

Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования

**«**Славяно-Греко-Латинская Академия»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Директор Института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  кандидат философских наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Одобрено:**  Решением Ученого Совета  от «22» апреля 2022 г.  протокол № 5 | **УТВЕРЖДАЮ**  Ректор АНО ВО «СГЛА»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Храмешин С.Н. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01Философия**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | **38.03.02 Менеджмент** |
| Направленность (профиль) | **Управление бизнесом** |
| Кафедра | **международных отношений и социально-экономических наук** |
| Форма обучения  Год начала обучения | **Очная**  **2022** |
| Реализуется в семестре | **2** |

Москва, 2022 г.

ОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы - И.о. декана, зав.кафедрой, канд. экон. наук, доцент Смирнова Ольга Олеговна,

д-р экон. наук, профессор Парахина В.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Гайденко Владимир Васильевич, генеральный директор, ООО

«МЕДИАГРУППА»

Протокол заседания Учебно-методической комиссии

от «22» апреля 2022 г.

протокол № 5

# 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование набора универсальных компетенций будущего бакалавра и специалиста. Формирование у бакалавров и специалистов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка личностного и профессионального мировоззрения.

**Задачи освоения дисциплины:**

* изучение основного содержания всех разделов программы, включающих направления и школы мировой философии, классическую и современную отечественную философию;
* усвоение студентами основных философских категорий;
* овладение приемами полемики, дискуссии, диалога;
* выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
* формирование умения анализировать, систематизировать современные философские проблемы, творчески мыслить, логически аргументировать свою мировоззренческую позицию;
* понимание социальной значимости философии и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части образовательной программы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код, формулировка компетенции** | **Код, формулировка индикатора** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов** |
| **УК-1.**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения**  **поставленных задач** | ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода | Использует концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач, аргументировано отстаивает собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера |
| ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации |
| ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения |
| **УК-5.**  **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** | ИД-1 УК-5  Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Осознает место и роль философии в жизни человека и общества, интерпретирует специфику философского решения проблем смысла человеческого бытия, свободы и ответственности в условиях межкультурного разнообразия общества |
| ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |
| ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя |

# 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем занятий:**  **всего: 2 з.е. 54 астр.ч.** | **ОФО,**  **в астр. часах** |
| Контактная работа: | 27 |
| Лекции/из них практическая подготовка | 13,5/0 |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | - |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 13,5/0 |
| Самостоятельная работа | 27 |
| Формы контроля |  |
| Зачет |  |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

