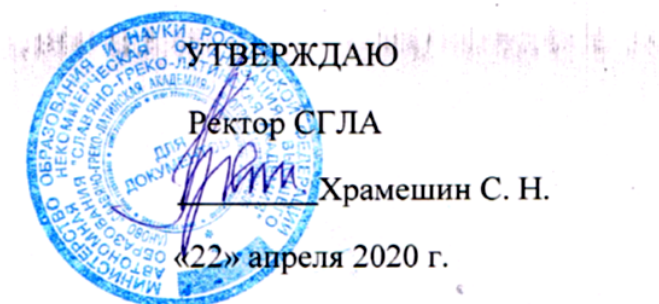


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2023 11:53:43
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол № 5 от 22.04.2020 г.).

Составитель

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2019 г)

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение основ безопасности жизнедеятельности. При изучении дисциплины, вырабатываются навыки практического использования методов обеспечения безопасных условий труда и методов контроля над соблюдением правил безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
Универсальные компетенции (УК)

- УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (включая зачет)

Вид учебной работы	Семестр
	4
Аудиторные занятия (всего)	16
<i>В том числе:</i>	
Лекции	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа (всего)	56
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации - экзамен	
Консультация	
Общая трудоемкость, час	72
зач. ед.	2

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22

1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение основ безопасности жизнедеятельности. При изучении дисциплины, вырабатываются навыки практического использования методов обеспечения безопасных условий труда и методов контроля над соблюдением правил безопасности жизнедеятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: теоретические основы жизнедеятельности системы «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности; Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите

		персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
--	--	--

Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б.1.О.22) ОПОП подготовки по направлению «Международные отношения», профиль подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций». Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 4 семестре на 2 курсе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (включая экзамен)

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Семестр
	4
Аудиторные занятия (всего)	16
<i>В том числе:</i>	
Лекции	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа (всего)	56
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации - зачет	
Общая трудоемкость, час	72
зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение.	2	2	13	17	Защита реферата, опрос, текущая аттестация
2	Теоретические основы БЖД.	2	2	13	17	Защита реферата, опрос, текущая аттестация
3	Организационно-правовые вопросы охраны труда.	2	2	15	19	Защита реферата, опрос, текущая аттестация
4	Производственная санитария.	2	2	15	19	Защита реферата, опрос, текущая аттестация
ИТОГО		8	8	56	72	

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Введение.	Понятие о науке БЖД. Понятие о науке БЖД. Среда обитания. Естественные и антропогенные опасные и вредные факторы среды обитания. Роль науки и ИТР в обеспечении БЖД.	УК-8
2	Теоретические основы БЖД.	Понятие опасность. Классификация опасностей по природе происхождения и другим принципам. Аксиома о потенциальной опасности деятельности человека.	УК-8
3	Организационно-правовые вопросы охраны труда.	Классификация основных форм деятельности человека. Классификация видов труда по тяжести и напряженности. Влияние барометрического давления на процесс дыхания и самочувствие человека при повышенном давлении. Влияние тепловых излучений и избыточного тепла на организм.	УК-8
4	Производственная	Физические и физиологические характеристики шума. Влияние шума на	УК-8

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
	санитария.	организм. Нормирование шума. Защита от шума. Ультразвуковые колебания и вибрации. УЗК и их воздействие на организм. Защита от УЗК. Защита от вибраций.	

5.3. Тематика практических занятий студентов

Практические занятия

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) оч.
1	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы. Применение первичных средств пожаротушения.	2
2	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2
3	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2
4	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2
Всего		8

5.4. Самостоятельная работа студента

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Введение.	Основные положения теории риска, концепция приемлемого риска. Концепция приемлемого (допустимого) риска.	13
1	2	Теоретические основы БЖД.	Тепловой баланс организма и основы терморегуляции. Отдача	13

			тепла испарением пота с поверхности тела.	
1	3	Организационно-правовые вопросы охраны труда.	Характеристика тепловых излучений. Понятие об охране труда и ее задачи. Правовые основы охраны труда.	15
1	4	Производственная санитария.	Производственное освещение. Роль освещения в обеспечении безопасных условий труда и основные светотехнические единицы. Естественное освещение и его нормирование.	15
ИТОГО:				56

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов:

- информационно-образовательная среда академии cheba.edupedia.ru,
- электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- информационно-правовая система «Гарант» - www.garant.ru
- свободного доступа к интернет-ресурсам

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности;</p> <p>Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите</p>	Семестр 4

		<p>персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;</p> <p>Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>	
--	--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	Баллы	
УК-8	Знать: теоретические основы жизнедеятельности системы «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Защита реферата, опрос, текущая аттестация
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	

<p>человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности;</p>				
<p>Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.</p>	Удовл.	4-5	<p>Защита реферата, опрос, текущая аттестация</p>
	<p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.</p>	Хор.	6-7	
	<p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.</p>	Отл.	8-10	
<p>Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.</p>	Удовл.	4-5	<p>Защита реферата, опрос, текущая аттестация</p>
	<p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.</p>	Хор.	6-7	
	<p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.</p>	Отл.	8-10	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине.

