

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.01.2025 01:06:57
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей

5.3 Психология

Научная специальность

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

Москва
2025

Настоящая программа вступительного испытания в аспирантуру разработана с учетом программ общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, включенных в учебные планы подготовки специалистов и магистров. Содержание программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по указанным направлениям подготовки специалистов и магистров.

Целью вступительного испытания является проведение объективной и достоверной оценки уровня знаний поступающего в аспирантуру с точки зрения их достаточности для проведения научно-исследовательской деятельности по соответствующей группе научных специальностей для последующего зачисления на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на конкурсной основе. Задачей вступительного экзамена по специальности является выявление у поступающего в аспирантуру способностей к аналитической и научно-исследовательской деятельности и проведение отбора наиболее подготовленных абитуриентов.

Поступающий в аспирантуру по Научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии должен продемонстрировать знание фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения и функционирования психики человека и животных, основных характеристик и направлений изучения индивидуального сознания и личности; основных общепсихологических концепций и теорий; методов психологических исследований; теоретико-методологических основ психологии, персоналий ученых и их основные труды по вопросам выбранной сферы научных интересов, а также иностранного языка, на уровне необходимом и достаточном для представления результатов своих исследований в устной и письменной форме.

Оценивание осуществляется по 100 (стобальной) шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное вступительного испытания, устанавливается на уровне 60 баллов.

Критерии оценивания	Балл
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию.	90-100
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	80-89
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты и незначительные ошибки, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	70-79
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки	60-69

и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Речевое оформление требует поправок. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	59 и ниже

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Объект и предмет психологии
2. Становление психологии как науки
3. Отрасли психологии
4. Методологические принципы психологии
5. Естественно-научные основы психологии
6. Прикладное значение психологии для социальной практики
7. Основные методы психологии
8. Человек как субъект познания
9. Возникновение и развитие психики
10. Темперамент и его виды
11. Общение личности в группе
12. Психология личности
13. Личностный рост человека
14. Самосознание личности
15. Психология характера
16. Виды познавательных процессов
17. Психология индивидуальности
18. Психология деятельности
19. Эмоции и их виды
20. Ощущения и восприятие
21. Психология речи
22. Память и ее виды
23. Психология воли
24. Практическая психология
25. Мышление и его виды
26. Внимание и его виды
27. Организационная психология
28. Способности и одаренность
29. Потребности и мотивы
30. Психология творческого мышления
31. Внимание и его виды
32. Психология индивидуальности
33. Гуманистическая психология
34. Воображение и его виды
35. Сознание и рефлексия
36. Психотерапия и ее методы

37. Возрастная психология
38. Место психологии в системе наук о человеке
39. Социальная психология
40. Психология управления

РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бреслав Г. Психология эмоций. М.: Смысл, 2004.
2. Выготский Л.С. История развития ВПФ // Собрание сочинений в 6 ТТ., Т. 3, М., 1984.
3. Глейтман Г., Фридлунд А., Райсберг Д. Основы психологии. СПб.: Речь, 2001.
4. История психологии. Тексты / под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. Изд. 2. М., 1992.
5. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., 1981.
6. Первин Л., Джон О. Психология личности. Теория и исследования. М.: Аспект Пресс, 2001.
7. Психология внимания. Хрестоматия по психологии / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М., 2003.
8. Психология индивидуальных различий. Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М., 2006.
9. Психология личности. Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря, В.В. Архангельской. М., 2009.
10. Психология мотивации и эмоций. Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.В. Фаликман. М., 2002.
11. Психология мышления. Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Ф. Спиридонова, М.В. Фаликман, В.В. Петухова. М., 2008.
12. Психология ощущений и восприятия. Хрестоматия по психологии / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михайлевской. М., 1999. или любое другое издание.
13. Психология памяти. Хрестоматия по психологии / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М., 1998.
14. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. СПб.: Питер, М.: Смысл, 2003.
15. Хрестоматия по курсу Введение в психологию / под ред. Е.Е. Соколовой. М., 1999.
16. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб, 2001.
17. Шиффман Х. Ощущение и восприятие. СПб, 2003.

Дополнительная литература:

1. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении. – М., 1972.
2. Лурия А.Р. Об историческом развитии познавательных процессов. – М., 1974.
3. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. М., 1994.
4. Ярбус А.Л. Роль движений глаз в процессе зрения. – М., 1965.

Список периодических психологических журналов:

1. Вопросы психологии.
2. Психологические исследования.
3. Психологический журнал.

4. Психология. Журнал Высшей школы экономики.
5. Российский журнал когнитивной науки.
6. Экспериментальная психология.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.elibrary.ru/>.
2. <http://psyjournals.ru/>.
3. <https://psystudy.ru>