни. Другими словами, государство, как и обычные граждане, может иметь права и обязанности, а если оно нарушает нормы, то должно нести ответственность.

В то же время между государством и правом возможны и противоположные отношения, когда государство оказывается выше права. Такое положение достаточно опасно, так как может стать причиной произвола по отношению к гражданам со стороны государства. По крайней мере, отказ государства действовать в соответствии с юридическими нормами практически всегда приводит к негативным последствиям, так как

большинство граждан начинает осознавать, что государство не действует в соответствии с установленными им же самим нормами.

Фактически между государством и правом одновременно имеют место оба типа отношений. По крайней мере, именно государству принадлежит право последнего голоса при принятии того или иного закона, следовательно, право является продуктом в том числе и государственной деятельности. Обычно после того, как закон был принят, государство подчиняется ему и начинает действовать в соответствии с ним. А это уже означает, что право превалирует над государством. В нормальном случае государство не может отменить ту или иную правовую норму, не прибегая к достаточно сложным процедурам, опять-таки установленным законодательно, то есть не может изменять правовые нормы произвольно.

С другой стороны, отношения между государством и правом нельзя рассматривать только как антагонистические. В действительности они могут иметь и взаимодополняющий характер. Государство устанавливает правовые нормы, обеспечивает их выполнение.

С. И. Самыгин

15. Тип 15

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «правовая норма»;
- объясните связь названных автором элементов системы права. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

16. Тип 16

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами действия граждан России, регулируемые тремя различными отраслями российского права. *В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*

17. Тип 17

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли права в жизни государства. *Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*

18. Тип 18

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране *Z*. Кривая предложения переместилась из положения *S* в положение *S1* при неизменном спросе *D*. *На графике P — цена товара; Q — количество товара.*

1. Как изменилась равновесная цена?
2. Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*
3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

19. Тип 19

В стране *Z* основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны *Z* на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видео-урокам, методическим

материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в *Z* преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны *Z*? Каков тип экономической системы страны *Z*? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? Приведите любые две характеристики.

20. Тип 20

Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.