1. Особенности безопасности труда женщин и подростков.
2. Формы психического напряжения.
3. Психофизиологические основы безопасности труда.
4. Проблемы профессионального отбора в энергетике.
5. Психофизиологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.
6. Методы оценки опасных ситуаций.
7. Автомобиль и экология.
8. Вода – источник продолжительности жизни и причина преждевременной смерти.
9. Кислотные дожди. Источники и причины образования кислотных дождей.
10. Влияние вредных веществ (кислот, щелочей, природного газа, мазута, угля, водорода, гидразингидрата, машинных и трансформаторных масел, гашеной извести, сульфата железа и т.д.) на организм человека.
11. Анализ опасных и вредных факторов бытовой среды. Их влияние на организм человека.
12. Способы защиты от вредных и опасных факторов бытовой среды.
13. Влияние качества потребляемых товаров на здоровье человека. Закон о защите прав потребителя.
14. Оптимизация параметров микроклимата помещения. Кондиционирование, вентиляция.
15. Действие теплового излучения на организм человека.
16. Проблемы производственного шума и вибрации в энергетике.
17. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
18. Особенности влияния сотовой связи на организм человека (антенны, телефоны).
19. Безопасная эксплуатация ПЭВМ.
20. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.
21. ЧС природного происхождения. Адаптация производства к условиям ЧС природного происхождения.
22. ЧС техногенного происхождения.

Перечень вопросов для подготовки к текущему контролю.

1. Понятие о науке БЖД.
 2. Среда обитания. Естественные и антропогенные опасные и вредные факторы среды обитания.
 3. Понятие об опасности и аксиома, о потенциальной опасности.
 4. Основные положения теории риска.
 5. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
 6. Роль науки и ИТР в обеспечении БЖД.
 7. Человек как элемент системы «человек-среда обитания».
 8. Характеристика анализаторов человека, влияющих на условия безопасности.
 9. Функциональное состояние оператора (ФСО).
 10. Классификация основных форм деятельности человека.
 11. Классификация видов труда по тяжести и напряженности.
 12. Влияние барометрического давления на процессы дыхания и самочувствие человека при повышенном давлении.
 13. Влияние барометрического давления на процесс дыхания и самочувствие человека при повышенном давлении.
 14. Влияние тепловых излучений и избыточного тепла на организм.
 15. Теплобаланс организма и основные терморегуляции.
 16. Нормирование работы при отрицательных температурах.
 17. Характеристика тепловых излучений.
 18. Понятие об охране труда и ее задачи.
 19. Производственный травматизм и проф. заболевания.
 20. Физические и физиологические характеристики шума.
- Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.**

1. Первая помощь при поражении электричеством.
2. Виды ионизирующих излучений и их физическая природа.
3. Основные единицы измерения и дозы радиоактивности.
4. Воздействие радиоактивных веществ на организм.
5. Эффект облучения при внешнем облучении.
6. Факторы влияющие на эффект облучения при внутреннем облучении.
7. Защита от ионизирующих излучений

8. Ядовитые вещества и их воздействие на организм.
9. Классификация ядовитых веществ и пыли.
10. Нормирование температуры, влажности и скорости движения воздуха в горных выработках.
11. Пожары и их классификация.
12. Особенности развития пожаров в горных выработках.
13. Противопожарная защита горных выработок.
14. Классификация производств по их пожарной опасности.
15. Огнегасящие вещества и их свойства.
16. Возгораемость материалов и огнестойкость строй конструкции.
17. Действие пыли на верхние дыхательные пути.
18. Действие пыли на глаза.
19. Действие пыли на кожу.
20. Пневмокониозы и их классификация.
21. Факторы, влияющие на развитие пневмокониоза.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов (контрольная работа, реферат или доклад, эссе)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим

аудиторные занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение контрольных работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточный контроль – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся, по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др.; Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с.
2. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 546 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / В.Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 315 с.

2. Овчаренко, М.С. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М.С. Овчаренко, П.Н. Таталев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологических процессов и производств. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 27 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru
- 4.Справочно-правовая система «Гарант» garant.ru
- 5.Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
- 8.International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
- 9.Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ по дисциплине. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, устный доклад, учебное экспертирование дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются в равной мере важными и взаимосвязанными, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.
2. После изучения каждой темы дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста с целью оценивания знаний и получения баллов.
3. После изучения темы приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.
4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование.
5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана

10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется:

- компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением: операционной системой MicrosoftWindows 8.1;
- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf-файлов AdobeReader;
- редактором MicrosoftPowerPoint;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Учебная аудитория

- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук

- Учебная библиотека

13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).