# 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание** | **Формируемые компетенции, индикаторы** | **очная форма** | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем**  **/из них в форме практической подготовки,**  **часов** | | | Самостоятельная работа, часов |
| Лекции | Практические  занятия | Лабораторные  работы |
| 1 | **Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.**  Философия и мировоззрение. Философия и культура.  Философия и наука, их взаимосвязь.  Специфика философского знания.  Функции философии, их содержание и социальная направленность. | ИД-1 УК-1  ИД-2 УК-1  ИД-3 УК-1  ИД-1 УК-5  ИД-2 УК-5  ИД-3 УК-5 | 1,5 | 1,5 | - | 3 |
| 2 | **Тема 2. Развитие философских учений от древности до Нового времени.**  Представления о мире и человеке в философии Древнего мира.  Философия Средневековья: ее основные черты и религиозная основа. Патристика и схоластика. Основные проблемы философии Ф.Аквинского. Антропоцентрический и гуманистический характер философии Возрождения.  Проблема познания и метода в философии Нового времени.  Эмпиризм и рационализм.  Проблема субстанции.  Основные черты философии французского Просвещения | ИД-1 УК-1  ИД-2 УК-1  ИД-3 УК-1  ИД-1 УК-5  ИД-2 УК-5  ИД-3 УК-5 | 1,5 | 1,5 | - | 3 |
| 3 | **Тема 3. Основные черты немецкой классической философии и особенности современных философских учений.**  И. Кант как родоначальник немецкой классической философии и создатель трансцендентального идеализма.  Субъективный идеализм И. Фихте и натурфилософия Ф. Шеллинга.  Философская система и диалектический метод Г.Гегеля.  Антропологический материализм Л.Фейербаха.  Позитивизм, его модификации. Иррационализм. Философия экзистенциализма. Методологические проблемы социогуманитарного знания и философия.  Постмодернизм как направление в философии и культуре XX века.  Тенденции развития мировой философии в XXI веке. | ИД-1 УК-1  ИД-2 УК-1  ИД-3 УК-1  ИД-1 УК-5  ИД-2 УК-5  ИД-3 УК-5 | 1,5 | 1,5 | - | 3 |
| 4 | **Тема 4. Философия России.**  Особенности становления и основные этапы развития отечественной философии. Русская философия XVIXVIII века.  Тенденции развития философии в России в XIX веке.  Отечественная философия XIX-начала XXI веков | ИД-1 УК-1  ИД-2 УК-1  ИД-3 УК-1  ИД-1 УК-5  ИД-2 УК-5  ИД-3 УК-5 | 1,5 | 1,5 | - | 3 |
| 5 | **Тема 5. Проблема бытия и его развития в философии.**  Понятие картины мира, виды картин мира. Эволюция представлений о бытии, многообразие концепций бытия. Бытие как субстанция. Вещь, свойство, отношение. Формы бытия.  Философское понимание материи.  Движение как атрибут бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Пространство и время. Диалектика как теория и метод развития природы, общества и познания. Диалектика и метафизика. Принципы, законы и категории диалектики. Роль синергетики в формировании новой картины мира. | ИД-1 УК-1  ИД-2 УК-1  ИД-3 УК-1  ИД-1 УК-5  ИД-2 УК-5  ИД-3 УК-5 | 1,5 | 1,5 | - | 3 |
| 6 | **Тема 6. Философские проблемы сознания.**  Постановка проблемы сознания в философии. Происхождение сознания.  Структура сознания и его функции. Сознание и язык.  Проблема бессознательного в философии.  Индивидуальное и общественное сознание, их специфика и взаимосвязь. | ИД-1 УК-1  ИД-2 УК-1  ИД-3 УК-1  ИД-1 УК-5  ИД-2 УК-5  ИД-3 УК-5 | 1,5 | 1,5 | - | 3 |
| 7 | **Тема 7. Теория познания. Научное познание.**  Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии.  Познание и практика. Структура процесса познания.  Проблема истины, виды, критерии истины. Роль интуиции в процессе познания, виды интуиции.  Специфика научного познания, его особенности и характерные черты. Системность как фундаментальный принцип научного познания.  Структура научного познания, его уровни и формы.  Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания. Классификация методов научного познания. | ИД-1 УК-1  ИД-2 УК-1  ИД-3 УК-1  ИД-1 УК-5  ИД-2 УК-5  ИД-3 УК-5 | 1,5 | 1,5 | - | 3 |
| 8 | **Тема 8. Философское учение об обществе**  Философское понимание общества.  Соотношение общества и природы.  Общественный прогресс, его критерии и исторические типы.  Структура общества  Проблема общественного прогресса в философии. | ИД-1 УК-1  ИД-2 УК-1  ИД-3 УК-1  ИД-1 УК-5  ИД-2 УК-5  ИД-3 УК-5 | 1,5 | 1,5 | - | 1,5 |
| 9 | **Тема 9. Человек, культура, цивилизация**  Историко-философские подходы к определению сущности человека.  Единство природного и общественного в человеке.  Роль ценностных ориентаций в ситуации выбора в жизни личности.  Сущность, структура и основные функции культуры.  Материальная и духовная культура.  Культура и общество: преемственность, традиции и новации.  Понятие цивилизации.  Типы цивилизаций. | ИД-1 УК-1  ИД-2 УК-1  ИД-3 УК-1  ИД-1 УК-5  ИД-2 УК-5  ИД-3 УК-5 | 1,5 | 1,5 | - | 3 |
|  | ИТОГО за 1 семестр |  | 13,5/ 0 | 13,5/ 0 | - | 27 |
|  | ИТОГО |  | 13,5/ 0 | 13,5/ 0 | - | 27 |

# 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Философия» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

* описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
* типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

# 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Керимов, Т. Х.; Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов. - Социальная философия,2026-04-22. - Электрон. дан. (1 файл). - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. - 304 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7996-2305-0, экземпляров неограничено
2. Коломиец, Г. Г. Философия Электронный ресурс / Коломиец Г. Г. : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки бакалавриата. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 296 с. - Рекомендовано учѐным советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки бакалавриата. - ISBN 978-5-7410-2093-7, экземпляров неограничено
3. Платонова, С. И.; История философии Электронный ресурс / Платонова С. И. : учебное пособие для высших учебных заведений. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 188 с., экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Батурин, В. К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва :

Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23802753-1, экземпляров неограничено

1. Современные информационные технологии в образовании Электронный ресурс / Фабрикантова Е. В. - Оренбург : ОГПУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-85859-656-1, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Философия». – Москва, АНОВО СГЛА, 2021.
2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Философия». – Москва, АНОВО СГЛА, 2021.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http:// biblioclub.ru/Университетская библиотека онлайн
2. http://www.filosof.historic.ru/ - [Электронная библиотека по философии](http://filosof.historic.ru/)
3. [http://ihtik.lib.ru/-](http://ihtik.lib.ru/) Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика.
4. http://www.[philosophy.ru/library](http://www.philosophy.ru/library) – Электронная библиотека Института философии РАН
5. http://www.[rsl.ru](http://www.rsl.ru/) – Российская государственная библиотека.
6. <http://www.philosophy.ru/lib/>- Философский портал

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от  13.05.2019г.) |
| 2 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №  5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») |
| 3 | «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru |
| 4 | Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/ |

Программное обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01. |
| 2 | Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).  MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>  Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1  Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г.  Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018;  Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г. |

# 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде АНОВО СГЛА. |

**11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
* специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
* индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
* при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

* присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

# 12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду АНОВО СГЛА, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды АНОВО СГЛА, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде АНОВО СГЛА.